

**Progetti Caschi Bianchi: 2018
Aree di competenza dei volontari**

AMBITO DI COMPETENZA RURALE E AMBIENTE

Questo documento elenca quali progetti di impiego SC FOCSIV per il bando 2018 prevedono l'inserimento di volontari con profilo di competenza **rurale e ambientale**. L'obiettivo è quello di favorire l'orientamento alla scelta del progetto: **si tratta dunque di una sintesi non esaustiva delle attività previste. Il candidato è chiamato a leggere attentamente la scheda progetto completa pubblicata su sito FOCSIV.**

Come si legge:

Griglia indica il paese di svolgimento del progetto, l'Ente (FOCSIV o gli Organismi in aggregazione) che realizza il progetto al quale si dovrà indirizzare la candidatura; la sede e il partner in loco, il numero di volontari ricercati per l'attività sintetizzata alla colonna successiva. L'ultima colonna sintetizza le principali competenze richieste al candidato.

PAESE	ENTE	SEDE E PARTNER	N	ATTIVITA'	COMPETENZE RICHIESTE
ALBANIA	CELIM MI	SCUTARI AKZM, INCA	2	Incontri comunitari sulla governance della Area Parco; realizzazione delle azioni comunitarie per la salvaguardia dell'ambiente nelle Area Parco; organizzazione dei programmi formativi su gestione paesaggistica e foreste della Area Parco; identificazione e realizzazione progetti pilota di conservazione degli habitat; organizzazione della formazione sulle tecnologie di energie rinnovabili secondo i piani di gestione della Area Parco; organizzazione campagne di sensibilizzazione, <i>call to action</i> e <i>Open Days</i> rivolti a comunità locali e visitatori Parco; creazione dello spot TV/Radio nel quadro dell'azione di informazione e sensibilizzazione a livello nazionale.	preferibile laurea in scienze agrarie forestali, comunicazione o simili; conoscenza della lingua inglese livello B2
ALBANIA	RTM	LAC VAU DEJES Fond. Partnership for Development	1	Formazioni degli allevatori ovi-caprini e bovini su gestione e sviluppo delle aziende agricole; redazione di un disciplinare collettivo di produzione per la filiera ovi-caprina; formazioni del personale di aziende di trasformazione su processi e tecniche di trasformazione lattiero-casearia e di carni; formazioni di autorità locali e allevatori ovi-caprini su gestione sostenibile dei pascoli montani; opere di miglioramento e preservazione di pascoli montani; organizzazione gruppi di lavoro per la definizione di un marchio geografico collettivo per la tutela e promozione di prodotti; campagna di disseminazione dei risultati e di sensibilizzazione sulle produzioni tipiche montane.	preferibile formazione in campo agro-zootecnico e/o economico; preferibile buona conoscenza lingua inglese

BENIN	CISV	ADJOHOUN Action PLUS	1	Studi di terreno riguardanti le organizzazioni contadine; incontri con aziende agricole a gestione familiare; realizzazione di uno studio riguardo le rotte pastorali e i conflitti di questi con i contadini della zona; avvio del campo sperimentale di produzione agro-ecologica; analisi delle buone pratiche delle principali esperienze agro-ecologiche in ambito urbano e peri-urbano; formazioni di trasformazione agroalimentare e produzione agro ecologica; supporto alla catena produttiva dei prodotti trasformati in termini di controllo del rispetto delle norme di qualità e igiene.	preferibile formazione in ambito agrario; preferibile esperienza in Africa subsahariana, preferibile patente A e B, preferibile buona conoscenza della lingua francese
BENIN	CISV	COTONOU IFMA	1	Formazione di formatori sui principi dell'agro-ecologia; somministrazione di questionari sulla soddisfazione di produttori e consumatori della rete agro-ecologica; supporto alla rete di distribuzione dei panieri agro-ecologici; analisi dei bisogni e delle forze e debolezze dei piani di azione; organizzazione di un forum di restituzione alle organizzazioni partner.	preferibile formazione in ambito agricolo/economico; preferibile patente A e B; Preferibile buona conoscenza della lingua francese
BOLIVIA	ASPEM	TARIJA FUNDECOR, CARITAS	1	Sessioni di conoscenza dell'offerta agroalimentare di frutta e prodotti viticoli; laboratori di promozione comunitaria; incontri per la creazione di una strategia di promozione comunitaria; aggiornamento sito internet dedicato; incontri di formazione sul Cambiamento Climatico e l'agricoltura sostenibile non intensiva; stesura di una strategia di distribuzione per prodotti viticoli e biologici sul territorio nazionale; ricerca di dati per la redazione di pubblicazioni sul tema del Buen Vivir e dell'influenza delle agricolture biologiche sul rallentamento del Cambio Climatico.	preferibile formazione in: ambito agronomo, economico, ingegneria aziendale; preferibile interesse in sicurezza alimentare e nella promozione dei prodotti agricoli; preferibile esperienza in America Latina; buona conoscenza della lingua spagnola
BOLIVIA	ASPEM	TARIJA FUNDECOR, CARITAS	1	Sessioni di abilitazione di 50 ha di terreno per la coltivazione; incontri sul tema del Cambiamento Climatico; formazione sulla creazione di orti domestici rivolti a donne contadine; incontri tra donne contadine e la generazione degli anziani per il recupero dei metodi ancestrali e sostenibili di coltivazione; momenti di condivisione delle competenze agricole delle donne; incontri di concertazione per la creazione di una piattaforma di donne contadine; monitoraggio del progetto sul campo; supporto procedure per la creazione di un'associazione di donne.	preferibile formazione in ambito sociologico, economico, scienze politiche; preferibile competenza in della sicurezza alimentare e interesse nelle cooperative agricole; preferibile esperienza all'estero in America Latina; buona conoscenza della lingua spagnola

BOLIVIA	ASPEM	TARIJA RENACC	1	Supporto logistico alla realizzazione di momenti formativi sulla gestione del suolo e delle risorse idriche diretti ai contadini; Supporto logistico alla somministrazione di sessioni formative sulla coltivazione dell'amaranto; Supporto logistico alla somministrazione di incontri formativi sugli standard e protocolli nazionali e internazionali sul biologico; Accompagnamento di un esperto di agricoltura biologica nelle uscite di campo sull'amaranto; incontri comunitari sulla condivisione e gestione delle conoscenze agricole; redazione del manuale di produzione, raccolta e lavorazione dell'amaranto biologico	preferibile formazione in ambito ambientale e/o agronomico e/o educativo; preferibile competenza in sicurezza alimentare e in strutture cooperative o di partecipazione comunitaria; preferibile esperienza in America Latina; buona conoscenza della lingua spagnola
BOLIVIA	ASPEM	TARIJA RENACC	1	Supporto logistico alla realizzazione di formazione sul tema delle micro imprenditorialità cooperative rivolta contadini di San Lorenzo; redazione dei documenti necessari alla costituzione di una associazione produttiva; facilitazione di incontri per la definizione di regolamento statuto e direttive; stesura dello statuto; definizione di un piano di promozione e comunicazione per diffondere la conoscenza dell'amaranto e le coltivazioni di Tarija; Affiancamento alla realizzazione di accompagnamenti dei contadini a medie aziende del territorio di Tarija attive da anni nella produzione di amaranto	preferibile formazione in ambito ambientale e/o agronomico e/o educativo; preferibile conoscenza in sicurezza alimentare e in strutture cooperative o di partecipazione comunitaria; preferibile esperienza in America Latina; buona conoscenza della lingua spagnola;
BOLIVIA	ENGIM	ETERAZAMA Centro de Formacion Tecnologico de Eterezama	2	Incontri nelle scuole con studenti e le loro famiglie; riunioni con i docenti sul tema dell'inclusione sociale; redazione delle schede di bambini ed adolescenti in particolari condizioni di vulnerabilità; incontri istituzionali con i rappresentanti dei governi municipali e del governo provinciale; corsi professionalizzanti di agronomia e produzione di alimenti; educazione non formale attraverso laboratori pomeridiani rivolti a giovani; le attività formative: piccoli laboratori di orticoltura e allevamento di animali da cortile per adolescenti in condizioni di vulnerabilità.	preferibile formazione in agronomia e produzione di alimenti; preferibile esperienza in educazione non formale; preferibile esperienza di animazione con giovani; preferibile discreta conoscenza della lingua spagnola
BOLIVIA	ProgettoMondo MLAL	LA PAZ CIOEC	1	Raccolta dati per l'inchiesta partecipativa; corso di formazione su produzioni agroforestali associate; implementazione dei nuovi moduli didattici di formazione; definizione dei curricula didattici per la certificazione dei titoli; selezione dei destinatari che accedono al programma di certificazione delle competenze; elaborazione del curriculum didattico per il corso di formazione su salute e sicurezza; corso su salute e sicurezza nel lavoro; logistica dei fori regionali delle federazioni di cafficultori in materia di standard lavorativi e sociali comuni; sistematizzazione dei documenti di posizionamento per la promozione dell'impiego formale e lavoro dignitoso.	preferibile titolo di studio in cooperazione internazionale o scienze agrarie; preferibile Interesse per la comunicazione sociale; preferibile buona conoscenza della lingua spagnola

CAMEROUN	AVAZ	SANGMELIMA Diocesi di Sangmélima; Centre de Santé, Ecole Technique d'Agriculture	1	Mappatura della popolazione locale sotto il profilo economico e sociale; individuazione delle famiglie e/o dei tutori dei bambini agli incontri di formazione in campo agricolo; pianificazione ed incontri periodici con le famiglie e/o tutori; organizzazione e gestione delle dimostrazioni pratiche sul campo; sensibilizzazione sull'importanza dell'educazione; gestione ed organizzazione della mensa; elaborazione di materiale informativo sull'importanza dell'educazione ed istruzione e sui bisogni nutrizionali dei bambini.	preferibile titolo in campo agricolo/ambientale o in scienze dell'alimentazione e nutrizione; preferibile esperienza in formazione e animazione; discreta conoscenza della lingua francese
ECUADOR	ENGIM	TENA Direzione provinciale del Ministero dell'Ambiente, GIZ	3	Incontri di programmazione delle educazione e comunicazione ambientale; laboratorio didattico di educazione ambientale; eventi di sensibilizzazione sulle tematiche ambientali; campagne di sensibilizzazione ambientale; Incontri di pianificazione e valutazione delle educazione comunicazione ambientale e di tutela e promozione delle aree protette; raccolta e analisi dei dati relativi alle aree protette e dei servizi eco sistemici in esse presenti; individuazione di pratiche di resilienza al cambio climatico; incontri interistituzionali sulle tematiche ambientali; corsi di aggiornamento per le guardie forestali; incontri per la promozione della chakra.	preferibile formazione in ambito ambientale; preferibile discreta conoscenza della lingua spagnola
GUATEMALA	ASPEM	TOTONICAPÀN CDRO	1	Incontri domiciliari con famiglie comprendere le tipologie di forniture elettriche; produzione di questionari di rilevamento dei bisogni energetici; sistematizzazione e pubblicazione dei dati ottenuti tramite il questionario; elaborazione di pubblicazione di dati sugli impianti di pannelli solari e micro-centrale idroelettrica realizzati da CDRO; produzione di pubblicazioni per informare su vantaggi e svantaggi dei diversi metodi di produzione energetica; realizzazione di sessioni formative sulla produzione di energia alternativa e buone pratiche di rispetto dell'ambiente rivolti alle famiglie di Vasquez e Chivarreto.	preferibile formazione in ingegneria; scienze forestali e ambientali, statistica, matematica e fisica; preferibile conoscenza e/o esperienza in fonti rinnovabili ed ecologiche di energia; preferibile esperienza in America Latina; buona conoscenza della lingua spagnola

GUATEMALA	ASPEM	TOTONICAPÀN CDRO	1	Attività di misurazione della portata dei corsi; attività di rilevamento geologico e morfologico; attività di analisi della linea elettrica preesistente in funzione di un futuro allacciamento con impianti fotovoltaici o di produzione idroelettrica; Realizzazione di materiale didattico sugli impianti fotovoltaici e sulle mini-idroelettriche per sessioni formative; sessioni formative con ingegneri esperti di energia rinnovabile; definizione dell'area geografica in cui installare i pannelli solari e/o una mini-idroelettrica; incontri con i rappresentanti delle famiglie per la definizione del piano di tempi di installazione dell'impianto fotovoltaico e/o una mini-idroelettrica.	preferibile formazione in ingegneria ambientale, economia internazionale, scienze forestali e ambientali, statistica, matematica e fisica; preferibile esperienza nelle tematiche di sviluppo collegate alla produzione di energia e delle infrastrutture; buona conoscenza della lingua spagnola
GUINEA BISSAU	COPE	BISSAU Caritas Guinea Bissau	1	Corso di alfabetizzazione e matematica di base; corso in gestione associativa delle produzioni, corso di orticoltura e trasformazione alimentare, costruzione della recinzione e concimazione dei terreni da coltivare; realizzazione di pozzi per l'irrigazione; collaborazione per l'organizzazione di seminari dimostrativi in altri villaggi limitrofi.	laurea in scienze agrarie o scienze e tecnologie alimentari; preferibile esperienza nei PVS; preferibile buona conoscenza della lingua portoghese
GUINEA BISSAU	COPE	BISSAU Caritas Guinea Bissau	1	Corso in gestione associativa delle produzioni, acquisto di materiale edile, corso di orticoltura e trasformazione alimentare, realizzazione di sei pozzi per l'irrigazione, seminari dimostrativi in altri villaggi limitrofi, realizzazione ed emissione di 1 spot radiofonico, corso di alfabetizzazione e matematica di base, realizzazione di materiale informativo cartaceo sulle produzioni alimentari.	laurea in scienze agrarie o scienze e tecnologie alimentari; preferibile esperienza nei PVS; preferibile buona conoscenza della lingua portoghese
KENYA	ENGIM	SIONGIROI Parrocchia Holy Family Parish	2	Formazione ed educazione sanitaria su pratiche igieniche e sanitarie corrette per la prevenzione di malattie legate all'acqua; supporto e coordinamento della biblioteca, del dispensario di farmaci e dell'ufficio amministrativo della scuola; corsi base di informatica e di lettura in inglese; accompagnamento dei bambini e giovani nella coltivazione dell'orto; sensibilizzazione su sovranità alimentare, coltivazione e consumo di ortaggi e frutta e sul miglioramento della dieta alimentare; reperimento dei materiali necessari alla corsi nella scuola e al miglioramento dell'offerta educativa per gli studenti.	preferibile formazione in materie scientifiche, agrarie e simili; preferibile conoscenza di base della lingua inglese

MOZAMBICO	AUCI	MAFUIANE Missao Sao Frumenzio	1	Attività di preparazione, semina, raccolto e gestione agricola di un "orto scolastico" per la coltivazione di prodotti agricoli per la mensa scolastica; mappatura sulle abitudini alimentari dei bambini e delle relative famiglie e sui valori nutrizionali bilanciati al corretto sviluppo psico-fisico dei minori; formazione sulla dieta alimentare nutrizionale, tecniche di trasformazione alimentare e conservazione naturale dei prodotti orticoli, sulla produzione agricola biologica con impiego di compost organico locale; mappatura sulle tipologie dei prodotti agricoli commercializzati disponibili; formazione sull'accesso, uso e gestione dell'acqua per uso domestico e agricolo.	preferibile formazione nel settore dello sviluppo rurale e/o agricolo alimentare; preferibile conoscenza/esperienza in ambito agricolo; preferibile buona conoscenza della lingua portoghese
MOZAMBICO	CEFA	DISTRETTO DI CAIA SDAE, ADEC, CDAC, CAM	2	Formazione dello staff dei tecnici/attivisti locali; organizzazione di proposte formative sugli argomenti di nutrizione e tutela ambientale; sensibilizzazione per i gruppi di contadini ed apicoltori; formazione sulle tematiche nutrizionali ed ambientali; organizzazione e animazione della piattaforma di collaborazione con le istituzioni formali ed informali; redazione di materiali di restituzione per il personale delle istituzioni sulle esperienze realizzate presso scuole e comunità.	preferibile formazione in ambito agronomico e ambientale (scienze ambientali, agronomia, scienze forestali) o in ambito socio-psico-pedagogico o scienze della formazione; preferibile esperienza animazione territoriale; preferibile conoscenza della lingua portoghese
MOZAMBICO	CELM	QUELIMANE Comune di Quelimane	2	Campagne di sensibilizzazione nei quartieri; Eventi di sensibilizzazione della popolazione sulla riduzione dei RSU e la tutela dell'ambiente; Campagna radiofonica per la diffusione del codice municipale; Produzione di materiale divulgativo sulla raccolta differenziata; educazione ambientale nelle scuole; Formazione su raccolta differenziata e tutela dell'ambiente; Formazione sui diritti ambientali nelle scuole; formazione su gestione dei RSU rivolte alle OSC; formazione su produzione e uso del compost.	preferibile competenze e conoscenze in ambito ambientale e socio-educativo; preferibile buona conoscenza della lingua portoghese
MOZAMBICO	ProgettoMondo MLAL	MAPUTO SDEJT, IPU	2	Organizzazione e monitoraggio dei corsi; incontri pedagogici e di networking con altre organizzazioni; formazione professionale di breve durata e dei corsi pratici intensivi ed accompagnamento on the job; formazione in campo agricolo (promozione di pratiche agro-ecologiche e valorizzazione di risorse naturali locali); incontri con le imprese e aziende locali che si occupano di inserimento lavorativo dei giovani.	laurea in scienze della formazione o scienze agrarie o cooperazione Internazionale; preferibile esperienza in ambito educativo; preferibile esperienza e/o interesse in agricoltura sociale; buona conoscenza della lingua portoghese

MOZAMBICO	SCI	MOCODOENE SDAE, Missione S. M. di Mocodoene	2	Individuazione dei leader locali nelle comunità da coinvolgere nel progetto; corso sulla frutticoltura; corso specifico su tecniche agricole agro-ecologiche; erogazione di piccole attrezzature e animali a scopo dimostrativo; fornitura di sementi per la realizzazione di orti familiari; fornitura di piantine da vivaio per l'avvio di frutticoltura familiare; corso di educazione alimentare e sfruttamento delle potenzialità di orticoltura e frutticoltura.	preferibile conoscenza di base della lingua portoghese
PERU	ASPEM	CAJAMARCA MANTHOC, CENTRO IDEAS	1	Incontri di alta formazione sugli standard internazionali di agricoltura biologica; incontri formativi per delineare politiche pubbliche a favore dell'agricoltura biologica; laboratori di principi e tecniche di marketing applicato alla vendita dei prodotti biologici; realizzazione di pagine web di promozione di una cooperativa di contadini; fiere di prodotti biologici prodotti; incontri di tecniche di comunicazione assertiva.	preferibile formazione in economia, economia per lo sviluppo, marketing, comunicazione, sociologia; interesse per ambito agricolo/alimentare; preferibile esperienza in America Latina; buona conoscenza della lingua spagnola
PERU	FOCSIV	LIMA CEAS	2	Individuare le comunità che soffrono le conseguenze del conflitto e realizzare la mappatura di associazioni di base nel lavoro di sostegno dei diritti umani; visita nelle comunità coinvolte e nella riunione con i leader locali per promuovere la partecipazione cittadina; seminari formativi sulla gestione partecipata delle risorse ambientali; elaborazione di proposte di trasformazione e gestione dei conflitti sociali a livello locale; elaborazione di documenti di valutazione dell'impatto sulla difesa dei diritti umani nei casi di conflitti sociali; creazione di una cartografia condivisa delle potenzialità di sviluppo sostenibile del Paese.	preferibile formazione in scienze ambientali, ecologia o in sociologia, scienze politiche e relazioni internazionali; preferibile esperienza nell'ambito dei conflitti socio-ambientali; discreta conoscenza lingua spagnola e preferibile della lingua inglese
PERU	FOCSIV	CUSCO CEP	1	Campagna di sensibilizzazione circa lo sviluppo territoriale, partecipazione cittadina e conservazione delle risorse naturali; creazione di un archivio multimediale delle attività svolte; partecipare nella gestione di workshop per l'innovazione tecnologica in ambito agricolo; collaborare alla stesura di una analisi economica per la promozione delle catene produttive tipo filiera corta; realizzazione di formazioni su alimentazione migliorata, elaborazione di lana, sicurezza sul posto di lavoro.	preferibile formazione in scienze agropecuarie, zootecniche e/o esperienze in ambito sviluppo rurale; discreta conoscenza della lingua spagnola

PERU	FOCSIV	HUANCAYO CEP	1	Corsi di sensibilizzazione sull'efficienza delle risorse economiche e sull'importanza dell'Ordinanza Regionale N°141-2012 GRJ-CR.; sensibilizzazione sulla gestione dell'acqua da parte dell'industria mineraria e proposta nuova ordinanza municipale sul monitoraggio della qualità di acqua, suolo e aria; produzione di materiale informativo sulla gestione delle risorse idriche e le conseguenze sulla produzione agricola e sullo sviluppo locale; formazione su controllo e vigilanza ambientale del territorio.	preferibile formazione in scienze ambientali, biologiche, naturali, agronomia o simili; discreta conoscenza della lingua spagnola
PERU	FOCSIV	TRUJILLO Asociacion Proyecto Amigo	1	Corsi di sensibilizzazione sulle conseguenze negative per i passivi ambientali della zona sulla vita della popolazione; valutazione della situazione dell'acqua; campagne di salute per identificare problemi di salute derivanti dai passivi ambientali della grande impresa mineraria; mappatura di salute della popolazione per poter organizzare le cure appropriate; produzione di materiale informativo sulla gestione delle risorse idriche in relazione alle indagini di laboratorio svolte e le conseguenze sulla produzione agricola e sullo sviluppo locale.	preferibile formazione in Sociologia o Scienze Politiche con conoscenza in Diritti Umani e/o soluzione di conflitti ambientali; discreta conoscenza della lingua spagnola
RWANDA	AMAHORO	KIGALI Opera Madonnina del Grappa	2	Formazione della popolazione sui diritti umani, parità di genere, responsabilità personale e collettiva degli individui facenti parte la comunità locale; identificazione e selezione sul territorio dei destinatari; formazione sulle tecniche di funzionamento delle associazioni cooperative; diritti e doveri dei soci; formazione al microcredito; formazione sulle tecniche di produzione, commercializzazione e promozione dei prodotti agricoli; formazione sulle tecniche agricole ed agronomiche; creazione di una rete locale di scambio di conoscenze e buone pratiche; corsi sull'igiene domestica e gestione della casa.	preferibile formazione in ambito pedagogico, socio-educativo, igienico-sanitario, economico, agronomico o cooperazione allo sviluppo; buona conoscenza della lingua francese e inglese
RWANDA	MLFM	KIGALI Distretto di Kamony	1	Incontri tecnici e riunioni operative; attività di pianificazione e programmazione degli interventi di formazione; realizzazione di materiale per la formazione; formazioni previste: sessioni formative rivolte a tecnici di laboratorio analisi delle acque su: nozioni generali, legislazione e modalità operative di prelievo, conservazione e analisi da un punto di vista chimico e microbiologico; attività di analisi idrica; sensibilizzazione comunitaria.	preferibile laurea in scienze ambientali, biologia, biotecnologie o tossicologia dell'ambiente, o in facoltà sanitarie; preferibile patente B; buona conoscenza lingua inglese e/o francese

SENEGAL	CISV	DAKAR FONGS, SUNUGAL, AST	1	Raccolta dati di contesto e sul terreno sulla catena del valore del settore agro-alimentare standard e a basso impatto ambientale; raccolta dati sull'accesso al mercato agro-alimentare standard e di nicchia; analisi dati raccolti durante le visite di terreno; piano di promozione dei prodotti agricoli locali e dei prodotti alimentari a basso impatto ambientale; elaborazione di un documento d'impatto socio-ambientale delle produzioni standard e agro-ecologiche; identificazione delle buone pratiche in materia di protezione ambientale e di agricoltura a basso impatto ambientale; campagna di sensibilizzazione sullo sviluppo sostenibile e sull'impatto del settore agricolo e sull'ecosistema locale.	preferibile formazione in cooperazione allo sviluppo o in ambito agro-economico; preferibile conoscenze su filiera agro-alimentare, agro-ecologia; preferibile esperienza in ambito associativo e/o cooperativo; preferibile patente B; preferibile buona conoscenza della lingua francese
SENEGAL	CISV	LOUGA ADKSL, AEJT, FAPAL	1	Moduli formativi sui temi di produzione, trasformazione e commercializzazione agricola, sul calendario colturale e conservazione delle produzioni; moduli formativi su educazione finanziaria e gestione del rischio; monitoraggio delle produzioni e dello stock alimentare disponibile; definizione dei bisogni delle MIR per quanto riguarda gli equipaggiamenti esistenti e la riparazione o l'acquisto delle attrezzature di difficile accessibilità; definizione del percorso di accesso al credito; valutazione dell'impatto delle formazioni.	preferibile formazione in cooperazione allo sviluppo o in ambito agro-economico; preferibile esperienza in ambito associativo e/o cooperativo; temi agro-ecologici; preferibile patente B; preferibile buona conoscenza della lingua francese
SENEGAL	CISV	SAINT LOUIS ASESCAW, CAPER SAS, ADEEJ	1	Moduli formativi sui temi di produzione, trasformazione e commercializzazione agricola, sul calendario colturale e conservazione delle produzioni; formazione sui temi di educazione finanziaria e gestione del rischio; monitoraggio delle produzioni e dello stock alimentare disponibile; moduli formativi sul tema dell'agro-ecologia e delle tecniche produttive innovanti con l'utilizzo di tecnologie "verdi"; definizione del percorso di ottenimento della certificazione per crediti volontari di carbonio in collaborazione con le autorità competenti.	preferibile formazione in cooperazione allo sviluppo o in ambito agro-economico; preferibile esperienza in ambito associativo e/o cooperativo; temi agro-ecologici; preferibile patente B; preferibile buona conoscenza della lingua francese

SENEGAL	CPS	MBOUR GIE, ASDIB, DE, CDPE	1	Programmazione e accompagnamento dei viaggi di turismo responsabile; migliorare il servizio di accoglienza di gruppi di turisti responsabili; individuare le attività da incrementare e elaborare i relativi piani di sviluppo; corsi di formazione in gestione e organizzazione di percorsi storico/culturali e naturalistici di turismo responsabile; gestione del sito di raccolta, stoccaggio e trasformazione dei rifiuti; sensibilizzazione per la raccolta differenziata; scavo e miglioramento dei pozzi a uso agricolo; distribuzione di set agricoli; realizzazione di giornate di formazione su tecniche agricole, associazionismo, agricoltura sostenibile, coltivazione delle terre aride.	buona conoscenza della lingua francese
TANZANIA	CEFA	MATEMBWE Njombe District Council, Diocesi di Njombe, Kata di Ikondo, MVC	2	Moduli formativi periodici rivolti ai destinatari del progetto sull'uso razionale e sicuro dell'energia elettrica; moduli formativi periodici sulle più efficaci pratiche di consumo delle biomasse; campagne di informazione e di sensibilizzazione rivolte alla popolazione locale; pianificazione di eventi particolari; corsi base per l'uso di sistemi che utilizzano energia elettrica; attività di monitoraggio nella ideazione di un questionario di valutazione da sottoporre ai destinatari.	preferibile titolo di studio in ingegneria ambientale, civile o energetica, economia del territorio; buona conoscenza della lingua inglese
TANZANIA	COPE	SONGEA Arcidiocesi di Songea	2	Realizzazione di materiale didattico per corsi di formazione su tecniche di laboratorio di base per analisi di suoli e di qualità degli alimenti, su tecniche di associazionismo consortile, su analisi, gestione e monitoraggio delle attività di stoccaggio; corsi su agricoltura e zootecnia sostenibile; seminari formativi su orticoltura a basso dispendio energetico, diversificazione del piano culturale e utilizzo di specie commestibili minori; promuovere l'utilizzo di fertilizzanti di sintesi di origine animale e vegetale e il consumo di latte caprino alto proteico e ad alta digeribilità; servizi veterinari dell'ambulatorio.	laurea in Agraria o Scienze tropicali o sub tropicali o Scienze veterinarie; Preferibile esperienza nei PVS; Preferibile buona conoscenza della lingua inglese
TANZANIA	CVM	MOROGORO Regione di Morogoro, Bayoice, Diocesi di Morogoro	1	Corso di formazione in piccola imprenditori di base e risparmio; corso di formazione per la costituzione di un gruppo di credito e risparmio; corso di formazione in agricoltura ed allevamento; Affiancamento al supporto tecnico a beneficiari nelle attività agricole, avicole e di allevamento; corso di formazione in leadership e team building; corso di formazione in materia di legislazione sul lavoro, previdenza sociale, micro assicurazioni.	preferibile Laurea in agronomia, economia o equipollenti; buona conoscenza della lingua inglese

TANZANIA	MLFM	KISIJU PWANI Distretto di Mkuranga, VSDA, IMS	1	Indagini sulle condizioni dei comitati di gestione; training, seminari e workshop sulla gestione delle risorse idriche; ricerca sul sistema di monitoraggio esistente; garantire l'applicazione di leggi e regolamenti nazionali sulla fornitura di acqua; corso di gestione delle risorse idriche in area rurale; attività di monitoraggio del progetto.	preferibile laurea in ingegneria/geologia; Preferibile patente di guida di tipo B; buona conoscenza della lingua inglese;
TANZANIA	MLFM	KISIJU PWANI Distretto di Mkuranga, VSDA, IMS	1	Indagini sulle condizioni igienico-sanitarie; redazione di documenti sulle condizioni igienico-sanitarie; costruzione di sistemi di stoccaggio dell'acqua piovana; sostegno ai distretti per il monitoraggio degli schemi idrici; introduzione di tecniche e sistemi di monitoraggio innovativi; indagine sulla qualità dell'acqua e la correlazione con lo stato di nutrizione e di igiene nelle regioni di Dodoma e Iringa.	preferibile laurea in scienze ambientali, biologia, tossicologia, biotecnologia o agronomia; Preferibile patente B; buona conoscenza della lingua inglese
UGANDA	COOPERAZIONE E SVILUPPO	MOROTO SSD, DWO, DVO	3	Mappatura della situazione idrica della regione; organizzazione riunioni di coordinamento con le autorità locali e raccolta delle esigenze idriche della comunità locale; organizzazione delle indagini geologiche e idrogeologiche, negli interventi di perforazione di pozzi d'acqua potabile, riabilitazione dei pozzi non funzionanti e analisi di laboratorio sul controllo delle acque dei pozzi; formazione di Comitati di Gestione per ogni pozzo e per istruire i formatori igienico-sanitari; Supporto negli studi sulla situazione del bestiame; formazione per paraveterinari; supporto nelle attività di vaccinazioni; formazione su pratiche agricole; studi su metodologie sostenibili per il miglioramento della produzione agricola.	preferibile formazione in ingegneria ambientale, idraulica civile, geologia, agraria o veterinaria; buona conoscenza della lingua inglese
ZAMBIA	CELIM MI	MONGU DMDC	1	Training sul succo di Moringa Oleifera e il suo uso come fertilizzante e stimolatore della crescita; seminari sulle caratteristiche nutrizionali della Moringa; formazione pratica sull'uso della Moringa Oleifera nella preparazione degli alimenti; incontri con ONG e stakeholder istituzionali sugli usi e sulle proprietà della MO; organizzazione di visite sul campo all'interno dei villaggi.	preferibile diploma superiore e/o laurea in qualsiasi disciplina, preferibilmente inerenti l'ambiente e lo sviluppo sostenibile; preferibile buona conoscenza della lingua inglese

ZAMBIA	CELIM MI	SOLWEZI Diocesi di Solwezi	2	Raccolta delle iscrizioni ai corsi di alfabetizzazione; Realizzazione di corsi di alfabetizzazione rivolti alla popolazione locale adulta analfabeta; incontri di coordinamento trimestrali per gli insegnanti di alfabetizzazione; realizzazione di corsi per agricoltori in agricoltura sostenibile, piccolo allevamento, gestione della terra, salute ed igiene; realizzazione di corsi specifici in trazione animale; organizzazione di corsi per studenti (agricoltura sostenibile, conservazione dell'ecosistema, piccolo allevamento); distribuzione di sementi certificate alle scuole coinvolte nel progetto; fornitura di piantine alle scuole partecipanti.	preferibile buona conoscenza della lingua inglese
---------------	-----------------	--------------------------------------	----------	--	---