

**AREA DI COMPETENZA SOCIO-SANITARIA**

Questo documento elenca quali progetti di impiego SC FOCSIV per il bando 2018 prevedono l'inserimento di volontari con profilo di competenza **socio-sanitario**. L'obiettivo è quello di favorire l'orientamento alla scelta del progetto: **si tratta dunque di una sintesi non esaustiva delle attività previste. Il candidato è chiamato a leggere attentamente la scheda progetto completa pubblicata su sito FOCSIV.**

**Come si legge:**

Griglia indica il paese di svolgimento del progetto, l'Ente (FOCSIV o gli Organismi in aggregazione) che realizza il progetto al quale si dovrà indirizzare la candidatura; la sede e il partner in loco, il numero di volontari ricercati per l'attività sintetizzata alla colonna successiva. L'ultima colonna sintetizza le principali competenze richieste al candidato.

PAESE	ENTE	SEDE e PARTNER	N	SINTESI ATTIVITA'	COMPETENZE RICHIESTE
<b>BURKINA FASO</b>	<b>MMI</b>	<b>OUGADOUGOU</b> Provincia Camilliana burkinabè	<b>2</b>	Riunioni programmatiche; organizzazione delle formazioni; monitoraggio della presa in carico dei bambini HIV + e malnutriti; controllo dei parametri antropometrici dei bambini HIV; distribuzione dei supplementi nutrizionali; supervisione e monitoraggio; attività di prevenzione della malaria; identificazione dei bambini con copertura profilattica insufficiente.	preferibile formazione socio-sanitaria, preferibile conoscenza base della lingua francese, preferibile patente B
<b>CAMEROUN</b>	<b>COE</b>	<b>MBALMAYO</b> Diocesi di Mbalmayo	<b>1</b>	Organizzazione di interventi formativi, ricerche scientifiche e attività di prevenzione in risposta ai bisogni rilevati all'interno del centro ospedaliero e sul territorio; Educazione e sensibilizzazione di scuole, centri culturali, parrocchie, gruppi di quartiere e villaggi su temi sociosanitari; analisi ed elaborazione di dati e statistiche; servizio ambulatoriale e di maternità; Produzione di strumenti di lavoro atti a migliorare l'organizzazione del lavoro e valorizzazione delle ricerche già effettuate e in atto; sensibilizzazione del territorio sulle tematiche ambientali, educazione sanitaria e prevenzione; attività di animazione sociale e sanitaria.	preferibile formazione sanitaria o titolo di studio in ostetricia, preferibile esperienza in ospedali dell'Africa, buona conoscenza della lingua francese, preferibile patente B
<b>CAMEROUN</b>	<b>COE</b>	<b>YAOUNDE'</b> Diocesi di Yaoundé	<b>2</b>	Educazione e sensibilizzazione su temi socio-sanitari e ambientali in collaborazione con le scuole, centri culturali e parrocchie; Collaborazione con la prigione locale per attività di animazione sociale e sanitaria; organizzazione di eventi a carattere sociale per la prevenzione di problematiche giovanili; attività ludico-ricreative e socioculturali; organizzazione di CASS Vacances, programma di intrattenimento socio-ricreativo.	preferibile formazione sanitaria o titolo di studio in infermieristica; preferibile esperienza in campo educativo o sanitario; buona conoscenza lingua francese; preferibile patente B

<b>CAMEROUN</b>	<b>COE</b>	<b>YAOUNDE'</b> Diocesi di Yaoundé	1	Organizzazione di interventi formativi, ricerche scientifiche e attività di prevenzione in risposta ai bisogni rilevati all' interno del centro ospedaliero e sul territorio; analisi ed elaborazione di dati e statistiche; produzione di strumenti di lavoro e valorizzazione delle ricerche già effettuate e in atto; sostegno psico-socio-sanitario rivolto a donne in gravidanza; accompagnamento psico-fisico al parto; accompagnamento di mamme in gravidanza in giovane età; incontri mensili con mamme HIV positive nel gruppo di parola; partecipazione alle <i>caravane di santé</i> nei quartieri per l'individuazione delle malattie ricorrenti, a campagne di vaccinazioni e alle visite alle famiglie per monitoraggio sulla situazione sanitaria e psicologica.	preferibile formazione sanitaria, preferibile titolo di studio in ostetricia; buona conoscenza lingua francese; preferibile esperienza in ospedali dell'africa; preferibile patente B
<b>CINA</b>	<b>OVCI</b>	<b>PECHINO</b> Ass. Womende Jiayuan, Beijing China Dolls Center For Rare Disorders, ICF	1	Valutazione e stesura di piani di intervento individualizzati per la presa in carico di persone con disabilità; allestimento delle stanze adibite alla diagnosi e terapia; workshop sui temi disabilità e riabilitazione; gestione quotidiana degli ospiti di istituti/orfanotrofi; valutazione a bambini con disabilità ospitati; attività di pre-scuola con didattica speciale; training sui temi dell'educazione inclusiva; identificazione e valutazione delle competenze di persone con disabilità inseribili nel mercato del lavoro; organizzazione un training interno individualizzato; ricerca aziende per l'inserimento lavorativo; accompagnamento in azienda delle persone con disabilità individuate	preferibile formazione in ambito socio-sanitario e/o riabilitativo, preferibile esperienza nel settore socio-sanitario e/o riabilitativo, conoscenza lingua inglese
<b>CINA</b>	<b>OVCI</b>	<b>PECHINO</b> Ass. Womende Jiayuan, Beijing China Dolls Center For Rare Disorders, ICF	1	Stesura di piani di intervento individualizzati per la presa in carico di persone con disabilità; allestimento delle stanze adibite alla diagnosi e terapia nel nuovo Centro; allestimento di una sala casa facile presso il Servizio; workshop sui temi disabilità; supervisione nella gestione quotidiana degli ospiti dei 4 istituti/orfanotrofi; valutazione a bambini con disabilità ospitati; allestimento di una classe integrata con didattica speciale nel nuovo Servizio; training sui temi dell'educazione inclusiva; identificazione di persone con disabilità inseribili nel mercato del lavoro; training individualizzato per ognuno delle persone con disabilità individuate; ricerca aziende per l'inserimento lavorativo; accompagnamento in azienda delle persone con disabilità individuate	preferibile formazione e/o esperienza in ambito socio-educativo e/o riabilitativo, conoscenza lingua inglese
<b>ECUADOR</b>	<b>OVCI</b>	<b>ESMERALDAS</b> Ass. Nuestra Familia, Vicariato di Esmeraldas, Fond. Don Gnocchi	1	Censimento costante delle persone con disabilità e raccolta dati anamnestici; visite, valutazioni e interventi mirati alle persone con disabilità; monitorare e programmare le attività; realizzazione di interventi su bambini con disabilità ortopedica; formazione continua del personale locale; valutazioni iniziali dei nuovi casi e definizione dei piani di trattamento individualizzato; training rivolto a operatori del servizio; sensibilizzazione per genitori dei bambini seguiti dal Centro; formazione a insegnanti sui temi della disabilità e dei PEI; individuazione di bambini disabili che verranno inseriti nelle classi ordinarie e nel programma di microcredito; supporto alle attività del programma di microcredito.	preferibile formazione in discipline socio-sanitarie o riabilitative; preferibile conoscenza della lingua spagnola

<b>KENYA</b>	<b>AUCI</b>	<b>KARYNGU</b> Missione St. Camillus	<b>2</b>	Supporto al personale addetto agli screening; sostegno al malato prima, durante e dopo la diagnosi della malattia; informazione sulla prevenzione e cura delle malattie presenti sul territorio; realizzazione dei servizi sanitari; assistenze in fase di travaglio/parto; screening mensili per la diagnosi del cancro alla cervice uterina; incontri informativi sull'HIV/AIDS e altre malattie sessualmente trasmissibili; corsi sul corretto uso dei medicinali; miglioramento dell'uso dei mezzi informatici e non per favorire la promozione delle attività dell'ospedale; sostegno nella analisi dei dati sulle malattie del territorio di intervento; stesura di rapporti Annuali su HIV/AIDS del territorio; supporto organizzativo dei seminari e degli incontri comunitari; raccolta dati sui risultati delle attività dell'ospedale..	preferibile formazione ed esperienza in ambito socio-sanitario o della comunicazione e informazione; preferibile conoscenze ed esperienze in ambito socio-sanitario, preferibile buona conoscenza della lingua inglese
<b>KENYA</b>	<b>ENGIM</b>	<b>NAIROBI</b> Ordine dei Frati Minori – Casa Provinciale St Francis of Assisi Friary	<b>2</b>	Sensibilizzazione su pratiche igieniche adeguate; partecipazione alle attività quotidiane del dispensario all'interno dello slum e promozione delle stesse; realizzazione di tutte le attività pomeridiane di sostegno scolastico e di aggregazione sociale e ludica con bambini e adolescenti dai 6 ai 16 anni; attività di sostegno alle associazioni locali e di promozione all'adesione di nuovi membri; Collaborazione e formazione sull' <i>empowerment</i> femminile delle donne delle associazioni locali e delle donne dello slum in generale; Supporto e realizzazione di interventi formativi in contabilità generale e studio per avvio di micro-imprenditoria locali sostenibili;	preferibile formazione in ambito educativo e sociale od in ambito sanitario; preferibile conoscenza di base della lingua inglese
<b>KENYA</b>	<b>MMI</b>	<b>NAIROBI</b> IECE / WOFAK	<b>1</b>	Preparazione e organizzazione delle formazioni dei Community Health workers; preparazione e organizzazione delle formazioni del personale sanitario; preparazione del materiale per la sensibilizzazione socio-sanitaria; incontri tra il personale sanitario e i Community Health workers; Affiancamento ai Community Health workers per le sensibilizzazione alle famiglie; counselling e follow up per giovani e donne HIV+	preferibile formazione socio-sanitaria o educativa; preferibile conoscenza della lingua inglese; Preferibile possesso patente B
<b>MAROCCO</b>	<b>OVCI</b>	<b>RABAT</b> Casa Lahna CLIO	<b>1</b>	Gestione giornaliera del Centro di Orientamento; corso di aggiornamento per favorire l'inclusione delle persone con disabilità; percorsi per supportare le famiglie nella gestione quotidiana del bambino con disabilità; valutazione continua dei ragazzi con disabilità per l'aggiornamento dei Piani Educativi Individualizzati; realizzazione di un percorso educativo per migliorare le competenze sportive, rivolto ai ragazzi con disabilità; realizzazione attività ludico-ricreative; proseguimento del censimento di nuove persone con disabilità, con realizzazione delle prime visite e raccolta dei dati anamnestici; realizzazione di seminari informativi sull'importanza del coinvolgimento della comunità di appartenenza; realizzazione di corsi di aggiornamento sui temi della gestione quotidiana dei bambini con disabilità.	preferibile formazione in discipline socio-sanitarie o riabilitative; preferibile conoscenza della lingua francese

<b>MOZAMBICO</b>	<b>AUCI</b>	<b>MAFUIANE</b> Missao Sao Frumenzio	<b>1</b>	Gestione delle visite mediche, del sostegno sociale, della cartella clinica e monitoraggio familiare per i bambini; monitoraggio all'apporto alimentare e nutrizionale garantito ai bambini; gestione della formazione sanitaria; attività di visite mediche, assistenza sociale, gestione cartella clinica per le donne e i bambini; attività di animazione sociale per i bambini; gestione della banca dati dei casi clinici e igienico - ambientali di bambini e delle rispettive famiglie, nonché dei bisogni di base, sociali e sanitari; gestione della formazione ambientale e sulla gestione dei rifiuti e al riciclaggio nelle scuole.	preferibile formazione in ambito socio sanitario; preferibile conoscenze o esperienze nel settore animazione socio-sanitario, preferibile buona conoscenza della lingua portoghese
<b>MOZAMBICO</b>	<b>MMI</b>	<b>MORRUMBENE</b> Direzione distrettuale della salute, per la donna e l'azione sociale	<b>2</b>	Organizzazione delle formazioni del personale sanitario locale; coordinare le azioni relative i programmi di salute materno - infantile e quello di Riabilitazione Nutrizionale; Partecipazione alle uscite in zone rurali previste dalle equipe sanitarie mobili; raccolta dati sull'aderenza dei pazienti in terapia antiretrovirale nelle comunità locali; definizione dei contenuti delle sessioni socio-sanitarie da realizzarsi nelle aree rurali; raccolta dati relativi i casi di malnutrizione registrati; organizzazione e svolgimento delle dimostrazioni culinarie; monitoraggio dell'applicazione dei programmi di salute materno - infantile a livello dei Centri di Salute.	preferibile formazione in ambito socio-sanitario; preferibile conoscenza di base della lingua portoghese; preferibile patente B
<b>PERU</b>	<b>APURIMAC</b>	<b>CUSCO</b> DIRESA-MINSA, UTEA	<b>2</b>	Incontri di coordinamento per la pianificazione di campagne sanitarie con la Clinica Mobile; riunioni di coordinamento e formazione con il personale sanitario che farà parte di ogni campagna; organizzazione logistica delle campagne sanitarie e partecipazione alle medesime; incontri di aggiornamento e formazione per operatori sanitari; elaborazione di un programma educativo e di sensibilizzazione; laboratori su tematiche igienico-sanitarie e nutrizione; raccolta e digitalizzazione di dati sul campo; missioni di monitoraggio; supporto dei casi critici nel percorso terapeutico o di indagine medica approfondita prescritta.	preferibile formazione in ambito sanitario, preferibile conoscenze ed esperienze in ambito socio-sanitario, buona conoscenza della lingua spagnola
<b>PERU</b>	<b>AUCI</b>	<b>HUANCAYO</b> Centro Social Maurizio Polverari	<b>1</b>	Studio e preparazione delle erbe locali; visite domiciliari alle famiglie del quartiere; attività di medicina alternativa; realizzazione della campagna di salute; informazione sulle giuste pratiche di manipolazione del cibo; <i>Comedor de Ninos</i> indirizzato ai bambini e adolescenti segnati da chiari sintomi di denutrizione o scarsa alimentazione.	preferibile formazione in ambito sanitario; preferibile esperienza in nutrizione, igiene ed attività infermieristiche, buona conoscenza della lingua spagnola
<b>PERU</b>	<b>AUCI</b>	<b>LIMA</b> Casa de Ritiro Holistic Anna Margottini	<b>2</b>	Raccolta e studio dati sui bisogni e accesso sanitario della popolazione; elaborazione di materiale informativo sui benefici della medicina olistica e delle terapie alternative; incontri inerenti al rapporto della persona con gli altri e con l'ambiente circostante; incontri informativi sugli aspetti alimentari e nutrizionali; realizzazione degli incontri sull'impatto sociale ed ambientale dei diversi stili di vita personali; produzione di rimedi fitoterapici; elaborazione e distribuzione di un questionario alle persone che beneficiano delle cure; raccolta dati e statistiche dell'impatto sulla comunità dell'approccio olistico e terapie alternative.	preferibile formazione in ambito sanitario, preferibile esperienza o formazione in fisioterapia, nutrizione, assistenza socio-sanitaria, consulenza e monitoraggio psicologico /psicoterapico, buona conoscenza della lingua spagnola

<b>PERU</b>	<b>IBO Italia</b>	<b>AYACUCHO</b> Congregazione delle suore figlie di Sant'Anna	<b>2</b>	Assistenza ai neonati soprattutto in termini di monitoraggio del processo di crescita e sviluppo; attività di consulenza per i casi di violenza o abbandono; distribuzione di pasti bilanciati e adeguati alla crescita dei minori; monitoraggi sanitari dei minori; incontri di sensibilizzazione e educazione all'igiene; preparazione dei bambini del puericultorio per la scuola; sostegno scolastico pomeridiano; supporto scolastico a bambini con lievi disabilità fisiche o psico - cognitive; realizzazione di un programma di educazione non formale; laboratori pomeridiani settimanali di informatica, cosmetologia, cucito e tessitura, pasticceria e falegnameria.	preferibile formazione in psicologia, assistenza sociale, educazione o ambito sanitario; conoscenza della lingua spagnola B1
<b>SUDAN</b>	<b>OVC</b>	<b>KHATOUM</b> USADC, AHFAD university for women	<b>1</b>	Realizzazione del censimento costante delle persone con disabilità, raccolta dati anamnestici; Supporto per la presa in carico delle persone con disabilità inserite nel programma; formazione sui temi dell'inclusione sociale, della prevenzione e della diagnosi precoce della disabilità; sensibilizzazione delle comunità e delle famiglie di persone con disabilità; visite individuali ai bambini con disabilità; attività stimolo motorio e cognitivo per ospiti; corso di formazione agli educatori del laboratorio di falegnameria per migliorare la capacità dell'utilizzo dei macchinari; monitoraggio dei ragazzi che hanno trovato lavoro dopo il diploma.	preferibile formazione in discipline socio-sanitarie o riabilitative; preferibile conoscenza della lingua inglese
<b>TANZANIA</b>	<b>COPE</b>	<b>IRINGA</b> Diocesi di Iringa	<b>1</b>	Affiancamento per la selezione di nuovo personale sanitario; produzione di materiale didattico e informativo propedeutici ai corsi di formazione; formazione del nuovo personale sanitario; affiancamento durante l'attivazione del corso di formazione per medici e ostetriche; Sostegno per l'organizzazione della sensibilizzazione all'interno del reparto maternità; rafforzamento del servizio cliniche mobili; incontri con le autorità locali per monitorare le attività svolte.	laurea in medicina, scienze infermieristiche, ostetricia, odontoiatria; preferibile esperienza in ambito medico preferibile buona conoscenza della lingua inglese
<b>TANZANIA</b>	<b>COPE</b>	<b>IRINGA</b> Diocesi di Iringa	<b>1</b>	Organizzazione di corsi per la sensibilizzazione su HIV e Parto Sicuro; sensibilizzazione sulla sicurezza del parto assistito, sulle complicanze del parto in casa e sulla riduzione delle malattie verticalmente trasmissibili; campagna itinerante di sensibilizzazione sulla malnutrizione infantile e le complicanze derivanti; realizzazione e somministrazione di un test valutativo della comprensione della tematica; creazione di materiale informativo, didattico e metodologico; seminari su norme igienico sanitarie di base; incontri con le autorità locali per monitorare le attività svolte.	laurea in medicina, scienze infermieristiche, ostetricia, odontoiatria; preferibile esperienza in ambito medico, preferibile buona conoscenza della lingua inglese
<b>TANZANIA</b>	<b>L'AFRICA CHIAMA</b>	<b>IRINGA</b> Call Africa Organization, Ass. Papa Giovanni XXIII, ALM	<b>1</b>	Mappatura e analisi delle condizioni sociosanitarie dei bambini; inserimento di nuovi bambini presso i centri già attivi; gestione e coordinamento dei centri di riabilitazione; Supporto per l'attivazione e la gestione di due nuovi centri di riabilitazione; formazione circa prevenzione alla disabilità, cause e principali forme di disabilità; definizione del percorso, individuazione dei docenti e acquisto del materiale didattico; elaborazione del materiale informativo; pianificazione della campagna.	preferibile formazione nell'ambito della disabilità, preferibile conoscenza discreta della lingua inglese; preferibile conoscenza base della lingua swahili