

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO
“In-Community: giovani e società inclusive”

Enti Attuatori:

Ente Attuatore	Località	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio)
MLAL	Verona, Viale Palladio 16	139861	3
	Padova, Via A. Cornaro 1/A	139857	1

TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Promozione dei Diritti e riduzione delle ineguaglianze: NORD ITALIA - PMXSU0002920010157NXXU

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione "Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

- **obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:** rafforzando le competenze tecniche di insegnanti, operatori socio-educativi e agenti penitenziari, promuovendo l'alfabetizzazione dei giovani, promuovendo una scuola dei mestieri
- **obiettivo 10 – Ridurre le diseguaglianze:** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, elaborando soluzioni sociali e lavorative in grado di contrastare disuguaglianze e discriminazioni, promuovendo il dialogo interculturale
- **obiettivo 11 - Città e Comunità Sostenibili:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:

In-Community: giovani e società inclusive - PTXSU0002920010610NXXX

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Settore E: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento 17: Educazione allo sviluppo sostenibile

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

CORNICE GENERALE:

VERONA

Un'approfondita analisi del contesto veronese ha fatto emergere diverse criticità legate principalmente al mondo giovanile. Tra i giovani emerge una carenza di adeguati strumenti per capire le complessità globali, scarse occasioni per sviluppare l'apprendimento attraverso l'esperienza, collaborazione "non strutturale" della scuola con il territorio. Inoltre lo scollamento tra apprendimento scolastico e quello basato sull'esperienza impedisce di sviluppare il pensiero critico su tematiche globali e trasformare le informazioni in esperienze concrete di cittadinanza attiva. I giovani hanno difficoltà a svolgere un ruolo attivo di cittadinanza attiva nel territorio per agire direttamente su stili di vita, promozione di giustizia sociale e solidarietà internazionale.

PADOVA

Scarsa conoscenza dei temi e delle dinamiche per promuovere la pace ed i diritti umani anche all'interno delle scuole. Necessità di intervento con percorsi su pace, mondialità, sicurezza e sovranità alimentare, economia globale, cambiamenti climatici, sviluppo sostenibile, conflitti, migrazioni, diritti umani. Continuo aumento di fenomeni di bullismo o di discriminazione di genere,

razziale, religiosa anche nelle scuole. Necessità di sensibilizzazione e riduzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo con interventi nelle scuole. Ridurre le ineguaglianze e discriminazioni nei confronti dei minori stranieri che portano alla dispersione scolastica ed insuccesso. Ridurre le ineguaglianze e le discriminazioni nei confronti delle donne straniere per non conoscenza dei propri diritti, compresa l'impossibilità di far frequentare spazi educativi ai figli in età prescolare, con formazione e informazione contrastando l'isolamento sociale e fornendo laboratori educativi su diritti e doveri, nonché promozione dei diritti dei minori.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il presente progetto ha come **obiettivo generale** quello di contribuire alla promozione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale e di inclusione sociale a giovani e docenti, volti a favorire la promozione dei diritti e a sostegno dello sviluppo sostenibile nelle provincie di Verona e Padova.

Il presente progetto si pone inoltre i sotto indicati **obiettivi specifici**:

- Migliorate le conoscenze e le competenze dei docenti nella progettazione di percorsi di Educazione alla Cittadinanza Globale, focalizzati in particolare sull'Agenda 2030, con l'obiettivo di arricchire in maniera strutturale i Piani di Offerta Formativa negli Istituti dei territori di intervento
- Accrescite le opportunità di partecipazione e cittadinanza attiva dei giovani 14-25 anni nei contesti di intervento sulle tematiche globali
- Stimolata una visione sulla sostenibilità che integra le dimensioni sociale, economica e ambientale

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Volontario 1 (sede Verona - 139861)

- Supporta il team di progetto nell'elaborazione dei messaggi di comunicazione, adattati al target giovanile 14-25 anni e imperniati sul binomio sviluppo sostenibile – cittadinanza globale
- Supporta il team di progetto nella concezione ed *editing* del kit di materiali di comunicazione
- Supporta la creazione e messa on-line dei contenuti da caricare sul sito web e sulle pagine social
- Supporta il team di progetto nella predisposizione degli strumenti per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto della campagna
- Supporta il coinvolgimento e partecipa alla formazione dei promoters
- Affianca nella cura degli aspetti organizzativi per la realizzazione degli incontri per informare sulla campagna e i suoi contenuti
- Supporta il team di progetto nella realizzazione di appuntamenti territoriali (stand realizzati in occasione di manifestazioni pubbliche e festival giovanili, banchetti all'interno delle scuole, eventi ad hoc in location pubbliche e/o private)
- Supporta il team di progetto nella gestione delle relazioni con enti pubblici locali, scuole, università, attori della società civile ed imprese socialmente responsabili per promuovere e diffondere la campagna a tutti i livelli
- Supporta la redazione del report di aggiornamento della campagna
- Affianca l'operatrice nella creazione di una banca dati e supporta l'inserimento progressivo dei contatti raccolti

Volontario 2 (sede Verona - 139861)

- Supporta il team di progetto nella gestione dei contatti con scuole della Provincia di Verona al fine di predisporre e condividere gli argomenti e calendarizzare gli interventi nelle classi
- Supporta il team di progetto nella selezione di film/documentari
- Supporta il team di progetto nella predisposizione e/o aggiornamento di percorsi didattici che utilizzano il linguaggio cinematografico sui temi propri dello sviluppo sostenibile (con focus sul link tra SDG e migrazione, sicurezza/sovranità alimentare, economia globale, sostenibilità ambientale)
- Supporta il team di progetto nella predisposizione e/o aggiornamento di percorsi di educazione e cittadinanza attiva
- Supporta il team di progetto nell'organizzazione dei corsi di formazione per i docenti sugli SDGs e il link con ambiente, migrazioni, sicurezza/sovranità alimentare ed economia globale
- Affianca i formatori nella predisposizione del corso di formazione per giovani e studenti

universitari sugli SDGs e/o sull'utilizzo didattico del linguaggio cinematografico per la realizzazione di relativi percorsi didattici

- Affianca gli educatori nella realizzazione delle attività educative nelle scuole elementari, medie inferiori e superiori
- Affianca il valutatore nella predisposizione di strumenti di valutazione e monitoraggio in itinere
- Affianca gli educatori nell'animazione dei gruppi giovani di cittadinanza attiva
- Supporta il team nell' avvio di contatti con le realtà territoriali per loro coinvolgimento nel progetto
- Collabora alla Pianificazione operativa e alla realizzazione delle iniziative di cittadinanza attiva, tra cui il "Social Day"
- Partecipa alla sistematizzazione e valutazione dei dati

Volontario 3 (sede Verona - 139861)

- Supporta il team di progetto nella gestione dei contatti con scuole della Provincia di Verona al fine di predisporre e condividere gli argomenti e calendarizzare gli interventi nelle classi
- Supporta il team di progetto nella selezione di film/documentari
- Supporta il team di progetto nella predisposizione e/o aggiornamento di percorsi didattici che utilizzano il linguaggio cinematografico sui temi propri dello sviluppo sostenibile (con focus sul link tra SDG e migrazione, sicurezza/sovranità alimentare, economia globale, sostenibilità ambientale)
- Supporta il team di progetto nella predisposizione e/o aggiornamento di percorsi di educazione e cittadinanza attiva
- Supporta il team di progetto nell'organizzazione dei corsi di formazione per i docenti sugli SDGs e il link con ambiente, migrazioni, sicurezza/sovranità alimentare ed economia globale
- Affianca i formatori nella predisposizione del corso di formazione per giovani e studenti universitari sugli SDGs e/o sull'utilizzo didattico del linguaggio cinematografico per la realizzazione di relativi percorsi didattici
- Affianca gli educatori nella realizzazione delle attività educative nelle scuole elementari, medie inferiori e superiori
- Affianca il valutatore nella predisposizione di strumenti di valutazione e monitoraggio in itinere
- Affianca gli educatori nell'animazione dei gruppi giovani di cittadinanza attiva
- Supporta il team nell' avvio di contatti con le realtà territoriali per loro coinvolgimento nel progetto
- Collabora alla Pianificazione operativa e alla realizzazione delle iniziative di cittadinanza attiva, tra cui il "Social Day"
- Partecipa alla sistematizzazione e valutazione dei dati

Volontario 4 (sede Padova - 139857)

- Supporta il team di progetto nell'elaborazione dei messaggi di comunicazione, adattati al target giovanile 14-25 anni e imperniati sul binomio sviluppo sostenibile – cittadinanza globale
- Supporta il team di progetto nella redazione di comunicati stampa, articoli, blog post e partecipa all'aggiornamento delle pagine social
- Supporta il team di progetto nella predisposizione degli strumenti per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto della campagna
- Cura gli aspetti organizzativi per la realizzazione degli incontri con scuole secondarie di secondo grado e università per informare sulla campagna e i suoi contenuti
- Supporta il team di progetto nella realizzazione di appuntamenti territoriali (stand realizzati in occasione di manifestazioni pubbliche e festival giovanili, banchetti all'interno delle scuole, eventi ad hoc in location pubbliche e/o private)
- Supporta la redazione del report di aggiornamento della campagna
- Supporta il team di progetto nella predisposizione e/o aggiornamento di percorsi didattici sui temi propri dello sviluppo sostenibile (con focus sul link tra SDG e migrazione, sicurezza/sovranità alimentare, economia globale, sostenibilità ambientale) e di cittadinanza attiva
- Affianca gli educatori nella realizzazione delle attività educative nelle scuole elementari, medie inferiori e superiori e/o in ambienti extra-scolastici (scout, ass. sportive ecc.)
- Affianca il valutatore nella predisposizione di strumenti di valutazione e monitoraggio in itinere (questionari di gradimento del servizio) da sottoporre a giovani ed educatori
- Collabora alla Pianificazione operativa, promozione e realizzazione delle iniziative di attivazione giovanile
- Partecipa alla sistematizzazione e valutazione dei dati

ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:

25 ore

GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:

5 giorni

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- Flessibilità oraria;
- Disponibilità a partecipazione ad eventuali eventi di sensibilizzazione e formazione organizzati da ProgettoMondo Mla
- Rispettare la chiusura programmata dell'ente nella settimana del 10-14 agosto, e 24-31 dicembre, oltre che nei giorni festivi.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO		Coefficiente	Punteggio MAX	
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10

PROGETTO			
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto			60

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1: Presentazione del progetto

Modulo 2: Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, educazione alla cittadinanza globale e attivazione

giovanile: approfondimenti tematici

Modulo 3: Progettazione partecipata e coinvolgimento giovanile: tecniche e strumenti

Modulo 4: Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile