

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**  
**“Siamo tutti pezzi unici”**

**Enti Attuatori:**

Ente Attuatore	Località	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio)
ASCS	Roma, Via Giannino Ancillotto 8	140915	2
	Roma, Via della Lungaretta 22 A	140916	2

**TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Inclusione delle Persone Fragili - PMXSU0002920010159NXXU

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione “Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese”, contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

**obiettivo 3 - Salute e Benessere:** assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età;

**obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:** combattendo l'abbandono scolastico e favorendo la scolarizzazione dei minori a rischio, dei bambini/ragazzi lavoratori;

**obiettivo 5 – Parità di Genere:** promuovendo e rafforzando il ruolo della donna, contrastando la violenza di genere;

**obiettivo 10 – Ridurre le disuguaglianze:** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, delle persone con disabilità, difendendo i diritti dei LGBTI;

**obiettivo 11 – Città e Comunità sostenibili:** rafforzando il ruolo delle istituzioni locali nel difendere i diritti delle persone fragili.

**TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:**

Siamo tutti pezzi unici - PTXSU0002920010592NXXX

**SETTORE e AREA DI INTERVENTO:**

**Settore d'intervento E:**

Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e dello sport

**Area d'Intervento 10:**

Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della non violenza e della difesa non armata

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**CORNICE GENERALE:**

Nel territorio romano, data l'elevata presenza di persone migranti e richiedenti asilo, emerge il bisogno di strutture di terza accoglienza in cui sia previsto un piano di normalizzazione del processo di autonomia dopo la permanenza nei centri Sprar. La scarsità di servizi rivolti ai migranti, come corsi di lingua italiana e sportelli dedicati al supporto burocratico, porta a un difficile inserimento sociale e lavorativo. Il 45,5% dei lavoratori stranieri è impiegato in professioni non qualificanti, a fronte 7,5% degli italiani. Il clima di segregazione, alimentato dalla mancanza di inclusione e di incontri fondati sulla multiculturalità, ha portato ad una percezione distorta della presenza dei stranieri. Il 73% degli adolescenti e dei giovani adulti tra i 15 ed i 25 anni possiede una realtà distorta del fenomeno migratorio.

#### **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

**Obiettivo generale:** il progetto concorre alla realizzazione del programma “Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese”, in quanto intende intervenire a garantire un programma maggiormente strutturato di autonomia e di inclusione lavorativa attraverso l’empowerment professionale di migranti. Inoltre intende attivare un’azione di sensibilizzazione a favore della conoscenza del fenomeno migratorio tra i cittadini di Roma.

Per il raggiungimento dell’obiettivo generale sopra indicato si lavorerà per ottenere i seguenti **obiettivi specifici**.

- Aumentare le possibilità di inclusione sociale dei rifugiati, migliorando l’attuale situazione di terza accoglienza nel territorio romano.
- Migliorare le competenze dei migranti residenti a Roma riguardo ai mestieri che già svolgono e/o migliorando le conoscenze di mestieri a cui desiderano dedicarsi in futuro.
- Favorire tra i cittadini più giovani una corretta narrazione del fenomeno migratorio, a favore della costruzione di un pensiero critico fondato sulla pace tra i popoli e i diritti umani.

#### **ATTIVITÀ D’IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Il Volontario 1** sarà coinvolto nelle seguenti azioni presso la sede 140915:

- Supporto nell’ascolto e nell’accoglienza degli ospiti.
- Supporto nella stesura di report e relazioni di andamento e/o monitoraggio degli incontri.
- Partecipazione alla stesura dei piani personali di autonomia.
- Affiancamento nelle attività di rete e nella logistica delle attività inclusive che si svolgono in sede.
- Partecipazione alle attività di orientamento verso opportunità formative ed d’inclusione occupazionale.
- Supporto nel monitoraggio della gestione dei luoghi di accoglienza.
- Partecipazione alla logistica delle attività inclusive che si svolgono in sede ( 7 corsi, 1 web radio, 1 campagna di sensibilizzazione ).
- Partecipazione alla stesura del materiale formativo rivolto ai volontari dedicati ai programmi di inclusione che si svolgono in sede.

**I Volontari 2 e 3** saranno coinvolti nelle seguenti azioni presso la sede 140916:

- Supporto nell’ascolto e nell’accoglienza dei migranti accolti
- Partecipazione all’aggiornamento del database e del materiale informativo
- Partecipazione all’osservazione delle dinamiche interculturali che si svolgeranno nei percorsi educativi
- Supporto nell’organizzazione di eventi rivolti ai beneficiari diretti ai volontari ed al territorio in un ottica di allargare la partecipazione ai processi di pace d’inclusione e tutela dei diritti umani
- Supporto nella preparazione logistica e affiancamento alle attività di follow up dei percorsi didattici svolti presso la Parrocchia di Santa Lucia (10 ore al mese cada uno)
- Supporto nella preparazione logistica ed affiancamento alle attività di follow up dei percorsi didattici in sede
- Supporto nella creazione delle campagne d’informazione attraverso i social media
- Collaborazione nella ricerca di programmi in sostegno al mondo dell’educazione inclusiva
- Collaborazione nella stesura di proposte progettuali di cooperazione tra i popoli
- Collaborazione nella ricerca e nella creazione di materiale formativo ed informativo durante le attività dedicate al volontariato giovanile
- Supporto nella stesura di report di monitoraggio dei percorsi educativi
- Sostegno nella stesura di report di andamento delle riunioni concernenti i docenti volontari

**Il Volontario 4** sarà coinvolto nelle seguenti azioni presso la sede 140915:

- Supporto nell’aggiornamento data base per la messa in rete di istituti, parrocchie e centri aggregativi aderenti alla campagna di sensibilizzazione
- Supporto nella stesura di report e relazioni di andamento e/o monitoraggio degli incontri
- Partecipazione alla stesura dei calendari per definire tempi e modalità d’intervento presso i vari enti aderenti
- Supporto nella preparazione materiale didattico ed informativo
- Supporto nel svolgimento di incontri periodici con i giovani target su 3 temi : migrazioni forzate, tecnologia, mondo migratorio, migrazione e lavoro, cooperazione internazionale , il mondo del no-

profit. Due incontri a settimana della durata di due ore cada uno saranno svolti dal volontario 4 fuori dalla sede di accreditamento.

**ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

25 ore

**GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

6 giorni

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

Il volontario dovrà rispettare la puntualità nei luoghi di lavoro. Si richiede disponibilità nei giorni feriali, durante gli eventi e durante alcune attività didattiche. Saranno rispettate le festività nazionali, si prevede inoltre una pausa delle attività per 1 settimana nel mese di dicembre (festività natalizie) e 2 settimane nel mese di agosto.

Si richiede massima riservatezza e rispetto delle norme della privacy in tutela dei beneficiari.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio individuale che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5

COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
<b>Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto</b>			<b>60</b>

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto

Modulo 2 - La Mobilita' Umana, società in mutamento.

Modulo 3 - Strumenti, metodi e strategie in tutela dei diritti umani

Modulo 4 - Promuovere l'inclusione, comunicare il no-profit.

Modulo 5 - Lavorare in rete, strumenti e tecniche per fare rete. Cambiare si può.

Modulo 6 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile