

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO
“Relazioni al centro 2020”

Enti Attuatori:

Ente Attuatore	Località	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio)
PUNTO MISSIONE	Rodengo Saiano, VIA EINAUDI 1	139929	4

TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Inclusione delle Persone Fragili - PMXSU0002920010159NXXU

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione "Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

obiettivo 3 - Salute e Benessere: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età;

obiettivo 4 – Istruzione di Qualità: combattendo l'abbandono scolastico e favorendo la scolarizzazione dei minori a rischio, dei bambini/ragazzi lavoratori;

obiettivo 5 – Parità di Genere: promuovendo e rafforzando il ruolo della donna, contrastando la violenza di genere;

obiettivo 10 – Ridurre le diseguaglianze: promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, delle persone con disabilità, difendendo i diritti dei LGBTI;

obiettivo 11 – Città e Comunità sostenibili: rafforzando il ruolo delle istituzioni locali nel difendere i diritti delle persone fragili.

TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:

Relazioni al centro 2020 - PTXSU0002920010590NXXU

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Settore E: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport;

Area d'intervento: 9. Attività interculturali

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

CORNICE GENERALE:

All'interno del distretto di Brescia Ovest, a cui appartiene il Comune di Rodengo Saiano, un'analisi svolta nel 2017 rivela una forte carenza di strutture di accoglienza temporanea per donne con minori e un effettivo bisogno di servizi di accompagnamento per persone e/o famiglie che versano in situazione di disagio abitativo temporaneo. Si riscontra, dunque, come problematica quella di collocare nuclei, che versano in temporaneo disagio socio-abitativo, nei quali siano presenti più di 2 minori. Inoltre, nel comune di Rodengo Saiano e nei quartieri di Chiesanuova e Lamarmora (Brescia) circa il 25% degli studenti stranieri che frequenta la scuola primaria e la secondaria di I° fatica a stare al passo con la didattica ed è a rischio dispersione scolastica.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Obiettivo Generale è quello di contribuire al bisogno di inclusione sociale delle persone fragili nella vita sociale del territorio di Rodengo Saiano e Brescia, in particolare quelle famiglie che per determinati motivi si trovano a vivere in situazione di svantaggio temporaneo e che necessitano di un

accompagnamento socio-educativo per inserirsi o re-inserirsi nella società

Si intende realizzare i seguenti **obiettivi specifici**:

- Promuovere percorsi di accompagnamento finalizzato all'inclusione sociale
- Promuovere l'inclusione sociale e scolastica di minori stranieri (e non) a Rodengo Saiano e nei Quartieri di Lamarmora e Chiesanuova della città di Brescia

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I 4 volontari/e saranno impiegati nelle seguenti attività:

- ✓ Supporto e partecipazione attiva all'organizzazione dei 3 servizi extra-scolastici per minori di età 6-13 anni
- ✓ Partecipazione attiva nell'organizzazione e realizzazione di 2 centri estivi ricreativi nel servizio extra-scolastico.
- ✓ Partecipazione alle riunioni di valutazione in itinere con operatori e volontari che collaborano ai servizi extrascolastici.
- ✓ Supporto all'organizzazione e realizzazione di momenti aggregativi che facilitino la convivenza delle famiglie ospitate all'interno della casa accoglienza.
- ✓ Intrattenimento dei minori delle famiglie ospiti in affiancamento alle educatrici di riferimento.
- ✓ Accompagnamento delle famiglie ospiti nelle attività e nelle mansioni quotidiane da svolgersi all'interno o all'esterno della casa di accoglienza.
- ✓ Preparazione e affiancamento nell'organizzazione del materiale didattico per la scuola di italiano per adulti stranieri.
- ✓ Affiancamento al corpo insegnanti della scuola di italiano per stranieri.

ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:

25 ore

GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:

5 giorni

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- Flessibilità oraria
- Disponibilità a prestare servizio nel fine settimana
- Possibilità di svolgere attività fuori sede presso i servizi scolastici ed extra scolastici coinvolti dal progetto

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio individuale che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO		Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8

Diploma		elevato	6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto			60

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.

- le “competenze sociali e civiche”, che il volontario ha avuto l’opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell’ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l’informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto

Modulo 2 - Approfondimenti tematici sui contenuti del progetto

Modulo 3 – Tecniche di animazione in ambito educativo e Approccio interculturale

Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego di volontari in progetti di servizio civile

Modulo 5 - Strumenti e modalità di sensibilizzazione, informazione e promozione

Modulo 6 - Presentazione delle attività da realizzarsi a Bruxelles

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE MISURE AGGIUNTIVE

MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

Numero posti previsti per giovani con minori opportunità

Categoria di minore opportunità

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO

Paese U.E.: BELGIO

Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. o articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero: 1 mese

Attività degli operatori volontari nel Paese U.E.:

- Partecipazione agli incontri degli operatori volontari del Centro di Ascolto (almeno una volta prima della partenza, via Skype)
- Supporto attivo alle attività del Centro Di Ascolto: organizzazione dei bene e dei materiali e accoglienza degli utenti.
- Raccolta di materiale digitale, foto, video e testimonianze degli utenti, da utilizzare nei laboratori di educazione alla mondialità in Italia.
- Raccolta di materiale e documentazione relativa al fenomeno migratorio e alle modalità con cui viene gestito nella città di Bruxelles.

Modalità di fruizione del vitto e dell’alloggio nel Paese U.E. o modalità di fruizione del vitto e dell’erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero:

Per la sede di Bruxelles: vitto e alloggio saranno forniti dall’ente presso la sede di progetto quindi all’interno della Comunità dei Frati.

Modalità di collegamento e comunicazione degli operatori volontari all’estero con la sede in Italia:

Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con la sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari.
È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

Eventuale assicurazione integrativa a copertura dei rischi indicati nel Piano di sicurezza
No