

Anno scolastico 2019 - 2020

*Corso di Aggiornamento per docenti e personale direttivo della scuola,  
per operatori ed animatori socio-culturali*

**Mutamenti epocali e trasformazioni metropolitane. Quale educazione?**

dal 19 marzo al 21 marzo 2020- Villa Ximenes, via Cornelio Celso 1 - Roma

nell'ambito del progetto  
"Differenze al cubo: l'intreccio complesso delle differenze"  
approvato e cofinanziato da UNAR

**CON IL PATROCINIO**



Centro Regionale  
di Informazione delle  
Nazioni Unite



con il sostegno del

**Patrocinio in tramite di CNI-UNESCO**

**PROGRAMMA DEGLI INCONTRI TEMATICI E DEI  
LABORATORI DIDATTICI "PER UN ALTRO LESSICO"**

Il Corso si articola in 5 moduli di 4h ciascuno.

**1° Modulo: 19 marzo giovedì, ore 9-13**

*Apertura del Corso di Aggiornamento, a cura di Min. Plen. Fabrizio Petri, Presidente Comitato Interministeriale per i Diritti Umani, Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale*

**CULTURA DEL CIVISMO ED "EDUCAZIONE CIVICA"**

**L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE: 10 CHIAVI PER IL CAMBIAMENTO**

**Relazione e Laboratorio Didattico:**

A scuola di convivenza positiva con sé e con gli altri, con il mondo nelle differenze, sradicando i fattori che condizionano e limitano lo sviluppo di buone relazioni.

Democrazia Altalenante tra diritti umani e diseguaglianze di identità e di genere.

**UN75 I dialoghi delle Nazioni Unite per condividere il nostro futuro globale e l'Agenda 2030.**

**I 70 anni della Dichiarazione Schuman e il processo d'integrazione europea.**

A cura di prof.ssa Anna Maria Donnarumma, presidente PRO.DO.C.S.

**2° Modulo: 19 marzo giovedì, ore 15-19**

**"METROPOLI E CITTÀ GLOBALI E DISEGUALI". LA CRISI DELLA CITTADINANZA**

**Relazione e Laboratorio Didattico:**

L'urbanesimo che sta cambiando il mondo verso una Cittadinanza Globale.

Le nuove forme dell'abitare e il rapporto centro-periferia nelle reti della città-mondo.

*The Global City Index + City Prosperity Initiative (CPI) di UN Habitat*

Il disegno di azioni di servizio come risposta alle necessità sociali.

A cura di Alfredo Mela, prof. emerito Politecnico di Torino

### 3° Modulo: 20 marzo venerdì, ore 9-11

#### **CONVIVENZA E DEMOCRAZIA INTERCULTURALE NELLA SCUOLA MULTIETNICA**

Diritto e convivenza interculturale, il diritto come veicolo di culture e strumento di mediazione interculturale. Frontiere socio-culturali e territori in conflitto.

Le cittadinanze plurime come contrasto alle disuguaglianze nei Documenti della Commissione europea.

**Relazione** a cura di prof. **Guido Alpa**,

membro del consiglio direttivo della Associazione internazionale di diritto comparato

#### **Laboratorio Didattico ore 11-13**

I vari volti della società attraverso i movimenti/cambiamenti culturali e artistici nel corso delle epoche storiche. Stili metropolitani e moderni accanto a modalità antiche e classiche, in particolare nella musica.

A cura di **Cinzia Merletti**, musicista e prof.ssa di Educazione musicale, Scuola Istituto Comprensivo E. De Filippo, Villanova di Guidonia - Roma

### 4° Modulo: 20 marzo venerdì, ore 15- 19

#### **PLURALITÀ RELIGIOSA E DIALOGO INTERRELIGIOSO**

**Relazione e Laboratorio Didattico:**

Prospettive antropologiche ed etiche per identità definite ma differenti "in dialogo".

Traiettorie non lineari. Come affrontare i fattori di cambiamento e la svolta relazionale.

Le conferenze mondiali contro il razzismo organizzate dall'UNESCO.

A cura di **Franco Pittau**, fondatore Centro Studi e Ricerche **IDOS**, Dossier Statistico Immigrazione

### 5° Modulo: 21 marzo sabato, ore 9-13

#### **"DIFERENZE PLURIME NEL MONDO GLOBALIZZATO"**

**Tavola Rotonda presieduta dal direttore Triantafilos Loukarelis** di **UNAR** -Ufficio Nazionale Antidiscriminazioni razziali della Presidenza del Consiglio dei Ministri- **con dr. Fabio Graziosi**, **UNRIC Communications Officer for Italy, the Holy See, Malta and San Marino**, **Direttrice Giovanna Boda del Ministero Istruzione** DG per lo studente e per l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione, dott.ssa **Ivana Tamai** della **Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo**, **Patricia Navarra** di **ASViS** e, in tramite, rappresentante di **CNI UNESCO** e della Rappresentanza in Italia della Commissione Europea.

**Presentazione della Mostra virtuale "TRAME DI CITTADINANZE"**

La narrazione on line dei giovani contro l'hate speech, a cura di **PRO.DO.C.S.** e

**IDOS** Centro Studi e Ricerche Cooperativa

**Evento finale** della **XVI Settimana di azione contro il razzismo**, in cui si presenteranno gli elaborati di giovani, di studenti delle scuole italiane di ogni ordine e grado di istruzione, di operatori socioculturali.

Per esso è stato concesso il patrocinio della **Rappresentanza in Italia della Commissione Europea** e di **AICS Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo**. In tramite: **CNI UNESCO**

#### **FINALITÀ**

\* Acquisire Competenze per un Dialogo in ambiti complessi e pluridimensionali nell'orizzonte delle differenze globali a sostegno degli indicatori della Sostenibilità e della Democrazia.

\* Favorire contenuti e metodi di integrazioni differenziate per il rispetto di differenze multiple.

#### **OBIETTIVI**

\* Favorire nella scuola competenze di cittadinanza globale attraverso il vissuto di scenari attinenti a un contesto glocale, come apertura ai processi di interdipendenza, di pluralismo culturale, di scambio relazionale

\* Promuovere ottiche interpretative e inclusive per una cittadinanza consapevole

\* Rafforzare competenze culturali, linguistiche e comunicative e valorizzare i linguaggi multimediali propri dei giovani e delle comunità di apprendimento.

## METODO In prospettiva inter e trans-disciplinare

Le tematiche affrontano le molteplici articolazioni del Diritto alla differenza, come riconoscimento/affermazione di tutti i diritti per ciascuna persona -incluso quello della cittadinanza- a partire dalle proprie differenze d'identità, acute in una società sempre più multietnica, multiculturale e multireligiosa.

Sviluppano i nodi centrali dei nuovi Diritti di Cittadinanza Attiva globo-locale, approfondendone caratteri e requisiti per la tutela dei diritti di quarta generazione.

Le metodologie partecipative (laboratorio, focus group e workshop) riguardano le conoscenze come insieme di valori, abilità, *know how core competences*, atteggiamenti, le dimensioni della qualità identitaria e i nuovi spazi di apprendimento fisici e digitali.

Sono previste le **Tipologie di Valutazione per percorsi didattici in classe**.

Il Corso appoggia **Esperienze di Alternanza Scuola/Lavoro** che i docenti possono offrire ai propri studenti, in accordo a quanto da loro approfondito, sperimentando nuove metodologie didattiche.

Quest'anno, il Corso di Aggiornamento presterà un'attenzione particolare a:

\* l'introduzione dell'insegnamento scolastico trasversale dell'**educazione civica**, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, secondo il testo di legge n.92 del 20 agosto 2019 approvato dalla Assemblea della Camera dei Deputati, promuovendo il ruolo dell'insegnante come educatore civico;

\* la **Documentazione internazionale di ONU 75° e della Commissione Europea 70° Discorso Schuman**

\* la partecipazione alla **Mostra virtuale di "Trame di Cittadinanze"** organizzata da PRO.DO.C.S.+IDOS Centro Studi e Ricerche Cooperativa, a livello nazionale, per la **"Giornata mondiale contro il razzismo"** del **21 marzo 2020** nell'ambito della **XVI Settimana di azione contro il razzismo** promossa da UNAR, per il superamento delle varie forme di pregiudizio/razzismo di cui sono portatori i giovani;

\* il **titolo conferito a Padova quale "Capitale Europea del Volontariato per l'anno 2020"**, in accordo agli obiettivi dell'Agenda 2030 per la declinazione di una nuova grammatica di cittadinanza sostenibile e plurale, e con buone pratiche di volontariato, quali espressione di impegno civile, cittadinanza attiva e solidale.

 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p> <p>In collaborazione con</p>  <p>ALDEA DOSVI Centri di documentazione PRODOC</p>	<p>Il Corso, riconosciuto dal MIUR quale attività di formazione e aggiornamento per il personale della scuola, prevede l'<b>esonero dalle attività scolastiche dei docenti</b>, ai sensi della D.M. n.90 del 2003, adeguato alla Direttiva n. 170/2016.</p> <p><b>I docenti potranno utilizzare il contributo "Bonus Scuola" per la partecipazione al Corso.</b></p> <p>Si prevede il riconoscimento di <b>crediti formativi</b> per gli studenti che lo richiedano previa <b>Convenzione tra l'Università agli studi</b> di frequenza e PRO.DO.C.S. Per ulteriori informazioni sui documenti da produrre per tale riconoscimento, rivolgersi ai rispettivi dipartimenti o a <a href="mailto:prodocs@prodocs.org">prodocs@prodocs.org</a></p> <p>Si rilascia un certificato di partecipazione agli studenti dei cicli scolastici, validi anche per l'Alternanza Scuola/Lavoro.</p>
---	--

**ISCRIZIONE** entro il **24/2/2020** con l'invio della scheda iscrizione e -per i soli docenti che hanno il Bonus Scuola- del codice di pagamento di € 60 via e.mail a [prodocs@prodocs.org](mailto:prodocs@prodocs.org)  
Per i fuori sede, è prevista la copertura costi di 3 notti, salvo esaurimento posti.

**LOGISTICA** Pernottamento presso Hotel vicini alla sede del Corso di Aggiornamento, da riservare entro febbraio 2020  
% Segreteria PRO.DO.C.S.