



PROGETTO DOMANI: CULTURA E SOLIDARIETÀ

PRO.DO.C.S. socio FOCSIV

Via Etruria, 14 Roma - 00183 Tel. 06-77072773

prodocus@prodocus.org www.prodocus.org

ONG di cooperazione internazionale riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, riconfermata con la Legge n.125/2014

ENTE DI FORMAZIONE NAZIONALE
PERSONALE DELLA SCUOLA



accreditato dal MIUR con D.18.07.2005
adeguato alla Direttiva n. 170/2016
Identificativo MIUR Corso Agg.to 41378

Anno scolastico 2019 - 2020

Corso di Aggiornamento per docenti e personale direttivo della scuola,
per operatori ed animatori socio-culturali

Mutamenti epocali e trasformazioni metropolitane. Quale educazione?

dal 19 marzo al 21 marzo 2020- Villa Ximenes, via Cornelio Celso 1 - Roma



nell'ambito del progetto
"Differenze al cubo: l'intreccio complesso delle differenze"
approvato e cofinanziato da UNAR

<p>CON IL PATROCINIO</p> 	  <p>con il sostegno del</p>
--	--

Patrocinio in tramite di CNI-UNESCO

PROGRAMMA DEGLI INCONTRI TEMATICI E DEI LABORATORI DIDATTICI "PER UN ALTRO LESSICO"

Il Corso si articola in 5 moduli di 4h ciascuno.

1° Modulo: 19 marzo giovedì, ore 9-13

Apertura del Corso di Aggiornamento, a cura di Min. Plen. Fabrizio Petri, Presidente Comitato Interministeriale per i Diritti Umani, Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale

CULTURA DEL CIVISMO ED "EDUCAZIONE CIVICA"

L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE: 10 CHIAVI PER IL CAMBIAMENTO

Relazione e Laboratorio Didattico:

A scuola di convivenza positiva con sé e con gli altri, con il mondo nelle differenze, sradicando i fattori che condizionano e limitano lo sviluppo di buone relazioni.

Democrazia Altalenante tra diritti umani e disuguaglianze di identità e di genere.

UN75 I dialoghi delle Nazioni Unite per condividere il nostro futuro globale e l'Agenda 2030.

I 70 anni della Dichiarazione Schuman e il processo d'integrazione europea.

A cura di prof.ssa Anna Maria Donnarumma, presidente PRO.DO.C.S.

2° Modulo: 19 marzo giovedì, ore 15-19

"METROPOLI E CITTÀ GLOBALI E DISEGUALI". LA CRISI DELLA CITTADINANZA

Relazione e Laboratorio Didattico:

L'urbanesimo che sta cambiando il mondo verso una Cittadinanza Globale.

Le nuove forme dell'abitare e il rapporto centro-periferia nelle reti della città-mondo.

The Global City Index + City Prosperity Initiative (CPI) di UN Habitat

Il disegno di azioni di servizio come risposta alle necessità sociali.

A cura di Alfredo Mela, prof. emerito Politecnico di Torino

3° Modulo: 20 marzo venerdì, ore 9-11

CONVIVENZA E DEMOCRAZIA INTERCULTURALE NELLA SCUOLA MULTIETNICA

Diritto e convivenza interculturale, il diritto come veicolo di culture e strumento di mediazione interculturale. Frontiere socio-culturali e territori in conflitto.

Le cittadinanze plurime come contrasto alle disuguaglianze nei Documenti della Commissione europea.

Relazione a cura di prof. **Guido Alpa**,

membro del consiglio direttivo della Associazione internazionale di diritto comparato

Laboratorio Didattico ore 11-13

I vari volti della società attraverso i movimenti/cambiamenti culturali e artistici nel corso delle epoche storiche. Stili metropolitani e moderni accanto a modalità antiche e classiche, in particolare nella musica.

A cura di **Cinzia Merletti**, musicista e prof.ssa di Educazione musicale, Scuola Istituto Comprensivo E. De Filippo, Villanova di Guidonia - Roma

4° Modulo: 20 marzo venerdì, ore 15- 19

PLURALITÀ RELIGIOSA E DIALOGO INTERRELIGIOSO

Relazione e Laboratorio Didattico:

Prospettive antropologiche ed etiche per identità definite ma differenti "in dialogo".

Traiettorie non lineari. Come affrontare i fattori di cambiamento e la svolta relazionale.

Le conferenze mondiali contro il razzismo organizzate dall'UNESCO.

A cura di **Franco Pittau**, fondatore Centro Studi e Ricerche **IDOS**, Dossier Statistico Immigrazione

5° Modulo: 21 marzo sabato, ore 9-13

"DIFFERENZE PLURIME NEL MONDO GLOBALIZZATO"

Tavola Rotonda presieduta dal direttore Triantafillos Loukarelis di UNAR -Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni razziali della Presidenza del Consiglio dei Ministri- **con dr. Fabio Graziosi, UNRIC Communications Officer for Italy, the Holy See, Malta and San Marino, Direttrice Giovanna Boda del Ministero Istruzione DG per lo studente e per l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione, dott.ssa Ivana Tamai della Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, Patricia Navarra di ASviS e, in tramite, rappresentante di CNI UNESCO e della Rappresentanza in Italia della Commissione Europea.**

Presentazione della Mostra virtuale "TRAME DI CITTADINANZE"

La narrazione on line dei giovani contro l'hate speech, a cura di PRO.DO.C.S. e

IDOS Centro Studi e Ricerche Cooperativa

Evento finale della XVI Settimana di azione contro il razzismo, in cui si presenteranno gli elaborati di giovani, di studenti delle scuole italiane di ogni ordine e grado di istruzione, di operatori socioculturali.

Per esso è stato concesso il patrocinio della **Rappresentanza in Italia della Commissione Europea** e di **AICS Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo**. **In tramite: CNI UNESCO**

FINALITÀ

* *Acquisire Competenze per un Dialogo in ambiti complessi e pluridimensionali nell'orizzonte delle differenze globali a sostegno degli indicatori della Sostenibilità e della Democrazia.*

* *Favorire contenuti e metodi di integrazioni differenziate per il rispetto di differenze multiple.*

OBIETTIVI

* *Favorire nella scuola competenze di cittadinanza globale attraverso il vissuto di scenari attinenti a un contesto globale, come apertura ai processi di interdipendenza, di pluralismo culturale, di scambio relazionale*

* *Promuovere ottiche interpretative e inclusive per una cittadinanza consapevole*

* *Rafforzare competenze culturali, linguistiche e comunicative e valorizzare i linguaggi multimediali propri dei giovani e delle comunità di apprendimento.*

METODO In prospettiva inter e trans-disciplinare

Le tematiche affrontano le molteplici articolazioni del Diritto alla differenza, come riconoscimento/affermazione di tutti i diritti per ciascuna persona -incluso quello della cittadinanza- a partire dalle proprie differenze d'identità, acuite in una società sempre più multietnica, multiculturale e multireligiosa.

Sviluppano i nodi centrali dei nuovi Diritti di Cittadinanza Attiva globo-locale, approfondendone caratteri e requisiti per la tutela dei diritti di quarta generazione.

Le metodologie partecipative (laboratorio, focus group e workshop) riguardano le conoscenze come insieme di valori, abilità, *know how core competences*, atteggiamenti, le dimensioni della qualità identitaria e i nuovi spazi di apprendimento fisici e digitali.

Sono previste le **Tipologie di Valutazione per percorsi didattici in classe**.

Il Corso appoggia **Esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro** che i docenti possono offrire ai propri studenti, in accordo a quanto da loro approfondito, sperimentando nuove metodologie didattiche.



Quest'anno, il Corso di Aggiornamento presterà un'attenzione particolare a:

* l'introduzione dell'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, secondo il testo di legge n.92 del 20 agosto 2019 approvato dalla Assemblea della Camera dei Deputati, promuovendo il ruolo dell'insegnante come educatore civico;

* la Documentazione internazionale di ONU 75° e della Commissione Europea 70° Discorso Schuman

* la partecipazione alla Mostra virtuale di "Trame di Cittadinanze" organizzata da PRO.DO.C.S.+IDOS Centro Studi e Ricerche Cooperativa, a livello nazionale, per la "Giornata mondiale contro il razzismo" del 21 marzo 2020 nell'ambito della XVI Settimana di azione contro il razzismo promossa da UNAR, per il superamento delle varie forme di pregiudizio/razzismo di cui sono portatori i giovani;

* il titolo conferito a Padova quale "Capitale Europea del Volontariato per l'anno 2020", in accordo agli obiettivi dell'Agenda 2030 per la declinazione di una nuova grammatica di cittadinanza sostenibile e plurale, e con buone pratiche di volontariato, quali espressione di impegno civile, cittadinanza attiva e solidale.

 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p> <p>In collaborazione con</p>  <p>ALDEA DOSVI Centri di documentazione PRODOCS</p> <p>"Non posso raffigurarmi un'epoca in cui nessuno sarà più ricco di un altro. Ma mi raffiguro un'epoca in cui i ricchi disdegnano di arricchirsi a spese dei poveri e i poveri cesseranno di invidiare i ricchi." Gandhi</p>	<p>Il Corso, riconosciuto dal MIUR quale attività di formazione e aggiornamento per il personale della scuola, prevede l'esonero dalle attività scolastiche dei docenti, ai sensi della D.M. n.90 del 2003, adeguato alla Direttiva n. 170/2016.</p> <p>I docenti potranno utilizzare il contributo "Bonus Scuola" per la partecipazione al Corso.</p> <p>Si prevede il riconoscimento di crediti formativi per gli studenti che lo richiedano previa Convenzione tra l'Università agli studi di frequenza e PRO.DO.C.S. Per ulteriori informazioni sui documenti da produrre per tale riconoscimento, rivolgersi ai rispettivi dipartimenti o a prodocs@prodocs.org</p> <p>Si rilascia un certificato di partecipazione agli studenti dei cicli scolastici, validi anche per l'Alternanza Scuola/Lavoro.</p>
--	--

ISCRIZIONE entro il **24/2/2020** con l'invio della scheda iscrizione e -per i soli docenti che hanno il Bonus Scuola- del codice di pagamento di € 60 via e.mail a prodocs@prodocs.org
Per i fuori sede, è prevista la copertura costi di 3 notti, salvo esaurimento posti.

LOGISTICA Pernottamento presso Hotel vicini alla sede del Corso di Aggiornamento, da riservare entro febbraio 2020
% Segreteria PRO.DO.C.S.