

## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO “Riflettiamo il cambiamento 2020”

### Enti Attuatori:

Ente Attuatore	Località	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio)
COPE	Catania, Via Dei Crociferi 38	139626	4
	San Michele, Via dei Greci 71	139623	6

### TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Promozione dei Diritti e riduzione delle ineguaglianze: SUD ITALIA e ISOLE - PMXSU0002920010158NXXX

### OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione "Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

- **obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:** rafforzando le competenze tecniche di insegnanti, operatori socio-educativi e agenti penitenziari, promuovendo l'alfabetizzazione dei giovani, promuovendo una scuola dei mestieri
- **obiettivo 10 – Ridurre le disuguaglianze:** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, elaborando soluzioni sociali e lavorative in grado di contrastare disuguaglianze e discriminazioni, promuovendo il dialogo interculturale
- **obiettivo 11 - Città e Comunità Sostenibili:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- **obiettivo 12 - Consumo e Produzione Responsabili:** Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

### TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:

Riflettiamo il cambiamento 2020 - PTXSU0002920010618NXXX

### SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

**Settore E:** Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e dello sport

**Area di intervento 09:** Attività interculturali

### DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

### CORNICE GENERALE:

L'analisi del contesto nel territorio catanese ha fatto emergere notevoli criticità nell'ambito giovanile. La scarsa conoscenza da parte dei giovani delle tematiche legate agli squilibri nord/sud del mondo alla pace e intercultura e solidarietà e la percezione distorta del fenomeno migratorio ha incrementato episodi di discriminazione ed esclusione. Risulta infatti che il 60% dei 43194 degli studenti catanesi ha una scarsa conoscenza dei temi legati a pace e solidarietà e ritiene il fenomeno migratorio una minaccia. Inoltre, soprattutto nelle aree più periferiche, la scarsa partecipazione agli aspetti socio-culturali, le poche opportunità lavorative e il disinteresse nei confronti dei temi legati a pace e solidarietà da parte dei giovani ha incrementato il rischio di entrare in circuiti lavorativi illegali.

### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il presente progetto ha come **obiettivo generale** quello di contribuire alla promozione di percorsi di

educazione alla cittadinanza globale e di inclusione sociale di giovani e famiglie italiane e straniere, volti a favorire la promozione dei diritti e la riduzione di casi di discriminazione nella provincia di Catania.

Il presente progetto si pone inoltre i sotto indicati **obiettivi specifici**:

**CATANIA ( COPE 139626)**

- Sensibilizzare e informare almeno 1000 giovani delle scuole coinvolte sui tematiche quali pace intercultura e solidarietà
- Informare e sensibilizzare almeno 1000 giovani riguardo le reali cause del fenomeno migratorio

**SAN MICHELE DI GANZARIA - COPE 139623**

- Informare e coinvolgere in attività sul territorio circa 200 giovani
- Supportati attraverso i servizi offerti dal COPE e dall'assessorato ai servizi sociali 50 nuclei familiari

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**CATANIA ( COPE 139626)**

- Collaborazione alla mappatura e sottoscrizione di protocolli d'intesa con le scuole secondarie di I e II grado presenti nel territorio della Città Metropolitana di Catania;
- Supporto alla realizzazione di almeno n. 30 laboratori didattici presso scuole secondarie di I e II grado, rivolti agli studenti e ai docenti delle scuole coinvolte nell'attività 1, al fine di sensibilizzare i beneficiari sui temi connessi allo squilibrio tra nord e sud del mondo, alla cooperazione con i PVS, ai conflitti che causano le migrazioni, ai diritti umani e al diritto di asilo;
- Affiancamento per realizzazione di almeno n. 15 incontri/testimonianza, in partenariato con le scuole coinvolte nell'attività 1, a cura di richiedenti e/o rifugiati politici, allo scopo di offrire una testimonianza diretta dei drammi che affliggono alcuni PVS e delle principali cause che costringono gli immigrati ad abbandonare il proprio paese;
- Sostegno alla promozione di iniziative pubbliche di sensibilizzazione, che vedranno coinvolti, oltre agli studenti delle scuole e le famiglie di appartenenza, le comunità di accoglienza di immigrati, le realtà associative del territorio, con particolare riferimento alle associazioni di stranieri e, in generale, la cittadinanza, al fine di attivare processi di interscambio, mediazione di valori ed inclusione sociale;
- Supporto alla realizzazione di supporti per facilitare la fruizione dei contenuti veicolati nell'ambito dei laboratori (attività 2) e degli incontri/testimonianza (attività 3) e da distribuire e/o riprodurre nell'ambito delle iniziative pubbliche di sensibilizzazione (attività 4) (es. video-testimonianze, foto reportage, flyer e brochure informative);
- Collaborazione alla progettazione ed organizzazione di almeno 3 tavole rotonde, in partenariato con le realtà pubbliche e private locali che a vario titolo si occupano di integrazione, che vedranno coinvolti giovani immigrati, al fine approfondire la conoscenza delle politiche di integrazione, con particolare riferimento alle opportunità formative e di inserimento socio-lavorativo offerte dal territorio di accoglienza;
- Sostegno per i momenti di animazione nelle scuole coinvolte dal progetto sugli *obiettivi della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile*, con un focus specifico sulle migrazioni ambientali, gestiti da studenti italiani e stranieri (previa adeguata formazione) con l'utilizzo di alcune mostre quali "Cittadino Planetario" e "Spegni lo spreco...accendi lo sviluppo";
- Affiancamento per la promozione della campagna nazionale FOCSIV "Abbiamo riso per una cosa seria" al fine di approfondire i temi della sovranità alimentare e del diritto al cibo.
- Affiancamento per l'organizzazione di almeno n. 10 incontri di informazione su buone prassi di cittadinanza attiva presso la sede del Co.P.E.;
- Supporto alla progettazione e distribuzione di materiale informativo per la promozione del progetto (newsletter, comunicati stampa su supporto cartaceo e multimediale, flyer e

brochure informative);

- Collaborazione per l'organizzazione di almeno n. 3 campagne di comunicazione on line (principali social media) sui temi di progetto;
- Collaborazione alla progettazione e realizzazione di 2 campi di volontariato (in partenariato con lo staff Co.P.E. espatriato) e relativa promozione sui principali canali di comunicazione;
- Affiancamento per la realizzazione di 5 eventi multietnici, di cui 2 concerti e 3 cene solidali;
- Supporto per l'aggiornamento periodico sullo stato d'arte del progetto di SCU sul sito istituzionale del Co.P.E. ([www.cope.it](http://www.cope.it)) e sul profilo ufficiale dell'associazione nei maggiori social network;
- Sostegno per l'aggiornamento periodico tramite la newsletter e la mailing list sulle attività del progetto;
- Affiancamento alla promozione dei temi veicolati dalle mostre interattive "Cittadino Planetario" e "Spegni lo spreco...accendi lo sviluppo".

### **SAN MICHELE DI GANZARIA (COPE 139623)**

- Supporto alla realizzazione di incontri formativi, rivolti ai volontari del CoPE, ai referenti delle diverse realtà associative locali e agli insegnanti delle scuole individuate e coinvolte, per l'animazione degli incontri di sensibilizzazione e di formazione per la comunità locale
- Collaborazione alla promozione delle iniziative sul territorio e realizzazione di supporti per gli incontri (foto, video, testimonianze dirette, dinamiche di gruppo, ...).
- Affiancamento per la realizzazione di 12 incontri nelle scuole inerenti l'integrazione culturale e la cittadinanza attiva
- Collaborazione per l'ideazione e organizzazione di momenti pomeridiani di recupero e supporto scolastico per i minori con un background socio economico svantaggiato e con problemi di apprendimento
- Supporto per i momenti di animazione estiva rivolti ai bambini del paese di età compresa tra i 5 ed i 10 anni
- Affiancamento alla realizzazione di momenti formativi per immigrati come corsi di italiano, informazione sull'accesso ai servizi per l'integrazione e la cittadinanza
- Affiancamento per l'animazione nelle scuole e presso la sede del CoPE delle mostre interattive denominate "Cittadino Planetario" e "Spegni lo spreco...accendi lo sviluppo"
- Supporto alla realizzazione di 6 eventi multietnici. Nello specifico, 3 concerti e 3 cene solidali.
- collaborazione per l'organizzazione di 15 incontri di informazione sulle buone prassi di comunicazione e cittadinanza attiva presso la sede del CoPE rivolti a ragazzi e adulti
- supporto per l'ideazione e realizzazione di materiale informativo per la promozione del progetto (newsletter, brochure, video, comunicati stampa su supporto cartaceo e multimediale)
- sostegno nell'organizzazione di 2 campagne di sensibilizzazione
- sostegno nell'organizzazione di 4 momenti residenziali di informazione e formazione sulle diverse possibilità di coinvolgimento attivo dei giovani nel mondo della cooperazione internazionale e del volontariato in Italia e loro promozione sui diversi canali di diffusione (brochure, diffusione via internet, video e PPT)
- supporto alla realizzazione di 6 eventi multietnici. Nello specifico, 3 concerti e 3 cene solidali.
- Collaborazione per l'aggiornamento periodico sullo stato d'arte del progetto di SCU sul sito istituzionale del CoPE [www.cope.it](http://www.cope.it) e sul profilo ufficiale dell'associazione nei maggiori social network.
- Affiancamento per l'aggiornamento periodico della newsletter e mailing list sulle attività del progetto
- Supporto per la promozione nelle scuole delle mostre interattive denominate "Cittadino Planetario" e "Spegni lo spreco...accendi lo sviluppo", promozione della campagna nazionale FOCSIV denominata "Abbiamo riso per una cosa seria"
- Affiancamento per l'assistenza alle famiglie indigenti del territorio attraverso il centro di ascolto del Comune ed un centro di raccolta di indumenti usati in stretta sinergia con l'Assessorato ai servizi sociali che fungerà da tramite tra i beneficiari e i volontari del COPE

### **ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

25 ore

**GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

5 giorni

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

entrambe le sedi segnaliamo:

- Disponibilità a impegni nei fine settimana;
- Flessibilità oraria;
- Durante l'anno sono previste due chiusure programmate una a dicembre di circa 10 giorni e una ad Agosto di circa 5 giorni per i quali si chiederà agli operatori volontari di usufruire di propri giorni di permesso come anche ai dipendenti dell'Ente

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO		Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi) 0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto	0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)	8	
	Diploma	6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione			50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20

MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati <b>NON IDONEI</b> al progetto			60

#### CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza che ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

#### FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

#### FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto

Modulo 2 - Intercultura, sviluppo sostenibile ed animazione sociale

Modulo 3 - Comunicazione e cittadinanza attiva

Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile