

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO**  
**“Scuola di Pace 2020”**

**Enti Attuatori:**

<b>Ente Attuatore</b>	<b>Località</b>	<b>Cod. ident. sede</b>	<b>N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio)</b>
MOVIMENTO SHALOM	San Miniato, via Carducci 4	139950	6

**TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Promozione dei Diritti e riduzione delle ineguaglianze: EMILIA ROMAGNA e TOSCANA - PMXSU0002920010156NMXX

**OBIETTIVO/ AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione “Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni”, contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

- **obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:** rafforzando le competenze tecniche di insegnanti, operatori socio-educativi e agenti penitenziari, promuovendo l'alfabetizzazione dei giovani, promuovendo una scuola dei mestieri
- **obiettivo 10 – Ridurre le disuguaglianze:** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, elaborando soluzioni sociali e lavorative in grado di contrastare disuguaglianze e discriminazioni, promuovendo il dialogo interculturale
- **obiettivo 11 - Città e Comunità Sostenibili:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- **obiettivo 12 - Consumo e Produzione Responsabili:** Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo.

**TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:**

Scuola di Pace 2020 - PTXSU0002920010603NXXX

**SETTORE e AREA DI INTERVENTO:**

**Settore E:** Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area di intervento 10:** Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**CORNICE GENERALE:**

I dati relativi ai minori non italiani presenti sul territorio evidenziano infatti una stabilizzazione dei flussi migratori. In particolare, a fronte di una media zonale di bambini e ragazzi in età scolare di circa il 15% con cittadinanza non italiana, oltre il 60% risultano nati in Italia. Questo dato sposta il fuoco delle attività interculturali dal tema dell'integrazione linguistica al tema dell'integrazione sociale e identitaria della seconda generazione e richiama le strutture che operano sul territorio a compiti di assistenza alle famiglie nel tempo extrascolastico per favorire l'integrazione e il successo scolastico. Le strutture presenti sul territorio non riescono a garantire una continuità nei servizi, non riuscendo ad includere gran parte dei potenziali utenti.

In particolare viene rilevata il problema legato al ricambio generazionale, dunque la difficoltà per le associazioni, soprattutto medio piccole, di attrarre giovani con un impegno continuativo, garantendo così la durata delle attività dell'associazione, oltre a offrire un'opportunità formativa per i giovani. I dati ISTAT mostrano una crescita nel numero di giovani che svolgono attività di volontariato (dal 6,4% nel

1993 al 10,4% nel 2016), tuttavia restano dati al di sotto delle potenzialità.

#### **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

Il presente progetto ha come **obiettivo generale** quello di contribuire alla creazione di attività ricreative, formative e di volontariato per giovani italiani e stranieri, volti a favorire la promozione dei diritti umani e di cittadinanza attiva nel comune di San Miniato e zone limitrofe.

Il presente progetto si pone inoltre i sotto indicati **obiettivi specifici**:

- Migliorare le opportunità ricreative e formative per i giovani al di fuori delle ore di scuola in particolare attraverso attività di doposcuola e di centri estivi
- Coinvolgimento nelle attività di volontariato e di cittadinanza attiva dei giovani

#### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

I volontari saranno impegnati e coinvolti nelle seguenti attività:

- collaborazione nell'elaborazione di materiali per la promozione dei doposcuola da distribuire nelle scuole e ai media locali
- supporto nelle attività di doposcuola e della ludoteca
- partecipazioni alle riunioni per valutare eventuali criticità emerse
- collaborazione nell'organizzazione di eventi ricreativi del centro
- supporto e partecipazione ai corsi per educatori e animatori
- partecipazione alle riunioni organizzative per i campi estivi
- ricerca di materiali e strategie da mettere in pratica durante i campi (giochi, percorsi tematici, ....)
- collaborazione nell'elaborazione delle attività ludiche e ricreative da realizzare durante i campi affiancamento agli educatori nella realizzazione dei campi
- partecipazione ai campi estivi (con spostamento presso la sede di realizzazione dei campi in base ad una turnazione che sarà concordata con i volontari e gli altri educatori)
- affiancamento nella valutazione finale delle attività estive
- supporto nelle fasi di organizzazione degli eventi (logistica, allestimento, promozione sul territorio, partecipazione)
- partecipazione agli incontri con le sezioni giovanili
- affiancamento agli educatori Shalom nell'organizzazione dello spettacolo teatrale

#### **MONTE ORE ANNUE:**

1.145

#### **GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

6 giorni

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

Durante il periodo di Servizio civile si potrà richiedere talvolta un impegno nei giorni festivi (per esempio l'08/12, giornata dell'anniversario della creazione del Movimento Shalom, durante la quale viene organizzata la Festa della Mondialità, e il 01/05 durante la quale viene organizzata ogni anno la Festa della Pace a Collegalli), mantenendo sempre il numero dei giorni e delle ore di servizio settimanali.

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULM VITAE DEL CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto			60

#### CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "Attestato Specifico" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;

- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto

Modulo 2 - Approfondimenti tematici

Modulo 3 – Cittadinanza attiva e educazione interculturale

Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile