

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**  
**“LODI all’inclusione”**

**Enti Attuatori:**

<b>Ente Attuatore</b>	<b>Località</b>	<b>Cod. ident. sede</b>	<b>N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio)</b>
Movimento per la Lotta contro la Fame nel Mondo (MLFM)	Lodi, Via Cavour 73	139878	4

**TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Promozione dei Diritti e riduzione delle ineguaglianze: NORD ITALIA - PMXSU0002920010157NXXU

**OBIETTIVO/ AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Il presente programma sarà realizzato all’interno dell’ambito d’azione “Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni”, contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell’agenda 2030:

- **obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:** rafforzando le competenze tecniche di insegnanti, operatori socio-educativi e agenti penitenziari, promuovendo l’alfabetizzazione dei giovani, promuovendo una scuola dei mestieri
- **obiettivo 10 – Ridurre le diseguaglianze:** promuovendo l’inclusione sociale dei giovani, elaborando soluzioni sociali e lavorative in grado di contrastare disuguaglianze e discriminazioni, promuovendo il dialogo interculturale
- **obiettivo 11 - Città e Comunità Sostenibili:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

**TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:**

LODI all’inclusione - PTXSU0002920010612NXXX

**SETTORE e AREA DI INTERVENTO:**

**Settore E:** Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area di intervento 09:** Attività interculturali

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**CORNICE GENERALE:**

Il contesto sociale lodigiano, così come quello nazionale, risulta già indebolito dalla crisi economica: la percezione della scarsità delle risorse disponibili genera una guerra tra poveri all’interno delle fasce di popolazione più in difficoltà. Il senso di insicurezza percepito ha accentuato l’insofferenza della popolazione nei confronti della gestione del fenomeno migratorio sul territorio. Risulta evidente intervenire sulla necessità di inclusione sociale e culturale delle persone di origine straniera a livello scolastico ( attraverso l’intervento sulle difficoltà di apprendimento e sull’informazione per l’abbattimento dei pregiudizi) ed a livello di comunità.

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Il presente progetto ha come **obiettivo generale** quello di contribuire alla promozione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale, di inclusione sociale e di accompagnamento scolastico di giovani e famiglie italiane e straniere, volti a favorire la promozione dei diritti e la riduzione di casi di discriminazione nella provincia di Lodi.

Il presente progetto si pone inoltre i sotto indicati **obiettivi specifici:**

- Aumentare l’informazione e la conoscenza sui temi dell’immigrazione, dell’inclusione sociale,

dell'intercultura, dell'accoglienza e della solidarietà, attraverso percorsi didattici di educazione alla cittadinanza globale.

- Favorire l'inclusione sociale dei migranti attraverso iniziative che partano dalla cittadinanza stessa (approccio di comunità) valorizzando le relazioni sociali e la lotta ai pregiudizi infondati
- Migliorare le prestazioni scolastiche degli studenti di origine straniera attraverso un servizio di doposcuola e di rafforzamento della lingua italiana rivolto anche ai genitori degli studenti

#### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

##### Volontari 1-2

- Supporto allo staff nella mappatura delle scuole del territorio e dei relativi contatti delle insegnanti referenti per le attività esterne
- Supporto allo staff nella preparazione di materiale informativo e presentazione delle proposte didattiche alle scuole
- Supporto allo staff nella raccolta adesioni (massimo 50 classi) e preparazione calendario
- Supporto allo staff nella elaborazione dei contenuti di 2 laboratori didattici suddivisi per fasce di età (scuola primaria e primo anno scuola secondaria di 1° livello – 2/3 anno scuola secondaria di 1° livello e scuola secondaria di 2° livello), preparazione materiale per i laboratori (slides, video, foto, supporti ludici) e per il monitoraggio (questionari)
- Affiancamento agli educatori nello sviluppo dei percorsi didattici nelle classi (2 incontri da 2 ore ciascuno per ciascuna classe – tot. 200 ore)
- Partecipazione alle attività di monitoraggio a cadenza mensile, con analisi dei questionari somministrati alle insegnanti e eventuale revisione degli elementi di criticità nei contenuti e/o nella metodologia
- Partecipazione alla raccolta di materiale foto, video, testimonianze e attività di comunicazione rivolta alla cittadinanza per la valorizzazione dei risultati ottenuti

##### Volontario 3

- Supporto allo staff nella mappatura e contatto delle associazioni di Lodi e Provincia attive sui temi dell'inclusione sociale dei migranti e dell'interculturalità per il loro coinvolgimento nelle attività e per la creazione di un gruppo di lavoro stabile composto da operatori italiani e stranieri
- Supporto allo staff nell'individuazione di almeno 3 "comunità" target nell'ambito di Lodi e Provincia (es. parrocchia, piccolo comune, quartiere, società sportiva...), ognuna rappresentata da un "facilitatore di comunità" membro del gruppo di lavoro. Le comunità selezionate rappresenteranno i destinatari specifici delle iniziative di aggregazione organizzate
- Partecipazione all'organizzazione di 3 eventi di sensibilizzazione/aggregazione/conoscenza (1 in ciascuna delle 3 comunità individuate) rivolti alla cittadinanza e basati su aspetti ludici e ricreativo/culturali con la finalità di costruire legami, fiducia, rispetto e possibilità di convivenza valorizzando il tema dell'interculturalità
- Partecipazione alla raccolta e sistematizzazione degli input diretti e indiretti da parte delle comunità incontrate durante gli eventi per lo sviluppo di 3 laboratori sociali incentrati sulle tematiche emerse, per la costruzione di dibattiti e confronti volti alla soluzione di paure e pregiudizi
- Partecipazione alle attività di monitoraggio e valutazione dei risultati conseguiti con ciascun evento, basati sulla partecipazione e sulla percezione da parte degli stessi giovani protagonisti, comprendenti anche il loro livello personale di engagement
- Partecipazione alla raccolta di materiale foto, video, testimonianze e attività di comunicazione rivolta alla cittadinanza per la valorizzazione dei risultati ottenuti

##### Volontario 4

- Supporto all'organizzazione di 1 giornata formativa per volontari sulle nozioni di base e l'approccio di insegnamento
- Supporto all'elaborazione e diffusione di materiale informativo per la promozione del servizio offerto presso scuole, luoghi di aggregazione, comunità straniere, CAS, SPRAR di Lodi e Provincia
- Supporto alla raccolta adesioni (30 studenti e 30 genitori) e preparazione calendario
- Affiancamento nell'elaborazione dei contenuti di base e preparazione degli strumenti per il

- monitoraggio (questionari)
- Affiancamento nell'implementazione del servizio per almeno 2 pomeriggi alla settimana
- Affiancamento nelle attività di monitoraggio a cadenza mensile, con analisi dei questionari somministrati e eventuale revisione degli elementi di criticità nei contenuti e/o nella metodologia
- Partecipazione alla raccolta di materiale foto, video, testimonianze e attività di comunicazione rivolta alla cittadinanza per la valorizzazione dei risultati ottenuti

**ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

25 ore

**GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

5 giorni

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

Si richiedono disponibilità e flessibilità, e specie in determinate fasi del progetto sono richieste flessibilità oraria e disponibilità anche durante il fine settimana.

Chiusure programmate dell'Ente: 1 settimana Agosto, 1 settimana Dicembre

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti		5
<b>Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione</b>				<b>50</b>

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5

IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati <b>NON IDONEI</b> al progetto			<b>60</b>

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto

Modulo 2 - Formazione sull'approccio metodologico in classe con i minori e con gli insegnanti e tra minori, famiglie ed operatori volontari nel servizio di doposcuola

Modulo 3 - Formazione sugli obiettivi di promozione e di comunicazione con un focus sulle strategie comunicative in tema di integrazione (per l'ONG)

Modulo 4 - La rete e il valore aggiunto del lavorare in un contesto sociale poliedrico

Modulo 5 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile