

Progetti Caschi Bianchi: 2018
Aree di competenza dei volontari

AREE DI COMPETENZA ECONOMICA

Questo documento elenca quali progetti di impiego SC FOCSIV per il bando 2018 prevedono l'inserimento di volontari con profilo di competenza **economico**. L'obiettivo è quello di favorire l'orientamento alla scelta del progetto: **si tratta dunque di una sintesi non esaustiva delle attività previste. Il candidato è chiamato a leggere attentamente la scheda progetto completa pubblicata su sito FOCSIV.**

Come si legge:

Griglia indica il paese di svolgimento del progetto, l'Ente (FOCSIV o gli Organismi in aggregazione) che realizza il progetto al quale si dovrà indirizzare la candidatura; la sede e il partner in loco, il numero di volontari ricercati per l'attività sintetizzata alla colonna successiva. L'ultima colonna sintetizza le principali competenze richieste al candidato.

| PAESE | ENTE | SEDE/PARTNER | N | ATTIVITA' | COMPETENZE RICHIESTE |
|---------|------|----------------------------|---|---|---|
| ALBANIA | RTM | LAC VAU DEJES PfD | 1 | Gestione di Sportelli donna; formazione delle Agenti Comunitarie incaricate; Affiancamento delle operatrici degli Sportelli Donna; formazione su attività generatrici di reddito e pianificazione imprenditoriale rivolto ai gruppi di donne rurali; organizzazione di 3 conferenze di sensibilizzazione sul ruolo delle organizzazioni di base di donne. | preferibile formazione in campo sociale, economico, promozione diritti della donna; preferibile buona conoscenza lingua inglese |
| ECUADOR | CEFA | LAGO AGRIO APROCEL, MAG | 2 | Monitoraggio alle organizzazioni per l'applicazione del software di gestione amministrativo; organizzazione di scambi tra le zone di progetto per la diffusione della best practice amazzonica; analisi delle informazioni amministrative delle organizzazioni della Red Amazzonica; attività di comunicazione e promozione della Rete; follow-up delle attività di formazione delle imprese giovanili; elaborazione di percorsi formativi; elaborazione di strategie per la promozione delle imprese costituite; monitoraggio dei risultati. | preferibile titolo di studio in ambito socio-economico, sociale o agronomico; preferibile esperienza tali ambiti; preferibile patente B; buona conoscenza della lingua spagnola |

| | | | | | |
|------------------|--------------|---|----------|--|--|
| GUATEMALA | COE | SAN JUAN LA LAGUNA Centro Maya Servicio Integral | 3 | Laboratorio artigianale di terapia occupazionale con giovani adulti con disabilità; stesura dei Progetti Educativi Individualizzati per ognuna delle persone con disabilità; laboratori di artigianato, panetteria, orticoltura; sensibilizzazione sulla disabilità per le famiglie e la comunità; Sostegno nell'area di terapia occupazionale di CMSI con particolare riferimento alla sezione pre - lavorativa; Sostegno allo sviluppo di una filosofia produttiva che valorizzi l'utilizzo di prodotti a km 0, biologici, naturali; realizzazione di un catalogo cartaceo ed online dei prodotti di artigianato; eventi culturali finalizzati all'abbattimento di stereotipi sulla disabilità | preferibile laurea in scienze dell'educazione, psicologia, scienze della formazione o corso OSS o laurea in scienze della comunicazione o marketing; preferibile precedente esperienza con il mondo della disabilità; preferibile esperienza in Guatemala; conoscenza basica della lingua spagnola |
| PERU | ASPEM | CAJAMARCA Manthoc, Centro Ideas | 1 | Incontri di alta formazione sugli standard internazionali di agricoltura biologica; incontri formativi per delineare politiche pubbliche a favore dell'agricoltura biologica; laboratori di principi e tecniche di marketing applicato alla vendita dei prodotti biologici; realizzazione di pagine web di promozione di una cooperativa di contadini; fiere di prodotti biologici prodotti; incontri di tecniche di comunicazione assertiva. | preferibile formazione in economia/ economia per lo sviluppo, marketing, comunicazione, sociologia; interesse per ambito agricolo/alimentare; preferibile esperienza in America Latina; buona conoscenza della lingua spagnola |
| PERU | ASPEM | LIMA | 1 | Corso su metodologie tecniche di gestione imprenditoriale; corso di tessitura a mano; incontri di tutoraggio sulle tecniche di design e elaborazione di modelli; tutoraggio per la gestione del budget dei progetti personali delle donne tessitrici; reperimento materiale sul tema della sicurezza nel mondo del lavoro tessile; organizzazione dell'agenda di accompagnamento delle donne tessitrici presso piccole e medie imprese attive; produzione di materiali per i corsi. | preferibile formazione in economia, scienze politiche, diritto internazionale, scienze sociali; preferibile esperienza nella formazione per le imprese; preferibile esperienza in America Latina; buona conoscenza della lingua spagnola |

| | | | | | |
|----------------------|-----------------------|---|-----------------|--|--|
| <p>RUANDA</p> | <p>AMAHORO</p> | <p>KIGALI Opera Madonnina del Grappa</p> | <p>2</p> | <p>Formazione della popolazione sui diritti umani, parità di genere, responsabilità personale e collettiva degli individui facenti parte la comunità locale; formazione sulle tecniche di funzionamento delle associazioni cooperative, attività e competenze ad esse connesse; diritti e doveri dei soci; formazione al microcredito, sulle tecniche agricole ed agronomiche, di produzione, commercializzazione e promozione dei prodotti agricoli; creazione di una rete locale di scambio di conoscenze e buone pratiche tra cooperative di donne, enti locali e associazioni; corsi sull'igiene domestica e gestione della casa; migliorare l'habitat delle case che necessitano dei miglioramenti di tipo igienico funzionale.</p> | <p>preferibile formazione in ambito economico/ socio-educativo/ sanitario/ agronomico o cooperazione allo sviluppo; buona conoscenza lingua francese e inglese</p> |
|----------------------|-----------------------|---|-----------------|--|--|