



## Progetti Estero

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Caschi Bianchi per l’inclusione delle persone fragili in Brasile, Colombia e Guatemala 2025”

Codice progetto: PTCSU0002924011904EXXX

Ente attuatore all'estero	Paese estero	Città	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede
ASPEM	COLOMBIA	BOGOTÀ	223331	3

#### **SEDI DI RIFERIMENTO IN ITALIA:**

ASPEM - Via Dalmazia,2 - Cantù

#### **SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**Settore:** promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

**Area di intervento:** Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

#### **DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI**

#### **BISOGNI SU CUI INTERVIENE IL PROGETTO:**

Il contesto specifico in cui si svolgerà il progetto di volontariato è Bogotà, capitale della Colombia. Il paese, secondo il censimento del 2018, ha una popolazione di 48.258.494 abitanti, con il 51,2% donne e il 48,8% uomini. Bogotà, essendo la sua capitale, ospita il maggior numero di abitanti del paese, stimato in 7.968.095.

Secondo il rapporto INDEPAZ 2023, Bogotà è tra i 10 comuni più colpiti dagli omicidi di difensori dei diritti umani e leader sociali. Inoltre, secondo l'Osservatorio distrettuale delle vittime del conflitto armato (ODVCA), al 31 agosto 2023, Bogotà contava 370.752 vittime del conflitto armato (VCA), ovvero il 3,88% del numero totale di vittime nel Paese. Secondo i dati del Registro Unico delle Vittime (31 agosto 2023), 658.411 VCA sono arrivate in città a seguito di sfollamenti forzati, il 6,89% di tutte le VCA del Paese. Bogotà, è una capitale che riceve i flussi migratori provocati dalla violenza sociale, politica ed economica presente nel paese; accoglie diverse culture che impongono la grande sfida della convivenza nella diversità. Ogni località della città è il risultato della storia della Colombia, e in questi territori sono forti i problemi di convivenza pacifica e di adattamento ad un tessuto sociale urbano profondamente frammentato.

La capitale però è anche l'epicentro di innumerevoli esperienze di convivenza e mobilitazione sociale. La Fondazione Creciendo Unidos, impegnata per l'infanzia e le famiglie più povere, è presente a Bogotà in tre località: San Cristóbal, Usme e Ciudad Bolívar, nel comune di Socha, che confina con la località di Ciudad Bolívar. Questi luoghi, situati a sud della città, costituiscono anche la parte periferica della stessa e ospitano circa 2.402.000 abitanti (Usme 457.302, Ciudad Bolívar 733.859, San Cristóbal 404.697 e Soacha 808.288).

Le persone che abitano questi luoghi provengono in gran parte da altre regioni del paese e hanno iniziato

a migrare in modo massiccio a partire dalla metà del XX secolo, a causa delle ondate di violenza scatenate dal conflitto armato colombiano. Attualmente, la migrazione verso Bogotá continua, con molte persone che cercano migliori opportunità di vita a causa delle difficoltà sociali, politiche ed economiche nelle loro regioni d'origine.

Il lavoro del socio locale di CISV - CPAIS - evidenzia la necessità di appoggiare e sostenere iniziative di convivenza, pace urbana, e riconciliazione, promuovendo la trasformazione dei comportamenti individuali e collettivi. CPAIS accompagna e promuove processi urbani di cultura e comunicazione per la pace in quattro località di Bogotá (La Candelaria, Santafé, Usaquen y Fontibón), in partenariato con organizzazioni di base. Nelle 4 località di intervento il 50% della popolazione è composta da giovani a rischio di entrare a far parte di bande delinquenziali urbane e gruppi criminali, data la mancanza di opportunità, il difficile accesso all'educazione e la scarsa presenza di processi di accompagnamento educativi non formali. Le 4 zone sono caratterizzate da alti indici di insicurezza, criminalità e micro traffico, lavoro informale, violenza intrafamiliare e abbandono scolastico.

Bisogni/Aspetti da innovare

Per contribuire alla progressiva affermazione di una Nuova Cultura dell'Infanzia, basata sulla promozione dei diritti, sulla partecipazione protagonista dei bambini e degli adolescenti e la diversità di genere e favorire l'empowerment femminile delle zone interessate dal progetto si evidenziano le seguenti necessità:

- Necessità di supporto e assistenza necessari per affrontare le conseguenze negative delle esperienze di migrazione, sfollamento a causa del conflitto armato, disuguaglianza sociale, politica ed economica.
- Necessità di accesso all'istruzione e il sostegno per i bambini, le bambine e gli adolescenti che si trovano in una situazione di svantaggio educativo
- Necessità di fornire agli adolescenti uno spazio sicuro e di partecipazione sociale e personale
- Supporto all'empowerment delle donne attraverso l'accesso a opportunità di formazione, sviluppo professionale e sostegno nel contesto socio-lavorativo.

**PARTNER ESTERO:**

**Fundación Creciendo Unidos**

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

**Obiettivo Generale:**

**Contribuire al sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili alla vita sociale dei paesi coinvolti, promuovendo la cultura della pace e la tutela dei diritti.**

**Obiettivo Specifico:**

- Fornire accesso all'istruzione e sostegno per i bambini, le bambine e gli adolescenti in situazioni di svantaggio educativo
- Fornire agli adolescenti ed a giovani migranti uno spazio sicuro e opportunità di partecipazione sociale e personale all'interno del programma, al fine di affrontare e superare le sfide sociali a cui possono essere esposti
- Supportare l'empowerment delle donne fornendo loro accesso a opportunità di formazione, sviluppo professionale e sostegno nel contesto socio-lavorativo.

**RUOLO ED ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Azioni – Attività previste dal progetto	Attività degli Operatori Volontari
<p><b>Azione 1</b> Rafforzamento delle attività educative con bambini, bambine, adolescenti che hanno subito esperienze di migrazione, sfollamento a causa del conflitto armato, <b>Attività 1.1.:</b> Realizzazione di attività ludico-didattiche (attività di lettura e giochi linguistici) per 80 bambini, bambine e adolescenti che non sanno leggere né scrivere nella Casa Taller Anne Marie <b>Attività 1.2</b> Ideazione, pianificazione e realizzazione di un programma di doposcuola, da svolgere presso la casa Taller Anne Marie,</p>	<p><b>I volontari 1,2 e 3 offriranno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto alle attività pedagogico-cognitive per la prima infanzia</li> <li>- Supporto alla realizzazione di laboratori ludici, ricreativi, artistici ed espressione corporea. Giochi cooperativi. Giochi per rafforzare il lavoro di squadra, il leadership, la partecipazione</li> <li>- Supporto nell'ideazione, pianificazione e realizzazione di un programma di doposcuola per bambini, bambine e adolescenti</li> <li>- Supporto alla realizzazione di laboratori ludici, ricreativi, artistici ed espressione</li> </ul>

<p>coinvolgendo 100 bambini, bambine e adolescenti minori tra i 12 e i 18 anni.</p> <p><b>Attività 1.3:</b> Laboratori ludici, ricreativi, artistici ed espressione corporea. Giochi cooperativi. Giochi per rafforzare il lavoro di squadra, il leadership, la partecipazione</p> <p><b>Attività 1.4:</b> 8 Workshop tematici per 100 bambini, bambine e adolescenti, sulle <i>conversazioni strutturate</i>, ovvero conversazioni strutturate su argomenti di loro interesse, incoraggiando la comunicazione verbale e l'ascolto attivo.</p> <p><b>Attività 1.5</b> Incontri di monitoraggio, valutazione ed eventuale riprogrammazione delle attività</p>	<p>corporea. Giochi cooperativi e giochi per rafforzare il lavoro di squadra, la leadership, la partecipazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto alla creazione di Workshop tematici per bambini, bambine e adolescenti su argomenti di loro interesse, incoraggiando la comunicazione verbale e l'ascolto attivo.</li> <li>- Partecipazione a incontri di monitoraggio, valutazione ed eventuale riprogrammazione delle attività</li> </ul> <p>Per i volontari si tratta di collaborare con le persone responsabili della La Casa Taller Anne Marie gestita dalla Fondazione Creciendo Unidos durante la giornata per seguire i bambini/e ed adolescenti nel loro percorso di rafforzamento scolastico, aiutandoli nella esecuzione dei compiti e nella partecipazione alle attività ludiche</p>
<p><b>Azione 2</b></p> <p>Assistenza, formazione e sensibilizzazione ai bambini, alle bambine, agli adolescenti e alle donne adulte che hanno subito esperienze di migrazione, sfollamento a causa del conflitto armato</p> <p><b>Attività 2.1.:</b> Ideazione, pianificazione e realizzazione di un programma di formazione sui diritti dell'infanzia; da svolgere presso Casa Taller Villa Javier e Casa Taller Annemarie, coinvolgendo 150 minori tra i 12 e i 18 anni</p> <p><b>Attività 2.2.:</b> Organizzazione di 10 laboratori di sensibilizzazione e presa di coscienza concentrati sulla tematica delle migrazione e dello sfollamento da svolgere presso Casa Taller Villa Javier e Casa Taller Annemarie, coinvolgendo 150 minori tra i 12 e i 18 anni e le loro famiglie.</p> <p><b>Attività 2.3.:</b> Elaborazione di materiale informativo e sistematizzazione delle attività svolte sui temi dell'educazione dei diritti dell'infanzia e sulle tematiche della migrazione e dello sfollamento e promozione della partecipazione sociale;</p> <p><b>Attività 2.4.:</b> Incontri di monitoraggio, valutazione ed eventuale riprogrammazione delle attività</p>	<p><b>I volontari 1,2 e 3 offriranno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto alla formazione sui diritti dell'infanzia:</li> <li>- Supporto alla realizzazione di laboratori per la conoscenza e le competenze legate all'effettivo esercizio della partecipazione protagonista</li> <li>- Supporto nell'ideazione, pianificazione e realizzazione di un programma di formazione sui diritti dell'infanzia</li> <li>- Supporto all'organizzazione di laboratori di sensibilizzazione e presa di coscienza concentrati sulla tematica delle migrazione e dello sfollamento</li> <li>- Elaborazione di materiale informativo e sistematizzazione delle attività svolte sui temi dell'educazione dei diritti dell'infanzia e sulle tematiche della migrazione e dello sfollamento e promozione della partecipazione sociale</li> <li>- Partecipare a incontri di monitoraggio, valutazione ed eventuale riprogrammazione delle attività.</li> </ul> <p>Per i volontari si tratta di collaborare con i responsabili del centro alla preparazione dei laboratori di formazione che saranno diversificati a seconda dell'età dei partecipanti. Aiuteranno inoltre nell'aggiornamento del sito web, nella divulgazione del programma di formazione, nella realizzazione ed archiviazione di materiale fotografico e nell'aiuto alla preparazione di materiale pubblicitario per la diffusione delle attività educative della Casa Taller Anne Marie e della Casa Taller Villa Javier</p>
<p><b>Azione 3</b></p> <p>Rafforzamento della conoscenza delle opportunità e delle proprie competenze negli adolescenti e giovani migranti che frequentano l'associazione.</p>	<p><b>I volontari 1,2 e 3 offriranno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto alle attività di cura della terra, laboratori di sensibilizzazione ambientale, preparazione dell'orto comunitario (progettazione, preparazione del terreno,</li> </ul>

<p><b>Attività 3.1:</b> Costituzione di gruppi di lavoro formati da 15 giovani, per la preparazione e manutenzione (concimazione, semina, irrigazione, raccolta) dell'orto comunitario nelle Casa Taller Villa Javier e Casa Taller Annemarie</p> <p><b>Attività 3.2.:</b> 10 sessioni in ogni casa taller (per un totale di 20 sessioni) d'orientamento professionale che consentano loro di acquisire consapevolezza circa le competenze specifiche richieste dal mercato del lavoro e procedere con la scrittura di CV e lettere motivazionali</p> <p><b>Attività 3.3.:</b> Mentorship e sostegno continuo ai giovani durante tutto il processo di sviluppo del progetto, si fornirà agli adolescenti mentorship e sostegno continuo da parte degli educatori del centro.</p> <p><b>Attività 3.4.:</b> 3 Cicli di formazione per giovani interessati, a gruppi di 10, relativi alla panificazione e panetteria nella casa Taller Villa Javier.</p> <p><b>Attività 3.5.:</b> Accompagnamento psicologico e emotivo ai giovani da parte di esperti nelle case taller e nelle case escuela.</p>	<p>concimazione, semina), compreso l'accompagnamento ad uscite Uscite ecologiche ed attività di riciclaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto al personale incaricato per lo sviluppo di attività vocazionali per gli adolescenti aiutando i giovani a comprendere le proprie abilità, conoscenze ed inclinazioni per un avvicinamento al mondo del lavoro</li> <li>- Supporto alla realizzazione di laboratori ludici, ricreativi, artistici ed espressione corporea. Giochi cooperativi. Giochi per rafforzare il lavoro di squadra, il leadership, la partecipazione</li> <li>- Supporto nella preparazione e manutenzione (concimazione, semina, irrigazione, raccolta) dell'orto comunitario nelle Casa Taller Villa Javier e Casa Taller Annemarie</li> <li>- Supporto nell'elaborazione di sessioni d'orientamento professionale che consentano ai giovani di acquisire consapevolezza circa le competenze specifiche richieste dal mercato del lavoro e procedere con la scrittura di CV e lettere motivazionali</li> <li>- Collaborare alla mentorship e sostegno continuo ai giovani</li> <li>- Supporto nella creazione di cicli di formazione per giovani relativi alla panificazione e panetteria</li> <li>- Supporto agli esperti nell'accompagnamento psicologico e emotivo ai giovani</li> </ul> <p>Per i volontari si tratta di collaborare con il personale incaricato nella casa Villa Javier e Casa Taller Annemarie alle attività che comprendono l'orto comunitario, la panetteria. le sessioni di orientamento professionale, la mentorship e il supporto emotivo.</p>
<p><b>Azione 4</b> Fornire alle donne accesso a opportunità di formazione, sviluppo professionale e sostegno nel contesto socio-lavorativo</p> <p><b>Attività 4.1</b> Ciclo di 10 seminari per ragazze e giovani donne sulla conoscenza del proprio corpo come base per la salute, per l'educazione sessuale e riproduttiva:</p> <p><b>Attività 4.2</b> Organizzazione di 10 laboratori sullo sviluppo delle capacità di leadership e di advocacy con un focus sulla comunicazione efficace e negoziazione per 50 donne.</p> <p><b>Attività 4.3.:</b> 5 Cicli di formazione per donne, a gruppi di 10, relativa alla panificazione e panetteria nella casa Taller Villa Javier.</p> <p><b>Attività 4.4.:</b> Mentorship e sostegno continuo alle 150 donne che parteciperanno ai seminari, workshop e laboratori.</p>	<p><b>I volontari 1,2 e 3 offriranno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto alla formazione sul genere realizzata dai responsabili educatori.</li> <li>- Supporto alla realizzazione di. Laboratori per la conoscenza e le competenze legate all'effettivo esercizio della partecipazione protagonista.</li> <li>- Supporto alla formazione per la creazione di iniziative produttive</li> <li>- Supporto alla realizzazione di seminari per ragazze e giovani donne sulla conoscenza del proprio corpo, sull'educazione sessuale e riproduttiva:</li> <li>- Supporto alla realizzazione laboratori sullo sviluppo delle capacità di leadership e di advocacy con un focus sulla comunicazione efficace e negoziazione</li> <li>- Supporto nella creazione di cicli di formazione per donne relativi alla panificazione e panetteria</li> </ul>

- Collaborare alla mentorship e sostegno continuo alle donne

Per i volontari si tratta di collaborare attivamente alla preparazione dei seminari partecipando alla loro ideazione e preparando materiali per favorire dinamiche di gruppo ed interattive.

#### **MODALITA' DI FRUIZIONE DEL VITTO E ALLOGGIO:**

I volontari alloggeranno presso una struttura messa a disposizione da ASPEm nei pressi della sede di realizzazione delle attività. Il vitto sarà fornito sotto forma di generi alimentari messi a disposizione agli operatori volontari o tramite carte prepagate.

#### **GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO**

Giorni di servizio: 5 giorni a settimana

Orario di servizio: 25 ore settimanali

#### **NUMERO DI MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITÀ E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI**

Gli operatori volontari permarranno all'estero mediamente dieci (10) mesi.

Il progetto Caschi Bianchi prevede la possibilità di un rientro in Italia all'incirca a metà progetto, ai fini di una valutazione dell'andamento delle attività, della crescita personale del volontario e della disseminazione del progetto sul territorio nazionale. L'eventuale rientro intermedio sarà concordato tra l'OLP della sede di realizzazione del progetto all'estero e il Tutor in Italia di ogni singolo intervento. Qualora la sede non prevede di realizzare nel progetto il rientro intermedio del volontario, questa informazione sarà comunicata al volontario prima dell'avvio del progetto.

I tempi di realizzazione del progetto saranno quindi:

- Inizio servizio
- Formazione Generale e Formazione Specifica in Italia, preparazione documenti (Visti, Biglietti Aerei, Vaccini) tra i 20 e i 40 giorni
- Partenza per l'estero
- Formazione Specifica in loco entro i primi 90 giorni.
- Eventuale viaggio intermedio all'incirca per metà progetto per realizzare il monitoraggio delle attività svolte.
- Rientro finale in Italia durante l'ultimo mese di servizio.

#### **MODALITÀ E MEZZI DI COMUNICAZIONE CON LA SEDE ITALIANA**

Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con la sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari.

È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI**

Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- elevato spirito di adattabilità;
- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partner locali di riferimento, osservando attentamente le indicazioni soprattutto in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute;
- comunicare al proprio responsabile in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là di quelli già programmati e previsti dal progetto;
- partecipazione a situazioni di vita comunitaria;
- abitare nelle strutture indicate dall'Ente;

- rispettare i termini degli accordi con le controparti locali;
- partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza all'estero;
- partecipare ad un modulo di formazione comunitaria e residenziale prima della partenza per l'estero.
- Rientrare in Italia al termine del servizio
- partecipare alla valutazione progettuale finale secondo le indicazioni fornite del proprio ente di accoglienza

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i seguenti obblighi **aggiuntivi**:

**COLOMBIA - Bogotà (ASPEm - 223331)**

- Obbligo di partecipazione ai moduli di formazione specifica svolti all'arrivo nel Paese;
- Obbligo di partecipazione alle tappe di monitoraggio intermedio predisposte dall'ente di avvio (siano esse in Colombia o in Italia)
- Disponibilità a lavorare durante i fine settimana, in occasione di campagne o eventi particolari;
- Attenersi alle politiche interne dell'organizzazione, rispettando i codici di condotta sottoscritti dalle organizzazioni

**PARTICOLARI CONDIZIONI DI DISAGIO**

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nelle sedi del presente progetto sono soggetti alle seguenti condizioni di disagio:

- il disagio di ritrovarsi immersi in una realtà diversa da quella conosciuta e non avere le giuste coordinate per comprenderla, per capire come relazionarsi e comportarsi sia nei confronti delle controparti locali che delle istituzioni locali;
- il disagio di dover utilizzare quotidianamente particolari accorgimenti sanitari resi necessari dal vivere in territori in cui sono presenti patologie endemiche (malaria, aids e/o tubercolosi, ..)
- il disagio di ritrovarsi in territori in cui le condizioni climatiche possono, in certe situazioni, ostacolare o/e ritardare le attività previste dal progetto
- il disagio di vivere in territori dove le comunicazioni telefoniche ed il collegamento internet non è sempre continuo ed assicurato.

**EVENTUALE ASSICURAZIONE INTEGRATIVA: NO**

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

NO

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO		Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce	0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce	0,50	6

TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti	5	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti	5	5
Nell'analisi del CV <b>non</b> è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				<b>50</b>

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
<b>Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività</b> Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
<b>Impegno nel volontariato</b> Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
<b>Coincidenza profilo-progetto</b> Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
<b>Caratteristiche personali</b> Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
<b>Motivazioni</b> Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati <b>NON IDONEI</b> .		<b>28</b>	<b>60</b>

#### CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del Programma e del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;

- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Inoltre verrà messo a disposizione di tutti i volontari la piattaforma "EASY" (<http://www.easy-softskills.eu>), di proprietà della FOCSIV, per la misurazione e rilascio di un passaporto delle competenze trasversali maturate durante l'esperienza all'estero.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 72 ore, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%). Sarà realizzata sia nelle sedi accreditate in Italia degli organismi associati a FOCSIV che hanno aderito a questo progetto, sia nelle singole sedi di realizzazione del progetto all'estero.

##### **Modulo 1 – Presentazione progetto**

- Presentazione dell'Ente: storia e stile di intervento, come e dove opera
- Presentazione del progetto
- Informazioni di tipo logistico
- Aspetti assicurativi
- Modalità di comunicazione e relazione con la sede in Italia,
- Presentazione degli strumenti di monitoraggio dell'esperienza;

##### **Modulo 2 - Presentazione del paese e della sede di servizio (Colombia, Brasile, Guatemala)**

- Presentazione della cultura, della storia e della situazione socioeconomica dei Paesi e delle sedi di servizio,
- Presentazione del partenariato locale
- Conoscenza di usi e costumi locali;

##### **Modulo 3 – Presentazione settore e coinvolgimento degli operatori volontari**

- Presentazione dell'esperienza dell'ente di invio nel territorio di realizzazione del progetto
- presentazione delle dinamiche del settore di intervento,
- presentazione delle attività di impiego e del ruolo specifico dei volontari

##### **Modulo 4 - Sicurezza**

- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile sulla sede (presentazione dei rischi presenti e indicazione delle misure di prevenzione ed emergenza adottate, secondo quanto previsto dal Piano della Sicurezza Paese)
- Presentazione del manuale di sicurezza FOCSIV per gli operatori all'estero contenente ulteriori indicazioni utili da seguire per gestire il tema della sicurezza anche nei comportamenti quotidiani

##### **Modulo 5 - Comunicazione interna e comunicazione sociale**

- Introduzione: gli strumenti digitali per il No-profit
- Storytelling come approccio alla comunicazione
- I Social Media e la comunicazione web
- Gestione delle reti sociali e delle interazioni
- Pubblicazioni web e pubblicazioni cartacee:

cenni di copyright e privacy policy

##### **Modulo 6 – Genere e diritti umani**

Focus riguardante l'approccio di genere e diritti umani nell'ambito della realizzazione di progetto

##### **Modulo 7 – Partners e beneficiari/e**

- Presentazione delle organizzazioni partners locali
- Presentazioni delle istituzioni locali

Presentazione delle

**Modulo 8- Conflitto armato / elementi di contesto**

- Storia, cultura, ed aspetti sociali ed economici del territorio nel quale si realizza il progetto;
- Introduzione alle problematiche del territorio sociali, culturali, economiche e politiche.

Introduzione alle metodologie partecipative per la gestione di incontri

**Modulo 9 – Monitoraggio e sicurezza**

- Riepilogo degli strumenti di monitoraggio dell'esperienza, predisposizione del piano di lavoro personale e gestione dei momenti di crisi

Riepilogo sui rischi connessi all'impiego dei volontari sulla sede (rischi e misure di prevenzione adottate)

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**Inclusione Persone Fragili in AMERICA LATINA - 2025**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE e AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA**

Il programma si realizzerà nell'ambito: C) *Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese.*

Il programma ha come obiettivo generale comune: **“Ridurre le disuguaglianze all'interno di e fra le Nazioni (Obiettivo 10 Agenda 2030” traguardo 10** contribuendo a contrastare fenomeni di esclusione sociale, nei diversi contesti d'intervento delle persone che a diverso titolo sono marginalizzate.

A questo si aggiungono gli obiettivi **1, 3, 4, 5, 16** dell'Agenda 2030, evidenziati nel Piano triennale, perseguiti in uno o più contesti con particolare riferimento ad alcuni traguardi specifici dell'Agenda stessa.