

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO
“Cittadini del Mondo 2020”

Enti Attuatori:

Ente Attuatore	Località	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio)
CISV	TORINO, STRADA CUORGNE' 81	182827	1
	Torino, CORSO CHIERI 121/6	139570	2
	Torino, VIA COTTOLENGO 24/BIS	139572	1
	Torino, VIA CERESOLE 42	139993	1
ENGIM	TORINO, Corso Palestro 14	139686	3
	CHIERI, Strada Pecetto 34	139704	2
CASA DO MENOR	VILLANOVA MONDOVI', VIA RORACCO 25	182539	2

TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Promozione dei Diritti e riduzione delle ineguaglianze: NORD ITALIA - PMXSU0002920010157NXXU

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione "Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

- **obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:** rafforzando le competenze tecniche di insegnanti, operatori socio-educativi e agenti penitenziari, promuovendo l'alfabetizzazione dei giovani, promuovendo una scuola dei mestieri
- **obiettivo 10 – Ridurre le diseguaglianze:** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, elaborando soluzioni sociali e lavorative in grado di contrastare disuguaglianze e discriminazioni, promuovendo il dialogo interculturale
- **obiettivo 11 - Città e Comunità Sostenibili:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:

Cittadini del Mondo 2020 - PTCSU0002920010607NXXX

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Settore E: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento 10: educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della patria

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

CORNICE GENERALE:

Fenomeni di emarginazione dei soggetti più svantaggiati con presenza di atti di discriminazione e razzismo e scarsa conoscenza dei fenomeni migratori e dei progetti di cooperazione internazionale tra tra i 477.000 circa alunni delle scuole piemontesi. La popolazione sovrastima la presenza di stranieri sul territorio (31% contro il reale 9,8%). Scarsa conoscenza dei giovani sulle dinamiche del fenomeno migratorio e sulle iniziative di cooperazione internazionale. Triplicato il numero delle donne rifugiate o richiedenti asilo in situazione di grave vulnerabilità accolte nei centri di accoglienza. Sono circa 270 le donne accolte nei progetti SPRAR/SIPROIMI e Cas di Torino. Rischio di dispersione scolastica e conseguente marginalità per i bambini che appartengono alle fasce più vulnerabili della popolazione. Il 10,2% dei circa 9000 alunni della VI Circoscrizione di Torino è a rischio di dispersione

scolastica. Il tasso di persone svantaggiate tra i disoccupati nel territorio del Chierese, che corrisponde al 32%, danno luogo a necessità formative specifiche e di inserimento al lavoro mirato.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il presente progetto ha come **obiettivo generale** quello di promuovere percorsi di educazione alla cittadinanza globale, allo sviluppo sostenibile e di inclusione sociale per cittadini italiani e stranieri, volti a favorire l'integrazione e la sensibilizzazione sui temi della pace e dei diritti umani nei territori della provincia di Torino e Cuneo.

Si intende, pertanto, realizzare i seguenti **obiettivi specifici**:

- Realizzare percorsi di educazione alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile, all'interno di istituti scolastici e attraverso campagne ed eventi rivolti a studenti e alla cittadinanza sul tema migratorio, le disuguaglianze Nord-Sud del Mondo e stili di vita sostenibili;
- Realizzare percorsi di integrazione e orientamento lavorativo a donne migranti e giovani delle aree rurali piemontesi;
- Realizzare attività di sostegno scolastico per ridurre i fenomeni di dispersione scolastica;

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

TORINO – CISV – CORSO CHIERI (139570)

Volontario 1

- Supporto alla raccolta, elaborazione e sistematizzazione di dati, informazioni e materiali riguardanti la tematica delle migrazioni, diritti umani, sovranità alimentare, divario Nord-Sud, sviluppo sostenibile
- Supporto alla creazione di documenti, articoli, dossier, pubblicazioni sulle tematiche sopraindicate
- Collaborazione nel contatto con i volontari all'estero per valorizzare l'esperienza in loco attraverso l'elaborazione delle loro testimonianze
- Supporto nell'ideazione ed editing di contenuti per la creazione di materiale di sensibilizzazione sui temi citati (depliant, brochure, video e materiali per il web)
- Supporto alla diffusione online attraverso il sito web, la newsletter, il blog e i social network dell'ente (Facebook, Instagram, etc.) dei messaggi di comunicazione sociale
- Collaborazione alla diffusione offline di documenti, articoli, dossier, pubblicazioni realizzati
- Supporto all'organizzazione e realizzazione di 5 eventi territoriali di sensibilizzazione
- Collaborazione e reperimento e coinvolgimento di volontari da sensibilizzare sulle tematiche su indicate e coinvolgimento nella realizzazione di attività ed eventi territoriali
- Supporto nel monitoraggio e valutazione dell'impatto delle azioni di sensibilizzazione

Volontario 2

- Supporto nello svolgimento dell'analisi delle richieste che periodicamente provengono dai giovani via mail, attraverso il sito web, i social network e le community
- supporto all'ideazione della struttura di 5 corsi di formazione
- supporto alla scrittura di articoli e post sui temi dei corsi, interviste ai docenti
- supporto nelle attività organizzativa dei corsi di formazione (raccolta iscrizioni, risposta a richieste di informazioni, etc.)
- collaborazione alla preparazione dei materiali didattici e loro caricamento sul web in sezione apposita
- supporto alla promozione dei corsi tramite i diversi strumenti del web 2.0
- partecipazione alla realizzazione di webinar di lancio dei percorsi didattici
- collaborazione all'attività di selezione dei partecipanti
- partecipazione alla realizzazione e tutoraggio dei partecipanti ai 5 corsi on line

TORINO - CISV - ACCOGLIENZA (139572)

- supporto all'accompagnamento sanitario individualizzato per l'espletamento di pratiche, visite mediche, etc.
- supporto e accompagnamento all'espletamento di pratiche burocratiche per l'ottenimento dei documenti previsti dall'iter della richiesta di asilo
- supporto nella realizzazione del percorso di apprendimento della lingua italiana
- supporto e accompagnamento alla visita dei servizi cittadini (Asl, Informagiovani, scuole, etc.)
- collaborazione nello svolgimento di attività relative ai minori presenti in comunità (visite sanitarie, inserimento scolastico, etc.)
- partecipazione agli incontri di equipe settimanali di valutazione e monitoraggio
- supporto all'espletamento di pratiche burocratiche per l'ottenimento della casa popolare
- supporto all'organizzazione del corso di formazione per volontari
- partecipazione agli incontri di monitoraggio con i volontari
- supporto all'organizzazione con i volontari di 4 eventi di socializzazione insieme alle ospiti della casa di accoglienza a favore della loro integrazione e inclusione sociale

TORINO - CISV - CASA SPERANZA (139993)

- supporto all'accompagnamento sanitario individualizzato per l'espletamento di pratiche, visite mediche, etc.
- supporto e accompagnamento all'espletamento di pratiche burocratiche per l'ottenimento dei documenti previsti dall'iter della richiesta di asilo
- supporto nella realizzazione del percorso di apprendimento della lingua italiana
- partecipazione agli incontri di equipe ogni 2 settimane di valutazione e monitoraggio
- supporto e accompagnamento alla visita dei servizi cittadini (asl, informagiovani, scuole, etc.)
- supporto all'organizzazione del corso di formazione per volontari
- partecipazione agli incontri di monitoraggio con i volontari
- supporto all'organizzazione con i volontari di 4 eventi di socializzazione insieme alle ospiti della casa di accoglienza a favore della loro integrazione e inclusione sociale

TORINO - CISV - EL BARRIO (182827)

- Supporto alla progettazione delle azioni di intervento e contatto con le scuole coinvolte
- Supporto alla realizzazione di incontri con i docenti in ogni scuola per la programmazione dell'iniziativa
- Supporto alla presenza attiva nei Centri educativi per 5 pomeriggi la settimana (centro Educativo Fuoriclasse in via Cavagnolo 35 presso I.C. Da Vinci, Centro Educativo Diffuso di via Santhià 25 presso Istituto Gabelli e di corso Vercelli 141/6 presso istituto Vercelli - Viotti), con la realizzazione di attività di sostegno allo studio e partecipazione a laboratori rivolti a 100 minori
- Supporto alla documentazione fotografica, video e cartacea (diari di viaggi, taccuini) delle attività svolte
- Supporto alla creazione di post e promozione sul web (social network, sito internet)
- Supporto alla realizzazione di laboratori nelle scuole per sviluppare e rafforzare la partecipazione diretta degli studenti alla vita della scuola
- Partecipazione a momenti di formazione e approfondimenti rivolti agli educatori dell'equipe all'uso delle metodologie di didattica inclusiva
- Collaborazione nel monitoraggio e valutazione delle attività
- Supporto all'organizzazione e realizzazione di estate ragazzi nel quartiere Falchera, presso il Centro per il protagonismo giovanile El Barrio

Torino (ENGIM 139686)

Volontario 1 e 2:

- Supporto nella raccolta di materiale didattico e nella preparazione delle unità da realizzare durante i laboratori sia dal punto di vista contenutistico che grafico

- Supporto nell'individuazione e nel contatto degli istituti in cui realizzare i laboratori e delle associazioni locali di migranti
- Supporto alla facilitazione delle attività laboratoriali ed alla conduzione di gruppi classe
- Supporto nella scrittura delle relazioni finali di attività
- Partecipazione alla riunioni di monitoraggio

Volontario 3:

- Supporto nella realizzazione di materiale di comunicazione per la ONG on e offline
- Supporto nell'organizzazione e realizzazione di eventi pubblici
- Supporto nella mappatura e nel coinvolgimento delle associazioni dei migranti
- Collaborazione nella realizzazione di percorsi di divulgazione della mobilità giovanile
- Supporto nella mappatura, analisi e individuazione di progetti nel sud del mondo e delle risorse dei territori coinvolti in collaborazione con i desk paese e con il Direttore di sede
- Collaborazione nell'organizzazione di eventi e materiale promozionale rispetto ai progetti di cooperazione
- Partecipazione alla riunioni di monitoraggio

Volontari 1, 2 e 3 parteciperanno a convegni e seminari fuori sede incentrati su tematiche della cittadinanza mondiale attiva, della disegualianza, migrazione e cooperazione.

CHIERI – (ENGIM 139704)

Volontario 1:

- Supporto alla raccolta di materiale ed alla preparazione di materiale didattico sia dal punto di vista contenutistico che grafico
- Collaborazione nell'individuazione degli istituti in cui realizzare i laboratori
- Supporto alla preparazione dei laboratori didattici
- Supporto alla creazione delle unità didattiche sul tema cibo e sostenibilità ambientale
- Supporto nel contatto con associazioni di categoria e con le scuole
- Supporto alla logistica della realizzazione laboratori non formali nelle classi – preparazione materiale per laboratori, gestione del calendario appuntamenti con le scuole.
- Supporto alla facilitazione delle attività laboratoriali ed alla conduzione di gruppi classe
- Supporto nella realizzazione di incontri di informazione e formazione rivolti ad agricoltori, sulle tematiche della dell'agricoltura sociale e in particolare all'inserimento di soggetti svantaggiati
- Supporto alle attività didattiche della sede formativa con alunni disabili o con persone svantaggiate
- Supporto nell'attivazione di percorsi d'inserimento sociale e lavorativo in collaborazione con le aziende agricole partner del progetto.
- Supporto nella ricerca dati e alla realizzazione di materiale informativo
- Supporto nell'aggiornamento del sito internet, del blog e dei social network dell'ong e della sede formativa in relazione ai temi del presente progetto
- Supporto nella scrittura delle relazioni finali di attività
- Partecipazione alla riunioni di monitoraggio

Volontario 2:

- Collaborazione alla realizzazione grafica e contenutistica di brochure, volantini, materiale comunicativo e informativo
- Affiancamento nell'organizzazione e realizzazione di eventi pubblici
- Supporto nella mappatura e nel coinvolgimento delle aziende agricole e associazioni di categoria
- Collaborazione nella realizzazione di incontri di formazione e scambio per docenti e operatori del settore
- Supporto alla logistica della realizzazione laboratori non formali nelle classi – preparazione

materiale per laboratori, gestione del calendario appuntamenti con le scuole.

- Supporto alle attività didattiche della sede formativa con alunni disabili o con persone svantaggiate
- Collaborazione nell'organizzazione di eventi e materiale promozionale
- Organizzazione di eventi di potenziamento della rete e diffusione dei prodotti agricoli a km zero nell'area del Bonafous di Chieri.
- Partecipazione alle riunioni di monitoraggio

I volontari 1 e 2 parteciperanno a convegni e seminari fuori sede incentrati su tematiche relative all'agricoltura sociale, ecologia, inserimento di persone svantaggiate.

VILLANOVA MONDOVI' – CASA DO MENOR (182539)

Volontario 1 e 2

- Supporto alla raccolta, elaborazione e sistematizzazione di dati, informazioni e materiali riguardanti la tematiche di progetto e gli OSS.
- Supporto alla creazione di documenti, articoli, dossier, pubblicazioni sulle tematiche sopraindicate
- Supporto nell'ideazione e alla preparazione di attività da proporre ai beneficiare con particolare attenzione alla distinzione per fascia d'età.
- Supporto nell'ideazione ed editing di contenuti per la creazione di materiale di sensibilizzazione sui temi citati (depliant, brochure, video e materiali per il web)
- Supporto alla diffusione online attraverso il sito web, la newsletter, il blog e i social network dell'ente (Facebook, Instagram, etc.) dei messaggi di comunicazione sociale
- Supporto all'organizzazione e realizzazione di 5 eventi territoriali di sensibilizzazione
- Collaborazione e reperimento e coinvolgimento di volontari da sensibilizzare sulle tematiche su indicate e coinvolgimento nella realizzazione di attività ed eventi territoriali
- Supporto nel monitoraggio e valutazione dell'impatto delle azioni di sensibilizzazione
- Supporto nella mappatura delle associazioni del territorio

ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:

25 ore

GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:

5 giorni

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Per tutti gli operatori volontari

- Flessibilità oraria
- Eventuali impegni nei fine settimana
- Partecipazione al corso di formazione di inizio e fine servizio
- Partecipazione a momenti formativi sui temi attinenti il progetto

Inoltre per le sole sedi sotto elencate si aggiunge anche:

TORINO – CISV – EL BARRIO (182827)

- Possibile chiusura dell'ente nei mesi di dicembre (1 settimana) e agosto (2 settimane)

VILLANOVA MONDOVI' – CASA DO MENOR (182539)

- Disponibilità a spostamenti sul territorio della provincia di Cuneo
- Possibile chiusura dell'ente nei mesi di dicembre (1 settimana) e agosto (2 settimane)

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato

le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un “assessment center”, con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell’incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto			60

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un “Attestato Specifico” sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello;

orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - L'ENTE e i diversi settori operativi legati al progetto

Modulo 2 - Presentazione del progetto

Modulo 3 – Aspettative e strumenti di lavoro

Modulo 4 - Addestramento al ruolo specifico

Modulo 5 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile