

Questo documento sintetizza le principali competenze richieste nei progetti di servizio civile promossi da FOCSIV per il bando 2012, con l’obiettivo di favorire l’orientamento dei candidati alla scelta del progetto. Si tratta dunque di una **sintesi non esaustiva: sarà cura del candidato leggere attentamente la scheda progetto completa.**

Come si legge:

La 1° colonna indica il paese di svolgimento del progetto (NB: “Lima” è lasciata separata da “Perù” trattandosi di progetti diversi); la 2° indica l’Ente proponente il progetto (FOCSIV o le sue ONG federate o partner) al quale si dovrà indirizzare la candidatura; la 3° colonna indica il numero di volontari ricercati per l’attività sintetizzata alla colonna successiva; l’ultima colonna sintetizza e principali competenze richieste al candidato.

PAESE	ENTE	N. Volontari	ATTIVITA'	COMPETENZE RICHIESTE
ARGENTINA	ADP	3	Organizzazione, realizzazione e gestione dei percorsi professionali del Centro San Pedro; tutoraggio durante i tirocini esterni svolti da alcuni allievi del centro; Collaborazione all'attività di supporto scolastico e realizzazione corso base di lingua inglese; organizzazione di contatti e connessioni con enti, agenzie, scuole e associazioni nel territorio in ambito socio-educativo; collaborazione alla strutturazione di un percorso educativo sui Diritti Umani	Preferibile titolo di studio o esperienza in ambito socio-educativo, psicologico, disagio giovanile, formazione/animazione adolescenti ; preferibile buona conoscenza della lingua spagnola e inglese; preferibile competenze informatiche
BENIN	CISV	1	Monitoraggio sulle condizioni di vita di giovani donne e minori; incontri di aggiornamento con le équipes dei centri sui diritti della donna e del bambino; percorsi formativi ad hoc per le bambine accolte nei centri di re inserzione; realizzazione di cicli di sensibilizzazione sui diritti dei minori e planning familiare.	Preferibile formazione in ambito sociale e educativo Patente A e B e esperienza di guida di motoveicoli Buona conoscenza della lingua francese
BOLIVIA	ASPEM	4	Realizzazione di corsi di promozione dei diritti dell'infanzia; affiancamento del medico nella somministrazione di laboratori sul tema della prevenzione delle malattie e HIV; incontri con i genitori sul tema dei conflitti famigliari; organizzazione di strategie di educazione informale per educare ai diritti umani; somministrazione di laboratori di tecniche manuali, disegno e arte; sostegno nella gestione del comedor.	Formazione in scienze dell'educazione, psicologia, scienze sociali, antropologia; Preferibile pregressa esperienza con gruppi di bambini e di donne Preferibile esperienza nell'elaborazione di materiale formativo e/o nella gestione di momenti formativi, laboratori, corsi di aggiornamento. Buona conoscenza della lingua spagnola

BRASILE	COMIVIS	3	Collaborare alla diffusione del materiale divulgativo presso la popolazione; coadiuvare nell'organizzazione dei corsi di teoria musicale e delle lezioni di strumento; assistenza nei rapporti con le scuole frequentate dai minori; assistenza nei corsi di formazione al riciclaggio	Preferibile esperienza di collaborazione con una realtà ecclesiale cattolica. Discreta conoscenza della lingua portoghese
	SCAIP	3	Attività di pianificazione e programmazione degli interventi educativi e sociali nei due centri minorili; realizzazione di attività ludiche e ricreative con i minori; collaborazione nelle attività collegate all'area educativa: affiancamento alle attività pomeridiane di educazione e di aggregazione giovanile	Preferibile competenza in ambito educativo Preferibile buona conoscenza lingua Portoghese
	FOCSIV	1	Attività di educazione e animazione giornaliera per i minori; visite ai genitori per promuovere la genitorialità e il loro coinvolgimento nell'educazione dei figli; ideazione e organizzazione di corsi, laboratori, seminari o incontri bimestrali su temi educativi, alimentari, sanitari, educazione alla pace e cittadinanza	Preferibile formazione in ambito socio-pedagogico (pedagogia, assistenza sociale, animazione Buona conoscenza della lingua portoghese
CAMERUN	AVAZ	2	Affiancamento alle attività della scuola e delle lezioni; attività doposcuola e animazione per i minori; gestione del dispensario; gestione della mensa; realizzazione dei laboratori di integrazione fra i vari gruppi etnici che abitano la zona; realizzazione e partecipazione ai percorsi formativi per maestri ed educatori; organizzazione e gestione delle attività di sensibilizzazione rivolte alla popolazione; elaborazione e distribuzione di materiale didattico	Preferibilmente discreta conoscenza della lingua francese
	COE	2	Ideazione e realizzazione dell'offerta culturale su educazione e sensibilizzazione sui temi della pace e della solidarietà; corsi di alfabetizzazione; organizzazione di cineforum, delle attività ricreative, di corsi di informatica e di assistenza scolastica; attività educative e di recupero nelle carceri minorili; attività del centro di ascolto verso i ragazzi di strada; reinserimento socio-professionale degli adolescenti.	Formazione in campo educativo. Preferibile titolo di studio universitario in scienze della formazione o psicologia. Esperienza nel campo educativo e dell'animazione, preferibilmente con bambini/ragazzi di strada Preferibile patente di guida B Buona conoscenza lingua francese
		2	Attività di formazione per animatori ed insegnanti; tutoraggio per gli studenti in difficoltà; realizzazione di laboratori ludico-educativi; attività giornaliere di doposcuola e animazione	Formazione in campo educativo e umanistico. Preferibile titolo di studio universitario in scienze della formazione, lettere o mediazione linguistica e culturale Esperienza nel campo educativo e dell'animazione, preferibilmente stage/tirocinio o esperienza lavorativa nel contesto scolastico; Preferibile patente di guida B Buona conoscenza lingua francese

CAMERUN	COE	2	Formazione per animatori socio-culturali, educatori e insegnanti; organizzazione di cineforum e della biblioteca; attuazione di strategie attive per sensibilizzare il territorio su ambiente, miglioramento dell'habitat, educazione sanitaria e prevenzione; animazione e sensibilizzazione con le scuole, i centri culturali, le parrocchie.	Formazione in campo educativo e umanistico. Preferibile titolo di studio universitario in scienze della formazione, psicologia, mediazione linguistico-culturale Esperienza nel campo educativo e dell'animazione Preferibile patente di guida B Buona conoscenza lingua francese
ECUADOR	FOCSIV 3	2	Incontri di interscambio fra rappresentanti delle organizzazioni di base; realizzazione dei moduli formativi su politiche di genere, tutela dei diritti umani, politiche scolastiche e giovanili; collaborazione nella realizzazione di spazi e momenti di aggregazione per i giovani delle comunità; realizzazione eventi di aggregazione giovanile rivolti a stimolare l'espressione culturale ed artistica dei partecipanti; realizzazione di seminari formativi su diritti delle donne	Titolo di studio in ambito sociale e/o socio- educativo e/o socio-economico Buona conoscenza della lingua spagnola Esperienza in ambito pedagogico e/o sociale
	FOCSIV 2	4	Attività di assistenza sociale all'interno del Centro e nelle visite domiciliari familiari; organizzazione della mensa; organizzazione e realizzazione di laboratori ludico-ricreativi; assistenza nelle lezioni di sostegno scolastico Collaborazione nelle attività realizzate all'interno degli asili nidi; assistenza alle attività di segreteria del centro.	Preferibile formazione in assistenza sociale, educazione o psicologia; Preferibile discreta conoscenza dello spagnolo e dell'inglese Preferibile esperienza nel lavoro sociale con bambini e adolescenti
	FOCSIV	2	Collaborazione alle attività di assistenza sociale; organizzazione e realizzazione quotidiana delle attività sportive giornaliere in pattinaggio, basket, nuoto, calcio, judo, etc; organizzazione e realizzazione di corsi estivi di animazione ludica; organizzazione e gestione dei corsi permanenti in formazione nutrizionale.	Preferibile formazione in assistenza sociale o educazione; Preferibile esperienza nel lavoro sociale, con i bambini/e ed adolescenti. Preferibile pratica sportiva Discreta conoscenza dello spagnolo
		3	Organizzazione seminari tematici di informazione e sensibilizzazione sul fenomeno migratorio; realizzazione eventi artistici, ricreativi e culturali per la promozione dei diritti umani; collaborazione alle attività logistiche per la creazione di una rete di istituzioni pubbliche e private attive sulle tematiche di tutela e promozione dei diritti umani.	Preferibile formazione in ambito sociale, educativo o economico; Preferibili competenze in diritti umani; Discreta conoscenza dello spagnolo.
		3	Assistenza legale di persone richiedenti rifugio; collaborazione alla elaborazione degli opuscoli informativi da utilizzare come supporto all'interno dello sportello di attenzione al pubblico; aggiornamento della banca dati dei rifugiati che cercano lavoro e contattato potenziali datori di lavoro con il fine di fornire ai rifugiati un impiego.	Preferibile formazione in discipline inerenti le scienze sociali e la giurisprudenza; Preferibili competenze in diritti umani; Discreta conoscenza dello spagnolo

ECUADOR	FOCSIV 2	4	Collaborazione alle attività di assistenza sociale nelle visite domiciliari; implementazione del servizio mensa per i ragazzi di strada; organizzazione e realizzazione dei corsi sportivi e di laboratori ludico ricreativi; incontri di sensibilizzazione e formazione delle famiglie.	Preferibile formazione in assistenza sociale, educazione o psicologia; Preferibile pratica sportiva di una delle seguenti discipline: calcio, basket, lotta Preferibile esperienza nel lavoro sociale con bambini e adolescenti Preferibile discreta conoscenza dello spagnolo e dell'inglese
	FONTOV	1	Ricognizione iniziale sui bisogni formativi dei giovani corsisti; coordinamento delle attività di formazione tecnica per i giovani; elaborazione del materiale didattico.	Preferibile formazione in ambito educativo (licenza superiore o laurea). Preferibile esperienza nell'ambito dell'animazione sociale. Preferibile buona conoscenza dello spagnolo
	FOCSIV	3	Registro e ricezione dei casi dei minori; analisi socio-psicologica educativa e legale del minore e delle famiglie; realizzazione di piani familiari di intervento; accompagnamento durante il monitoraggio periodico dei minori.	Preferibile formazione sociale o educativa; Preferibile esperienza di lavoro sociale con i bambini/e ed adolescenti. Discreta conoscenza dello spagnolo.
		1	Collaborazione quotidiana all'organizzazione della mensa; organizzazione e realizzazione del sostegno scolastico quotidiano; realizzazione di un corso di formazione trimestrali in nutrizione; collaborazione alle nuove attività sociali e formative programmate dal Centro	Preferibile formazione sociale o educativa; Preferibile esperienza di lavoro sociale con i bambini/e ed adolescenti. Discreta conoscenza dello spagnolo.
ETIOPIA	CVM	1	Selezione dei bambini-ragazzi e delle famiglie affidatarie del programma di riunificazione familiare; organizzazione del percorso di supporto psicologico; preparazione ed implementazione dei seminari per famiglie precedentemente riunificate; facilitazione per la costituzione di associazioni per orfani.	Laurea in ambito socio-educativo come scienze della formazione, educazione, comunicazione, psicologia o equipollenti con esclusione di Scienze Politiche, in quanto non titolo non riconosciuto dal governo etiope per il rilascio di un visto Buona conoscenza della lingua inglese
GUATEMALA	IBO	3	Attività di alfabetizzazione di inglese per gli alunni dell'istituto; realizzazione delle attività di educazione fisica per i bambini del centro; laboratori teatrali per i bambini dai 6 ai 12 anni; raccolta ed elaborazione dati sulla situazione femminile a Chimaltenango; realizzazione dei laboratori di lettura pomeridiani.	Preferibile esperienza in ambito educativo e di animazione con minori Preferibile esperienza nel teatro e/o nelle arti visive, quali pittura o fotografia Preferibile conoscenza della lingua spagnola
	MLAL	1	Attivazione di corsi di formazione professionale; implementazione di un programma di accompagnamento con attività formative e ricreative complementari; organizzazione dei corsi di aggiornamento professionale per il personale educativo e amministrativo.	Titolo di studio in Scienze dell'Educazione Preferibile ottima conoscenza della lingua spagnola.

INDIA	IBO	2	Affiancamento delle insegnanti locali nelle attività scolastiche giornaliere; partecipazione agli incontri con i gruppi di donne nei villaggi; affiancamento alle assistenti sociali negli incontri di sensibilizzazione sul ruolo della donna.	Preferibile formazione e/o esperienza in ambito educativo o di animazione sociale Buona conoscenza della lingua inglese
KENYA	CEFA	1	Organizzazione, gestione e coordinamento delle giornate di training per insegnanti; performances teatrali nelle scuole; affiancamento nella gestione delle giornate di attività formative per famiglie di bambini/adolescenti vittime di lavoro minorile; coordinamento delle giornate di attività educative e formazione professionale rivolte a gruppi di ragazzi/e vittime di lavoro minorile.	Preferibile titolo di studio in ambito socio e/o psico - pedagogico e/o scienze della formazione. Buona conoscenza della lingua inglese
	OSVIC	2	Realizzazione del piano di formazione socio-sanitario; rafforzamento di un servizio di orientamento e avviamento al lavoro dei giovani HIV+.; formazione e accompagnamento socio-sanitario delle famiglie residuali di orfani HIV+; assistenza sanitaria e nelle visite specialistiche; attività ludico – sportive pomeridiane.	Preferibile una formazione in campo socio - educativo Preferibile conoscenza della lingua locale (Kiswaili). Buona conoscenza della lingua inglese
KOSOVO	RTM	1	Supporto nella gestione e implementazione della una Scuola d'infanzia; organizzazione logistica e operativa di un corso di alfabetizzazione rivolto a donne; organizzazione di eventi di sensibilizzazione e nella produzione e diffusione di materiale informativo sul condizione e diritti della donna e delle minoranze.	Preferibile formazione in campo educativo e sociale, Promozione diritti della donna Preferibile buona conoscenza lingua inglese
LIMA	ASPEM	2	Organizzazione di laboratori sulla prevenzione del bullismo, della violenza sui minori e sullo sfruttamento lavorativo; gestione di uno spazio di gioco e attività creative , corsi su tecniche audiovisive, plastiche e artistiche per lo sviluppo delle abilità personali, sociali, politiche.	Formazione in psicologia sociale, scienze sociali, scienze dell'educazione Esperienza pregressa nell'ambito educativo con bambini Preferibile esperienza all'estero e in particolare in America Latina Buona conoscenza della lingua spagnola
		1	Elaborazione di materiale riguardate i diritti dell'infanzia; pianificazione di laboratori artistici, di teatro e arti plastiche; organizzazione di campagne e laboratori di sensibilizzazione rispetto all'inclusione sociale di persone con disabilità.	Formazione in scienze dell'educazione, dams con interesse per le arti plastiche Buona conoscenza della lingua spagnola
	COMIVIS	1	Mappatura delle persone in dipendenza; individuazione dei giovani disponibili ai percorsi di auto-aiuto; realizzazione degli incontri dei gruppi di auto-aiuto; organizzazione dell'azione di supporto ai familiari delle persone dipendenti	Preferibile esperienza di collaborazione con realtà ecclesiali cattoliche. Preferibile conoscenza della lingua spagnola
		1	Organizzazione delle campagne di sensibilizzazione sanitaria materno-infantile; preparazione del materiale informativo delle campagne; approvvigionamento dei farmaci e nella gestione del servizio di farmacia	Preferibile esperienza di collaborazione con realtà ecclesiali cattoliche. Preferibile conoscenza della lingua spagnola

LIMA	COPE	1	Incontri tecnici e riunioni operative con i referenti degli attori statali e non-statali locali; organizzazione dei laboratori sulla gestione del bambino in età infantile; realizzazione dei corsi rivolti agli insegnanti; organizzazione di attività ludico-ricreative	Preferibile laurea in campo pedagogico (studi in pedagogia, psicologia, scienze del servizio sociale, scienze della formazione e similari). Preferibile pregressa esperienza nel campo dell'educazione Preferibile esperienza nei PVS Preferibile buona conoscenza della lingua spagnola
	IBO	3	Organizzazione di corsi di sostegno allo studio per i ragazzi, in particolare inglese e matematica; preparazione del materiale didattico per il doposcuola; ideazione e realizzazione di laboratori creativi;realizzazione di attività sportive	Preferibile esperienza in ambito di animazione/educazione con i giovani. Preferibile conoscenza della lingua spagnola
	MLAL	1	Realizzazione del programma di formazione dei movimenti organizzati dei bambini e adolescenti lavoratori(NATs); studio e diffusione di esperienze positive in tema di incidenza in politiche pubbliche a livello municipale sviluppate dai NATs; gestione delle relazioni con il partner locale di progetto e le autorità pubbliche interessate	Preferibile formazione in Scienze dell'Educazione, Giurisprudenza e/o Diritti Umani; Ottima conoscenza della lingua spagnola
	MSP	2	Accompagnamento dei casi di tutela al servizio ascolto; servizi sociali e all'attività di assistenza domiciliare ad anziani sul territorio; attività educative a sostegno delle insegnanti, attività di socializzazione, musicali e artistiche; sostegno scolastico doposcuola; attività di sensibilizzazione sui diritti umani dei giovani.	Preferibile conoscenza base della lingua spagnola
MADAGASCAR	COPE	1	Oganizzazione logistica dei corsi di lingua e informatica;attività di sensibilizzazione sull'importanza dell'istruzione primaria; preparazione di materiale divulgativo delle attività di sensibilizzazione; costituzione del comitato dei genitori; organizzazione e alla gestione delle attività ludico ricreative; organizzazione corsi di alfabetizzazione rivolti a bambini/ragazzi dai 4 ai 14 anni.	Preferibile laurea in campo pedagogico (studi in pedagogia, psicologia, scienze del servizio sociale, scienze della formazione e similari). Preferibile esperienza nel campo della formazione Preferibile esperienza nei PVS Buona conoscenza della lingua francese
MAROCCO	CEFA	1	Organizzazione giornate di sensibilizzazione rivolte agli enti e alle associazioni locali sull'importanza dell'alfabetizzazione femminile per il superamento delle discriminazioni di genere; elaborazione di materiale informativo sui corsi di alfabetizzazione; organizzazione delle attività ludico educative presso la scuola d'infanzia.	Preferibile titolo di studio in ambito socio-educativo. Conoscenze di base sui metodi di ricerca sociale (in particolare elaborazione, somministrazione, analisi questionari) Buona conoscenza della lingua francese
	MLAL	1	Esecuzione dello studio psicosociale sulle tematiche di genere; attività di formazione rivolte alle leader delle organizzazioni femminili e alle operatrici di campo; collaborazione nell'organizzazione logistica del seminario internazionale.	Preferibile formazione in Economia e Commercio, Diritto e/o Scienze della Comunicazione; Buona conoscenza dei mezzi informatici (Microsoft Excel e database, Power Point, Photo Shop) e dei principali social network esistenti (blog, facebook ecc..).Buona conoscenza della lingua francese

MOZAMBICO	MLAL	1	Stesura dei corsi didattici in materia di agricoltura e zootecnia ; organizzazione logistica delle sessioni pratiche e dimostrative negli orti delle carceri; realizzazione di campagne di sensibilizzazione, prevenzione ed educazione sanitaria rivolte alla popolazione carceraria, con particolare attenzione al tema dell'HIV/AIDS; studio degli attori partecipanti alla rete di distribuzione e promozione dei prodotti agricoli; creazione di cooperative agricole integrate da detenuti e esponenti della società civile locale.	Preferibile formazione in campo educativo o Economia e Commercio Preferibile buona conoscenza dei mezzi informatici (con particolare riferimento al programma Microsoft Excel e database, Power Point, Photo Shop) e dei principali social network esistenti (blog, facebook ecc..) Buona conoscenza della lingua portoghese
		1	Preparazione e logistica delle attività formative rivolte ai giovani detenuti; preparazione del corso di formazione per agenti sanitari; gestione della logistica relativa alla creazione di un nuovo ambulatorio medico all'interno del carcere femminile; organizzazione di seminari di formazione per i funzionari delle carceri sui temi del trattamento penitenziario e del reinserimento socio-lavorativo.	Preferibile formazione in campo educativo o Economia e Commercio Preferibile buona conoscenza dei mezzi informatici (con particolare riferimento al programma Microsoft Excel e database, Power Point, Photo Shop) e dei principali social network esistenti (blog, facebook ecc..) Buona conoscenza della lingua portoghese
	SCAIP	2	Programmazione e realizzazione di attività di formazione curricolare in aula all'interno delle scuole secondarie, programmazione e realizzazione dei percorsi dedicati all'aggiornamento del personale docente; potenziamento delle attività collegate all'area socio-educativa: teatro giovanile, attività ludico-ricreative, giornalismo, rivolti ai giovani del territorio; realizzazione di attività "dopo-scuola" quotidiane.	Preferibile formazione area educazione/formazione Preferibile buona conoscenza lingua Portoghese
PERU'	COPE	1	Organizzazione sul campo di incontri pubblici con le comunità campesine; stesura del manuale per attività formative; organizzazione presso le comunità rurali di seminari itineranti sulla violenza domestica.	Preferibile laurea in campo socio- pedagogico (studi in pedagogia, psicologia, scienze del servizio sociale, antropologia e similari). Preferibile esperienza nel campo dell'educazione e valutazione Preferibile buona conoscenza della lingua spagnola
	ASPEM	1	Realizzazione delle attività di Educazione fisica, servizio mensa e all'acquisto degli alimenti; realizzazione degli spazi di gioco e animazione.	Formazione in scienze sociali, psicologia, antropologia, scienze dell'educazione, scienze politiche, scienze motorie;Pregressa esperienza all'estero e in particolare in America Latina;Preferibile esperienza con bambini e adolescenti;Buona conoscenza della lingua spagnola
		2	Insegnamento della lingua inglese; accompagnamento dei bambini presso ambulatori medici e ospedali; rafforzamento di servizi psicologici specializzati; sistematizzazione dei dati e degli indicatori di sviluppo sociale ed economico, realizzazione del Forum sulla salute delle donne; affiancamento alle visite sul campo per verificare il livello di copertura dell'assicurazione sanitaria nelle zone rurali e per il monitoraggio dei centri di salute rurali.	Formazione in scienze sociali, antropologia, scienze politiche e cooperazione allo sviluppo, giurisprudenza, sociologia, economia Interesse per il tema della pianificazione, sviluppo locale ed economia Pregressa esperienza all'estero e in particolare in America Latina;Preferibile esperienza con istituzioni pubbliche;Buona conoscenza della lingua spagnola

PERU'	FOCSIV	1	Pianificazione di un piano di sviluppo territoriale; promozione dei diritti umani e la partecipazione democratica; formazione di leader locali donne.	Preferibile formazione in Scienze sociali, Psicologia o Antropologia; Discreta conoscenza della lingua spagnola
		2	Realizzazione di corsi di formazione su inquinamento del bacino idrico; coinvolgere i governi locali negli incontri informativi e formativi nel territorio; eventi/seminari di sensibilizzazione sullo sviluppo sostenibile, sulle conseguenze della gestione dell'acqua ad opera dell'industria mineraria; corsi formazione su controllo e vigilanza ambientale del territorio alle popolazioni locali e governi locali; formazione sulla prevenzione dei conflitti e l'educazione alla pace.	Preferibile formazione in scienze politiche o simili; Preferibile formazione in scienze dell'educazione e/o esperienza di lavoro in scuole; Discreta conoscenza lingua spagnola
		1	Pianificazione strategia comunicativa; organizzazione logistica di incontri per la diffusione del convegno 169; realizzazione di materiale informativo sulla legge 169.	Preferibile formazione in Scienze naturali, biologo, ingegnere forestale o simili Discreta conoscenza lingua spagnola
		3	Attività di assistenza sociale delle scuole delle zone periurbane; sensibilizzazione e formazioni rivolti a familiari dei diversamente abili; assistenza sociale sulla condizione di un campione significativo di bimbi; lavorazione di materiali interdisciplinari educativi e formativi, realizzazione di eventi di sensibilizzazione su temi educativi.	Preferibile formazione in ambito educativo Esperienza di lavoro con bambini o adolescenti disabili. Discreta conoscenza della lingua spagnola
	MSP	2	Organizzazione e gestione di corsi di formazione impresariale e di marketing di base ai ragazzi animazione ludico ricreative; sensibilizzazione al rispetto e alla tutela dei diritti umani sul territorio	Preferibile conoscenza base della lingua spagnola.
	OSVIC	2	Servizio di accoglienza dei giovani; attività di doposcuola; organizzazione di laboratori di attività manuali e di eventi pubblici sul tema dei diritti minori ;organizzazione delle attività educative e didattiche; organizzazione di laboratori di formazione professionale organizzazione di lezioni di lingua, matematica e scienze, e sostegno allo studio.	Preferibile formazione in ambito socio- educativo; Preferibile buona conoscenza della lingua spagnola.
	CPS	2	Servizio di doposcuola; assistenza sanitaria ai bambini; organizzazione di attività ricreative dell'asilo luditeca; collaborazione nella pulitura ed essiccazione delle foglie di <i>Moringa</i> , individuazione dei bambini a cui somministrare la pianta di <i>Moringa</i> ; monitoraggio delle condizioni di salute dei singoli bambini e verifica dei miglioramenti intervenuti.	Esperienza di animazione con minori Buona conoscenza della lingua spagnola
ROMANIA	IBO	2	Pianificazione delle attività previste nei percorsi didattici di prima alfabetizzazione; sostegno agli educatori nelle attività del doposcuola pomeridiano; partecipazione ai momenti ludici con i minori attraverso lo svolgimento di giochi di gruppo; accompagnamento dei responsabili dell'area educativa e degli animatori nelle visite all'interno delle comunità rom.	Preferibile formazione e/o esperienza in ambito educativo, formativo o artistico; preferibile esperienza nell'organizzazione di attività di educazione non formale

RUANDA	ADP	1	Affiancamento nel supporto scolastico (preferibilmente in inglese);Ideazione, realizzazione e proposta di semplici materiali didattici; svolgimento di attività di laboratorio manuale e creativo; affiancamento nella proposta di nuove attività didattiche e ricreative.	Preferibile titolo di studio o esperienza nei seguenti ambiti: socio-educativo. psicologico, formazione/animazione bambini. Preferibile esperienza nella gestione di gruppi di bambini/ragazzi in età scolare. Preferibile buona conoscenza della lingua inglese e francese.
	AMAHORO	1	Sensibilizzazione e formazione della popolazione sui valori umani e sulla responsabilità personale e collettiva; corsi sull'igiene domestico e gestione della casa.; diritti e doveri dei soci; gestione dei corsi di formazione al microcredito	Preferibile formazione in ambito pedagogico/ socio-educativo e/o igienico-sanitario Buona conoscenza lingua francese e inglese
SENEGAL	LVIA	1	Incontri di gestione amministrativa del progetto; acquisto e alla consegna dei generi alimentari; creazione degli orti scolastici; formazione degli alunni in "orticoltura"; organizzazione delle mense	Preferibile esperienza di insegnamento elementare e di animazione con bambini Buona conoscenza della lingua francese
TANZANIA	COPE	1	Organizzazione incontri pubblici di informazione e divulgazione progettuale generale con leader comunitari; predisposizione di una banca dati delle famiglie disponibili agli affidi; accoglienza dei bambini che saranno ospitati all'interno di case famiglia; monitoraggio delle famiglie per il reinserimento dei bimbi nel villaggio; organizzazione e realizzazione delle attività ludico ricreative con gli ospiti del centro.	Preferibile laurea in campo pedagogico (studi in pedagogia, psicologia, scienze del servizio sociale, scienze della formazione e similari). Preferibile esperienza nel campo della formazione Preferibile buona conoscenza della lingua inglese
		1	Organizzazione e realizzazione di attività ludico ricreative; affiancamento durante gli incontri di formazione per le insegnanti; preparazione del materiale didattico per il ciclo di seminari sull' importanza dell'istruzione; sostegno alla realizzazione di seminari.	Preferibile laurea in campo pedagogico (studi in pedagogia, psicologia, scienze del servizio sociale, scienze della formazione e similari). Preferibile esperienza nel campo della formazione Preferibile buona conoscenza della lingua inglese
	CVM	1	Affiancamento dell'organizzazione di seminari per polizia e magistrati, seminari per coppie;partecipazione nella realizzazione di bollettini informativi su HIV/AIDS e parità di genere; supporto nelle visite di monitoraggio, compilazione dei format di riferimento,raccolta ed incasellamento dati; formazione per ragazze che lavorano in bar e ristoranti su educazione alla pari, diritto del lavoro.	Laurea in ambito socio-educativo come scienze della formazione, educazione, comunicazione, psicologia o equipollenti Buona conoscenza della lingua inglese
	CEFA	2	Ideazione e realizzazione dei moduli formativi periodici rivolti alle insegnanti; partecipazione alle attività promozionali ed alle campagne di informazione e di sensibilizzazione rivolte alla popolazione locale; programmazione delle attività ludiche e didattiche degli asili e di laboratori; corsi ed eventi culturali, sociali e ricreativi	Titolo di studio in ambito socio-pedagogico e/o socio-sanitario e/o politico-economico Esperienza in ambito socio-pedagogico e/o socio-sanitario. Buona conoscenza dei principali programmi informatici. Buona conoscenza della lingua inglese

TANZANIA	CEFA	1	Organizzazione delle giornate di sensibilizzazione sul tema dell'educazione alimentare nelle scuole e gestione della campagna di sensibilizzazione nelle scuole;attività ludico ricreative collegate all'educazione alimentare;organizzazione e gestione del calendario degli incontri scolastici sul territorio	Titolo di studio in ambito socio-pedagogico e/o socio-sanitario e/o politico-economico Esperienza in ambito socio-pedagogico e/o socio-sanitario Buona conoscenza della lingua inglese
		1	Collaborazione alle attività di animazioni sociale; realizzazione di eventi, spot radio e in generale attività di promozione sociale; organizzazione di eventi per la formazione igienico-sanitaria e la sensibilizzazione su prevenzione di HIV,Malaria, TB e malnutrizione.	Titolo di studio in ambito socio-pedagogico e/o socio-sanitario e/o politico-economico Esperienza in ambito socio-pedagogico e/o socio-sanitario Buona conoscenza della lingua inglese
URUGUAY	ADP	2	Collaborazione alle attività educative, alle azioni ricreative, al sostegno scolastico e all'educazione all'igiene personale per i bambini; organizzazione di incontri informativi/formativi con le famiglie dei frequentanti del Centro; partecipazione e osservazione delle attività con i bambini, ragazzi e adolescenti in età scolare; collaborazione all'ideazione e realizzazione di percorsi educativi e laboratori creativi	Preferibile formazione in ambito educativo/formativo e/o informatico Preferibile competenze informatiche di buon livello Preferibile esperienza nella gestione di gruppi di bambini/ragazzi in età scolare Preferibile buona conoscenza della lingua spagnola
VENEZUELA	CISV	4	Organizzazione e partecipazione ai corsi di formazione; affiancamento nel supporto scolastico di bambine/i del centro; realizzazione dei laboratori di manualità e animazione nelle scuole;realizzazione di laboratori di interculturalità	Diploma di laurea (preferibile in Sociologia o affini) Diploma di laurea (preferibile in Scienze della Comunicazione o affini) Buona conoscenza dello spagnolo
ZAMBIA	CELIM MI	2	Gestione di seminari formativi rivolti agli insegnanti; ideazione, organizzazione e gestione delle attività di un programma formativo per i bambini; avvio delle attività curriculari ed extra curriculari; implementazione del programma scolastico nutrizionale e sanitario.	Preferibile formazione in campo educativo Preferibile buona conoscenza della lingua inglese
		2	Gestione di corsi formativi rivolti agli insegnanti; organizzazione e gestione degli incontri formativi nelle scuole materne e nei nidi; avvio delle attività generatrici di reddito; ideazione, organizzazione e gestione dei corsi di alfabetizzazione e formazione dei genitori	Preferibile formazione in campo educativo Preferibile buona conoscenza della lingua inglese.
		2	Organizzazione degli incontri di sensibilizzare la popolazione giovanile sul tema dell'HIV/AIDS; realizzazione delle lezioni scolastiche relative ad HIV/AIDS; corsi di alfabetizzazione; organizzazione della performance teatrale annuale; realizzazione di attività quotidiane ludico-ricreative per i bambini; realizzazione dei corsi professionali artigianali	Preferibile formazione in campo educativo Preferibile buona conoscenza della lingua inglese.