

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO
“Caschi Bianchi per l’educazione e la formazione in TANZANIA”

ENTI ATTUATORI

<i>Ente attuatore all'estero</i>	<i>Paese estero</i>	<i>Città</i>	<i>Cod. ident. sede</i>	<i>N. op. vol. per sede</i>
CMSR	TANZANIA	Dodoma	139575	2

TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Accesso all’educazione: AFRICA ORIENTALE - PMCSU0002920010139EXXX

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Il presente programma sarà realizzato all’interno dell’ambito d’azione “Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole”, contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell’agenda 2030:

obiettivo 2 – Sconfiggere la Fame: assicurando alimentazione adeguata ai minori a rischio, migliorando le condizioni economiche delle famiglie, migliorando le opportunità di lavoro per i giovani

obiettivo 3 – Salute e Benessere: migliorando la salute dei minori, migliorando le strutture sanitarie, migliorando le condizioni igienico sanitarie, contrastando la diffusione dell’HIV

obiettivo 4 – Istruzione di Qualità: combattendo l’abbandono scolastico e favorendo la scolarizzazione dei minori a rischio, migliorando la qualità dell’insegnamento e le competenze degli insegnanti, valorizzando la formazione tecnico-professionale

obiettivo 10 – Ridurre le Disuguaglianze: contribuendo a garantire la parità di accesso ai servizi, contribuendo ad eliminare le disparità di genere, favorendo l’integrazione dei minori disabili.

TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:

Caschi Bianchi per l’educazione e la formazione in TANZANIA - PTXSU0002920010525EXXX

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Settore: promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

Area di intervento: Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell’assistenza, del patrimonio culturale, dell’ambiente e dell’aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

CORNICE GENERALE:

Il Paese ha un buon tasso di alfabetizzazione e un altrettanto buon tasso di frequenza della scuola primaria, ma tale percentuale scende drasticamente quando si parla di istruzione superiore: solo il 26,2% dei ragazzi e il 24,4% delle ragazze, riesce ad accedere ai corsi secondari. Questa situazione è strettamente collegata alle questioni economiche ed in particolare alla difficoltà, soprattutto delle famiglie delle aree rurali di pagare le tasse d’iscrizione. A Dodoma alto è il tasso di abbandono scolastico nella scuola secondaria, da parte soprattutto degli studenti delle aree rurali. Infatti dopo il primo ciclo di studi il tasso di abbandono dei studenti dei villaggi è dell’82%, mentre nella città di Dodoma è del 34%.

Pur essendo gratuita la frequenza della scuola secondaria, tutte le scuole, sia private che statali, per sopperire alla mancanza dei fondi chiedono alle famiglie contributi (di fatto obbligatori) per le spese accessorie (uniformi, libri, pulizie, ecc...). Tale richiesta è particolarmente gravosa per tutti quei

giovani che dovendo trasferirsi dalle campagne che non hanno neanche le risorse economiche per pagare gli ostelli e i college.

PRECEDENTE ESPERIENZA DELL'ENTE:

Il CMSR è presente in Tanzania da oltre 30 anni e opera principalmente nei seguenti settori:

- approvvigionamento idrico: realizzazione, sistemazione, ristrutturazione di pozzi e impianti idrici in generale, formazione dei Comitati Idrici e Sanitari di Villaggio, sostegno alle Amministrazioni per l'implementazione delle politiche e dei piani nazionali a livello locale, formazione di amministratori locali, sensibilizzazione comunitaria;
- sostegno al sistema scolastico nazionale attraverso la costruzione di strutture scolastiche di base e professionali nelle zone rurali della Regione di Dodoma e nella città di Mpanda;
- educazione in tema di "hygiene and sanitation" rivolta alle donne e ai bambini in età scolare;
- sostegno al sistema sanitario di base: equipaggiamento dispensari, formazione personale infermieristico, sensibilizzazione delle donne, organizzazione di meeting e congressi;
- sostegno a distanza per la scolarizzazione secondaria e professionale dei giovani del Distretto scolastico di Dodoma e del villaggio di Chikopelo Bwawani;
- volontariato internazionale: invio di volontari per esperienze formative di breve periodo come ad esempio tirocini e di lungo periodo (dal 2016, quando il CMSR ha avviato il Servizio Civile Nazionale in Tanzania, sono stati inviati 10 giovani).

PARTNER DEL PROGETTO:

Community Mobilisation for Reciprocal Development (CMSR-TZ)

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il presente progetto contribuisce alla realizzazione del programma "Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole" ponendosi come obiettivo generale quello di **promuovere il diritto allo studio a favore dei giovani e dei bambini orfani di Dodoma e Mbeya.**

Nel perseguire l'obiettivo generale si opererà per raggiungere i seguenti Obiettivi specifici:

- Migliorare l'accesso ai servizi educativi e formativi di 50 studenti di Dodoma raggiunti dal servizio di Sostegno a Distanza del CMSR, diminuendo così del 0,41% il tasso di abbandono scolastico nella scuola secondaria nella Municipalità di Dodoma

Il presente progetto nella Regione di Dodoma intende andare a contribuire sul programma andando ad incidere nell'ambito della promozione e tutela dei diritti umani con particolare riferimento all'area della promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza attraverso il sostegno scolastico come diritto di ogni giovane. Infatti, sebbene in Tanzania ormai anche la scuola secondaria sia gratuita, rimane comunque alto il tasso di abbandoni scolastici dovuto per lo più a due fattori:

- l'elitarietà delle scuole pubbliche cittadine a causa degli alti costi indiretti delle scuole come gli affitti delle camere per chi viene da fuori, l'acquisto dei libri e delle uniformi, ecc...
- la scarsa qualità delle scuole secondarie nei villaggi che porta le famiglie a non mandare i figli non vedendo in questa istruzione un futuro.

Attraverso il sostegno scolastico questi due fattori possono essere abbattuti andando ad aiutare gli studenti più meritevoli nelle spese indirette delle scuole cittadine e andando a sostenere scuole di qualità nei villaggi come quella di Arti e Mestieri Don Carlo Leoni del villaggio di Chikopelo Bwawani.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I 2 volontari in servizio civile nella sede di Dodoma saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- Collaborazione con la Responsabile del SAD del CMSR-TZ nelle attività di pianificazione e programmazione degli incontri con gli studenti.
- Affiancamento alla Responsabile del SAD del CMSR-TZ nella programmazione, preparazione e realizzazione degli incontri con le scuole e i docenti.
- Collaborazione nelle attività collegate alla raccolta dati per il SAD (Voti intermedi, pagelle, schede studenti).
- Affiancamento agli educatori del CMSR-TZ nella realizzazione lezioni di recupero e sostegno scolastico e nel sostegno scolastico/doposcuola.

- Sostegno ed incentivo al rapporto epistolare tra donatore e studente.
- Traduzione Inglese-Italiano e Italiano-Inglese delle lettere.
- Collaborazione nella valutazione delle attività implementate.
- Affiancamento ai responsabili della Comunicazione del CMSR-TZ e CMSR per la produzione di articoli riguardanti il SAD e le attività del CMSR-TZ sulla pagina Facebook del CMSR-TZ e CMSR.
- Collaborare alla realizzazione di un incontro informale sui risultati ottenuti nel progetto.

ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:

25 ore

GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:

5 giorni

FRUIZIONE DEL VITTO E ALLOGGIO:

I volontari saranno ospitati presso la residenza delle Suore di Santa Gemma Galgani all'interno dell'Ospedale Santa Gemma Galgani a Myuji, piccolo villaggio ormai diventato quartiere periferico di Dodoma. Ad ogni volontario sarà fornita una stanza privata con bagno e adiacente alla casa di riposo delle suore. La struttura, pur essendo all'interno del compound dell'ospedale si trova in un'area riservata e lontana dai padiglioni dell'ospedale fornendo una buona privacy e sicurezza. L'intero compound, infatti, è circondato da un alto muro di cinta e l'accesso è sorvegliato da un servizio di vigilanza 24 ore su 24.

Il vitto sarà in parte fornito presso la residenza delle Suore di Santa Gemma Galgani, colazione e cena, e in parte attraverso un accordo tra il partner locale CMSR-TZ e un ristorante vicino all'ufficio, per il pranzo.

MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA

Gli operatori volontari permarranno all'estero mediamente dieci (10) mesi.

Il progetto Caschi Bianchi prevede la possibilità di un rientro in Italia all'incirca a metà progetto, ai fini di una valutazione dell'andamento delle attività, della crescita personale del volontario e della disseminazione del progetto sul territorio nazionale. L'eventuale rientro intermedio sarà concordato tra l'OLP della sede di realizzazione del progetto all'estero e il Tutor in Italia di ogni singolo intervento. Qualora la sede non prevede di realizzare nel progetto il rientro intermedio del volontario, questa informazione sarà comunicata al volontario prima dell'avvio del progetto.

I tempi di realizzazione del progetto saranno quindi:

- Inizio servizio
- Formazione Generale e Formazione Specifica in Italia, preparazione documenti (Visti, Biglietti Aerei, Vaccini) tra i 20 e i 40 giorni
- Partenza per l'estero
- Formazione Specifica in loco entro i primi 90 giorni.
- Eventuale viaggio intermedio all'incirca per metà progetto per realizzare il monitoraggio delle attività svolte.
- Rientro finale in Italia durante l'ultimo mese di servizio.

MODALITA' DI COLLEGAMENTO E COMUNICAZIONE CON LA SEDE ITALIANA

Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con la sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari.

È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- elevato spirito di adattabilità;

- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partner locali di riferimento, osservando attentamente le indicazioni soprattutto in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute;
- comunicare al proprio responsabile in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là di quelli già programmati e previsti dal progetto;
- partecipazione a situazioni di vita comunitaria;
- abitare nelle strutture indicate dall'Ente;
- rispettare i termini degli accordi con le controparti locali;
- partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza all'estero;
- partecipare ad un modulo di formazione comunitaria e residenziale prima della partenza per l'estero.
- Rientrare in Italia al termine del servizio
- partecipare alla valutazione progettuale finale

Inoltre, si elencano i seguenti obblighi **aggiuntivi**:

- disponibilità a missioni o trasferimenti per svolgere gli incontri nelle scuole, compresa la scuola di Chikopelo Bwawani
- flessibilità oraria
- Abbigliamento e atteggiamento consono all'ambiente
- Rispetto della religiosità dei partner di progetto

PARTICOLARI CONDIZIONI DI DISAGIO PER GLI OPERATORI VOLONTARI

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nelle sedi del presente progetto sono soggetti alle seguenti condizioni di disagio:

- il disagio di ritrovarsi immersi in una realtà diversa da quella conosciuta e non avere le giuste coordinate per comprenderla, per capire come relazionarsi e comportarsi sia nei confronti delle controparti locali che delle istituzioni locali;
- il disagio di dover utilizzare quotidianamente particolari accorgimenti sanitari resi necessari dal vivere in territori in cui sono presenti patologie endemiche (malaria, aids e/o tubercolosi, ..)
- il disagio di ritrovarsi in territori in cui le condizioni climatiche possono, in certe situazioni, ostacolare o/e ritardare le attività previste dal progetto
- il disagio di vivere in territori dove le comunicazioni telefoniche ed il collegamento internet non è sempre continuo ed assicurato.
- disagio causato dalla difficoltà di reperire strutture abitative che rispecchino gli standard di vita europei;
- disagio causato dall'irregolare fornitura di energia elettrica e di acqua;
- disagio causato dalla difficoltà di comunicare con la popolazione locale a causa della diversità linguistica;
- disagio causato dal cambiamento del regime alimentare e dalle diverse condizioni igienico-sanitarie;
- disagio di dover condividere l'alloggio con altri volontari
- disagio di dover sottostare a regole comportamentali e di abbigliamento
- disagio di dover sottostare a particolari regole di sicurezza
- disagio di dover comunicare ai responsabili ogni spostamento.

EVENTUALE ASSICURAZIONE INTEGRATIVA DI COPERTURA DEI RISCHI

No

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato

le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un “assessment center”, con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell’incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO			Coefficiente	Punteggi o MAX	
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione e mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	1,25	15	
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		0,75	9	
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6	
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10	
	Laurea triennale (o equivalente)		8		
	Diploma		6		
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5	
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti		5	
Nell’analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione					50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggi o MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell’Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell’educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l’impegno sociale e l’aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all’ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un’ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE E PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell’esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell’istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto			60

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un “Attestato Specifico” sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall’Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell’orientamento di primo livello, nell’orientamento specialistico o di secondo livello, nell’incontro tra domanda e offerta e nell’accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e

accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Inoltre verrà messo a disposizione di tutti i volontari la piattaforma "EASY" (<http://www.easy-softskills.eu>), di proprietà della FOCSIV, per la misurazione e rilascio di un passaporto delle competenze trasversali maturate durante l'esperienza all'estero.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

Tematiche di formazione

Modulo 1 – Presentazione progetto

- Presentazione dell'Ente: storia e stile di intervento, come e dove opera
- Presentazione del progetto
- Informazioni di tipo logistico
- Aspetti assicurativi
- Modalità di comunicazione e relazione con la sede in Italia,
- Presentazione degli strumenti di monitoraggio dell'esperienza;

Modulo 2 - Presentazione del paese e della sede di servizio (Dodoma)

- Presentazione della cultura, della storia e della situazione socioeconomica della Tanzania e della sede di servizio,
- Presentazione del partenariato locale
- Conoscenza di usi e costumi locali;

Modulo 3 – Presentazione settore e coinvolgimento degli operatori volontari

- Presentazione dell'esperienza dell'ente di invio nel territorio di realizzazione del progetto
- presentazione delle dinamiche del settore di intervento,
- presentazione nel dettaglio delle attività di impiego e del ruolo specifico dei volontari

Modulo 4 - Sicurezza

- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile sulla sede (presentazione dei rischi presenti e indicazione delle misure di prevenzione ed emergenza adottate, secondo quanto previsto dal Piano della Sicurezza Paese)
- Presentazione del manuale di sicurezza FOCSIV per gli operatori all'estero contenente

ulteriori indicazioni utili da seguire per gestire il tema della sicurezza anche nei comportamenti quotidiani

Modulo 5 - Educazione

- Sostegno scolastico a distanza: metodologie e principi
- Sistema scolastico Tanzaniano: elementi base, punti di forza e criticità

Modulo 6 – Comunicazione

- Strategie e strumenti di comunicazione e sensibilizzazione sociale
- Principi e metodologie per approccio interculturale all'educazione/formazione

Modulo 7 – Tecnico

- Specifiche sul funzionamento degli strumenti per i volontari (pc, macchina fotografica, sito, videocamera)
- Basi di Swahili