

**SCHEDA PROGETTO PER L'IMPIEGO DI VOLONTARI IN
SERVIZIO CIVILE IN ITALIA**

1. *Ente Attuatore:*

ENTE	COMUNE	INDIRIZZO	Codice Sede	N. VOL.
CMSR	Livorno	Via della Posta, 13 – 57123 Livorno (LI)	139576	4
CMSR-Bottega del Mondo	Livorno	Via della Madonna32 – 57123 Livorno (LI)	139573	2

2. *Titolo del progetto*

Volontari in Sviluppo Reciproco 2019

3. *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica:*

Settore: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area 10. Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

4. *Durata del progetto*

12 esi

5. *Presentazione degli enti attuatori*

Il Centro Mondialità Sviluppo Reciproco (**CMSR**) è un'associazione di volontariato, ONG e Onlus, fondata nel 1979 e federata a FOCSIV. Le finalità dell'Associazione esprimono l'intento di perseguire con metodo e continuità una concreta ed efficace azione volta alla costruzione di una umanità unita e solidale, contro la povertà nel mondo e le cause prioritarie che la determinano, nel ricercare ed assicurare condizioni sociali, culturali, politiche, ambientali ed economiche di piena realizzazione, nella giustizia e nello spirito dell'Evangelo, dell'umanità, di tutti gli uomini e di tutte le donne, dei popoli e del creato. Per questo oltre a realizzare progetti di cooperazione internazionale nei Sud del Mondo, con particolare riferimento alla Tanzania, promuovere il volontariato internazionale e programmi di sensibilizzazione ed educazione volti ad aprire alla solidarietà giovani e ragazzi.

6. *Descrizione del contesto territoriale e dell'area di intervento.*

Le attività progettuali proposte si inseriscono in un più ampio quadro legato alla promozione della pace, della mondialità e dello sviluppo umano condotte da CMSR in armonia con le politiche e gli orientamenti assunti dagli Enti pubblici e dalla società civile del proprio contesto di riferimento.

Il presente progetto, realizzato nel territorio di Livorno, vuole agire sulle problematiche inerenti i seguenti ambiti

SOSTEGNO SCOLATICO

Il quartiere Centro di Livorno rappresenta oggi una zona densamente popolata, con un alto tasso di famiglie di stranieri residenti. Nel quartiere è presente la Scuola Borsi che rappresenta un bacino di utenza straniera piuttosto elevata. La presenza straniera sui banchi di scuola sta divenendo d'altronde un fenomeno importante in tutta Livorno (secondo il Dossier Statistico Immigrazione di Caritas Migrantes 2016, nell'anno scolastico 2015/2016

l'incidenza degli alunni stranieri sul totale della popolazione scolastica è stata pari al 9,2% pari a 814.851 alunni stranieri di cui il 54,7% nati in Italia). In questo particolare scenario, inserito in contesto più generale di crisi economica e sociale, e in cui l'eterogeneità del collettivo dei giovani stranieri condiziona e modifica continuamente il lavoro degli insegnanti che chiedono nuovi strumenti e risorse per lavorare in contesti sempre più complessi, appare evidente come la Scuola, principale agenzia di formazione e socializzazione, riconosciuta dalle famiglie straniere come il mezzo di riscatto delle generazioni future dall'attuale condizione di subalternità, debba essere sostenuta, anche attraverso la collaborazione della società civile di "poli" disseminati sul territorio e che in qualche modo arrivano ad affiancare e sostenere i giovani in stato di bisogno nei tempi e negli spazi extrascolastici.

L'iniziativa qui proposta è finalizzata a promuovere la carriera scolastica e la partecipazione di bambini e ragazzi del quartiere Centro di Livorno, supportando il percorso formativo e l'inserimento, sia scolastico che nell'intera comunità, dei soggetti più vulnerabili che versano in condizioni di disagio o presentano comunque difficoltà. Il CMSR svolge una attività di accompagnamento scolastico per bambini con difficoltà di apprendimento, in modo gratuito e in corrispondenza di ogni anno scolastico con cadenza giornaliera. In particolare il CMSR, in considerazione delle proprie capacità in termini di spazi e del corpo degli operatori addetti al doposcuola, ha accolto generalmente fino a 20 bambini provenienti dalle Scuole Medie "G. Borsi" del centro città dove si sono registrati nel 2017, 370 studenti stranieri sui 1200 iscritti e dei quali oltre l'80% ha avuto difficoltà di emarginazione e apprendimento nell'anno scolastico. Attraverso la realizzazione dei precedenti progetti di Servizio Civile, si è valutata la ripetuta e positiva esperienza del sostegno scolastico per lo svolgimento dei compiti per casa, per il supporto linguistico e la preparazione dei compiti in classe e degli esami, gli ottimi risultati conseguiti, i miglioramenti tanto sul piano del rendimento scolastico che del benessere emotivo, riconosciuti sia dalla Scuola che dagli allievi e dalle loro famiglie, pertanto si ritiene importante proseguire il rafforzamento di questa proposta formativa del doposcuol@.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

Grazie alla stretta collaborazione maturata nel corso degli anni con le Scuole del territorio sono state realizzate nelle scuole attività con l'obiettivo di promuovere itinerari educativi specifici a sostegno della tesi che l'ambiente rappresenta un bene comune, il diritto ad un ambiente sano appartiene a tutti gli esseri viventi e il rispetto di tale diritto si pone a garanzia della pace. Queste attività hanno visto la partecipazione di 750 giovani (su un totale di 40.554) delle scuole del territorio.

Secondo gli insegnanti delle Scuole della Provincia di Livorno, che hanno partecipato a tali iniziative, viene generalmente riscontrata una scarsa attenzione verso il mondo naturale tra le giovani generazioni, dovuta all'insufficiente educazione e alla scarsa sensibilità dei ragazzi nei confronti della natura. Lo stesso ragionamento può farsi senza dubbio per quanto concerne la solidarietà e il senso di appartenenza ad una comunità. Al fine di invertire tali modelli educativi e comportamentali ed in considerazione delle potenzialità di apprendimento e sensibilizzazione riscontrabili nelle giovani generazioni, alcuni insegnanti hanno manifestato la necessità di essere supportati specificatamente in attività di educazione alla cittadinanza globale, secondo la chiave di lettura dei diritti umani e della promozione della cittadinanza attiva e consapevole. Le Scuole, rilevando talune difficoltà nel reperimento di informazioni aggiornate, nelle tecniche e metodologie comunicative più appropriate, sovente si rivolgono al CMSR al fine di acquisire essi stessi le pratiche e gli strumenti più efficaci. In totale il CMSR ha ricevuto sollecitazioni da parte di 45 insegnanti facenti capo a 10 Scuole differenti della città per la realizzazione di corsi di formazione e aggiornamento in relazione a queste tematiche. Inoltre il CMSR è in stretta collaborazione con l'Ufficio Scolastico Diocesano che, specialmente nelle scuole superiori, promuove percorsi di questo tipo.

Al fine di dar seguito a quanto riscontrato dal personale scolastico che sicuramente, oltre le famiglie, rappresenta l'antenna di rilevazione per eccellenza delle problematiche educative dei giovani in età scolare, si punta a rafforzare l'azione educativa potenziando i percorsi avviati e a calibrarli di volta in volta specificatamente sulla base delle differenti esigenze segnalate dai docenti. Con le passate progettualità di Servizio Civile Nazionale e Regionale, siamo riusciti ad intervenire sul territorio, attivando percorsi scolastici e unità di apprendimento volte all'educazione alla cittadinanza globale. Attraverso queste attività, negli ultimi anni, i rapporti con le scuole del territorio livornese si sono particolarmente rafforzati e sempre più spesso sono le stesse scuole ed insegnanti a richiedere un sostegno per poter affrontare queste tematiche in modo dinamico ed interessante per le differenti età, a chiederci per il futuro la

realizzazione di specifici corsi per i docenti.

INFORMAZIONE / SENSIBILIZZAZIONE / COMUNICAZIONE

In riferimento all'aumento della popolazione straniera nel quartiere Centro di Livorno, sono emersi nella popolazione livornese negli ultimi anni sentimenti di razzismo che sono stati accompagnati anche da contrasti dovuti alle difficoltà di integrazione e convivenza e riscontrabili dalle periodiche notizie sulle cronache locali di situazioni di intolleranza.

Manca a livello cittadino una presa di coscienza da parte delle persone, la ricerca di aggiornamenti e approfondimenti in merito alle principali questioni legate alla pace, alle relazioni tra Stati, alla cooperazione tra i popoli, allo sviluppo umano, al fenomeno dell'immigrazione ecc., e alle iniziative e ai progetti concreti svolti dalla società civile locale, per concorrere al fine ultimo di un futuro di pace, prosperità ed equità. Tutto questo viene fortemente evidenziato dalle difficoltà nel reperire nuovi volontari nelle riunioni della delegazione livornese del CESVOT (Centro Servizi al Volontariato Toscana).

Anche la crisi editoriale che sta portando alla chiusura delle principali testate giornalistiche cittadine (Il Tirreno e Il Telegrafo) denota un disinteresse locale all'informazione e all'aggiornamento con una focalizzazione verso la cultura della notizia veloce e sensazionalistica tipica delle testate online che negli ultimi anni si sono moltiplicate a Livorno (da 1 nel 2010 a 12 nel 2018). Un altro dato importante che mostra lo scarso interesse della popolazione livornese verso la "cosa pubblica" è riscontrabile anche dalla scarsa percentuale di raccolta differenziata a livello cittadino che solo nel luglio 2018 ha raggiunto il 50% grazie all'adozione della tipologia "porta a porta" in quasi tutto il comune di Livorno. Gli stessi dati raccolti dal Centro Mondialità Sviluppo Reciproco attraverso la campagna di raccolta tappi di plastica "Dall'acqua per l'acqua... facciamola bere anche in Tanzania", mostrano uno scarso interesse dei livornesi ai temi della cooperazione e della raccolta differenziata. Solo 1/10 delle famiglie livornesi sostiene la campagna e di conseguenza la differenziazione specifica dei rifiuti e l'adozione di buone prassi per un futuro migliore. Infine, da un'indagine svolta presso le parrocchie della diocesi di Livorno dai volontari del CMSR nel 2018, emerge che solo il 40% delle persone che raccolgono tappi conoscono le motivazioni (riciclaggio e finanziamento di progetti idrici in Tanzania), mentre il restante 60% lo fa per sentito dire senza conoscere a pieno le motivazioni e fino al momento dell'intervista non si era interessato a cosa servissero realmente, denotando un completo disinteresse all'informazione.

Attraverso le precedenti esperienze di progettualità Servizio Civile siamo riusciti a promuovere incontri cittadini per sensibilizzare al tema del riciclaggio e banchetti per la promozione e l'informazione della cittadinanza in tema di riciclaggio e solidarietà internazionale. La stessa azione di comunicazione sociale intrapresa dal CMSR con la collaborazione dei propri volontari dei giovani in Servizio Civile degli anni passati, mostra un incremento della partecipazione ed attenzione alle notizie sociali da parte di un pubblico sempre maggiore.

COMMERCIO EQUO E SOLIDALE

La mancanza di ricerca di aggiornamenti e informazioni in merito alle principali questioni legate alla pace, alle relazioni tra Stati, alla cooperazione tra i popoli, allo sviluppo umano, al fenomeno dell'immigrazione ecc., e alle iniziative e ai progetti concreti svolti dalla società civile locale, si accompagna a Livorno ad uno scarso interesse verso il Commercio Equo Solidale, il fair trade, la ricerca di stili di vita migliori come mostrato dalla crisi delle botteghe di questo tipo (sono nel 2018 hanno chiuso due botteghe storiche del CES nella provincia di Livorno), dei Gruppi di Acquisto Solidale (5 gruppi chiusi nel 2017/2018) e dei mercati di Campagna Amica/Coldiretti per la promozione di prodotti a km 0.

Dall'altro lato aumentano invece i grandi supermercati (3 nuovi supermercati aperti nel 2017/2018 e uno ulteriore in apertura nel 2019), che possono proporre prodotti a prezzi più competitivi ma senza la certezza dell'intera filiera e soprattutto a discapito dei piccoli produttori locali e internazionali. Manca quindi nella cittadinanza livornese una adeguata sensibilizzazione verso i temi del Commercio Equo Solidale, del Biologico, della filiera protetta, del km 0 che invece concorrono all'Obiettivo n°17 degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 2030: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile; e più nello specifico al 17.10 Promuovere un sistema commerciale multilaterale universale, basato su regole, aperto, non discriminatorio ed equo.

Da uno studio realizzato dal CMSR insieme alla Bottega biologica "Fresco in Città" è emerso che solo il 12,5% (20.000 persone su 160.000) sceglie prodotti del CES o di altre filiere che promuovano tali valori. Si ritiene pertanto necessario ampliare e sviluppare questo settore

specifico attraverso azioni che richiedono una costante e sempre rinnovata efficace azione di promozione e sensibilizzazione sia delle attività culturali che ruotano attorno alla “Bottega” e al CES in sé che del consumo critico in termini più ampi, come ad esempio il sostegno alla lotta alle mafie attraverso l’acquisto dei prodotti delle terre confiscate, o all’imprenditoria carceraria per il sostegno alla riqualificazione e correzione dei detenuti.

Destinatari diretti

Per la sede CMSR 4 – 139576

Azione 1: SOSTEGNO SCOLATICO

- 30 bambini stranieri residenti nel territorio livornese selezionati dalla scuola Borsi tra i 296 (80% di 370) con difficoltà di integrazione e apprendimento

Azione 2: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

- 1.000 studenti delle scuole di Livorno
- 60 docenti delle scuole di Livorno

Azione 3: INFORMAZIONE / SENSIBILIZZAZIONE / COMUNICAZIONE

- il 20% dei cittadini del Comune e della Provincia di Livorno;
- il 10% di persone facenti parte di differenti organismi facenti riferimento al CMSR (gruppi pastorali, associazioni, scuole) come indicati precedentemente;
- il 10% delle famiglie del territorio Livornese.

Per la sede CMSR-Bottega del Mondo – 139573

Azione 4: COMMERCIO EQUO E SOLIDALE

- 25.000 persone interessate a promuovere e sostenere nuovi stili di vita.

7. *Obiettivi del progetto:*

La strategia complessiva del progetto in esame è finalizzata ad incoraggiare la partecipazione attiva dei cittadini della Provincia di Livorno, attraverso ampie azioni di informazione e sensibilizzazione, educazione, promozione di pratiche e modelli di riferimento alternativi, rendendo un’attenzione e un supporto particolari al mondo dei giovani quali soggetti più vulnerabili.

A ciascuna azione prevista vengono ricondotti obiettivi di carattere generale più contestualizzati, oltre che altre finalità specifiche, legate da un continuum rappresentato dall’intento di concorrere alla cittadinanza attiva per un futuro di pace.

Gli obiettivi di ciascun settore sono così descritte per ciascuna sede:

CMSR 4 – Via della Posta 13 Livorno – 139576

SITUAZIONE DI PARTENZA Bisogni con riferimento a quanto descritto al punto 7	OBIETTIVI SPECIFICI (Situazione di arrivo)
<p>Azione 1: Sostegno Scolastico</p> <p><u>Criticità</u> inadeguato sostegno scolastico per i bambini stranieri del quartiere centro di Livorno</p> <p><u>INDICATORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Solo 20 bambini immigrati residenti nel territorio livornese con problemi di emarginazione e apprendimento 	<p>1° obiettivo: promuovere la carriera scolastica dei giovani della città di Livorno, supportando il percorso formativo dei soggetti più vulnerabili e che presentano difficoltà di apprendimento e inserimento.</p> <p><u>INDICATORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentato del 50% (circa 30) il numero di bambini immigrati che partecipano al Doposcuol@

partecipano al Doposcuol@	
<p>Azione 2: Educazione alla cittadinanza globale</p> <p><u>Criticità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mancanza di Unità di Apprendimento su tematiche della Cittadinanza Globale - mancanza di competenze degli insegnanti per la realizzazione di Unità di Apprendimento su tematiche della Cittadinanza Globale <p><u>INDICATORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 750 allievi coinvolti in progetti di ECG con lacune sul tema della cittadinanza globale • 45 insegnanti coinvolti nei progetti con scarsa preparazione sui temi della cittadinanza globale 	<p>2° obiettivo: sviluppare nella popolazione scolastica (allievi ed insegnanti) del Comune di Livorno una maggiore sensibilità verso i temi relativi alla sostenibilità ambientale e ai diritti umani connessi, nel più ampio quadro della promozione della pace e della cittadinanza attiva, stimolando l'assunzione di buone pratiche comportamentali a favore dell'ambiente e dell'altro.</p> <p><u>INDICATORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentato del 33% (circa 1.000) il numero di allievi coinvolti nelle Unità di Apprendimento di Educazione alla Cittadinanza Globale. • Aumentato del 33% (circa 60) il numero di insegnanti coinvolti nei corsi di formazioni di Educazione alla Cittadinanza Globale.
<p>Azione 3 Informazione, Sensibilizzazione, Comunicazione</p> <p><u>Criticità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - mancanza di interesse da parte della cittadinanza ai temi della Cittadinanza Globale - scarso interesse dei cittadini alla raccolta differenziata e in particolare alla raccolta di tappi per fini umanitari <p><u>INDICATORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 10% (circa 5.500) delle famiglie livornesi interessate alle tematiche della raccolta differenziata e solidarietà internazionale • 30.000 kg di tappi raccolti in un anno 	<p>3° obiettivo: Stimolare la presa di coscienza, aggiornamento e approfondimento in merito alle principali questioni legate alla pace, alle relazioni tra gli Stati e alla cooperazione tra i popoli, allo sviluppo umano, al fenomeno dell'immigrazione, alla sostenibilità ambientale e alle iniziative e ai progetti concreti svolti dalla società civile per concorrere al fine ultimo di un futuro di pace, prosperità ed equità.</p> <p><u>INDICATORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • aumentato del 20% (circa 6.600) il coinvolgimento attivo delle famiglie e delle differenti organizzazioni del territorio rispetto ai contenuti delle azioni progettuali del settore attraverso la comunicazione sociale. • accresciuto del 10% il numero delle famiglie che praticano la raccolta differenziata anche attraverso l'intensificazione delle attività legate al Campagna "Dall'acqua per l'acqua... facciamola bere anche in Tanzania". (+3.000 kg di tappi raccolti)

ITALIA - CMSR-Bottega del Mondo – Via della Madonna 30 Livorno - 139573	
SITUAZIONE DI PARTENZA Bisogni con riferimento a quanto descritto al punto 7	OBIETTIVI SPECIFICI (Situazione di arrivo)
<p>Azione 4: commercio equo e solidale</p> <p>Criticità</p> <ul style="list-style-type: none"> - scarso interesse dei cittadini ai temi del Commercio Equo Solidale - scarse occasioni di sensibilizzazione attraverso eventi ai temi del Commercio Equo Solidale <p>INDICATORI</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20.000 persone sensibilizzate attraverso la Bottega del Mondo 	<p>4° obiettivo: generare nella popolazione del Comune di Livorno maggiori consapevolezza in materia di consumo critico quale azione attiva e consapevole e sensibilità per quanto attiene interdipendenza tra il Nord e il Sud del mondo, le pratiche di mercato alternative e le modalità di utilizzo delle risorse naturali, promuovendo un sistema di valori che concorrano al rispetto e alla dignità degli esseri umani e al benessere del pianeta.</p> <p>INDICATORI</p> <ul style="list-style-type: none"> • aumento del 25% (circa 25.000) delle persone sensibilizzate sui temi del Commercio Equo e solidale.

8. *Descrizione delle attività con la relativa tempistica, ruolo degli operatori volontari e altre risorse umane impiegate nel progetto*

<p>Complesso delle attività previste per il raggiungimento degli obiettivi</p> <p>AZIONE 1: Offrire <u>SOSTEGNO SCOLATICO</u> dei giovani più vulnerabili delle Scuole Primarie e Medie inferiori della Città di Livorno che presentano difficoltà di apprendimento e inserimento</p> <p>Attività 1: Avvio e gestione della Segreteria organizzativa per i contatti con la Scuole Primarie e Medie inferiori della Città di Livorno</p> <p>Attività 2: Selezione alunni stranieri da inserire nel doposcuola e di concerto con le Scuole, individuazione delle loro criticità ed esigenze; predisposizione di elenchi nominativi con contatti degli alunni, delle famiglie e degli insegnanti scolastici di riferimento, registri di presenza, autorizzazioni all'uso di internet, ecc.</p> <p>Attività 3: Pianificazione attività (orari, operatori volontari e non, organizzazione piano della didattica e altre attività ludico-educative, ecc.) di concerto con gli operatori del CMSR; descrizione, con coinvolgimento degli insegnanti</p> <p>Attività 4: Incontro propedeutico con i genitori ed i bambini presso il CMSR;</p> <p>Attività 5: Realizzazione delle attività del Doposcuol@;</p> <p>Attività 6: Monitoraggio e valutazione dell'andamento dell'azione: individuazione punti di forza e di debolezza con il personale coinvolto, introduzione di possibili modifiche e miglioramenti;</p> <p>Attività 7: Relazione sui risultati ottenuti in corrispondenza della fine dell'anno scolastico</p> <p>AZIONE 2: sviluppare iniziative di <u>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE</u> promuovendo una maggiore sensibilità verso i temi relativi alla sostenibilità ambientale e ai diritti umani connessi, nel più ampio quadro della promozione della pace e della cittadinanza attiva.</p> <p>Attività 1: Avvio e gestione della attività di Segreteria organizzativa per predisporre gli</p>

incontri propedeutici con i Referenti scolastici (Presidi, Insegnanti di riferimento) e predisporre il piano della didattica (condivisione degli argomenti trattati, calendario delle date degli incontri introduttivi in classe, delle eventuali brevi "gite sul campo" e per le attività di laboratorio auto-gestite legate a concorsi e giochi specifici);

Attività 2: Creazione e aggiornamento dei materiali didattici a disposizione e dei loro contenuti;

Attività 3: Realizzazione di un corso docenti sui temi dell'ECG;

Attività 4: Realizzazione di attività educative con gli allievi delle Scuole e gli insegnanti referenti:

a. introduzione teorica interattiva con l'ausilio di materiali didattici specifici (video, materiale cartaceo, ...) per facilitare l'assimilazione dei contenuti e la partecipazione da parte dei ragazzi;

b. laboratorio pratico auto-gestito dalle classi per la progettazione della nuova locandina di promozione della raccolta dei tappi relativa alla campagna suddetta.

Attività 5: Raccolta e selezione degli elaborati che saranno utilizzati per promuovere la raccolta;

Attività 6: Evento conclusivo di diffusione dei risultati con il coinvolgimento delle Scuole interessate e la collaborazione delle Istituzioni locali come la Provincia di Livorno (si veda lettera di partenariato). Premiazione del soggetto vincitore del concorso;

Attività 7: Predisposizione relazione di fine progetto per la diffusione dei risultati e collaborazione col personale addetto per la redazione di una relazione per quanto attiene le attività educative

AZIONE 3: Azioni di INFORMAZIONE / SENSIBILIZZAZIONE / COMUNICAZIONE sui temi di pace, relazioni tra Stati e cooperazione tra i popoli, sviluppo umano, fenomeno migratorio, sostenibilità ambientale.

Attività 1: Creazione di una Banca dati che contenga dati rispetto alla problematica del riciclo dei rifiuti e identifichi i Centri di raccolta dei tappi di plastica legati alla Campagna "Dall'acqua per l'acqua... facciamola bere anche in Tanzania"

Attività 2: Organizzazione di un punto informativo sulla raccolta differenziata in generale

Attività 3: Organizzazione piano di una raccolta tappi a domicilio che sensibilizzi al tema del riciclaggio (calendarizzazione, operatori addetti) e ritiro nell'area livornese

Attività 4: Predisposizione e aggiornamento del materiale informativo da distribuire anche a mezzo posta per i centri fuori Livorno (Guida alla raccolta, brochure esplicativa, relazione annuale circa i risultati conseguiti, ecc);

Attività 5: Predisposizione ed invio degli attestati di partecipazione alla Campagna (pergamene per riconoscimento della collaborazione prestata, ecc)

Attività 6: Realizzazione di 2 eventi di diffusione della campagna (Conferenza stampa e incontro annuale con i raccoglitori di tutta Italia, ecc.) con la collaborazione delle Istituzioni locali come la Provincia di Livorno (si veda lettera di partenariato);

Attività 7: Redazione di una relazione della raccolta tappi per la diffusione dei risultati conseguiti

Attività 8: Ricognizione per studio e aggiornamento delle azioni di sensibilizzazione e campagne per pianificazione nuove attività sul territorio

Attività 9: Organizzazione del personale volontario e non dell'Associazione per la realizzazione delle attività sul territorio

Attività 10: Predisposizione materiale informativo aggiuntivo, studiato ad hoc anche in funzione del pubblico e degli utenti di riferimento

Attività 11: Promozione delle campagne e degli eventi collegati attraverso gli strumenti, i canali e le reti presenti a livello cittadino, provinciale e regionale

Attività 12: Realizzazione eventi pubblici per la diffusione la promozione dei contenuti delle campagne e della raccolta differenziata

Attività 13: Realizzazione di campagne e iniziative in base al calendario (Giornata Mondiale dell'acqua, Eventi religiosi, Campagne Nazionali a cui il CMSR aderisce, ecc...)

Attività 14: Redazione di Report finali delle attività.

AZIONE 4: Promozione del COMMERCIO EQUO E SOLIDALE quale azione attiva e consapevole per quanto attiene i diritti umani dei lavoratori, l'interdipendenza tra il

Nord e il Sud del mondo, favorendo la diffusione di un sistema di valori legati al rispetto e alla dignità degli esseri umani e al benessere del pianeta.

Attività 1: Studio di nuove iniziative di sensibilizzazione e informazione da promuovere presso la bottega del CMSR;

Attività 2: Elaborazione di strumenti di informazione sui prodotti per sensibilizzare sulle condizioni di vita delle comunità di produzione, i temi dei diritti dei lavoratori e farne conoscere la storia;

Attività 3: Studio di slogan pubblicitari, campagne e altre pratiche mediatiche per la promozione delle iniziative culturali e informative del CES;

Attività 4: Messa a punto di 2 campagne mediatiche per diffondere consapevolezza in merito a stili di vita solidali, interdipendenza tra il Nord e il Sud del mondo, rispetto della dignità degli esseri umani e benessere del pianeta;

Attività 5: Realizzazione di almeno 2 eventi pubblici per la promozione delle esperienze del consumo critico;

Attività 6: Valutazione andamento delle attività promozionali e della partecipazione agli eventi promossi (campagne pubblicitarie, ecc.), individuazione elementi di forza e debolezza e introduzione miglioramenti;

Attività 7: Redazione di Report finali delle attività.

Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto

Sede: CMSR 4 – Via della Posta 13 Livorno – 139576

Il VOLONTARIO 1 sarà coinvolto nell'Azione 1 SOSTEGNO SCOLATICO nell'ambito della quale coadiuverà la gestione del Doposcuol@ nel mondo in cui inserire gli alunni italiani e stranieri del territorio livornese per favorire l'integrazione di bambini disagiati, offrendo:

- affiancamento all'avvio e gestione della Segreteria organizzativa per i contatti con la Scuole Primarie e Medie inferiori della Città di Livorno
- collaborazione nella selezione alunni stranieri da inserire nel doposcuola e di concerto con le Scuole, individuazione delle loro criticità ed esigenze; predisposizione di elenchi nominativi con contatti degli alunni, delle famiglie e degli insegnanti scolastici di riferimento, registri di presenza, autorizzazioni all'uso di internet, ecc.
- collaborazione nella pianificazione attività (orari, operatori volontari e non, organizzazione piano della didattica e altre attività ludico-educative, ecc.) di concerto con gli operatori del CMSR; descrizione, con coinvolgimento degli insegnanti
- supporto nell'incontro propedeutico con i genitori ed i bambini presso il CMSR;
- affiancamento nella realizzazione delle attività del Doposcuol@;
- collaborazione nel monitoraggio e valutazione dell'andamento dell'azione: individuazione punti di forza e di debolezza con il personale coinvolto, introduzione di possibili modifiche e miglioramenti;
- supporto nella realizzazione della relazione sui risultati ottenuti in corrispondenza della fine dell'anno scolastico.

Il VOLONTARIO 2 sarà coinvolto nell'Azione 2 EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE nell'ambito della quale sarà coinvolto nelle attività nelle scuole del territorio attraverso percorsi didattici mirati all'educazione alla cittadinanza globale e formazione degli insegnanti per inserire tale tematica nel programma scolastico, fornendo:

- collaborazione nell'avvio e nella gestione della attività di Segreteria organizzativa per predisporre gli incontri propedeutici con i Referenti scolastici e predisporre il piano della didattica;
- affiancamento nella creazione e aggiornamento dei materiali didattici a disposizione e dei loro contenuti;
- collaborazione nella realizzazione del corso docenti;
- collaborazione nella realizzazione di attività educative (tra i 35 ed i 50 percorsi formativi) con gli allievi delle Scuole e gli insegnanti referenti;
- collaborazione nella raccolta e selezione degli elaborati saranno visionati dal CMSR ed utilizzati per promuovere la raccolta;
- supporto nell'organizzazione dell'evento conclusivo di diffusione dei risultati con il coinvolgimento delle Scuole interessate e la collaborazione delle Istituzioni locali come

la Provincia di Livorno (si veda lettera di partenariato). Premiazione del soggetto vincitore del concorso;

- collaborazione nella predisposizione relazione di fine progetto per la diffusione dei risultati e per la redazione di una relazione per quanto attiene le attività educative

I VOLONTARI 3 e 4 sarà coinvolto nell'Azione 3 INFORMAZIONE / SENSIBILIZZAZIONE / COMUNICAZIONE nell'ambito della quale saranno impegnati nelle iniziative con la popolazione locale attraverso campagne di sensibilizzazione e di promozione per la sostenibilità ambientale e la raccolta differenziata da incrementare nel territorio livornese, fornendo:

- supporto nella creazione di una Banca dati che racchiuda dei Centri di raccolta dei Tappi e contenga dati stima rispetto alla problematica del riciclo dei rifiuti;
- supporto nella organizzazione di un punto informativo sulla raccolta differenziata in generale;
- collaborazione nella organizzazione piano di una raccolta tappi a domicilio che sensibilizzi al tema del riciclaggio (calendarizzazione, operatori addetti) e ritiro nell'area livornese;
- collaborazione nella predisposizione e aggiornamento del materiale informativo da distribuire anche a mezzo posta per i centri fuori Livorno;
- collaborazione nella predisposizione ed invio degli attestati di partecipazione alla Campagna (pergamene per riconoscimento della collaborazione prestata, ecc);
- supporto nella realizzazione di 2 eventi di diffusione della campagna con la collaborazione delle Istituzioni locali come la Provincia di Livorno;
- supporto nella redazione di una relazione della raccolta tappi per la diffusione dei risultati conseguiti;
- collaborazione nella ricognizione per studio e aggiornamento delle azioni di sensibilizzazione e campagne per pianificazione nuove attività sul territorio;
- collaborazione nella Organizzazione del personale volontario e non dell'Associazione per la realizzazione delle attività sul territorio;
- supporto nella predisposizione materiale informativo aggiuntivo, studiato ad hoc anche in funzione del pubblico e degli utenti di riferimento;
- collaborazione nella promozione delle campagne e degli eventi collegati attraverso gli strumenti, i canali e le reti presenti a livello cittadino, provinciale e regionale;
- collaborazione nella realizzazione eventi pubblici per la diffusione la promozione dei contenuti delle campagne e della raccolta differenziata;
- supporto alla realizzazione di campagne e iniziative in base al calendario (Giornata Mondiale dell'acqua, Eventi religiosi, Campagne Nazionali a cui il CMSR aderisce;
- supporto nella redazione di Report finali delle attività.

CMSR-Bottega del Mondo – Via della Madonna 30 Livorno - 139573

Il VOLONTARIO 5 sarà coinvolto nell'Azione 4 COMMERCIO EQUO E SOLIDALE nell'ambito della quale coadiuverà nella promozione sul territorio del commercio equo e nella sensibilizzazione della popolazione del territorio ad una cultura del consumo critico, responsabile, equo e consapevole, fornendo:

- collaborazione nella elaborazione di strumenti di informazione sui prodotti per sensibilizzare sulle condizioni di vita delle comunità di produzione, i temi dei diritti dei lavoratori e farne conoscere la storia;
- collaborazione nello studio di slogan pubblicitari, campagne e altre pratiche mediatiche per la promozione delle iniziative culturali e informative del CES;
- collaborazione nella realizzazione di almeno 2 eventi pubblici per la promozione delle esperienze del consumo critico;
- supporto nella valutazione andamento delle attività promozionali e della partecipazione agli eventi promossi (campagne pubblicitarie, ecc.), individuazione elementi di forza e debolezza e introduzione miglioramenti;

Il VOLONTARIO 6 sarà coinvolto nell'Azione 4 COMMERCIO EQUO E SOLIDALE nell'ambito della quale coadiuverà nella promozione sul territorio del commercio equo e nella sensibilizzazione della popolazione del territorio ad una cultura del consumo critico,

responsabile, equo e consapevole, fornendo:

- collaborazione nello studio di nuove iniziative di sensibilizzazione e informazione da promuovere presso la bottega del CMSR;
- collaborazione nello studio di slogan pubblicitari, campagne e altre pratiche mediatiche per la promozione delle iniziative culturali e informative del CES;
- supporto nella messa a punto di 2 campagne mediatiche per diffondere consapevolezza in merito a stili di vita solidali, interdipendenza tra il Nord e il Sud del mondo, rispetto della dignità degli esseri umani e benessere del pianeta;
- collaborazione nella realizzazione di almeno 2 eventi pubblici per la promozione delle esperienze del consumo critico;
- collaborazione nella nell'inserimento materiale divulgativo sulle iniziative promosse dalla bottega sul sito web dell'Associazione.

9. Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto:

6

Sede	Città	Prov	Cod. Sede	N° volontari	Servizi
					Vitto e Alloggio
CMSR 4	Livorno	LI	139576	4	NO
CMSR-Bottega del Mondo	Livorno	LI	139573	2	NO

10. Monte ore annuo

1.145

11. Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari

5

12. Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni giorni festivi;
- attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi, osservando attentamente le indicazioni;
- partecipazione a situazioni di vita comunitaria;
- partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza del servizio civile;
- scrivere almeno un articolo sull'esperienza di servizio;
- partecipare ad un modulo di formazione comunitaria e residenziale prima della partenza;
- partecipare alla valutazione finale progettuale.

13. Criteri e modalità di selezione degli operatori volontari non verificati in sede di accreditamento

[A questo link](#) trovi il **Sistema di selezione SCU FOCSIV accreditato**.

14. Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dal decreto legislativo n. 40 del 6 marzo 2017:

Si ritiene di dover suddividere tra requisiti generici, che tutti i candidati devono possedere, e requisiti specifici, inerenti aspetti tecnici connessi alle singole sedi e alle singole attività che gli operatori volontari andranno ad implementare.

Requisiti generici:

- Preferibile esperienza nel mondo del volontariato;

- Preferibile conoscenza della FOCSIV o di uno degli Organismi soci e delle attività da questi promossi;
- Preferibile competenze informatiche di base e di Internet;

15. *Eventuali crediti formativi riconosciuti:*

No

16. *Eventuali tirocini riconosciuti :*

No

17. *Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato da FOCSIV un "Attestato Specifico".

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

18. *Formazione Generale Operatori Volontari*

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

19. *Contenuti della formazione Specifica*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Moduli didattici
1. Presentazione progetto e dell'ente
2. Informazione e comunicazione
3. Le campagne di sensibilizzazione

- | |
|--|
| 4. Commercio Equo e Solidale |
| 5. Educazione allo Sviluppo e Sostegno Scolastico |
| 6. Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile |

20. Durata

La durata della formazione specifica nel totale sarà di 75 ore e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto.