

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**  
**“Fano: a scuola di mondialità”**

**Enti Attuatori:**

Ente Attuatore	Località	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio)
L'AFRICA CHIAMA	Fano, Via Giustizia 6D	139829	4

**TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Inclusione delle Persone Fragili - PMXSU0002920010159NXXU

**OBIETTIVO/ AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione “Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese”, contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

**obiettivo 3 - Salute e Benessere:** assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età;

**obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:** combattendo l'abbandono scolastico e favorendo la scolarizzazione dei minori a rischio, dei bambini/ragazzi lavoratori;

**obiettivo 5 – Parità di Genere:** promuovendo e rafforzando il ruolo della donna, contrastando la violenza di genere;

**obiettivo 10 – Ridurre le disuguaglianze:** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, delle persone con disabilità, difendendo i diritti dei LGBTI;

**obiettivo 11 – Città e Comunità sostenibili:** rafforzando il ruolo delle istituzioni locali nel difendere i diritti delle persone fragili.

**TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:**

Fano: a scuola di mondialità - PTXSU0002920010586NXXX

**SETTORE e AREA DI INTERVENTO:**

Settore E: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Ambito 10: Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**CORNICE GENERALE:**

Nel territorio del comune di Fano emerge una scarsa conoscenza da parte degli studenti di tematiche riguardanti l'immigrazione, gli squilibri Nord-Sud, l'intercultura, portando all'aumento di stereotipi e pregiudizi infondati. Il 14% degli alunni di 9 scuole nell'area di Fano ha atteggiamenti stereotipati nei confronti delle persone straniere. Più del 50% ha una percezione distorta del fenomeno migratorio in Italia. Inoltre, la mancanza di servizi di supporto educativo, ha fatto emergere la difficoltà di apprendimento di più del 50% degli alunni stranieri e una cresciuta esigenza, da parte di docenti e genitori dei bimbi stranieri, di supportarli nell'apprendimento della lingua italiana e nell'aiuto ai compiti pomeridiani. Sono peraltro assenti programmi di supporto concreto per mamme e donne straniere residenti nel comune di Fano, portando così ad una carenza di iniziative volte all' ascolto delle loro problematiche e rallentando la loro integrazione nella società. Allo stesso modo la mancanza di un supporto per il coinvolgimento di minori stranieri non accompagnati all'interno del contesto lavorativo, non favorisce la loro inclusione sociale e soprattutto lavorativa.

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Il presente progetto ha come **obiettivo generale** quello di contribuire alla promozione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale e di inclusione sociale/lavorativa di giovani e donne straniere, volti a favorire la consapevolezza sul tema migratorio e maggiore integrazione nel tessuto sociale della popolazione di Fano.

Il presente progetto si pone inoltre i sottoindicati **obiettivi specifici**:

- Aumentare la conoscenza riguardo i temi dell'intercultura, dell'integrazione e della solidarietà e promuovere la conoscenza di diverse culture attraverso la realizzazione di laboratori scolastici per 800 alunni durante l'anno scolastico e 50 bambini nel periodo estivo di educazione alla mondialità.
- Migliorare l'inserimento e il rendimento scolastico di 25 alunni stranieri, attraverso l'implementazione del servizio di doposcuola, per attenuare le difficoltà di apprendimento.
- Promuovere uno spazio nel quale organizzare dei corsi di lingua e professionalizzanti/orientamento al lavoro per favorire una maggiore integrazione e una condizione di benessere personale per 10 donne straniere e per 20 MSNA.

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

VOLONTARIO N.1-2 saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- Supporto dello staff nella mappatura delle scuole e degli stabilimenti balneari da coinvolgere nella proposta formativa e laboratoriale;
- Collaborazione nella promozione dei percorsi didattici e nella raccolta delle adesioni;
- Partecipazione alla rielaborazione dei percorsi didattici e ideazione di nuove proposte sulla base dei bisogni e delle richieste pervenute dalle insegnanti stesse e calibrazione dei laboratori per fasce d'età, sulla base di una metodologia non formale che coinvolgerà anche i beneficiari di accoglienza delle strutture della zona a cui sarà proposto di portare la loro esperienza di migrazione nelle classi;
- Supporto nella preparazione del materiale, supporto nel contattare i ragazzi richiedenti asilo da coinvolgere nei laboratori e nella creazione dei questionari di gradimenti per docenti e alunni;
- Affiancamento degli operatori nella realizzazione dei laboratori secondo le modalità concordate con i docenti nel corso dell'anno scolastico e con i gestori degli stabilimenti balneari nel periodo estivo;
- Collaborazione nella realizzazione di un resoconto intermedio e finale delle attività didattiche realizzate nelle classi e presso gli stabilimenti balneari: raccolta e archiviazione del materiale realizzato, del materiale fotografico e video, elaborazione e analisi dei dati dei questionari di gradimento sottoposti a alunni, docenti e genitori, stesura di report.

VOLONTARIO N.3 e 4 saranno coinvolti nella realizzazione delle seguenti attività:

- Collaborazione nella promozione del servizio di doposcuola e aiuto compiti estivo gratuiti;
- Supporto nella raccolta delle iscrizioni dei bambini e ragazzi interessati e nella stesura di schede individuali, attraverso un primo colloquio con le famiglie e con le scuole di provenienza, contenenti dati anagrafici e informazioni sulla situazione scolastica di partenza;
- Supporto all'operatore nel reperimento di volontari per il servizio di doposcuola;
- Supporto all'operatore per l'ideazione di un breve corso di formazione rivolto ai volontari del servizio;
- Affiancamento dell'operatore e dei volontari nella raccolta delle iscrizioni;
- Supporto nella realizzazione del sostegno scolastico nel corso dell'anno scolastico e del servizio di aiuto compiti nel periodo estivo;
- Sostegno alla calendarizzazione delle attività extrascolastiche da proporre a bambini e famiglie;
- Collaborazione nell'attività di monitoraggio e valutazione del servizio di doposcuola attraverso colloqui trimestrali, coinvolgendo famiglie e insegnanti per seguire l'andamento scolastico dei bambini e durante la scrittura di una relazione intermedia (dopo 4 mesi) e una finale (dopo 8 mesi) delle attività dei bambini.
- Supporto nell'attività di raccolta aspettative su corsi e offerta formativa.
- Collaborazione nella programmazione, avvio e gestione di due corsi per 20 MSNA ospiti delle

- strutture del territorio e 10 donne straniere residenti nel Comune di Fano e dintorni;
- Collaborazione nella Programmazione, avvio e gestione di un corso di un corso di L2 e di n. 10 incontri della durata di 2 ore di "Italiano in situazione" per 20 MSNA ospiti delle strutture del territorio e 10 donne straniere residenti nel Comune di Fano e dintorni;
  - Supporto nell'ideazione, programmazione e realizzazione di almeno 3 corsi (cucina etnica, danza, strumenti musicali, tandem linguistici, cucito, ...) aperti a tutta la cittadinanza in cui coinvolgere cittadini di paesi esteri quali formatori;
  - Affiancamento nell'attività di monitoraggio e valutazione delle attività svolte: raccolta materiale fotografico, registrazione dati partecipanti, analisi questionari di gradimento, valutazione dell'azione (anche da un punto di vista amministrativo-contabile), stesura report

**ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

25 ore

**GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

5 giorni

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- elevato spirito di adattabilità;
- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- Rispetto del regolamento e delle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi;
- Rispetto delle scadenze e delle consegne e dei tempi di comunicazione;
- Comunicare al proprio OLP qualsiasi tipo di spostamento al di fuori di quelli programmati e previsti dal progetto;
- partecipazione a situazioni di vita associativa;
- partecipare alla valutazione progettuale finale

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio individuale che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO		Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8
	Diploma		6
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione			50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati <b>NON IDONEI</b> al progetto			<b>60</b>

#### CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto

Modulo 2 – Cooperazione internazionale e attività de L’Africa Chiama in Kenya Tanzania e Zambia

Modulo 3 – Le attività de L’Africa Chiama in Italia: educazione alla cittadinanza globale nelle classi multietniche

Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego di volontari in progetti di servizio civile

Modulo 5 – Le attività de L’Africa Chiama in Italia: supporto scolastico ai bambini non italofoni e formazione informale per adulti

Modulo 6 – Cittadinanza attiva ed eventi di sensibilizzazione sul territorio

Modulo 7 – Per una corretta comunicazione