

**Progetti Caschi Bianchi: 2018
Aree di competenza dei volontari**

AREA DI COMPETENZA SOCIO-EDUCATIVA

Questo documento elenca quali progetti di impiego SC FOCSIV per il bando 2018 prevedono l'inserimento di volontari con profilo di competenza **socio-educativo**. L'obiettivo è quello di favorire l'orientamento alla scelta del progetto: **si tratta dunque di una sintesi non esaustiva delle attività previste. Il candidato è chiamato a leggere attentamente la scheda progetto completa pubblicata su sito FOCSIV.**

Come si legge:

Griglia indica il paese di svolgimento del progetto, l'Ente (FOCSIV o gli Organismi in aggregazione) che realizza il progetto al quale si dovrà indirizzare la candidatura; la sede e il partner in loco, il numero di volontari ricercati per l'attività sintetizzata alla colonna successiva. L'ultima colonna sintetizza le principali competenze richieste al candidato.

PAESE	ENTE	SEDE/PARTNER	N	ATTIVITA'	COMPETENZE RICHIESTE
ALBANIA	ENGIM	FIER Qendra Sociale Murialdo	3	Lezioni scolastiche ed extrascolastiche con i minori rom; sensibilizzazione e formazione delle famiglie rom in occasione delle visite familiari e degli incontri con i genitori; attività educative - riabilitative e laboratoriali nel centro diurno per minori disabili; sostegno scolastico ai minori disabili iscritti nelle scuole pubbliche; attività ludiche, artistiche e ricreative; corsi e dei tornei sportivi; realizzazione di manifestazioni ed eventi sportivi e culturali; incontri formativi del personale locale.	preferibile titolo di studio in assistenza sociale, psicologia o educazione; preferibile pratica sportiva di una disciplina tra calcio, basket, atletica, pallavolo; preferibili conoscenze di musica, teatro, danza, animazione bambini; preferibili conoscenze di orticoltura o floricoltura.
ALBANIA	ENGIM	BERAT Parrocchia "Shen Luka Ungjilltar"	2	Supporto scolastico con minori provenienti da contesti disagiati, in particolare delle comunità rom. Sensibilizzazione e formazione delle famiglie di minori a rischio durante le visite o gli incontri con i genitori; attività socio-educative per ragazzi diversamente abili; realizzazione a manifestazioni ed eventi sportivi e culturali; eventi sulla promozione dei diritti dei bambini; incontri formativi dello staff locale.	preferibile titolo di studio in assistenza sociale, psicologia o educazione; preferibili conoscenze in musica, teatro, danza ed animazione bambini e giovani.
ALBANIA	RTM	LAC VAU DEJES Centro Donne Passi Leggeri, Caritas di Sapa, Municipalità locali	1	Gestione di Sportelli donna; formazione di Agenti Comunitarie incaricate; Affiancamento delle operatrici di Sportelli Donna; formazione su attività generatrici di reddito e pianificazione imprenditoriale rivolto ai gruppi di donne rurali; organizzazione di conferenze di sensibilizzazione sul ruolo delle organizzazioni di base di donne.	preferibile formazione in campo sociale, promozione diritti della donna, preferibile buona conoscenza lingua inglese

BENIN	CISV	COTONOU IFMA	1	Analisi del contesto cittadino sulla tematica dei diritti delle donne e dell'infanzia; incontri sulla protezione minori; attività educative e di protezione; studio sulla provenienza geografica dei minori di strada e del mercato di Cotonou; campagna di emissioni radio contro il lavoro minorile; organizzazione di 3 Corsi semestrali di formazione agro-ecologica per ragazze adolescenti in condizione di vulnerabilità socio-economica segnalate dai servizi sociali o dalle reti di strutture di accoglienza locali; realizzazione di emissioni radio di sensibilizzazione contro il lavoro minorile.	preferibile specializzazione in diritti umani e/o politiche di genere e tutela dei minori, preferibile formazione in cooperazione internazionale, preferibile patente A e B; preferibile buona conoscenza della lingua francese
BENIN	CISV	ADJOHOUN Action PLUS	1	Percorsi formativi per adolescenti e giovani; sensibilizzazioni riguardanti i diritti delle donne e dei minori; incontri sulla protezione dei minori; attività educative e di protezione; ideazione di strumenti di valutazione di percorsi formativi professionali; scrittura dello studio di analisi dei casi di violenza, nel Comune di Adjohoun; sessioni di formazione sulla compilazione dei registri sui casi di violenza.	preferibile formazione in ambito sociale ed educativo, preferibile esperienza di educazione o animazione; preferibile esperienza in Africa sub-sahariana; preferibile patente A e B; preferibile buona conoscenza della lingua francese
BOLIVIA	ASPEM	LA PAZ - EL ALTO Fund.Munasim Kullakita, El Hormigon Armado	1	Sessioni di formazione sulle sane abitudini alimentari, sull'igiene, sulla cura del corpo dirette a minori a rischio di dispersione scolastica; elaborare un progetto individualizzato rivolto ai minori con basse capacità di apprendimento; gestione di spazi di gioco e attività fisica; allenamento all'atletica leggera; proposta di nuove attività; sessioni di ascolto delle esigenze ludico-fisiche di bambini; realizzazione di 1 giornata dello sport; realizzazione di sessioni di aggiornamento sul tema della tutela dell'infanzia; attività di facilitazione per individuare delle figure leader in gruppi di bambini di strada; evento in occasione della Giornata Onu dei diritti dei Minori; Produzione del report delle riunioni tra i leader dei bambini di strada e i rappresentanti delle istituzioni.	preferibile formazione in scienze della formazione primaria/educazione/scienze sociali; preferibile esperienza di animazione di gruppi giovanili (scout, sportivi, oratoriali); preferibile esperienza in America Latina, buona conoscenza della lingua spagnola
BOLIVIA	ASPEM	LA PAZ – EL ALTO Fund.Munasim Kullakita, El Hormigon Armado	1	Inserimento di bambine vittime di sfruttamento sessuale all'interno di una casa famiglia; gestione logistica della casa famiglia; sessioni di arte-terapia; sportello di ascolto; uscite di strada alla settimana; Supporto logistico alla gestione di incontri di riavvicinamento tra le vittime di sfruttamento sessuale e le famiglie; Produzione di materiali formativi per poliziotti sul tema della prevenzione della violenza contro i minori e prostituzione; incontri tra i leader dei bambini di strada e responsabili di istituzioni riguardanti la tutela dei minori; Preparazione di materiali di comunicazione per il lancio di una Campagna globale contro la violenza sui bambini e bambine vittime di tratta.	preferibile formazione in scienze dell'educazione/psicologia/scienze sociali/antropologia/arte terapia/ musicoterapia; preferibile di sostegno alle vittime di violenza o esperienza con gruppi di bambini e di donne; preferibile esperienza in America Latina, buona conoscenza della lingua spagnola

BOLIVIA	ASPEM	LA PAZ - EL ALTO Fund.Munasim Kullakita, El Hormigon Armado	1	Incontri di formazione su metodologie pedagogiche alternative; incontri di sperimentazione delle tecniche apprese; incontri di formazione sui concetti e i criteri dell'autonomia indigena; elaborazione di proposte di pianificazione territoriale comunitaria; elaborazione di proposte di programmi scolastici innovativi; incontri di conoscenza, studio, e costruzione di strumenti musicali tradizionali; eventi culturali e artistici; creazione di materiali per la campagna di comunicazione; creazione e gestione di posizioni sui social network; creazione di brochure, volantini e materiali cartacei di promozione; creazione delle cartelle stampa.	preferibile formazione in scienze politiche/giurisprudenza/scienze sociali/comunicazione; preferibile esperienza in America Latina, buona conoscenza della lingua spagnola
BOLIVIA	CELIM BG	COCHABAMBA Ciudad de los Niños.	2	Interventi educativi e sociali nelle comunità minorili; attività ludiche e ricreative dei minori; attività collegate all'area educativa; attività collegate all'area ricreativa; incontri di sensibilizzazione sul tema della scuola dell'educazione e di prevenzione riguardo all'abbandono scolastico; attività di educazione e aggregazione giovanile; servizio di minori con problematiche e disagi familiari e negli incontri con educatori e psicologi; realizzazione di piani psicologici individualizzati per i ragazzi con difficoltà; sensibilizzazione sul tema dell'abuso di alcol e droghe; valutazione delle attività realizzate; Incontri di pianificazione e valutazione con la Coordinatrice del centro.	preferibile formazione in scienze dell'educazione/psicologia/scienze sociali/scienze motorie/scienze umanistiche; preferibile esperienza di gestione di laboratori creativi, teatrali, di danza; preferibile esperienza in America Latina, preferibile conoscenza della lingua spagnola
BOLIVIA	CVCS	LA PAZ Istanze Tecniche Dipartimentali di Politica Sociale	2	Elaborazione dei piani individuali per adolescenti in conflitto con la legge; colloqui e interviste ai minori ed alle loro famiglie; realizzazione di interviste; organizzazione di circoli familiari riparativi; attività di monitoraggio relative al reinserimento sociale degli adolescenti; gestione dei contatti con le istituzioni aderenti alla Rete Comunitaria per il reinserimento lavorativo; individuazione membri per la costituzione di reti sociali da coinvolgere nei programmi di reinserimento educativo, lavorativo e sociale di minori.	preferibile formazione in ambito socio-psico-pedagogico; preferibile esperienza in America Latina, buona conoscenza della lingua spagnola
BOLIVIA	ENGIM	COCHABAMBA Fundacion Imagen, Proyecto Martadero	2	Accompagnamento laboratori di arte per minori, nei quali i partecipanti potranno esprimere ed esternare il proprio disagio attraverso le più svariate forme artistiche; organizzazione e partecipazione a riunioni di sensibilizzazione sulle condizioni dei minori; attività di decoro urbano e supporto al team di architetti negli studi urbanistici dell'Area 10; promozione dei progetti presentati per il recupero di spazi urbani e accompagnamento nelle riunioni di quartiere; Partecipazione nelle attività di recupero di spazi urbani.	preferibile formazione in materie artistiche, urbano-architettoniche; preferibile esperienza di animazione con giovani e persone in condizione di vulnerabilità; preferibile discreta conoscenza della lingua spagnola

BOLIVIA	ENGIM	ETERAZAMA CEFTE	2	Incontri nelle scuole pubbliche con studenti e le loro famiglie; riunioni sul tema dell'inclusione sociale; individuazione e redazione delle relative schede di bambini ed adolescenti in particolari condizioni di vulnerabilità; incontri istituzionali con i rappresentanti dei governi locali; corsi professionalizzanti di agronomia e produzione di alimenti per giovani; educazione non formale attraverso laboratori pomeridiani; laboratori di orticoltura e allevamento di animali da cortile per adolescenti in condizioni di vulnerabilità.	preferibile formazione in agronomia e produzione di alimenti; preferibile esperienza in educazione non formale; preferibile esperienza di animazione con giovani; preferibile discreta conoscenza della lingua spagnola.
BOLIVIA	FONTOV	TARIJA Fundación Casa De La Juventud	1	Attività educative; realizzazione dei laboratori pomeridiani e del dopo scuola; programmazione delle proposte educative ed interculturali dell' Unità Educativa; affiancamento alla realizzazione di incontri di pianificazione e coordinamento educatori, responsabile unità educative, formatori e insegnanti; collaborazione attuazione di un laboratorio di lavoro manuale con materiali di riciclo.	preferibile formazione in ambito educativo/formativo, preferibile esperienza nel campo dell'animazione sociale, preferibile buona conoscenza dello spagnolo
BOLIVIA	FONTOV	TARIJA Fundación Casa De La Juventud	1	Incontri settimanali per l'attività educative; realizzazione dei laboratori pomeridiani e del dopo scuola; preparazione e diffusione dei questionari e interviste per le famiglie; incontri mensili di sensibilizzazione per genitori sulle tematiche di promozione sociale; Affiancamento alla realizzazione di incontri di pianificazione e coordinamento educatori, responsabile Unità Educativa, formatori e insegnanti; Affiancamento nei corso di lingua Quechua e di promozione bilinguismo e multiculturalismo.	preferibile formazione in ambito educativo/formativo, preferibile esperienza in animazione sociale. preferibile buona conoscenza dello spagnolo
BOLIVIA	VISPE	BATALLAS Cea Espiritu Santo	2	Affiancamento allo staff nella pianificazione del calendario e dei contenuti delle giornate di formazione con i professori; supporto nei corsi sull'educazione infantile, sul primo soccorso e la salute e sull'equità di genere rivolti a giovani; staff nel corso dei laboratori per giovani e figure educative sui nuovi mezzi di comunicazione; corsi di prima alfabetizzazione nelle comunità limitrofe a Batallas; gestione della attività sportive rivolte a giovani della scuola; realizzazione dell'opera teatrale che coinvolgerà circa giovani; gestione dei laboratori con persone diversamente abili; gestione e realizzazione del servizio di doposcuola; affiancamento logistico e organizzativo delle varie attività educative per i giovani.	preferibile formazione in scienze dell'educazione/psicologia/scienze sociali/antropologia/arte terapia, musicoterapia/diplomati in scuole professionali (estetista, parrucchiere, panettiere falegnameria); pref. esperienza di laboratori creativi, teatrali, di danza; preferibile esperienza in America Latina; buona conoscenza della lingua spagnola

BRASILE	progettoMondo MLAL	TAMANDARE Associação Padre Enzo, Solidariedade para Tamandaré	2	Supporto e monitoraggio delle attività educative; attività di rinforzo scolastico; laboratori artistici; eventi pubblici culturali ed artistici; attività in ambito pedagogico e ludico rivolte a bambini dai 2 ai 5 anni; formazione professionale con laboratori nell'ambito turismo, gastronomia, informatica e in campo agricolo; Partecipazione nelle colonie per le vacanze; stesura del giornale informativo; attività di comunicazione social media; partecipazione nell'inserimento nel mercato di lavoro turistico attraverso i corsi di professionalizzazione.	preferibile laurea in economia del turismo, scienze della comunicazione/ scienze della formazione; preferibile esperienza in ambito educativo; preferibile esperienza/interesse in agricoltura sociale e nutrizionismo, buona conoscenza della lingua portoghese
BRASILE	OSM	CURITIBA Congregazione degli Oblati di San Giuseppe	2	Sostegno allo studio dei bambini ospiti del centro; attività extra-curricolari; raccolta documentazione inerente il percorso di ogni bambino all'interno del centro; servizio di cura e assistenza primaria per i minori ospiti del centro; incontri di sensibilizzazione sul territorio per la promozione delle attività del centro e per promuovere la legislazione che garantisce e regola i diritti dei minori.	preferibile esperienza in ambito educativo; preferibile conoscenza di base della lingua portoghese
BRASILE	SCAIP	FORTALEZA Centro Educacional da Juventude Padre Joao Piamarta	2	Incontri di pianificazione e coordinamento con i centri minorili; incontri per la preparazione delle attività educative; laboratori doposcuola in tutte le materie curriculari; incontri di sensibilizzazione sull'importanza dell'iscrizione e della frequenza dei bambini e degli adolescenti alle scuole primarie, sul disagio giovanile, sull'alcoolismo e sulla devianza; laboratori di integrazione sociale; attività sportive; affiancamento al servizio di assistenza e supporto ai minori con disagio familiare, situazione di violenza e devianza.	preferibile precedente esperienza in ambito socio-educativo, preferibile buona conoscenza lingua portoghese
BRASILE	SCAIP	PONTA GROSSA Istituto Joao XXIII	3	Attività educative della scuola primaria dell'Istituto; sostegno didattico per minori; percorsi extrascolastici per combattere l'abbandono scolastico; incontri di sensibilizzazione pubblica sull'importanza dell'iscrizione e della frequenza dei bambini e degli adolescenti alle scuole, sul disagio giovanile, sull'alcoolismo e sulla devianza; laboratori di integrazione sociale; laboratori pomeridiani di doposcuola, di animazione sociale, teatro, attività ludico-ricreative, pittura; attività sportive di aggregazione pomeridiane.	preferibile precedente esperienza in ambito socio-educativo, preferibile buona conoscenza lingua portoghese
BRASILE	SCAIP	UNIAO DA VITORIA Istituto PiaMarta	3	Attività socio-educative per minori; percorsi sostegno didattico per minori in tutte le materie; laboratori didattici contro l'abbandono scolastico; incontri di sensibilizzazione sull'importanza dell'iscrizione e della frequenza dei bambini e degli adolescenti sul disagio giovanile, su alcoolismo e devianza; doposcuola, teatro, attività ludico-ricreative, pittura; attività sportive; assistenza e supporto ai minori con disagio familiare, situazione di violenza e devianza in affiancamento ai servizi sociali e al locale Tribunale dei Minori.	preferibile precedente esperienza in ambito socio-educativo, preferibile buona conoscenza lingua portoghese

BRASILE	SVI	SANTA LUZIA Diocesi di Bragança do Pará, Rete Arti e Sapori, CADENPA	2	Pianificazione del percorso educativo; raccolta delle adesioni degli iscritti ai corsi; corsi laboratoriali; visite agli alunni nei loro villaggi; monitoraggio e valutazione dell'attività della scuola; programmazione del piano formativo rivolto agli adulti; corsi sulle tecnologie innovative per l'utilizzo e conservazione della produzione agricola fondate su principi ecologici; corsi sulle tecnologie innovative per l'allevamento di animali da cortile e ambiente e costruzioni rurali per l'utilizzo umano e animale; corsi sul lavoro popolare e sulle attività economiche solidali.	Preferibile conoscenza della lingua portoghese livello A2
BURKINA FASO	CVCS	BOBO DIOULASSO Centro Jigi Seme	2	Interviste ai giovani per definizione livello scolastico e bisogni formativi; contatti con esperti per organizzazione corsi didattici e per attività ricreative e culturali; raccolta di schede identificative dei partecipanti ai vari corsi; attività di coordinamento e monitoraggio con i partner locali; promozione delle attività previste attraverso contatti con i giovani frequentanti il Centro.	preferibile formazione in ambito socio-educativo; preferibile esperienza all'estero, buona conoscenza della lingua francese
BURKINA FASO	MOVIMENTO SHALOM	UGADOUGOU Mov. Shalom Burkina	3	Selezione dei giovani da inserire nel centro; attività di accoglienza dei giovani; incontri periodici valutativi con i responsabili del centro dei diversi settori; distribuzione dei pasti; attività ricreative e sociali per i giovani del centro con coinvolgimento degli abitanti del quartiere; organizzazione e alla attività ricreative e sociali; elaborazione delle informazioni per i materiali informativi; corso di alfabetizzazione; laboratori di saponificio, pelletteria e panificio; allestimento della mostra degli oggetti realizzati dai giovani in occasione degli eventi.	preferibile formazione e/o esperienza nel settore educativo; preferibile esperienza nel settore alimentare (panificazione); preferibile buona conoscenza della lingua francese
CAMEROUN	AVAZ	SANGMELIMA Diocesi di Sangmélima, Centre de Santé, Ecole Technique d'Agriculture	1	Affiancamento alle attività della Scuola e delle lezioni; attività doposcuola e animazione per i bambini; realizzazione delle schede degli studenti; collaborazione e realizzazione dei laboratori di aggiornamento su metodologie didattiche ed educative per gli insegnanti e gli educatori; preparazione degli incontri con le famiglie; gestione della mensa; lezioni di igiene ed educazione sanitaria.	preferibile formazione in campo educativo (laurea in scienze dell'educazione/della formazione), preferibile esperienza educativa, discreta conoscenza della lingua francese
CAMEROUN	AVAZ	SANGMELIMA Diocesi di Sangmélima, Centre de Santé, Ecole Technique d'Agriculture	2	Mappatura della popolazione locale sotto il profilo economico e sociale; realizzazione delle schede studente per i nuovi bambini; laboratori di aggiornamento su metodologie didattiche ed educative per gli insegnanti e gli educatori; gestione del dispensario; attività ludico-ricreative; sportello di ascolto e supporto psicologico per i bambini e per le loro famiglie e/o tutori; lezioni di igiene ed educazione sanitaria; elaborazione di materiale didattico ai bambini; l'attività di monitoraggio e valutazione periodica dei risultati ottenuti.	preferibile laurea in campo pedagogico (pedagogia/psicologia, servizi sociale/educazione/ mediazione linguistica); preferibile conoscenza di primo soccorso, discreta conoscenza della lingua francese

CAMEROUN	COE	BAFOUSSAM Diocesi di Bafoussam	2	Educazione civica e popolare dei bambini; formazione mirata al rafforzamento delle capacità dei giovani, degli attori sociali e delle associazioni; programmi di animazione; attività di promozione dell'arte e della cultura; sostegno psicosociale e alfabetizzazione dei detenuti minori della prigione; attività di umanizzazione delle condizioni di detenzione e protezione dei diritti dei detenuti presso la prigione; centro di ascolto dei giovani; eventi culturali e sportivi.	preferibile formazione in campo educativo; esperienza nel campo educativo e dell'animazione; preferibile patente B, buona conoscenza lingua francese
CAMEROUN	COE	DOUALA Prefettura apostolica di Douala	1	Attività di arte drammatica; attività di arte plastica; corso di danza; festival di teatro; organizzazione di atelier di musica, teatro, pittura e danza; organizzazione di tornei sportivi; attività di sportello nelle biblioteche; attività ricreative; organizzazione di sensibilizzazioni esterne su diritti e opportunità e su tematiche educative; organizzazione di proiezioni con dibattito in parrocchie; promozione dell'offerta formativa; corsi e seminari per giovani universitari.	preferibile formazione e/o esperienza in campo educativo/artistico; preferibile patente B, buona conoscenza lingua francese
CAMEROUN	COE	DOUALA Prefettura apostolica di Douala	1	Campagne di disinfestazione e di formazione in materia sanitaria per il personale penitenziario per i detenuti; organizzazione di tornei culturali e sportivi; attività di animazione per i detenuti più giovani; partecipazione a incontri di sensibilizzazione sui media locali, in particolare presso le radio; sostegno all'assistenza giudiziaria e legale ad adulti e minori per decongestionare le carceri; formazione professionale (artigianato, tintura, cucito, fabbricazione del sapone, falegnameria, idraulica, muratura, elettricista).	preferibile precedenti esperienze di volontariato o lavoro nel sociale, preferibile patente di guida B; buona conoscenza lingua francese
CAMEROUN	COE	MBALMAYO Diocesi di Mbalmayo	2	Sessioni di aggiornamento per insegnanti volti a fornire l'apprendimento di nuovi strumenti e nuove tecniche di educazione ed animazione socio-culturale; colloqui periodici con le famiglie; sistematizzazione del tutoraggio degli alunni in difficoltà e organizzazione del doposcuola quotidiano; laboratori ludico-educativi; gite mirate alla conoscenza del territorio; attività giornaliere per i ragazzi del foyer; sportello di ascolto e di supporto psicologico.	preferibile formazione e/o esperienza in campo educativo; preferibilmente esperienza nel contesto scolastico; preferibile patente di guida B; buona conoscenza lingua francese
COLOMBIA	ENGIM	MEDELLIN Parroquia S. Maria de La Sierra, Congregación de San José	3	Affiancamento al personale nelle attività di supporto e formazione alla genitorialità; realizzazione del servizio mensa per i ragazzi; attività ludico-ricreative a favore di bambini e adolescenti; assistenza nella corsi di sostegno scolastico nelle scuole; servizio bibliotecario; supporto alla Mesa Sectorial de Trabajo.	preferibile formazione in ambito educativo o sociale; preferibile esperienza con bambini e/o adolescenti, preferibile conoscenza della lingua spagnola

COLOMBIA	PRODOCS	MEDELLIN Fondazione Las Golondrinas	1	Sostegno allo studio per studenti con difficoltà di apprendimento; ciclo scolastico pomeridiano su materie dei programmi didattici nazionali; laboratori educativi e ricreativi di promozione culturale; attività sportive e ricreative; servizio di mensa; affiancamento al servizio di <i>pet-therapy</i> ; visite domiciliari di sensibilizzazione.	preferibile formazione in ambito delle scienze sociali; preferibile esperienza e con bambini e/o adolescenti, buona conoscenza della lingua spagnola
COLOMBIA	PRODOCS	MEDELLIN Fondazione Las Golondrinas	1	Supporto logistico ai corsi di formazione e alle riunioni; supporto, assistenza e monitoraggio dei corsi di formazione; realizzazione dei laboratori di sviluppo di abilità umane; Affiancamento al personale per realizzazione servizio di consulenza in temi della gestione dell'imprenditoria familiare; Affiancamento al consulente psico-sociale per servizio di accompagnamento psicosociale delle imprenditrici e delle rispettive famiglie; gestione della Banca del tempo.	preferibile formazione in ambito delle scienze sociali; preferibile esperienza con bambini e/o adolescenti; buona conoscenza della lingua spagnola
COLOMBIA	PUNTO MISSIONE	NORCASIA Fund. Santa Teresa de Ávila	2	Stesura del piano didattico relativo al percorso formativo; campagna comunicativa rivolta ai giovani; corsi formativi; attività extra-scolastiche di aiuto compiti per i ragazzi; attività ricreative e didattico - pratiche svolte dai ragazzi.	preferibile conoscenza lingua spagnola livello A2
CONGO	CPS	BRAZZAVILLE CEC, Missione dei Frati Francescani in Congo	1	Definizione di programmi di formazione personalizzati; analisi delle pagelle di metà e di fine anno; monitoraggio della situazione nutrizionale; istituzione e mantenimento di contatti con le autorità locali e con i sindaci; sviluppo di una rete di contatti con associazioni, centri medici specializzati, istituzioni e scuole speciali che si occupano di disabilità; appoggio all'inserimento scolastico dei giovani disabili.	preferibile formazione in campo educativo; buona conoscenza della lingua francese
CONGO	CPS	BRAZZAVILLE CEC, Missione dei Frati Francescani in Congo	1	Formazione in gestione uso corretto dell'acqua, igiene personale, pulizia degli ambienti, corretta dieta alimentare; organizzazione corsi di pittura e scultura; ricerca di collaboratori locali per le informazione e formazione.	preferibile formazione in campo educativo; buona conoscenza della lingua francese
CONGO	CPS	BRAZZAVILLE CEC, Missione dei Frati Francescani in Congo	2	Corsi di pittura e scultura; accompagnamento degli artigiani nella realizzazione dei prototipi; formazione dei formatori alla produzione di mattoncini di carbone-bio; creazione di unità di produzione; realizzazione di sessioni dimostrative sulla produzione dei mattoncini; campagna di sensibilizzazione sulle tematiche ambientali.	buona conoscenza della lingua francese

ECUADOR	ENGIM	QUITO l'Istituto Pequeña Casa de la Divina Providencia, SJB Cottolengo	3	Sostegno scolastico; attività ludico-ricreative; escursioni all'interno della città; visite domiciliari; preparazione dei pasti e organizzazione del servizio mensa; corsi di educazione alimentare; elaborazione di un manuale per i laboratori di educazione alimentare; attività di animazione per gli anziani; donazioni di beni di prima necessità alle famiglie più bisognose; Incontri di valutazione e pianificazione.	preferibile formazione o esperienza in assistenza sociale e/o educazione; preferibile discreta conoscenza della lingua spagnola
ECUADOR	OVC	ESMERALDAS Ass. Nuestra Familia Vicariato apostolico di Esmeraldas / fondazione Don Gnocchi	1	Censimento costante delle persone con disabilità, raccolta dati anamnestici; gestione pratiche per il raggiungimento della certificazione di disabilità; visite domiciliari; formazione rivolta alla comunità e alle famiglie di persone con disabilità; supporto a gruppi di auto aiuto; incontri di sensibilizzazione per genitori; formazione a insegnanti sui temi della disabilità, e sulle metodologie da applicare per lavorare con una classe integrata; individuazione di bambini che verranno inseriti nelle classi ordinarie; monitoraggio dei bambini; individuazione di giovani inseriti nel programma di micro credito.	preferibile formazione in discipline socio-educative; preferibile conoscenza della lingua spagnola
ECUADOR	ENGIM	QUITO Congregación Siervas de la Caridad	4	Sostegno scolastico; incontri con i professori presso le scuole; Sostegno laboratori ludico-ricreativi; sensibilizzazione e formazione alle famiglie; visite domiciliari; distribuzione dei pacchetti alimentari; realizzazione e diffusione di materiale pubblicitario delle attività del centro; sistemazione e organizzazione dei materiali, attrezzature e locali; realizzazione di materiale formativo e informativo rivolto a minori e famiglie.	preferibile formazione o esperienza in assistenza sociale e/o educazione; preferibile discreta conoscenza della lingua spagnola
ECUADOR	ENGIM	QUITO Centro Educativo Comunitario Yachay Wasi	3	Lezioni scolastiche di lingua, matematica, scienze sociali, informatica, inglese; incontri con i genitori; laboratori ludico-ricreativi; incontri di coordinamento per la gestione del Centro Yachay Wasi; manutenzione degli orti scolastici e coltivazione dei prodotti alimentari; seminari laboratoriali rivolti alle famiglie; realizzazione e la diffusione di materiale informativo e promozionale delle attività del Centro; realizzazione di materiale didattico; realizzazione di eventi culturali; supporto negli incontri di monitoraggio e valutazione.	preferibile formazione o esperienza in assistenza sociale e/o educazione; preferibile discreta conoscenza della lingua spagnola
ECUADOR	ENGIM	SANTO DOMINGO Congregación de San José – Josefinos de Murialdo	3	Visite domiciliari; colloqui psicologici individuali e di gruppo con minori; incontri con le famiglie degli studenti; lezioni di sostegno scolastico; organizzazione di gare e eventi sportivi; laboratori ludico ricreativi; accompagnamento dei bambini alle visite; assistenza nella attività del ciclo scolastico del centro; attività formativo-professionale nei laboratori in sartoria, orticoltura, cucina nazionale e internazionale, falegnameria, meccanica.	preferibile formazione in assistenza sociale, educazione; preferibile discreta conoscenza della lingua spagnola

ECUADOR	ENGIM	TENA Congregación de San José, Josefinos de Murialdo	4	Laboratori ludico-ricreativi; lezioni di sostegno scolastico; realizzazione e diffusione del materiale didattico, informativo e pubblicitario; gestione dei corsi ambientali e igienico-sanitari; laboratori formativi di agricoltura; realizzazione dei laboratori ricreativi realizzati nel periodo estivo di chiusura degli istituti scolastici; laboratori formativi; manifestazioni ed eventi sociali e di promozione delle attività del Centro.	preferibile formazione in assistenza sociale, educazione; preferibile discreta conoscenza della lingua spagnola
ECUADOR	FAV	Santa Ana de los Ríos de Cuenca CETAP	2	Disegno e realizzazione di materiale informativo; laboratori per genitori e figli; Assistenza nella attività scolastiche; Supporto negli incontri di monitoraggio e valutazione delle attività; studio della realtà dinamica multi dimensionale dello sviluppo e relativi momenti difficili nell'infanzia e adolescenza; incontri con gli attori e con le istituzioni sociali; anamnesi dei bambini frequentanti il centro; sessioni sui temi di controllo dello stato generale di salute e di nutrizione.	preferibile titolo di studio in scienze pedagogiche, scienze della formazione, lingue, relazioni internazionali; preferibile conoscenza base della lingua spagnola; preferibile conoscenza base della lingua inglese.
ECUADOR	FOCSIV	AMBATO CEE	3	Organizzazione della mensa e distribuzione dei pasti; lezioni di sostegno scolastico mattutino e pomeridiano; report bimestrali e riunioni sull'avanzamento delle attività; riunioni dell'equipe tecnica degli operatori; monitoraggio delle condizioni familiari; eventi pubblici di sensibilizzazione sui diritti dell'infanzia.	formazione in ambito sociale, scienze dell'educazione, pedagogia; preferibile esperienza di animazione con bambini; discreta conoscenza dello spagnolo
ECUADOR	FOCSIV	QUITO SERPAJ	2	Riunioni di coordinamento con gli istituti pubblici e le autorità locali; giornate di informazione e sensibilizzazione; realizzazione dei cicli di formazione rivolti ai docenti e studenti sul tema della gestione dei conflitti e la cultura di pace; attività di empowerment dei giovani; individuare nuove realtà associative e istituzioni locali sensibili ai temi dei diritti degli adolescenti; elaborazione degli opuscoli informativi e nell'attività di comunicazione anche attraverso le reti sociali; monitoraggio e valutazione delle attività.	formazione in ambito sociale, scienze dell'educazione, pedagogia; preferibile pregresse esperienze con bambini e adolescenti vulnerabili; discreta conoscenza della lingua spagnola;
ECUADOR	FOCSIV	QUITO HIAS	2	Servizio di orientamento e prima assistenza dei richiedenti asilo; elaborazione degli opuscoli informativi; valutazione sulla vulnerabilità dei casi e sulle successive azioni da intraprendere; erogazione dei servizi di assistenza sociale di 2.850 casi di persone richiedenti rifugio; visite domiciliari di monitoraggio dei casi; sistematizzazione delle informazioni e dati raccolti.	preferibile formazione in psicologia, sociologia, assistente sociale; discreta conoscenza della lingua spagnola.

ECUADOR	FONTOV	SALINAS DE GUARANDA Gruppo Salinas	1	Affiancamento nella ricognizione iniziale sulla raccolta dei bisogni nelle singole comunità; rafforzamento e affiancamento delle leader dei gruppi femminili; Supporto ai formatori locali sugli incontri che trattano l'empowerment femminile; Formulazione e preparazione dei laboratori di pianificazione familiare; formazione diversificata al fine di proporre nuove opportunità di lavoro artigianale; elaborazione del report finale da presentare al partner locale e all'intera popolazione.	preferibile formazione in ambito umanistico; preferibile esperienza nel campo della formazione professionale e dell'animazione sociale; preferibile buona conoscenza dello spagnolo
ECUADOR	FONTOV	SALINAS DE GUARANDA "GRUPPO SALINAS" Fundacion Familia Salesiana Salinas	1	Affiancamento nella ricognizione iniziale sulla raccolta dei bisogni nelle singole comunità; Supporto agli operatori sanitari locali che, all'interno dei gruppi femminili, trattano i vari tipi di disabilità; raccolta dati sulle disabilità esistenti; accompagnamento e riabilitazione dei disabili presso la scuola specializzata di Guaranda; preparazione, diffusione e analisi di questionari e interviste alle famiglie coinvolte; elaborazione di un report finale da presentare al partner locale e all'intera popolazione.	preferibile formazione in ambito educativo; preferibile esperienza nel campo della disabilità; preferibile buona conoscenza dello spagnolo
FILIPPINE	SCAIP	CALABNUGAN Bata, NgCalabnugan	2	Attività educative dei minori; programmazione delle attività della Casa Famiglia; laboratori per combattere l'abbandono scolastico; incontri di informazione e sensibilizzazione delle famiglie sull'importanza della frequenza dei bambini e degli adolescenti a scuola; realizzazione di incontri di pianificazione e coordinamento con operatori della Casa Famiglia; laboratori di doposcuola, attività ludico-ricreative, musica, giocoleria, danza, spettacoli rivolti ai minori della Casa Famiglia; attività sportive di aggregazione; servizio di assistenza e supporto ai minori con disagio familiare.	preferibile buona conoscenza lingua inglese
GUATEMALA	CISV	NEBAJ ASOREMI, AMIVR	2	Formazioni per donne indigene; valutazione ed elaborazione di future strategie per promuovere i diritti delle donne e contro la violenza; raccolta e sistematizzazione dei dati relativi alla violenza di genere; realizzazione di uno studio sull'accesso alla salute e alla terra; monitoraggio del servizio di orientamento ed accompagnamento per donne vittime di violenza, servizio di mediazione dei conflitti ed elaborazione dei rapporti rispettivi; promozione delle campagne di comunicazione sociale.	preferibile laurea in scienze umanistiche (antropologia, sociologia e psicologia) o economiche; preferibile conoscenza in problematiche di genere; preferibile conoscenza della lingua spagnola
GUATEMALA	CISV	NEBAJ ASOREMI, AMIVR	2	Studio sulle espressioni di violenza di genere contro minori nella regione; laboratori per pastori evangelici; laboratori per maestri/e; pianificazione del programma radio; eventi di sensibilizzazione sulla violenza di genere; Appoggio per la produzione diffusione di un foto	preferibile laurea in scienze umanistiche (antropologia, sociologia e psicologia) o economiche; preferibile conoscenza in problematiche di genere; preferibile

				romanzo su genere e sessualità; sessioni di formazione specifica alle difensore di ASOREMI su accompagnamento di minori; Incontri di valutazione delle azioni promosse ed elaborazione di nuove strategie per promuovere i diritti delle donne e contro la violenza; appoggio alla produzione di materiale audio/visivo e fotografico delle attività realizzate.	conoscenza della lingua spagnola
GUATEMALA	IBO Italia	EL TEJAR FUNDIT, CEDIN	2	Servizio di doposcuola pomeridiano; laboratori pomeridiani di educazione alla lettura; laboratori di "Aventuras de Lectura"; laboratori di educazione alla lettura; laboratori di lettura animata rivolti a ragazzi che formeranno a loro volta a ragazzi; laboratorio formativo, rivolto agli insegnanti; apertura degli spazi di consultazione e prestito della biblioteca comunale; incontri rivolti agli anziani; realizzazione del programma, attraverso la proposta di percorsi di sviluppo motorio e cognitivo accompagnati da letture animate relazionate all'età.	preferibile formazione in ambito educativo e/o esperienze con minori; conoscenza lingua spagnola B1
HONDURAS	ESF	EL PARAISO Casa Juan Pablo II	2	Programmazione delle attività; Supporto agli operatori/educatori i locali nelle attività quotidiane del centro; laboratori di animazione sociale, pittura, attività ludico-ricreative, cineforum; attività sportive; programmazione, scrittura e messa in scena della pièce teatrale; accompagnamento dei ragazzi del centro nelle attività di volontariato rivolte alle altre realtà presenti sul territorio; eventi sportivi aperti; realizzazione di una Carovana per portare in giro la pièce teatrale.	preferibile competenza/esperienza in ambito educativo; preferibile buona conoscenza della lingua spagnola
INDIA	IBO Italia	BELLARY Nava Jeevana, Rehabilitation Centre for the Disabled	2	Fisioterapia durante le sedute quotidiane per i minori accolti; supporto scolastico dei minori; svolgimento di un corso di lingua inglese, distribuzione di pasti; aiuto nello studio pomeridiano; organizzazione di laboratori pomeridiani di educazione non formale; mappatura della situazione socio-economica, educativa e sanitaria; incontri di formazione alle madri riguardo l'accudimento dei minori e semplici esercizi di riabilitazione da svolgere a casa; incontri dei gruppi di auto-aiuto di persone disabili e famiglie.	preferibile formazione in fisioterapia o educazione, preferibile esperienza di animazione e/o insegnamento a minori disagiati, buona conoscenza della lingua inglese
INDIA	IBO Italia	MUMBAI CORP	2	Preparazione ed aggiornamento mensile di schede per ogni minore assistito; educazione all'igiene; ideazione di giochi, filastrocche e fiabe; affiancamento allo staff nella prima alfabetizzazione in lingua inglese; supporto scolastico in lingua inglese; affiancamento allo staff nel corso di informatica per minori; laboratori di educazione non formale; organizzazione di pic-nic, uscite di gruppo/gite per minori.	esperienza di animazione e/o insegnamento a minori disagiati; preferibile precedente esperienza nel contesto indiano, buona conoscenza della lingua inglese
KENYA	L'AFRICA CHIAMA	NAIROBI Call Africa, Bosco Boys Kwetu Home of Peace,	1	Visite in strada per individuare i gruppi di ragazzi presenti nella baraccopoli; distribuzione dei pasti al Centro diurno; redazione di report sull'attività di supporto nutrizionale, medico-sanitario e	preferibile formazione in ambito socio/educativo; preferibile esperienza di animazione e/o attività con bambini; buona conoscenza della lingua inglese

		Mwangaza Rehabilitation Center		psicologico, sui progressi e sulle difficoltà di ogni bambino; laboratori artistico - espressivi e attività sportive; accompagnamento durante le gite esterne dei bambini; aggiornamento mensile delle schede dei bambini che frequentano il centro; realizzazione del programma dei "campi vacanza"; realizzazione dei colloqui individuali con i ragazzi per il reinserimento familiare.	
KENYA	L'AFRICA CHIAMA	NAIROBI Call Africa, Bosco Boys Kwetu Home of Peace, Mwangaza Rehabilitation Center	1	Visite in strada per individuare i gruppi di ragazzi presenti nella baraccopoli; stesura dei report delle visite e realizzazione di schede dei ragazzi incontrati; implementazione del programma dei "campi vacanza"; accompagnamento durante le gite esterne; lezioni di alfabetizzazione; stesura di report sull'andamento scolastico di ogni bambino; individuazione degli istituti e delle strutture partner per l'inserimento; monitoraggio dei bambini e ragazzi inseriti in un percorso di formazione; corsi di genitorialità; gestione delle attività ricreative.	preferibile formazione in ambito socio/educativo; preferibile esperienza di animazione e/o attività con bambini; buona conoscenza della lingua inglese
KENYA	AUCI	MERU Ana Children's Home	1	Fornitura di materiali; doposcuola ai 153 minori/ragazzi della scuola e monitoraggio scolastico dei medesimi; attività ludico-ricreative; inserimento scolastico presso le scuole secondarie per 9 ragazze; attività sportive; insegnamento delle pratiche per la prevenzione dell'HIV/AIDS; Redazione di report bimestrali sull'andamento delle attività.	preferibile formazione in ambito educativo, sociale e/o formativo;; preferibile esperienza di animazione e/o tutela con minori; preferibile buona conoscenza della lingua inglese
KENYA	AUCI	MERU Ana Children's Home	1	Identificazione e accoglienza dei bambini/ragazzi che saranno accolti nel corso; accertamento delle condizioni di salute e nutrizionali dei minori; incontri di supporto con la loro famiglia; attività ricreative; realizzazione dei pasti, cura dell'ambiente di vita, dell'igiene personale, rispetto delle regole di convivenza; aiuto nella nursery dei piccoli (somministrazione cibo o biberon, bagnetto, attività ludiche).	preferibile formazione in ambito educativo, sociale e/o formativo; preferibile esperienza di animazione e/o tutela con minori; preferibile buona conoscenza della lingua inglese
KENYA	CEFA	NAIROBI Department of Children Services, Legal Resources Foundation Trust	2	Formazione professionale del personale degli istituti di detenzione sulle tematiche della violenza sui minori; performance teatrali negli istituti minorili; ideazione del materiale di sensibilizzazione da distribuire; giornate formative per lo staff governativo sui temi del supporto psico-sociale, dell'educazione e delle azioni di reintegro dei minori; attività di tipo ricreativo rivolte ai minori; rafforzamento dei meccanismi di prevenzione e monitoraggio delle violazioni dei diritti umani; formazione presso gli istituti educativi della contea.	preferibile titolo di studio in ambito socio e/o psico - pedagogico e/o scienze della formazione; buona conoscenza del pacchetto informatico Office; buona conoscenza della lingua inglese

KENYA	ENGIM	NAIROBI Ordine dei Frati Minori – Casa Provinciale St Francis of Assisi Friary		Sensibilizzazione su pratiche igieniche adeguate a favore della popolazione di tutto lo slum; supporto alle attività quotidiane del dispensario; promozione delle attività sanitarie con visite agli abitanti guidate dalle operatrici sanitarie locali; sostegno scolastico e di aggregazione sociale e ludica; sostegno alle associazioni locali e promozione all'adesione di nuovi membri; formazione sull' <i>empowerment</i> femminile, in contabilità generale e studio per avvio di micro-business locali sostenibili.	preferibile formazione in ambito educativo e sociale od in ambito sanitario; preferibile conoscenza di base della lingua inglese
KENYA	MMI	NAIROBI Integrated Education for Community Empowerment, Women Fighting Aids in Kenya	1	Preparazione e organizzazione delle formazioni di life-skill; preparazione del materiale per i life skill; preparazione del materiale per i peer education; Accompagnamento delle attività di peer education con i club scolastici; attività sullo sviluppo dei talenti dei giovani; organizzazione e follow up degli eventi e competizioni sportive extra curriculari	preferibile formazione socio-sanitaria o educativa; preferibile possesso patente di guida di tipo B; preferibile conoscenza della lingua inglese
KENYA	OSVIC	NANYUKI Arcidiocesi di Nyeri	3	Accoglienza dei minori orfani sieropositivi; assistenza sanitaria e visite specialistiche mensili dei minori; Appoggio scolastico pomeridiano; attività educative e di animazione sportive, di socializzazione e di svago; laboratori ludici, attività teatrali/musicali; Incontri per la prevenzione e cura delle malattie più comuni; laboratori per combattere l'abbandono scolastico; attività ricreative; percorsi per l'accesso alla formazione scolastica di giovani orfani HIV in un percorso di scolarizzazione superiore; laboratori ludico ricreativi; visite domiciliari di sensibilizzazione delle famiglie.	preferibile una formazione in campo socio-educativo; preferibile esperienza di animazione con bambini e adolescenti; buona conoscenza della lingua inglese; preferibile conoscenza del Kiswaili,
MADAGASCAR	COPE	AMBANJA Diocesi di Ambanja	1	Servizio di counseling per le vittime di violenza; incontri di sensibilizzazione su violenza domestica e sessuale; realizzazione di uno spot da diffondere attraverso la radio locale; individuazione e registrazione presso l'anagrafe di bambini privi di atto di nascita; al monitoraggio dei corsi di alfabetizzazione; erogazione di borse di studio per i nuclei familiari più indigeti o lontani dal centro; realizzazione di materiale informativo e didattico; incontri di sensibilizzazione sull'importanza dell'istruzione primaria ed igiene di base per i nuclei familiari dei quartieri rurali limitrofi.	preferibile laurea in campo pedagogico (studi in pedagogia, psicologia, scienze del servizio sociale, scienze della formazione e similari); preferibile esperienza nel campo della formazione; preferibile esperienza nei PVS; buona conoscenza della lingua francese
MADAGASCAR	ESF	FIANARANTSOA ECAR Amabalakilonga	2	Supporto agli operatori/educatori locali nelle attività quotidiane del centro; laboratori di animazione sociale e attività sportive e ludico-ricreative; Accompagnamento dei ragazzi nelle attività di volontariato; accoglienza dei volontari; accompagnamento scolastico; laboratori ludico-formativi; attività di recupero scolastico; stampa di materiale didattico per il sostegno scolare; laboratorio per la produzione di pizza e pane; laboratorio musicale rivolto ai minori detenuti.	preferibile competenza in ambito educativo; preferibile buona conoscenza della lingua francese

MADAGASCAR	IBO Italia	FIANARANTSOA ASSOCIAZIONE ONLUS OMEMO BON BON	2	Doposcuola per i minori della Casa; attività di gioco educativo con i bimbi più piccoli; corso di danza; laboratorio musicale; attività sportive; affiancamento delle insegnanti nelle "classes rapides"; realizzazione di disegni in zone caratteristiche della città; realizzazione di un corso di yoga per minori; attività con le mamme del progetto "la buona cucina"; educazione alla lettura del "progetto biblioteca"; programmazione delle proiezioni all'interno del progetto "cinema di quartiere".	preferibile formazione in ambito sociale o psico-pedagogico; esperienza di animazione o insegnamento a minori; preferibile conoscenza della lingua francese.
MADAGASCAR	RTM	MALAZA ANDOHARANO FOTSY Centri educativi privati, Min. del Madagascar	1	Identificazione delle problematiche comuni e condivisione delle buone pratiche; organizzazione di moduli formativi su comunicazione e promozione, gestione delle risorse umane, gestione ordinaria e contabilità generale; attività comunicative e di promozione dei centri; corso di francese e di informatica; monitoraggio delle attività portate avanti nei centri.	buona conoscenza della lingua francese
MADAGASCAR	RTM	MANAKARA MSANP, Diocesi di Farafangana e Mananjary	1	Lancio di un concorso scolastico per elaborati artistici sul tema dell'inclusione; organizzazione di spettacoli di sensibilizzazione; acquisto di materiale didattico; Formazione agli insegnanti; monitoraggio di Progetti Educativi Individuali; diffusione di materiale psicopedagogico; sostegno ai gruppi di famiglie di minori con disturbi mentali e neurologici	buona conoscenza della lingua francese
MALAWI	ADP	BALAKA Andiamo Youth Cooperative Trust NGO	2	Censimento, verifica e analisi delle strutture scolastiche, ricreative e dei materiali a disposizione delle strutture; analisi dei programmi formativi con le loro metodologie e del loro andamento ed impatto sui beneficiari; percorsi educativi riguardo il rispetto dei diritti umani, la cittadinanza globale, la salute e la corretta igiene; attività ludico-sportive; percorsi educativi riguardo i temi del disagio giovanile e le problematiche evidenziate dagli stessi ragazzi beneficiari; attività di reinserimento rivolte alle famiglie dei bambini ospiti	preferibile formazione in ambito educativo/formativo/psicologico; preferibile esperienza nella gestione di gruppi di ragazzi/adolescenti in età scolare; preferibile buona conoscenza della lingua inglese
MAROCCO	OVCI	RABAT CASA LAHNINA CLIO	1	Gestione giornaliera del Centro di Orientamento-SAFIR; colloqui di sostegno post-diagnostico; corso di aggiornamento agli operatori sull'inclusione sociale delle persone con disabilità; incontri per il rafforzamento delle competenze psico-educative per le famiglie; definizione dei PEI; gite educative; attività ludico-ricreative; proseguimento del censimento di nuove persone con disabilità; seminari sull'importanza del coinvolgimento della comunità di appartenenza; corsi sui temi della presa in carico e gestione quotidiana dei bambini con disabilità.	preferibile formazione in discipline socio-educative; preferibile conoscenza della lingua francese

MAROCCO	MLAL	BENI MELLAL AISM, AREF, AIDECA	1	Seminario su stereotipi e pregiudizi etnico-razziali; formazione in materia di animazione di attività pedagogiche sull'uguaglianza, valorizzazione delle diversità e discriminazioni etnico-razziali; creazione di una Cellula di Accompagnamento psico-socio-educativo; atelier formativi sul tema delle discriminazioni e delle violenze etnico-razziali; attivazione e gestione di una piattaforma internet per la contro-narrazione digitale nell'ottica della prevenzione del radicalismo giovanile.	preferibile laurea in cooperazione internazionale o scienze della formazione; buona conoscenza della lingua francese
MESSICO	ENGIM	AGUASCALIENTE S Asociación "Murialdo A.C"	2	Laboratori ludico-ricreativi; azioni di supporto scolastico ed educativo; attività di "Vacaciones Felices"; comunicazione degli eventi e dei corsi presenti; logistica, didattica e diffusione dei risultati dell'attività; servizi di sostegno alla comunità; gestione del servizio mensa e dei laboratori di educazione alimentare ed alla salute; attività di tipo artistico o sportivo; aggiornamento dati sulla presenza dei ragazzi in situazione di disagio.	preferibile formazione ed esperienza in ambito educativo/sociale con bambini e adolescenti; preferibile discreta conoscenza della lingua spagnola
MESSICO	ENGIM	HERMOSILLO Asociación "Murialdo A.C"	2	Servizio di apoyo escolar; laboratori ludico-ricreativi; logistica, comunicazione, didattica e diffusione dei risultati dell'attività; percorsi di volontariato di quartiere per i bambini; realizzazione delle "Vacaciones felices" sia per la logistica che per nell'ideazione delle attività da svolgere; attività di somministrazione e preparazione pasti della mensa; attività di sostegno alle famiglie; aggiornamento dati sulla presenza dei ragazzi in situazione di disagio.	preferibile formazione ed esperienza in ambito educativo/sociale con bambini e adolescenti; preferibile discreta conoscenza della lingua spagnola
MOZAMBICO	CEFA	DISTRETTO DI CAIA SDAE, ADEC, CDAC, CAM	2	Formazione dello staff dei tecnici/attivisti locali che opereranno sul territorio; organizzazione di proposte formative allargate a tecnici, operai e professori sugli argomenti di nutrizione e tutela ambientale e su come insegnare questi argomenti; sensibilizzazione per i gruppi di contadini ed apicoltori; formazione sulle tematiche nutrizionali ed ambientali; organizzazione, animazione della piattaforma di collaborazione con le istituzioni; monitoraggio del progetto; redazione di materiali di restituzione per il personale delle istituzioni sulle esperienze realizzate presso scuole e comunità.	preferibile titolo di studio in ambito agronomico e ambientale o studi in ambito socio e/o psico - pedagogico e/o scienze della formazione; preferibile esperienza in animazione territoriale; preferibile conoscenza della lingua portoghese
MOZAMBICO	CELIM	QUELIMANE Comune di Quelimane	2	Campagne di sensibilizzazione nei quartieri; Eventi di sensibilizzazione della popolazione sulla riduzione dei RSU e la tutela dell'ambiente; Campagna radiofonica per la diffusione del codice municipale; Produzione di materiale divulgativo sulla raccolta differenziata; educazione ambientale nelle scuole; Formazione su raccolta differenziata e tutela dell'ambiente; Formazione sui diritti ambientali nelle scuole; formazione su gestione dei RSU rivolte alle OSC; formazione su produzione e uso del compost.	preferibile competenze e conoscenze in ambito ambientale e socio-educativo; preferibile buona conoscenza della lingua portoghese
MOZAMBICO	MLAL	MAPUTO	2	Organizzazione e monitoraggio dei corsi; incontri pedagogici e di	laurea in Scienze della Formazione o

		SDEJT, IPU		networking con altre organizzazioni; formazione professionale di breve durata e dei corsi pratici intensivi ed accompagnamento on the job; formazione in campo agricolo (promozione di pratiche agroecologiche e valorizzazione di risorse naturali locali); incontri con le imprese e aziende locali che si occupano di inserimento lavorativo dei giovani.	Scienze Agrarie o Cooperazione Internazionale; preferibile esperienza in ambito educativo; preferibile esperienza e/o interesse in agricoltura sociale; buona conoscenza della lingua portoghese
MOZAMBICO	SCAIP	MOCODOENE Missione Santa Maria di Mocodoene	2	Sensibilizzazione sull'importanza dell'iscrizione e della frequenza alle scuole; incontri sul tema dell'accesso al sistema scolastico; studio sul problema del diritto all'accesso alla scuola; aggiornamento formativo su metodologie della didattica, relazione alunno-insegnante, psicologia della classe e didattica di gruppo, cooperazione e reti di sostegno didattico; laboratori di lotta all'abbandono scolastico, aggregazione giovanile, cittadinanza attiva; promozione dei laboratori; formazione su promozione del protagonismo giovanile, costituzione di gruppi di auto-sostegno; doposcuola e attività ricreative.	buona conoscenza della lingua portoghese
PALESTINA	RTM	BEIT JALA MEAE, PL, PGO, PGC, IBDA	1	Formazione del personale scolastico; organizzazione di scambi tra scuole; fornitura di attrezzature a scuole; elaborazione di un manuale metodologico rivolto al personale del settore prescolare di scuole; organizzazione di laboratori genitori-figli da parte di scuole; acquisto e distribuzione di arredi e di materiale didattico per 8 classi prescolari in scuole.	preferibile formazione in campo educativo, sociale e studi internazionali; preferibile conoscenza del contesto medio orientale e/o della questione arabo israeliana; preferibile buona conoscenza lingua inglese
PALESTINA	RTM	BEIT JALA MEAE, PL, PGO, PGC, IBDA	1	Formazione del personale scolastico; organizzazione di scambi tra scuole; creazione di un Forum tra scuole; workshop rivolti all'elaborazione culturale intorno a temi educativi; produzione e distribuzione di una pubblicazione sull'educazione della prima infanzia; realizzazione di seminari.	preferibile formazione in campo educativo, sociale e studi internazionali; preferibile conoscenza del contesto medio orientale e/o della questione arabo israeliana; preferibile buona conoscenza lingua inglese
PERU	ASPEM	CAJAMARCA Manthoc, Centro ideas	1	Gestione di 1 spazio fisico per creare un ambiente accogliente per i NATs che desiderano usufruire del servizio; gestione della mensa; creazione di un gruppo di leader di NATS; incontri per rafforzare i rapporti con la municipalità; lezioni settimanali di inglese; realizzazione di progetti individualizzati di potenziamento della capacità scolastiche dei NATs; laboratori di manualità; incontri con i funzionari della municipalità, attivi nelle politiche giovanili sui diritti dell'infanzia.	preferibile formazione in psicologia sociale, scienze sociali, scienze dell'educazione, antropologia; preferibile esperienza in ambito educativo; preferibile esperienza all'estero e in particolare in america latina; buona conoscenza della lingua spagnola

PERU	AUCI	HUANCAYO Centro Social "Maurizio Polverari"	1	Attività di dopo-scuola; incontro mensile con le famiglie sull'importanza del servizio scolastico; Sostegno nel procedimento di iscrizioni alle attività di sostegno scolastico e alle attività di animazione; incontri di valutazione con i genitori; incontri di formazione, aggiornamento e valutazione quadrimestrali; formazione, aggiornamento e valutazione quadrimestrale per i professori; procedimento di selezione e iscrizione dei ragazzi ai corsi pre-universitari	preferibile laurea in Scienze dell'Educazione e Formazione o scienze sociali; esperienza di gestione di minori, di animazione e insegnamento ai minori; preferibile buona conoscenza della lingua spagnola
PERU	CPS	LIMA Associazione Semillas para el desarrollo sostenible	2	Fornitura di materiali scolastici, doposcuola (attività ricreative), monitoraggio scolastico e sanitario; animazione e percorsi formativi per il miglioramento delle condizioni igienico-sanitarie dei minori; incontri periodici sull'alimentazione con le madri; ricerca sulle tematiche urbane legate allo spazio pubblico dei quartieri periferici di Lima; sviluppo dei laboratori/workshop partecipativi; stesura di report di monitoraggio sullo stato di avanzamento delle attività.	preferibile esperienza nel settore dell'educazione non formale; preferibile esperienza con minori; buona conoscenza della lingua spagnola
PERU	CPS	LIMA Associazione Semillas para el desarrollo sostenible	2	Attività ricreative e ludiche; animazione e di percorsi formativi per il miglioramento delle condizioni igienico-sanitarie dei minori; incontri sull'alimentazione con le madri; ricerca sulle tematiche urbane legate allo spazio pubblico; ricerca riguardante le problematiche in ambito educativo nella selva; monitoraggio dei risultati scolastici e nelle riunioni coi docenti; comunicazione e promozione delle attività, dei seminari e dei workshop svolti; creazione di un registro fotografico e audiovisuale delle attività; stesura di report di monitoraggio sullo stato di avanzamento delle attività progettuali.	preferibile formazione in grafica e comunicazione; preferibile esperienza con minori; buona conoscenza della lingua spagnola
PERU	ASPEM	LIMA MANTHOC	1	Gestione di spazi comuni accogliente per NATS; gestione dei turni delle cuoche e della spesa per la mensa per 300 NATS; Reperimento materiale per l'attività ludico, ricreative e sportive; gestione di attività ludico e sportive con NATS divisi a gruppi; attività di sostegno all'esecuzione dei compiti scolastici; Supportare la gestione di progetti individualizzati per potenziare le potenzialità scolastiche dei NATS; organizzazione del Convegno diretto ai funzionari di municipalità e istituzioni a tutela dei diritti dei lavoratori	preferibile formazione in psicologia sociale, scienze sociali, scienze dell'educazione, antropologia; preferibile esperienza di gestione di gruppi; preferibile esperienza in America Latina; buona conoscenza della lingua spagnola

PERU	ASPEM	LIMA MANTHOC	1	Formazione sul tema della prevenzione del bullismo, la violenza familiare e il riconoscimento del maltrattamento; gestione dello sportello di ascolto; sessioni informative e formative sul tema dei diritti dei minori e dei diritti dei lavoratori; attività di simulazione del consiglio municipale dei ragazzi; incontri tra i rappresentanti dei NATS e i funzionari della municipalità che si occupano della tutela dei diritti dei bambini lavoratori; Reperimento materiale sul tema del lavoro minorile e sfruttamento lavorativo; Affiancamento in incontri informativi con funzionari delle istituzioni del distretto sul tema del maltrattamento e sfruttamento lavorativo dei minori; organizzazione del Convegno diretto ai funzionari di municipalità e istituzioni a tutela dei diritti dei lavoratori.	preferibile formazione in psicologia sociale, scienze sociali, scienze dell'educazione, antropologia; preferibile esperienza di lavoro in ambito educativo e in particolar modo con bambine/i e adolescenti; preferibile esperienza in America Latina; buona conoscenza della lingua spagnola
PERU	ProgettoMondo MLAL	LIMA MANTHOC	1	Attività ludo-pedagogiche, dinamiche e di doposcuola; laboratori di educazione informale per operatori adulti; definizione e approvazione di progetti a favore dell'infanzia; studio, analisi e promozione di esperienze positive in tema di incidenza in politiche pubbliche a livello municipale; preparazione del materiale informativo e divulgativo del progetto e dei suoi risultati; gestione delle relazioni con le autorità pubbliche.	preferibile formazione in scienze dell'educazione, comunicazione o sociologia; preferibile esperienza nel campo pedagogico/sociale; buona conoscenza della lingua spagnola
PERU	FONTOV	VICTOR RAUL Fundacion Casa de la Juventud	1	Programmazione di attività extrascolastiche complementari all'attività didattica ordinaria; elaborazione del materiale formativo per gli insegnanti; realizzazione dei laboratori sportivo, disegno e teatrale; preparazione e diffusione dei questionari e interviste per le famiglie; incontri mensili di sensibilizzazione sulle tematiche di promozione sociale.	preferibile formazione in ambito educativo/formativo (licenza superiore o laurea); preferibile esperienza nel campo dell'animazione sociale; preferibile buona conoscenza dello spagnolo
PERU	IBO Italia	AYACUCHO Congregazione delle suore figlie di Sant'Anna	2	Assistenza ai neonati presso l'asilo; consulenza per i casi di violenza o abbandono; monitoraggi sanitari dei minori; incontri di educazione all'igiene; preparazione dei bambini per la scuola; sostegno scolastico pomeridiano; Supporto scolastico a bambini con lievi disabilità; laboratori riguardanti i settori della musica, della pittura, del teatro, dell'informatica, della cosmetologia, cucito e tessitura, pasticceria e falegnameria; accompagnamento in uscite sul territorio.	preferibile formazione in Psicologia, Assistenza sociale, Educazione o ambito Sanitario; conoscenza discreta della lingua spagnola B1

PERU	IBO Italia	LIMA Operazione Mato Grosso, Parroquia La Sagrada Familia de Villas de Ancón	2	Attività di doposcuola; laboratori pomeridiani di educazione alla lettura; corso di musica; attività di oratorio; laboratori di riciclaggio ed educazione ambientale; attività sportive; laboratorio di teatro; laboratorio artistico - manuale; campi estivi; laboratori di scoperta del territorio; visite settimanali alle famiglie; mappatura della situazione abitativa, familiare, lavorativa, di istruzione e di salute; sensibilizzazione per la promozione della l'indagine; interviste con il gruppo di donne; la scrittura di un report finale.	esperienza in ambito educativo e/o con minori; conoscenza della lingua spagnola (B1)
PERU	OSM	LIMA AE PERU	2	Accompagnamento nell'apertura quotidiana del centro ascolto per le segnalazioni sociosanitarie e l'accompagnamento degli utenti ai servizi; Supporto ai servizi sociali e all'attività di assistenza domiciliare ad anziani sul territorio; sostegno scolastico; laboratori ludico-ricreativi per i minori; Affiancamento e realizzazione delle riunioni di coordinamento mensile	preferibile conoscenza base della lingua spagnola
PERU	COPE	CUSCO MIDE	1	Promozione sulle opportunità formative offerte; elaborazione di un manuale atto a fornire strumenti innovativi di formazione e sensibilizzazione; presentazione dei piani di sviluppo locale per le comunità; laboratori riguardanti la violenza domestica e i diritti delle donne; seminari su igiene materno infantile; incontri su autostima e leadership comunitaria e possibilità e mezzi per accedere ai servizi statali di base; scrittura e realizzazione su di un progetto sulla salute integrale delle donna; corsi di aggiornamento.	preferibile formazione in campo socio-pedagogico; preferibile esperienza nel campo dell'educazione e sensibilizzazione; buona conoscenza della lingua spagnola;
PERU	COPE	CUSCO MIDE	1	Incontri con le autorità locali per presentare il MIDE e le sue attività; strumenti di presentazione dei piani di sviluppo locale per le comunità coinvolte; creazione di 8 "gruppi solidali"; corso di capacity building; facilitare gli incontri tra i leader comunitari e gli 8 gruppi solidali per l'emersione dei bisogni delle famiglie e delle donne; riguardanti la violenza domestica e i diritti delle donne nelle comunità campesine della provincia di Cusco; realizzazione del seminario di restituzione per la presentazione delle mappe di comunità.	preferibile formazione in campo socio-pedagogico; preferibile esperienza nel campo dell'educazione e sensibilizzazione; buona conoscenza della lingua spagnola

ROMANIA	IBO	PANCIU Ass. Lumea Lui Pinocchio	2	Attività socio-educative; percorsi didattici individuali di prima alfabetizzazione; attività di doposcuola; laboratori pomeridiani legati alla musica, all'arte, allo sport e al recupero del materiale riciclabile; giochi di gruppo; affiancamento dei volontari estivi; educazione interculturale nelle scuole superiori; distribuzione di pasti e merende; sensibilizzazione all'educazione all'igiene; gite ed escursioni; visite all'interno delle comunità rom; distribuzione di indumenti e generi alimentari alle famiglie beneficiarie.	preferibile formazione in ambito socio-educativo; esperienza in educazione non formale o insegnamento a minori
ROMANIA	SVI	NICULESTI Asociatia Mladita	2	Preparazione, avvio e monitoraggio del doposcuola; organizzazione del servizio di assistenza domiciliare; attività di raccolta e preparazione del materiale infermieristico ed igienico di base e alimentare da distribuire; raccolta dati finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle iniziative implementate e dei servizi offerti; Preparazione, avvio e monitoraggio del Centro Ricreativo Estivo.	preferibile conoscenza della lingua rumena di base (livello A1 quadro comune europeo)
ROMANIA	PUNTO MISSIONE	SARBOVA Asociatia Curtea Culoilor	2	Accompagnamento educativo delle ragazze attraverso momenti didattici; momenti di convivialità e svago; Accompagnamento delle ragazze in eventuali attività o mansioni a loro assegnate; formazione per le ragazze in ambito agro-zootecnico; attività formative nell'ambito della trasformazione agro-alimentare; Affiancamento agli operatori durante la preparazione e la attività da svolgersi durante le fattorie didattiche.	preferibile esperienza in attività di volontariato; preferibile conoscenza lingua rumena A2
RWANDA	AMAHORO	KIGALI Opera Madonnina del Grappa	2	Formazione della popolazione sui diritti umani, parità di genere, responsabilità personale e collettiva; identificazione e selezione sul territorio dei destinatari; formazione sulle tecniche di funzionamento delle associazioni cooperative; formazione al microcredito; formazione sulle tecniche di produzione, commercializzazione e promozione dei prodotti agricoli; formazione sulle tecniche agricole ed agronomiche; creazione di una rete locale di scambio di conoscenze e buone pratiche tra cooperative di donne, enti locali e associazioni; corsi sull'igiene domestica e gestione della casa.	preferibile formazione in ambito pedagogico / socio-educativo / igienico-sanitario / economico / agronomico o cooperazione allo sviluppo; buona conoscenza lingua francese e inglese.
SENEGAL	CPS	MBOUR GIE, ASDIB, DE, CDPE	1	Gestione di microprogetti per bambini e giovani esposti a sfruttamento minorile; favorire l'inclusione scolastica di minori in condizioni di handicap; collaborazione per lo sviluppo della rete locale per il sostegno all'infanzia; creazione e al monitoraggio di mutuelles de santé; mappatura di best e worst practises; gestione del sito di raccolta, stoccaggio e trasformazione dei rifiuti; promozione del compost e delle plastiche dure trattate; sensibilizzazione per la raccolta differenziata; sensibilizzazione in tecniche di riciclo; corsi di aggiornamento in tecniche di riciclaggio e stoccaggio rifiuti.	buona conoscenza della lingua francese

SENEGAL	CISV	LOUGA ADKSL, AEJT, FAPAL	1	Animazione dei bambini dell'asilo del Centro polivalente; ricerca o aggiornamento dei dati sulla povertà e la protezione sociale dei minori; formazione continua del personale; attività dell'orto comunitario; dibattiti e mobilitazioni sociali sulla tematica della protezione infanzia; monitoraggio dei casi di minori reinseriti in famiglia e del loro progetto di vita; presa in carico dei casi di minori vulnerabili.	preferibile formazione in cooperazione allo sviluppo o in ambito socio-educativo; preferibile esperienza in ambito associativo e/o educativo; preferibile patente B; preferibile buona conoscenza della lingua francese
SENEGAL	CISV	SAINT LOUIS ASESCAW, CAPER SAS, ADEEJ	1	Formazione su tematiche dell'infanzia; attività educativa di strada e orientamento e reinserimento familiare; aggiornamento dei dati di riferimento sui minori in mobilità e rottura familiare nella città e dipartimento di Saint Louis; monitoraggio della segnalazione e gestione dei casi di violazione dei diritti dei bambini; monitoraggio dei casi di minori reinseriti in famiglia e del loro percorso di formazione; valutazione dell'impatto delle formazioni.	preferibile formazione in cooperazione allo sviluppo o in ambito socio-educativo; preferibile esperienza in ambito associativo e/o educativo; preferibile patente B; preferibile buona conoscenza della lingua francese
SENEGAL	COMI	KAFFRINE IEF, Ecole de Football "Boolo Xaa Xahleyi", parrocchia Notre Dame De Lourdes, AVRB	4	Corsi di recupero; attività artistiche con i bambini; attività ludico ricreative e di educazione non formale per sensibilizzare sui diritti dell'infanzia e sul fenomeno della mendicITÀ infantile; educazione non formale sulle buone pratiche igieniche; tornei di calcetto; incontri di sensibilizzazione sulla mendicITÀ dei minori; organizzazione delle lezioni e dei programmi didattici che saranno alternati ad attività ludico ricreative; realizzazione di un video sugli atti di nascita e sull'iscrizione anagrafica dei minori; sensibilizzazione per le famiglie sull'importanza dell'iscrizione anagrafica.	preferibile formazione nella pratica di educatore o di animatore ed esperienza, anche informale, nell'ambito educativo o sociologico; conoscenza della lingua francese
SENEGAL	CPS	MBOUR GIE, ASDIB, DE, CDPE	2	Promuovere l'istruzione di base nonché la formazione superiore, universitaria o professionale; incontri periodici con le scuole e con i centri di formazione professionale; fornitura di materiali didattici agli alunni; monitoraggio sanitario e dell'andamento scolastico per i minori; incontri con i bambini e con le loro famiglie al fine di motivare il loro impegno allo studio; sostegno scolastico per i bambini in condizione di handicap; gestione di microprogetti per bambini e giovani esposti a sfruttamento minorile.	buona conoscenza della lingua francese

SUDAN	OVCI	KHATOUM USADC, AHFAD UNIVERSITY FOR WOMEN	1	Sensibilizzazione nelle comunità e delle famiglie di persone con disabilità; formazione su terapie riabilitative, corretto trattamento, postura e alimentazione del bambino con disabilità; valutazione dei bambini con disabilità; favorire l'inclusione scolastica dei bambini con disabilità; formazione di una giornata sui temi della disabilità, inclusione sociale e integrazione scolastica dei bambini con disabilità; corso di aggiornamento sui PEI; training sulle tecniche di insegnamento a bambini con disabilità; inserire bambini con disabilità medio - lieve nelle scuole e monitoraggio delle esperienze; follow-up dei ragazzi diplomati al CFP per favorirne l'inserimento lavorativo; realizzazione di uno stage per i ragazzi diplomatisi durante l'anno di progetto.	preferibile formazione in discipline socio-educative e/o ambito comunicativo; preferibile conoscenza lingua inglese
TANZANIA	CMSR	DODOMA CMSR-TZ	2	Programmazione degli incontri con gli studenti; incontri con le scuole e i docenti; raccolta dati; lezioni di recupero e sostegno scolastico; Sostegno ed incentivo al rapporto epistolare tra donatore e studente; Traduzione lettere; produzione di articoli.	preferibile titolo di studio in assistenza sociale, educazione o psicologia; conoscenza base della lingua swahili; buona conoscenza dell'inglese.
TANZANIA	CMSR	MPANDA DIOCESI DI MPANDA	2	Attività di pianificazione e programmazione degli interventi educativi e sociali per i bambini; attività di pianificazione e programmazione degli interventi educativi e sociali per i giovani; sensibilizzazione sul tema della scuola e dell'abbandono scolastico; programmazione, preparazione e attività ludiche e ricreative; attività pomeridiane di educazione e aggregazione giovanile	preferibile titolo di studio in assistenza sociale, educazione o psicologia; preferibili esperienze musicali, di teatro e animazione; preferibile buona conoscenza della lingua inglese; preferibile conoscenza base della lingua swahili.
TANZANIA	COPE	DAR ES SALAAM Conferenza Episcopale della Tanzania	2	Sensibilizzazione sull'importanza della pratica sportiva come strumento per la lotta alla dispersione scolastica, di socializzazione e lotta alla discriminazione, contro l'abuso di droghe fra i giovani e di lotta al degrado urbano; organizzazione di "Open day" di sensibilizzazione sullo sport; realizzazione di campi di volontariato estivi; evento conclusivo sul ruolo dello sport nella cooperazione internazionale come agente di sviluppo sociale; allestimento di uno spazio con infrastrutture sportive adeguate.	preferibile laurea in campo pedagogico (studi in pedagogia, psicologia, scienze del servizio sociale, scienze della formazione e similari) o scienze motorie; preferibile esperienza nel campo della formazione e/o della comunicazione; preferibile buona conoscenza della lingua inglese

TANZANIA	COPE	DAR ES SALAAM Conferenza Episcopale della Tanzania	2	Attività sportive e ricreative; incontri formativi e attività ludiche su tematiche relative alla sessualità, uso di sostanze, HIV/AIDS, alimentazione, questioni di genere, cittadinanza attiva, <i>life skills</i> ; promozione dello sport come sviluppo fisico, psicologico e sociale; formazione sullo sport e periodo di supervisione; promuovere lo sport come strumento di socializzazione e lotta alla discriminazione; evento conclusivo sul ruolo dello sport nella cooperazione internazionale come agente di sviluppo sociale attraverso la solidarietà internazionale; nella creazione di una piattaforma delle associazioni sportive.	preferibile laurea in campo pedagogico (studi in pedagogia, psicologia, scienze del servizio sociale, scienze della formazione e similari) o scienze motorie; preferibile esperienza nel campo della formazione e/o della comunicazione; preferibile buona conoscenza della lingua inglese;
TANZANIA	COPE	IRINGA Diocesi di Iringa	1	Selezione di nuovo personale sanitario; produzione di materiale didattico e informativo; sensibilizzazione all'interno del reparto maternità; scrittura di report; eventi di sensibilizzazione sulla sicurezza del parto assistito, sulle complicanze del parto in casa e sulla riduzione delle malattie verticalmente trasmissibili; campagna itinerante di sensibilizzazione sulla malnutrizione infantile e le complicanze derivanti; valutare la comprensione della tematica.	preferibile laurea in campo pedagogico (studi in pedagogia, psicologia, scienze del servizio sociale, scienze della formazione,...); preferibile esperienza nel campo della formazione; preferibile buona conoscenza della lingua inglese
TANZANIA	CVM	BAGAMOYO Holy Ghost Fathers CSSp-EAP, Distretto di Bagamoyo, BAGEA	1	Formazione su leggi e policy sull'educazione, diritti dei bambini e abbandono scolastico; corso di formazione come formatori di formatori; corso di formazione su come prevenire l'abbandono scolastico e supporto psicologo per ragazze marginalizzate; formazione su pratica educativa cordiale; corso di formazione su come promuovere leadership e capacità comunicative; formazione in attività extra curriculari per bambini con difficoltà di apprendimento	preferibile Laurea in giurisprudenza, psicologia, scienze politiche, sociologia, antropologia o equipollenti; buona conoscenza della lingua inglese
TUNISIA	OVERSEAS	KAIROUAN AKAD	2	Realizzazione logistica delle formazioni; campagne di sensibilizzazione ambientale a supporto degli animatori; Realizzazione di materiale audiovisivo e reportistica delle campagne; corsi di alfabetizzazione; affiancamento alle alfabetizzatrici nella corsi paralleli (informatica, francese, italiano, attività manuali, ecc.); Realizzazione di materiale audiovisivo e reportistica dei corsi di alfabetizzazione; Supporto per la creazione della pagina web e aggiornamento dei social media di progetto per la massima diffusione delle attività di progetto; Supporto logistico alla preparazione dei materiali per le fiere.	preferibile pregresse esperienze di attività di animazione; preferibile buona conoscenza dell'utilizzo dei social; preferibile conoscenza del contesto del nord africa; preferibile patente B; buona conoscenza della lingua francese; preferibile conoscenza di base della lingua araba

UGANDA	COOPERAZIONE E SVILUPPO	MOROTO SSD, DEO	3	Costituire le squadre di calcio, pallavolo, netball, atletica, organizzare gli allenamenti e gli incontri; messa in atto di un programma educativo video; laboratori artistici, corsi di teatro, danza, musica e organizzazione di spettacoli rappresentanti tematiche sociali; laboratori su diritti umani, HIV, violenza domestica e pratiche SGBV, alcolismo; programmi educativi presso l'asilo con i genitori; individuazione sensibilizzazione sulle tematiche di violenza minorile e di genere; censimento dei bambini vulnerabili e dei bambini migranti; formazione professionale in sartoria, muratura, informatica.	preferibile formazione in campo educativo; buona conoscenza della lingua inglese
UGANDA	SVI	KAMPALA Kireka Home	2	gestione degli alunni con problematiche specifiche; laboratori di educazione fisica, educazione artistica e musicale, di abilità manuali; realizzazione dell'orto scolastico; potenziamento delle abilità dei disabili; attività ricreative; monitoraggio del programma scolastico per disabili; incontri tra i destinatari e i responsabili; percorso formativo sull'introduzione di nuovi sistemi di gestione dei pascoli; ricerca nel settore caseario e produzione latte; attività sperimentali formative sulla produzione latte e formaggi; ricerca nel settore agro-alimentare.	preferibile conoscenza della lingua inglese A2
URUGUAY	ADP	MONTEVIDEO Centro Bosco La Tablada	2	Attività educative, azioni ricreative e sostegno scolastico; educazione all'igiene personale; analisi e valutazione della situazione dei fruitori e delle attività educative del Centro; laboratori creativi; incontri di coordinamento; laboratori specifici per rafforzare lo spirito di gruppo e l'autostima; creazione di contatti diretti con le famiglie del territorio attraverso visite periodiche e colloqui volti ad offrire anche un sostegno in particolare alle donne capofamiglia che fanno parte delle fasce deboli di popolazione.	preferibile formazione in ambito educativo/formativo/psicologico e/o artistico/grafico/informatico; preferibile esperienza nella gestione di gruppi di bambini/ragazzi; preferibile buona conoscenza della lingua spagnola
URUGUAY	COMI	MONTEVIDEO Centro educativo Talitakum, Collegio San José, Padri Oblati di M. Imm. "Missionari dei Poveri"	4	Sostegno pedagogico per bambini; attività artistiche e ludico ricreative; attività di psicomotricità; attività artistiche e ludico ricreative; corso di rafforzamento in matematica, lettura e scrittura; corso sulle nozioni base del pacchetto Office; organizzazione della cantina scolastica; accompagnamento degli allievi; attività ludico ricreative; corsi di recupero scolastico e aiuto nello svolgimento dei compiti; incontri tematici, visite a domicilio mensili e workshop mensili sulla salute, nutrizione, educazione e diritti dell'infanzia.	preferibile formazione in ambito educativo o sociologico; preferibile precedente esperienza in ambito educativo / animazione giovanile; preferibile capacità di utilizzare social e strumenti di comunicazione; conoscenza della lingua spagnola

ZAMBIA	CELIM MI	SOLWEZI Diocesi di Solwezi	2	Raccolta delle iscrizioni ai corsi di alfabetizzazione; Realizzazione di corsi di alfabetizzazione rivolti alla popolazione locale adulta analfabeta; Incontri di coordinamento trimestrali per gli insegnanti di alfabetizzazione; realizzazione di corsi per agricoltori in agricoltura sostenibile, piccolo allevamento, gestione della terra, salute ed igiene; realizzazione di corsi specifici in trazione animale (teorico-pratico); organizzazione di corsi per studenti (agricoltura sostenibile, conservazione dell'ecosistema, piccolo allevamento); distribuzione di sementi certificate alle scuole coinvolte nel progetto.	Preferibile buona conoscenza della lingua inglese
ZAMBIA	CELIM MI	LUSAKA Caritas Zambia, In&Out of the ghetto, Koinonia Community Zambia	2	Educazione sanitaria per guardie carcerarie e per detenuti; definizione di una dieta adeguata per i detenuti; formazione per donne su realizzazione di orti e nutrizione; realizzazione di orti per donne detenute; rafforzamento di sinergie per migliorare i servizi per i detenuti; corsi di alfabetizzazione e formazione professionale per mamme e bambini nei carceri; fornitura di materiale.	preferibile formazione in campo educativo; preferibile buona conoscenza della lingua inglese
ZAMBIA	CELIM MI	LUSAKA Caritas Zambia, In&Out of the ghetto, Koinonia Community Zambia	2	Strutturazione di ripetizioni giornaliere per giovani del compound; creazione di una biblioteca; corsi extra di lettura; corsi culturali; sensibilizzazione su tematiche specifiche; visite formative in strutture di accoglienza per persone in difficoltà; attività pratiche di educazione all'igiene; organizzazione di workshop di sensibilizzazione su temi igienico sanitari; organizzazione di visite formative in ambito sanitario.	preferibile formazione in campo educativo; preferibile buona conoscenza della lingua inglese
ZAMBIA	CELIM MI	LUSAKA Caritas Zambia, In&Out of the ghetto, Koinonia Community Zambia	2	Strutturazione di ripetizioni giornaliere per i beneficiari; gestione della biblioteca per facilitare l'accessibilità a libri di narrativa per ragazzi; organizzazione dei corsi di lettura; corsi culturali; realizzazione dei percorsi di counselling; organizzazione delle visite familiari; organizzazione dei meeting con le famiglie; attività di educativa di strada; attività educative svolte al Mthunzi; attività educative svolte a Lonjedzani; attività educative svolte con gli Home Based	preferibile formazione in campo educativo; preferibile buona conoscenza della lingua inglese
ZAMBIA	CELIM MI	LIVINGSTONE Diocesi di Livingstone	2	Corsi professionali (sartoria, ristorazione, costruzioni edili, informatica, fabbricazioni metalliche, impianti elettrici, tecniche economico/gestionali); attivazione di stage professionalizzanti presso imprese locali; attivazione di uno sportello d'ascolto psicologico a disposizione dei ragazzi che frequentano il centro; attività sportive per bambini; attività quotidiane d'animazione e ludico-ricreative per bambini; attività di lettura nella biblioteca del centro; organizzazione del servizio di ripetizioni e aiuto compiti per i ragazzi del centro; organizzazione di laboratori creativi e manuali.	preferibile formazione in campo educativo; preferibile buona conoscenza della lingua inglese

ZAMBIA	CELIM MI	MONGU DMDC	1	Formazione per apprendere e gestire piccole unità produttive; laboratorio per la produzione di vaselina vegetale; creazione di un gruppo di risparmio; corso di amministrazione e contabilità; corsi di alfabetizzazione per donne nelle aree rurali di Mongu; laboratori di lettura; creazione di un centro di counseling; attivazione di uno sportello di ascolto; incontri per promozione della crescita e della dignità delle donne; corsi di prevenzione su HIV/AIDS; campagne di sensibilizzazione contro la violenza sulle donne.	preferibile formazione in campo educativo; preferibile buona conoscenza della lingua inglese
ZAMBIA	L'AFRICA CHIAMA	LUSAKA Africa Call, PPACSN, Mulela Association for Disabled Children Nyawa's Academy	1	Raccolta dati socio educativi dei bambini e delle loro famiglie; elaborare un piano formativo; incontri con i genitori e i familiari degli alunni; corso di formazione rivolto agli insegnanti; club tematici extrascolastici; attivazione di un circolo letterario; incontri propedeutici alla lettura; ideazione e definizione dei materiali da produrre per la campagna.	preferibile formazione in campo socio-educativo; preferibile esperienza nell'ambito della disabilità; buona conoscenza della lingua inglese
ZAMBIA	L'AFRICA CHIAMA	LUSAKA Africa Call, PPACSN, Mulela Association for Disabled Children Nyawa's Academy	1	Raccolta dati sui minori con disabilità; attivazione di un servizio di riabilitazione motoria e cognitiva; individuazione dei docenti, stesura programma didattico, calendario e aspetti logistici; ideazione e definizione dei materiali da produrre per la campagna.	preferibile formazione in campo socio-educativo; preferibile esperienza nell'ambito della disabilità; buona conoscenza della lingua inglese