

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**  
**“Facciamo rete”**

**Enti Attuatori:**

| Ente Attuatore               | Località                  | Cod. ident. sede | N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio) |
|------------------------------|---------------------------|------------------|---|
| CSI Centro Sportivo Italiano | FANO, Via San Lazzaro, 12 | 141304           | 5   |

**TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Sport e Integrazione sociale - PMCSU0002920010160NXTX

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione "Diffusione della cultura dello sport e promozione dell'attività motoria, al fine di migliorare la vita delle persone favorendo l'integrazione sociale", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

**obiettivo 3 - Salute e Benessere:** assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

**obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:** combattendo l'abbandono scolastico e favorendo la scolarizzazione dei minori a rischio, dei bambini/ragazzi lavoratori

**obiettivo 10 – Ridurre le disuguaglianze:** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, delle persone con disabilità, difendendo i diritti dei LGBTI

**TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:**

Facciamo rete - PTXSU0002920010621NXXX

**SETTORE e AREA DI INTERVENTO:**

Settore E: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento 18: Educazione e promozione dello sport anche finalizzate a processi di inclusione

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**CORNICE GENERALE:**

Dai dati raccolti è stato rilevato, nel contesto del comune di Fano, Pesaro e Urbino l'assenza di luoghi ed iniziative strutturate destinate alla popolazione under 15 del territorio. Le realtà sportive giovanili presenti sul territorio, pur impegnandosi a livello locale, non riescono a collaborare in maniera sinergica con le altre strutture e gli uffici della Diocesi che si occupano principalmente di minori e adolescenti sotto vari aspetti, creando uno scenario disgregato ed incrementando una situazione di esclusione.

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Il progetto "Facciamo rete" si propone, come obiettivo generale, di implementare e rafforzare la collaborazione con le scuole del territorio ovvero con le realtà parrocchiali delle tre Diocesi interessate attraverso lo sviluppo dell'attività motoria durante l'orario scolastico e nel tempo libero per la lotta alla sedentarietà e all'obesità. L'obiettivo è quello di promuovere lo sport come strumento trainante di diverse opportunità che bambini e ragazzi possono vivere durante l'anno come occasione di conoscenza anche in ambito culturale ed educativa

**Gli Obiettivi Specifici sono:**

- 1) realizzazione di un programma di attività ludico-motorie per il tempo libero di bambini e ragazzi, in un continuum con il tempo della scuola
- 2) costruzione di una rete (tavolo di lavoro) di realtà territoriali in grado di rispondere alle esigenze educative di giovani e giovanissimi.

3) costituzione di società sportive parrocchiali, come occasione di "creazione dal basso"

#### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Ai giovani volontari viene chiesto di affiancare gli operatori sportivi qualificati nelle attività ludico-motorie sia all'interno delle scuole che negli spazi dedicati alle attività di tempo libero e parrocchiali. Gli operatori volontari imparano a strutturare delle attività sia di carattere ludico che di carattere sportivo e hanno l'occasione di "sperimentare sul campo" le competenze acquisite. Ogni volontario coinvolto nella proposta progettuale, sempre affiancato da personale qualificato appartenente all'Ente, si occupa in primo luogo di strutturare una proposta grafica accattivante da poter diffondere attraverso i mezzi comunicativi ufficiali ovvero da presentare direttamente ai dirigenti scolastici e ai docenti. Una volta "agganciato" l'Istituto o la realtà educativa territoriale, ai volontari viene chiesto di organizzare 2 incontri per gruppo classe coinvolto all'interno del percorso di attività motoria scelto; devono scegliere giochi, attività sportiva e materiale necessari che poi andranno a realizzare con i bambini e i ragazzi, sempre sotto l'occhio garante di un operatore sportivo professionale. I volontari in servizio civile accompagnano dirigenti e responsabili nelle riunioni di progettazione sul territorio, al fine di ampliare la rete di lavoro e di conoscenze. All'interno dell'ambiente parrocchiale il giovane volontario diventa fondamentale figura di ingaggio di giovani e giovanissimi, sfruttando il suo essere "alla pari" ovvero molto vicino all'età dell'utenza interessata dalla proposta. In ultimo ai volontari in servizio civile viene chiesta una presenza durante il periodo estivo, compatibilmente anche con le proprie esigenze personali, per una partecipazione attiva nella realizzazione di giochi e attività di animazione dedicate alle diverse fasce di età: ogni settimana di programmazione di centro estivo ogni volontario coinvolto deve pensare a un gioco di conoscenza, uno di logica e uno motorio per la fascia di età 6-11 anni.

#### ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:

25 ore

#### GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:

5 giorni

#### EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Durante lo svolgimento delle attività dirette con bambini e ragazzi, ogni volontario SCU dovrà indossare una t-shirt di riconoscimento ovvero un cartellino che ne identifichi il ruolo all'interno dell'esperienza con soggetti minori. La partecipazione alle attività di servizio prevede che il volontario in servizio civile segua il tradizionale calendario delle attività dell'Ente ovvero consideri la sua presenza in linea con quanto stabilito per l'anno sportivo. Saranno previsti dei periodi di assenza del volontario in concomitanza con le vacanze estive e con il periodo natalizio. Al momento della stesura del progetto non è prevista l'attivazione dell'operatore durante il fine settimana ovvero se ne ipotizza la presenza il sabato mattina qualora vi sia una richiesta ufficiale da parte degli istituti scolastici coinvolti.

#### DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio individuale che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

| ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO |  |                            | Coefficiente | Punteggio MAX |
|--|--|----------------------------|--------------|---------------|
| PRECEDENTI ESPERIENZE                                | Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto                                  | Mese/frazione mese > 0 = a | 1,25         | 15            |
|  | Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti | 15gg (max 12 Mesi)         | 0,75         | 9             |

|   |  |                                 |                |           |
|---|--|---------------------------------|----------------|-----------|
|   | <b>Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto</b>   |                                 | 0,50           | 6         |
| TITOLO DI STUDIO  | Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)   | si valuta il titolo più elevato | 10             | 10        |
|   | Laurea triennale (o equivalente)   |                                 | 8              |           |
|   | Diploma  |                                 | 6              |           |
| ESPERIENZE AGGIUNTIVE   | Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego |                                 | Da 0 a 5 punti | 5         |
| ALTRE CONOSCENZE  | Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)              |                                 | Da 0 a 5 punti | 5         |
| <b>Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione</b> |  |                                 |                | <b>50</b> |

| <b>ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO</b>   |  | <b>Punteggio soglia</b> | <b>Punteggio MAX</b> |
|---|--|-------------------------|----------------------|
| CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ  | Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.             | no                      | 5                    |
| IMPEGNO NEL VOLONTARIATO  | Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.  | no                      | 5                    |
| COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO   | Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.            | no                      | 10                   |
| CARATTERISTICHE PERSONALI   | Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.  | si                      | 20                   |
| MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO  | Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione. | si                      | 20                   |
| <b>Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto</b> |  |                         | <b>60</b>            |

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;

- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto

Modulo 2 - L'educatore sportivo

Modulo 3 – Pedagogia e psicologia dello sviluppo

Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile

Modulo 5 – Il gruppo e la comunicazione

Modulo 6 – La progettazione