

Questo documento sintetizza le principali competenze richieste nei progetti di servizio civile promossi da FOCSIV per il bando 2012, con l’obiettivo di favorire l’orientamento dei candidati alla scelta del progetto. Si tratta dunque di una **sintesi non esaustiva: sarà cura del candidato leggere attentamente la scheda progetto completa.**

**Come si legge:**

La 1° colonna indica il paese di svolgimento del progetto (NB: “Lima” è lasciata separata da “Perù” trattandosi di progetti diversi); la 2° indica l’Ente proponente il progetto (FOCSIV o le sue ONG federate o partner) al quale si dovrà indirizzare la candidatura; la 3° colonna indica il numero di volontari ricercati per l’attività sintetizzata alla colonna successiva; l’ultima colonna sintetizza e principali competenze richieste al candidato.

PAESE	ENTE	N. Volontari	ATTIVITA'	COMPETENZE RICHIESTE
BRASILE	CISV	2	Supporto all’organizzazione e alla gestione delle riunioni operative; supporto al gruppo popolare di gestione del fondo rotativo di microcredito; collaborazione nelle attività gestionali ed amministrative della cooperativa; programmazione delle attività e dell’analisi delle prospettive della cooperativa	Preferibile laurea in Economia e commercio/Scienze Politiche, Scienze dell’Educazione, Scienze Sociali. Buona conoscenza del portoghese.
COLOMBIA	CISV	1	Organizzazione logistica delle attività di sicurezza alimentare del progetto; supporto nell’elaborazione dei Piani Strategici triennali; stesura di relazioni di attività del progetto; organizzazione delle visite di scambio con le diverse realtà associative.	Diploma di Laurea in Economia/Scienze politiche/Amministrazione Preferibile conoscenza-esperienza su temi di agro zootecnia Buona conoscenza della lingua spagnola
ECUADOR	FONTOV	1	Coordinamento delle attività di formazione tecnica per i giovani; supporto all’analisi statistica e costruzione di indicatori economici per le microimprese; supporto alla formulazione e preparazione dei corsi di economia e gestione aziendale; collaborazione nella realizzazione dei laboratori quotidiani pomeridiani.	Preferibile formazione in ambito economico-amministrativo (licenza superiore o laurea). Preferibile esperienza nell’ambito dell’animazione sociale Preferibile buona conoscenza dello spagnolo.
ETIOPIA	CVM	1	Monitoraggio del programma di formazione professionale dei ragazzi; implementazione del programma di microcredito per ragazzi di strada; implementazione di corsi di formazione su HIV/AIDS, diritti dei bambini; gestione dei corsi di formazione in nozioni economiche di base; monitoraggio delle attività economiche avviate	Laurea in economia, sociologia o equipollenti con esclusione di Scienze Politiche, in quanto non titolo non riconosciuto dal governo etiope per il rilascio di un visto Buona conoscenza della lingua inglese

<b>ETIOPIA</b>	<b>CVM</b>	<b>1</b>	Implementazione del corso di formazione in nozioni economiche di base, accesso agli input agricoli e al mercato; facilitazione alla costituzione di cooperative femminili; gestione del programma di microcredito per donne; gestione del corso in nutrizione, igiene e salute; monitoraggio delle attività intraprese dalle cooperative	Laurea in scienze ambientali, tecnologiche, economia, sociologia o equipollenti con esclusione di Scienze Politiche, in quanto non titolo non riconosciuto dal governo etiope per il rilascio di un visto Buona conoscenza della lingua inglese
<b>KENYA</b>	<b>LVIA</b>	<b>1</b>	Creazione e formazione dei comitati di gestione dell'acqua; collaborazione nella scrittura di un manuale di formazione per formatori.	Preferibilmente formazione economica e gestionale Buona conoscenza della lingua inglese.
<b>KOSOVO</b>	<b>CELIM MI</b>	<b>2</b>	Svolgimento analisi/ricerca e studio del tessuto imprenditoriale; sostegno nei corsi di formazione manageriale; organizzazione dei corsi di formazione economica e di gestione.	Preferibile competenze nel campo della formazione Preferibile esperienza nei Balcani Preferibile esperienza in materia di analisi economico-sociali Buona conoscenza lingua inglese
	<b>RTM</b>	<b>1</b>	Organizzazione logistica e operativa di formazioni sul sistema cooperativo; mappatura dei possibili utilizzatori per lo sviluppo di un marchio locale; organizzazione di eventi promozionali sul territorio.	Preferibile formazione in campo economico e/o agro-zootecnico Preferibile buona conoscenza lingua inglese.
<b>LIMA</b>	<b>ASPEM</b>	<b>1</b>	Gestione di corsi tecnici per migliorare la qualità dei prodotti artigianali; assistenza alle attività produttive realizzate dalle organizzazioni di donne; valorizzazione della produzione artigianale, attraverso attività di comunicazione; attività di comunicazione degli eventi sul web e attraverso reti istituzionali.	Formazione in economia/amministrazione d'azienda/ ingegneria industriale con conoscenza di base in gestione delle imprese Preferibile pregressa esperienza all'estero e in particolare in America Latina. Buona conoscenza della lingua spagnola
<b>MOZAMBICO</b>	<b>FONTOV</b>	<b>1</b>	Realizzazione degli incontri di sensibilizzazione e animazione presso aree sportive, parrocchie, scuole rurali; programmazione e organizzazione nei corsi di formazione professionale superiore, di amministrazione pubblica, contabilità e bilancio; sostegno al servizio di assistenza amministrativa dell'Università e del Centro Giovanile; realizzazione dei laboratori quotidiani pomeridiani di animazione sociale	Preferibile formazione in ambito economico-amministrativo Preferibile esperienza nel campo della formazione professionale e dell'animazione sociale Preferibile conoscenza della lingua portoghese
<b>MOZAMBICO</b>	<b>MLAL</b>	<b>1</b>	Stesura dei corsi didattici in materia di agricoltura e zootecnia; organizzazione logistica delle sessioni pratiche e dimostrative negli orti delle carceri; realizzazione di campagne di sensibilizzazione, prevenzione ed educazione sanitaria rivolte alla popolazione carceraria, con particolare attenzione al tema dell'HIV/AIDS; studio degli attori partecipanti alla rete di distribuzione e promozione dei prodotti agricoli; creazione di cooperative agricole integrate da detenuti e esponenti della società civile locale.	Preferibile formazione in campo educativo o Economia e Commercio Preferibile buona conoscenza dei mezzi informatici (con particolare riferimento al programma Microsoft Excel e database, Power Point, Photo Shop) e dei principali social network esistenti (blog, facebook ecc..) Buona conoscenza della lingua portoghese

<b>PERU'</b>	<b>COPE</b>	<b>1</b>	Mappatura delle organizzazioni comunali ed economiche presenti sul territorio; presentazione dei piani di sviluppo locale; accesso a fondi di credito per le comunità rurali; formazione su <i>capacity building</i> e la tutela dei diritti umani	Preferibile laurea Economia e Commercio o equipollenti Preferibile esperienza nei PVS Preferibile buona conoscenza della lingua spagnola
<b>SENEGAL</b>	<b>CISV</b>	<b>2</b>	Elaborazione di diagnostici e implementazione dei piani di rafforzamento; elaborazione di analisi SWOT sulle filiere promosse dalle organizzazioni partner e riguardanti il processo produttivo; elaborazione di documenti riassuntivi di capitalizzazione sulle best practices; supporto nel monitoraggio dei prodotti di micro-finanza con particolare riferimento ai sistemi dell'alimento bestiame; il <i>warrantage</i> e le micro assicurazioni; elaborazione e restituzione ai leader delle AGR dell'analisi delle criticità emerse e nell'eventuale servizio di rafforzamento tecnico.	Preferibile formazione in ambito economico-gestionale/ scienze politiche/cooperazione allo sviluppo Buona conoscenza lingua francese
<b>TANZANIA</b>	<b>CVM</b>	<b>1</b>	Organizzazione corso di aggiornamento per donne; organizzazione corso di formazione per membri di associazioni locali di giovani su come avviare un'attività generatrice di reddito; eventi per la consegna dei fondi rotativi .	Laurea in economia, scienze politiche, sociologia o equipollenti Buona conoscenza della lingua inglese.