

## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### “Superare i pregiudizi, promuovere la pace e valorizzare le diversità”

#### Enti Attuatori:

Ente Attuatore	Località	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede (senza vitto e alloggio)
OSVIC	Oristano, Via Goito 25	139909	4

#### TITOLO E CODICE DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Promozione dei Diritti e riduzione delle ineguaglianze: SUD ITALIA e ISOLE - PMXSU0002920010158NXXX

#### OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione “Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni”, contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

- **obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:** rafforzando le competenze tecniche di insegnanti, operatori socio-educativi e agenti penitenziari, promuovendo l'alfabetizzazione dei giovani, promuovendo una scuola dei mestieri
- **obiettivo 10 – Ridurre le diseguaglianze:** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, elaborando soluzioni sociali e lavorative in grado di contrastare disuguaglianze e discriminazioni, promuovendo il dialogo interculturale
- **obiettivo 11 - Città e Comunità Sostenibili:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- **obiettivo 12 - Consumo e Produzione Responsabili:** Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

#### TITOLO E CODICE DEL PROGETTO:

Superare i pregiudizi, promuovere la pace e valorizzare le diversità - PTXSU0002920010620NXXX

#### SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

**Settore E:** Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e dello sport

**Area di intervento 10:** Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

#### DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

#### CORNICE GENERALE:

Nella provincia di Oristano il livello di istruzione è lontano dal dato medio nazionale, infatti presenta un basso livello di laureati, 4,3%, mentre oltre il 48% della popolazione possiede solo la licenza media inferiore. In provincia si verificano alcune forme di violenza con una percentuale in linea con i dati della media regionale, il 33% dei ragazzi dichiara di essere stata vittima ripetutamente nel corso del tempo, di azioni offensive messe in atto da parte di uno o più compagni. Un altro aspetto importante che genera tensioni a livello sociale riguarda la crescente presenza di stranieri sul territorio. Gli alunni stranieri sono una categoria a rischio dispersione scolastica, a causa di numerosi elementi di disagio dovuti essenzialmente al fattore linguistico, che influenza in maniera notevole l'inserimento e l'integrazione.

#### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Il presente progetto ha come **obiettivo generale** quello di contribuire alla promozione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale e di inclusione sociale/lavorativa di giovani italiani e stranieri,

volti a favorire la promozione dei diritti e la riduzione di casi di discriminazione nella provincia di Oristano.

Il presente progetto si pone inoltre i sotto indicati **obiettivi specifici**:

- Formare e Informazione sui temi della cooperazione sociale e internazionale, alle buone pratiche e all'intercultura agli studenti di Oristano
- Favorire l'autonomia e l'inserimento sociale dei rifugiati/ richiedenti e titolari di protezione internazionale attraverso attività formative, supporto all'alfabetizzazione e scolarizzazione
- Sensibilizzare alla mondialità e all'intercultura attraverso il coinvolgimento di docenti ed educatori in percorsi educativi appositamente programmati

#### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

##### VOLONTARIO N.1

- Collaborazione nella ricerca di materiale informativo sulle tematiche dell'intercultura ed Educazione alla non violenza;
- Supporto alla raccolta e alla distribuzione di materiale informativo;
- Supporto alla creazione di percorsi didattici per le scuole sull'educazione alla mondialità e il dialogo interculturale;
- Supporto nella stesura della newsletter informativa mensile;
- Collaborazione nella realizzazione di incontri con gli studenti sui temi della solidarietà, dell'immigrazione e dell'integrazione;
- Collaborazione nella realizzazione dei laboratori ludico – educativi per gli stranieri;
- Collaborazione nell'organizzazione di eventi e seminari sulle Esperienze nei Paesi del Sud del Mondo aperti al pubblico;
- Collaborazione nella organizzazione delle giornate di sensibilizzazione promosse dall'OSVIC.

##### VOLONTARIO N.2.

- Supporto nella ricerca di materiale informativo sull'intercultura, integrazione e diritti umani;
- Collaborazione nello Studio e verifica dei mezzi comunicativi utilizzati da enti e associazioni;
- Collaborazione nella realizzazione di laboratori e seminari su mondialità e nonviolenza;
- Supporto nell'organizzazione dello sportello informativo presso istituti scolastici;
- Collaborazione nell'organizzazione di eventi e seminari sulle Esperienze nei Paesi del Sud del Mondo;
- Collaborazione nell'organizzazione delle giornate di sensibilizzazione promosse dall'OSVIC,
- Supporto nella stesura di schede informative sugli eventi organizzati dall'Organismo,
- Affiancamento nella elaborazione e nella gestione delle attività nelle scuole.

##### VOLONTARIO N.3

- Supporto nella preparazione e distribuzione di materiale informativo del progetto;
- Collaborazione nella realizzazione di incontri con gli studenti sul tema dell'immigrazione e dell'integrazione;
- Collaborazione nella realizzazione dei percorsi didattici - educativi per giovani;
- Collaborazione nell'organizzazione di eventi e seminari sulle Esperienze nei Paesi del Sud del Mondo,
- Collaborazione nella predisposizione delle giornate di sensibilizzazione promosse dall'OSVIC;
- Supporto nella predisposizione del materiale informativo per la cittadinanza;
- Supporto nell'organizzare i contatti con gli operatori della scuola;
- Collaborazione nella predisposizione del calendario delle iniziative;
- Supporto nella stesura della newsletter mensile;
- Supporto nella preparazione dei laboratori linguistici.

##### VOLONTARIO N.4.

- Ricerca di materiale sull' approccio alla nonviolenza;
- Collaborazione nella realizzazione di laboratori e seminari,
- Supporto nella presa di contatti con associazioni del territorio impegnate in attività educative per giovani;
- Collaborazione nell'organizzazione di laboratori ludico educativi per ragazzi;

- Supporto nella distribuzione e divulgazione di materiale informativo alla cittadinanza;
- Collaborazione nella organizzazione degli incontri di valutazione delle attività;
- Collaborazione nell'organizzazione delle giornate di sensibilizzazione promosse dall'OSVIC;
- Collaborazione nella cura e distribuzione del materiale informativo;
- Supporto nella ideazione e preparazione dei laboratori di informatica.

**ORE SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

25 ore

**GIORNI SETTIMANALI DI SERVIZIO:**

5 giorni

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

- Disponibilità a impegni nei fine settimana;
- Flessibilità oraria;
- Eventuali spostamenti in altre città della provincia nell'ambito delle attività del progetto.
- Adattamento alle chiusure della sede Osvic ad Agosto (14/15/16)

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULUM VITAE DEL CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5

COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
<b>Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto</b>			<b>60</b>

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione generale sarà nel suo complesso di 50 ore (attraverso la realizzazione di un corso residenziale ad inizio servizio).

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La durata della formazione specifica sarà nel suo complesso di 75 ore.

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto

Modulo 2 - Approfondimenti tematici

Modulo 3 - L'animazione in ambito educativo e la promozione di eventi

Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile