

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO
“SfAma il mondo 2020”

Enti Attuatori:

Ente Attuatore	Località	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio)
COOPERAZIONE E SVILUPPO	Piacenza, Via Martelli, 6	139615	4

TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Promozione dei Diritti e riduzione delle ineguaglianze: EMILIA ROMAGNA e TOSCANA - PMXSU0002920010156NMXX

OBIETTIVO/ AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione "Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

- **obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:** rafforzando le competenze tecniche di insegnanti, operatori socio-educativi e agenti penitenziari, promuovendo l'alfabetizzazione dei giovani, promuovendo una scuola dei mestieri
- **obiettivo 10 – Ridurre le disuguaglianze:** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, elaborando soluzioni sociali e lavorative in grado di contrastare disuguaglianze e discriminazioni, promuovendo il dialogo interculturale
- **obiettivo 11 - Città e Comunità Sostenibili:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- **obiettivo 12 - Consumo e Produzione Responsabili:** Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo.

TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:

SfAma il mondo 2020 - PTXSU0002920010604NXXX

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Settore E: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area d'intervento 10: Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

CORNICE GENERALE:

Da un'indagine condotta sul territorio piacentino nell'anno scolastico 2018-19, solo il 9% dei bambini delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado sono stati raggiunti da percorsi, incontri formativi riguardanti i temi della solidarietà internazionale. Per quanto riguarda i giovani, sul territorio c'è una scarsissima percentuale di quelli coinvolti direttamente sui temi relativi ai diritti umani e alla solidarietà internazionale: dall'indagine risultano meno dello 0,4% (tra i 20 e i 29 anni). Inoltre la scarsità di opportunità offerte nel mondo del volontariato scoraggia l'avvicinamento dei giovani ai temi della solidarietà internazionale, incrementando episodi e relazioni condizionati da pregiudizi e stereotipi.

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il presente progetto ha come **obiettivo generale** la promozione dell'Educazione alla Cittadinanza Globale a tutti i livelli, proponendo incontri nelle scuole, offrendo ai giovani percorsi sul volontariato

internazione e realizzando per la cittadinanza momenti formativi, coniugati in varie forme e con diversi strumenti, per innescare cambiamenti culturali propedeutici alla creazione di una società più giusta, equa e sostenibile nella provincia di Piacenza.

Il presente progetto si pone inoltre i sotto indicati **obiettivi specifici**:

- Coinvolgere e sensibilizzare 400 bambini e ragazzi in età scolare (1,2% del totale) attraverso incontri, percorsi, iniziative sui temi dell'educazione alla cittadinanza globale e dello sviluppo sostenibile.
- Coinvolgere almeno 40 ragazzi in percorsi formativi sul volontariato internazionale, di cui il 30% Neet e il 30% disoccupati.
- Raggiungere almeno 1.000 persone del territorio con iniziative, eventi legati all'educazione alla cittadinanza attiva globale e allo sviluppo sostenibile, di cui almeno il 50% di persone tra i 25 e i 64 anni non precedentemente coinvolte in momenti formativi.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I volontari 1-2 saranno affiancati agli operatori che seguono il settore formazione e i progetti in Italia, svolgendo attività nell'ambito dell'ideazione e gestione attività formative, organizzazione e disseminazione attività di volontariato internazionale. In particolare si occuperanno di:

- Collaborare nello studio, ideazione, preparazione e realizzazione di percorsi formativi, strutturati in moduli e per fasce d'età, sui temi dell'educazione alla cittadinanza globale e dello sviluppo sostenibile da proporre nelle scuole piacentine;
- Collaborare nella produzione di materiale didattico e degli ausili per le sessioni formative: ricerca ed elaborazione di dati aggiornati sulle tematiche individuate, valutazione metodologie più efficaci da applicare e preparazione materiale/strumenti da utilizzare durante gli incontri;
- Collaborare nella mappatura delle classi piacentine alle quali proporre i percorsi ideati e nel contattare le scuole da coinvolgere;
- Collaborare nella calendarizzazione degli incontri con gli insegnanti aderenti;
- Collaborare nella realizzazione degli incontri didattici con i bambini/ragazzi piacentini, utilizzando laboratori, giochi, attività partecipate che consapevolizzino, anche attraverso la conoscenza e il confronto con la realtà della regione ugandese del Karamoja;
- Collaborare nella preparazione di resoconti sugli incontri/percorsi nelle scuole;
- Collaborare nella proposta di incontri di conoscenza tra bambini di scuole piacentine e bambini di scuole ugandesi (con la collaborazione di una referente in Uganda di Cooperazione e Sviluppo) su tematiche condivise, attraverso scambi epistolari e a mezzo posta elettronica;
- Collaborare nella proposta, alle scuole coinvolte, della realizzazione, a fine percorso, di un evento/una mostra con gli elaborati prodotti durante gli incontri o realizzati ad hoc, con la collaborazione di SVEP – Centro di Servizi per il Volontariato di Piacenza;
- Collaborare nella preparazione di un percorso di formazione, strutturato in moduli, sul volontariato internazionale e nella produzione di materiale informativo relativo al percorso di formazione e degli ausili per il modulo formativo;
- Collaborare nella raccolta delle adesioni alla proposta formativa per i giovani;
- Collaborare e supporto nella realizzazione del percorso di formazione (con attività laboratoriali, giochi di ruolo...) sul volontariato internazionale;
- Collaborare nella realizzazione degli incontri (nelle scuole e/o con la cittadinanza) con i ragazzi rientrati dall'esperienza in Uganda;
- Partecipare nella realizzazione di stand durante gli eventi di sensibilizzazione rivolti alla cittadinanza, anche con il coinvolgimento dei giovani che hanno preso parte alla formazione sul volontariato internazionale e/o al viaggio in Uganda.

I volontari 3-4 saranno affiancati agli operatori che seguono il settore promozione e comunicazione, svolgendo attività nell'ambito dell'organizzazione e gestione eventi, dell'ufficio stampa, lavoro redazionale. Nel dettaglio si occuperanno di:

- collaborare nella redazione del periodico bimestrale "Anche tu Insieme" di Cooperazione e Sviluppo come strumento di sensibilizzazione, aggiornamento e formazione degli stakeholders, in particolare sui temi relativi alla solidarietà internazionale e all'educazione alla cittadinanza globale;
- collaborare nella produzione di materiale informativo (di qualsiasi formato: video, audio, presentazioni, locandine, brochure, pubblicazioni, ...) relativo alle tematiche di educazione

- alla cittadinanza globale e solidarietà internazionale;
- collaborare nella implementazione del sito internet, dei social network, newsletter, DEM e nuovi strumenti di comunicazione per informare, aggiornare, sensibilizzare e raggiungere in modo puntuale ed immediato più destinatari possibili, in particolare sui temi legati all'educazione alla cittadinanza globale e agli obiettivi di sviluppo sostenibile;
 - collaborare nella promozione delle attività relative ai percorsi didattici e agli incontri nelle scuole attraverso la produzione di materiale informativo, aggiornamento sito internet e social network, realizzazione newsletter, articoli per sito e per rivista "Anche Tu Insieme" e comunicati stampa per media locali;
 - collaborare nella promozione delle attività relative al percorso sul volontariato internazionale, sull'esperienza in Uganda e sulle attività di restituzione alla cittadinanza attraverso la produzione di materiale informativo, aggiornamento sito internet e social network, realizzazione newsletter, articoli per sito e per rivista "Anche Tu Insieme" e comunicati stampa per media locali;
 - collaborare nell'organizzazione di eventi, giornate per la cittadinanza, momenti formativi sui temi oggetto dell'Agenda 2030, in rete con altre realtà non profit/profit o istituzionali locali o nazionali;
 - collaborare nell'organizzazione di stand espositivi ai fini della promozione di campagne di sensibilizzazione su tematiche di educazione alla cittadinanza globale e dello sviluppo sostenibile, sul corretto utilizzo delle risorse, in rete con altre realtà non profit/profit o istituzionali locali o nazionali;
 - collaborare nella stesura di piani di comunicazione per il coinvolgimento dei media locali quali quotidiani ("Libertà"), televisioni (Telelibertà, Teleducato Piacenza), radio (radiosound), siti internet (piacenzasera.it, liberta.it, ilpiacenza.it, radiosound95.it, vivipiacenza.it), social network (Facebook, Twitter, Instagram);
 - collaborare nella ricerca di nuovi canali e metodologie per la promozione di iniziative legate principalmente ai temi della solidarietà internazionale, dell'educazione alla cittadinanza globale e dello sviluppo sostenibile.

ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:

25 ore

GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:

5 giorni

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Durante lo svolgimento del periodo di servizio civile ai giovani volontari, in occasioni di determinate attività o fasi lavorative, sarà chiesto:

- flessibilità oraria;
- il rispetto dell'eventuale chiusura della sede durante il periodo natalizio e/o una/due settimane in agosto;
- disponibilità a partecipare a incontri/eventi/stand di sensibilizzazione/testimonianze, anche durante alcuni fine-settimana;
- disponibilità a eventuali trasferte per partecipare a: incontri/eventi di sensibilizzazione/testimonianza presso sedi secondarie o gruppi d'appoggio e/o ad eventi legati a tematiche di educazione alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile in altre località diverse dalla sede di progetto.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato

automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto			60

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza che ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);

- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

- Modulo 1 - Presentazione del progetto
- Modulo 2 – Educazione alla Cittadinanza Globale
- Modulo 3 - Approfondimenti tematici su Obiettivi di Sviluppo Sostenibile – Agenda 2030. In particolare “acqua – obiettivo 6”, “diritto al cibo – obiettivo 2”, “condizione donna – obiettivo 5”, “infanzia più vulnerabile - obiettivi 4 e 16”, “stereotipi - obiettivo 10”
- Modulo 4 – Comunicazione
- Modulo 5 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile