

Progetti “Caschi Bianchi: interventi umanitari in aree di crisi”
Aree di competenza dei volontari: SETTORE SVILUPPO RURALE E AMBIENTE
Ambito di attività: agricoltura, allevamento, foreste e impianti idrici



Questo documento sintetizza le principali competenze richieste nei progetti di servizio civile promossi da FOCSIV per il bando 2012, con l’obiettivo di favorire l’orientamento dei candidati alla scelta del progetto. Si tratta dunque di una **sintesi non esaustiva: sarà cura del candidato leggere attentamente la scheda progetto completa.**

Come si legge:

La 1° colonna indica il paese di svolgimento del progetto (NB: “Lima” è lasciata separata da “Perù” trattandosi di progetti diversi); la 2° indica l’Ente proponente il progetto (FOCSIV o le sue ONG federate o partner) al quale si dovrà indirizzare la candidatura; la 3° colonna indica il numero di volontari ricercati per l’attività sintetizzata alla colonna successiva; l’ultima colonna sintetizza e principali competenze richieste al candidato.

PAESE	ENTE	N. Volontari	ATTIVITA'	COMPETENZE RICHIESTE
BOLIVIA	CVCS	2	Individuazione delle zone per la costruzione di sale di mungitura; pianificazione della costruzione di pozzi migliorati, abbeveratoi e fienili; corsi di formazione in trattamento del latte, mungitura e igiene; realizzazione e partecipazione ai corsi di formazione in tema di salute animale; realizzazione e partecipazione ai corsi pratici e teorici di inseminazione artificiale bovina.	Preferibile formazione tecnico agro/zootecnico; Preferibile pregressa esperienza all'estero ed in particolare in America Latina Buona conoscenza della lingua spagnola
	MLAL	1	Redazione, elaborazione e messa in opera di un sistema di monitoraggio di impatto ambientale e gestione sostenibile a tutela delle risorse naturali; acquisto e distribuzione della strumentazione tecnica più adeguata per la gestione delle varie fasi del ciclo di produzione; ideazione ed organizzazione corso di formazione a favore degli allevatori in materia di lavorazione del filato e trasformazione tessile.	Preferibile titolo di studio in ingegneria ambientale e/o agronomia e/o veterinaria. Preferibile ottima conoscenza della lingua spagnola
		1	Mappatura del territorio per la definizione della linea di base (situazione ex ante) e esplicitazione degli indicatori di impatto ambientale; organizzazione di un programma di formazione permanente in materia di agro ecologia; organizzazione del programma di formazione tecnica permanente rivolta agli apicoltori in tema di miglioramento produttivo.	Preferibile titolo di studio in economia e commercio e/o agronomia e/o veterinaria e/o educazione, formazione e animazione sociale. Preferibile ottima conoscenza della lingua spagnola

BOLIVIA	MLAL	1	Collaborazione al processo di installazione di centri di stoccaggio della produzione e relativo allestimento; organizzazione del programma di formazione specialistica per la produzione di linee produttive di miele agro; organizzazione delle sessioni formative in materia di uso e mantenimento delle nuove attrezzature; partecipazione allo studio ed elaborazione di un piano di promozione	Preferibile titolo di studio in ingegneria ambientale Preferibile ottima conoscenza della lingua spagnola
BRASILE	CISV	2	Accompagnamento e supporto nei corsi di tecniche organizzative di corretta gestione dell'area produttiva; studio e ricerca sulle tecniche alternative per la valorizzazione delle risorse naturali; collaborazione nei momenti di sensibilizzazione dei giovani della scuola agricola	Preferibile laurea in Scienze Agrarie, Veterinarie, Forestali o Ambientali, Ingegneria Ambientale, Economia Ambientale, Scienze Sociali Buona conoscenza del Portoghese
ECUADOR	FOCSIV	3	Corsi di educazione ambientale e pesca responsabile; incontri di informazione e sensibilizzazione pubblica su gestione dei Parchi e norme di tutela ambientale vigenti; realizzazione di corsi di formazione sulla gestione eco-compatibile delle risorse, realizzazione, collocazione e manutenzione di punti strategici del parco.	Preferibile formazione in ambito ambientale, forestale, biologico e/o educativo; Preferibile esperienza in gestione ambientale e/o di aree protette. Discreta conoscenza dello spagnolo
		3	Monitoraggio e miglioramento della produzione di serre, degli orti comunitari ed orti scolari; implementazione di nuovi orti nelle comunità subtropicali; informazione sull'importanza dell'uso del compost prodotto; sistematizzazione delle informazioni e delle attività dell'area di sviluppo ambientale.	Preferibile formazione in ambito ambientale e/o agronomico; Discreta conoscenza dello spagnolo
ETIOPIA	CVM	1	Implementazione del corso di formazione in nozioni economiche di base; accesso agli input agricoli e al mercato; facilitazione alla costituzione di cooperative femminili; gestione del programma di microcredito per donne; gestione del corso in nutrizione, igiene e salute; monitoraggio delle attività intraprese dalle cooperative.	Laurea in scienze ambientali, tecnologiche, economia, sociologia o equipollenti con esclusione di Scienze Politiche, in quanto non titolo non riconosciuto dal governo etiope per il rilascio di un visto Buona conoscenza della lingua inglese
LIMA	FOCSIV	2	Organizzazione e gestione di seminari formativi sulla gestione delle risorse ambientali; studio di analisi del documento di impatto ambientale; incontri e riunioni di analisi dei conflitti sociali inerenti lo sfruttamento delle risorse naturali e alla mappatura ambientale del territorio; elaborazione di proposte di conciliazione e gestione dei conflitti locali; partecipazione agli incontri pubblici di sensibilizzazione rivolti alle autorità nazionali e locali sui conflitti sociali in atto con presentazione di casi inerenti lo sfruttamento minerario.	Preferibile formazione in scienze biologiche, ecologia o in scienze ambientali o ecologia economica. Discreta conoscenza lingua spagnola.
	IBO	1	Supporto alla raccolta dei dati e delle informazioni relative alle piante tipiche delle zone desertiche; analisi dell'ecosistema della costa e della sierra; supporto alla viticoltura nelle zone desertiche della costa; collaborazione nella preparazione del materiale didattico per i corsi sul corretto sfruttamento delle risorse naturali.	Preferibile laurea e/o esperienza in ambito agro – zootecnico; Preferibile conoscenza della lingua spagnola.

MAROCCO	CEFA	1	Organizzazione giornate di sensibilizzazione sul tema della filiera oleica; raccolta e elaborazione dei dati per uno studio sui terreni coltivabili; redazione dei testi per la diffusione dei risultati dello studio sull'utilizzo dei terreni agricoli della regione; organizzazione e gestione dei percorsi formativi per gli agricoltori /olivicoltori	Preferibile titolo di studio in ambito agrotecnico Conoscenze di base sui metodi di ricerca sociale (in particolare elaborazione, somministrazione, analisi questionari) Conoscenza su metodologie di formazione e divulgazione agricola Buona conoscenza della lingua francese
MOZAMBICO	CELIM MI	2	Realizzazione dei corsi di educazione nutrizionale; distribuzione degli alimenti ai bambini beneficiari; reperimento e assegnazione delle sementi e degli animali; attività di assistenza tecnica in ambito agrario e zootecnico; realizzazione e gestione dei tre orti comunitari	Preferibile competenza e conoscenza in ambito agronomico-zootecnico Preferibile buona conoscenza della lingua portoghese
		2	Elaborazione dei contenuti per i laboratori nelle scuole locali; ideazione e realizzazione di eventi culturali di sensibilizzazione; realizzazione di campi sperimentali per dimostrazioni pratiche agronomiche; incontri di formazione per gli agricoltori locali	Preferibile formazione tecnica in ambito agronomico e/o ambientale Preferibile buona conoscenza della lingua portoghese
PERU'	FOCSIV	1	Conservazione delle risorse naturali; realizzazione di workshop e seminari circa lo sviluppo territoriale e l'innovazione tecnologica in ambito agro-pecuario; analisi economica per la promozione delle catene produttive tipo filiera corta;pianificazione di un piano di sviluppo territoriale	Preferibile formazione in Scienze Agropecuarie, Zootecniche o esperienze di lavoro in campi simili; Discreta conoscenza della lingua spagnola.
		1	Individuazione comunità destinatarie delle attività del progetto; realizzazione di corsi di formazione sull'inquinamento delle acque; eventi di sensibilizzazione sullo sviluppo sostenibile; accompagnamento alla raccolta di campioni di acqua, suolo ed aria.	Preferibile formazione in scienze ambientali, biologiche, naturali, agronomia o simili; Discreta conoscenza lingua spagnola.
		1	Pianificazione di 1 strategia comunicativa;organizzazione logistica di 10 incontri per la diffusione del convegno 169; organizzazione di 1 evento culturale;realizzazione di materiale informativo sulla legge 169.	Preferibile formazione in Scienze naturali, biologo, ingegnere forestale o simili Discreta conoscenza lingua spagnola
RUANDA	ADP	1	Osservazione del sistema di rotazione delle colture e del sistema di coltivazione partecipata svolto al Villaggio; collaborazione alla progettazione delle coltivazioni e sperimentazione delle coltivazioni di piante officinali e prodotti orticoli biologici; monitoraggio delle attività agricole; coordinazione e verifica delle attività agricole svolte sui terreni	Preferibile titolo di studio o esperienza socio/educativa, animazione, agricolo, agroalimentare, nuove metodologie di coltivazione, estrazione di essenze da piante officinali. Preferibili competenze educative con giovani e adulti. Preferibile buona conoscenza della lingua francese e inglese
	MLFM	1	Logistica delle attività di realizzazione della componente idrica; coordinamento per la realizzazione di fontane; formazione della popolazione locale nei punti di raccolta acqua; attività di coltivazione di alberi da frutto	Diploma di istruzione secondaria superiore ad indirizzo tecnico o agrario o formazione equivalente; Patente di guida di tipo B Discreta conoscenza lingua francese o inglese

RUANDA	AMAHORO	1	Realizzazione corsi di formazione sulle tecniche di funzionamento delle associazioni cooperative e sulle tecniche di produzione e promozione dei prodotti agricoli; acquisto del terreno e delle piante per l'inizio delle attività della cooperativa.	Preferibile formazione in campo agronomico o economico Buona conoscenza lingua francese e inglese
TANZANIA	COPE	1	Affiancamento per la formazione dei formatori su fondamenti di nutrizione umana; formazione su tecniche di laboratorio di base per analisi di suoli; organizzazione e realizzazione di corsi per giovani agricoltori su agricoltura e zootecnia sostenibile; supporto acquisto di tutti gli strumenti necessari ad equipaggiare l'ambulatorio veterinario; affiancamento nella diagnosi e cura del bestiame.	Laurea in Agraria o Scienze tropicali o sub tropicali, veterinaria Preferibile esperienza nei PVS Preferibile buona conoscenza della lingua inglese
TANZANIA	LVIA	1	Supporto alla campagna di sensibilizzazione e informazione sui benefici economici e tecnici legati all'utilizzo delle arnie migliorate; attività di follow-up e sostegno tecnico per la prima raccolta; formazione dei gruppi sulle tecniche migliorate di produzione del miele; partecipazione ai tavoli di discussione sul settore agricolo.	Competenze in ambito agricolo/economico Buona conoscenza della lingua inglese
ZAMBIA	CELIM MI	2	Formazione della popolazione sulla gestione sostenibile delle risorse forestali e sull'utilizzo dei fornelli migliorati; inventario e censimento forestale; messa in pratica delle misure antincendio coinvolgendo le persone sensibilizzate; realizzazione di orti biologici famigliari; supporto nella formazione sulla produzione di sapone; assistenza nella realizzazione di 5 soap garden; supporto nella formazione sulla gestione e promozione dei prodotti. sensibilizzazione sull'importanza della dieta diversificata.	Preferibile diploma di scuola superiore e/o laurea in qualsiasi disciplina legata all'ambiente e allo sviluppo sostenibile; Preferibile buona conoscenza della lingua inglese.