

## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### “Compiti e Sport”

Codice progetto: PTXSU0002921012194NMXX

N.	Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
1	CSI	Cava de' Tirreni (SA)	PROLUNGAMENTO GUGLIELMO MARCONI 55	201842	4 (di cui 1 riservato a giovani con Minori Opportunità)	4

### CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

- *Titolo del programma (\*)*

**EDUCARE PER INCLUDERE: CANTIERE DEI DIRITTI E DELLE OPPORTUNITÀ**

- *Obiettivo Agenda 2030 – Ambito di Azione*

Come evidenziato, il Programma sarà realizzato all'interno dell'ambito “G - Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole”, contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile:

- **Obiettivo 4: Istruzione di Qualità:** combattendo l'abbandono scolastico e favorendo la scolarizzazione dei minori a rischio
- **Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi,** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, delle persone con disabilità, dei migranti

- *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (v. allegato 1)(\*)*

**Settore:** E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area di intervento:** 8. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

- *Contesto specifico del progetto (\*)*

Il progetto “Compiti e Sport” avrà come contesto d'azione le zone periferiche e il centro storico del comune di Cava de' Tirreni (SA), in cui l'analisi restituisce un contesto caratterizzato da:

- alto tasso di dispersione scolastica: il 4,1% del totale dei minori nella fascia d'età di obbligo scolastico (6-14 anni) non conclude il percorso di studi totale; l'8% dei ragazzi appartenenti alla fascia di età compresa tra i 15 e i 18 anni abbandona, una volta concluso il periodo dell'obbligo formativo, il ciclo scolastico;
- il 58% dei bambini/ragazzi tra i 6 e i 18 anni di età, residenti sul territorio comunale, non pratica sport, e tra questi, il 35% non ha stimoli e dedica il suo tempo libero allo studio e a giocare a playstation, il 31% non è informato sulle attività sportive, il 34% non ha la possibilità economica di fare sport.
- Difficoltà economiche e di accesso a servizi formativi, sociali e sanitari, oltre che culturali, sportivi e ricreativi, sono condizioni che ostacolano la capacità del minore di realizzare le proprie potenzialità.

- Elevati fenomeni di dispersione scolastica e di esclusione sociale dovuti anche alla scarsa diffusione di strutture aggregative e sportive fruibili gratuitamente da parte dei giovani.
- Bisogno di aumentare i momenti aggregativi di giovani e ragazzi anche attraverso il coinvolgimento in attività di tutoraggio scolastico e di sport inclusivo.

- *Obiettivo del progetto (\*)*

**Obiettivo Generale**

Il progetto si propone come obiettivo generale quello di costruire nel territorio un presidio educativo che sia punto di riferimento per un'intera comunità, non solo per la sana aggregazione e la buona pratica sportiva ma anche come spazio autentico di relazioni, opportunità e reciprocità.

**Obiettivo Specifico**

- Attivare percorsi di sostegno educativo e ludico-sportivi che possano sostenere la crescita e lo sviluppo di giovani e delle loro famiglie provenienti da contesti svantaggiati, e promozione di gite e visite culturali rivolte a bambini e ragazzi come strumento di educazione informale in grado di rafforzare i processi di inclusione scolastica e sociale.
- Realizzare sul territorio interessato una campagna di informazione su sana alimentazione, stili di vita attivi, pratica motoria e sportiva che sia in grado anche di sostenere un circuito di comunicazione e di scambio di buone pratiche.

- *Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo (\*)*

Si specifica che il presente progetto prevede l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali, tuttavia, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche, saranno impegnati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, pur potendo usufruire, di concerto con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio (si veda il punto 23.6).

**AZIONE 1: Apprendimento Creativo**

*Attività 1: Giocando imparo* - Strutturazione e conduzione di un percorso di sostegno didattico in concomitanza dell'anno scolastico dal lunedì al venerdì nella prima fascia oraria pomeridiana

*Attività 2: Giocando cresco* - Percorsi ludico/creativi/espressivi che si propongono di far acquisire ai bambini maggiori capacità di ascolto, coordinazione ed espressione

**AZIONE 2: Cava Sporting Club** - Promozione dei sani stili di vita (attività dirette a favorire cambiamenti negli stili di vita dei bambini e dei ragazzi al fine di adottare comportamenti più sani, in termini di movimento e alimentazione)

*Attività 1: Insieme è più bello* – Avviamento ai più importanti sport di squadra (calcio, basket, volley) in una cornice polisportiva che intende privilegiare nella pratica sportiva gli aspetti legati alla cultura del gioco e del movimento, alla socializzazione e al piacere dell'attività motoria. I bambini e i ragazzi svolgeranno le attività bisettimanalmente per fasce di età e con cadenza mensile parteciperanno a tornei e manifestazioni sportive strutturate e organizzate.

*Attività 2: Sono ciò che mangio* - Percorsi di consulenza e orientamento per genitori e figli, e laboratori di cucina dedicati a bambini e adulti.

**AZIONE 3: Cava Social Club**

*Attività 1: Grest Estivo* – Animazione di un Grest estivo che si terrà dal mese di giugno, al termine della scuola, fino alla fine di luglio. Il Grest si svolgerà, in orario mattutino, per sette settimane, dal lunedì al venerdì, dalle 8,30 alle 13,30.

*Attività 2: Tra cielo e mare* - Saranno organizzate con cadenza mensile delle visite di luoghi di interesse e di forte attrattiva per i bambini (come, ad esempio, il centro storico o aziende agricole locali) o legate alle attività culturali realizzate (manifestazioni sportive, cinema, teatro, concerti).

Inoltre, si effettueranno nell' arco dei 12 mesi del progetto 2 gite fuori porta, privilegiando i maggiori

luoghi di interesse culturale e paesaggistico che offre la Campania.

**AZIONE 4: Monitoraggio** - Trasversale all'intero progetto vi è la fase del Monitoraggio.

Il piano di monitoraggio intende valutare periodicamente cosa funziona e cosa non funziona nel progetto, e verificare al termine dei 12 mesi, la realizzazione dei risultati previsti dal progetto ed il raggiungimento degli obiettivi, nonché la qualità percepita dai diversi attori coinvolti (volontari, operatori locali, destinatari finali del progetto). S'intende dunque valutare:

- l'efficacia: intesa come il raggiungimento degli obiettivi previsti;
- l'efficienza: intesa come il rispetto dell'articolazione delle attività previste in sede progettuale e la qualità percepita.

Il Comitato CSI di Cava de Tirreni effettuerà una valutazione, mediante:

- incontri di supervisione;
- incontri di verifica e programmazione;
- la somministrazione di strumenti di rilevazione

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto(\*)*

#### **AZIONE 1: Apprendimento Creativo**

*Attività 1.1: Giocando imparo* – Affiancare l'OLP e collaborare con lo staff nella strutturazione e conduzione di un percorso di sostegno didattico in concomitanza dell'anno scolastico dal lunedì al venerdì nella prima fascia oraria pomeridiana. I bambini e i ragazzi saranno divisi per fasce di età e gruppi di competenze. Dal lunedì al giovedì il supporto verrà declinato come un vero e proprio "spazio compiti" che prevede, oltre al mero tutoraggio e mentoring allo svolgimento dei compiti, azioni di sostegno agli stili di apprendimento. Il venerdì pomeriggio, invece, sarà dedicato ad attività di potenziamento e di didattica ludica e apprendimento cooperativo sempre per fasce più di competenza che di età, al fine di potenziare nei bambini e negli adolescenti le competenze specifiche delle singole discipline scolastiche ma soprattutto l'apprendimento spontaneo e la metacognizione. Attraverso modalità quali, ad esempio, tavoli tematici, giochi di ruolo e lavori di gruppo, si cercherà di promuovere l'interesse e il piacere di apprendere, la curiosità per il sapere, la cooperazione e l'autonomia nello studio.

*Attività 1.2 Giocando cresco* – Affiancare l'OLP e collaborare con lo staff nella strutturazione e conduzione di percorsi ludico/creativi/espressivi. A partire da attività ludiche, Giocando cresco, si propone di far acquisire ai bambini maggiori capacità di ascolto, coordinazione ed espressione facendo loro sperimentare un clima di positive corrispondenze di interessi e di sensazioni con i bambini. Attraverso il gioco e il divertimento essi sperimentano attenzione ai compagni, sostegno e ascolto reciproco.

Attraverso l'improvvisazione lavoreranno alla scarica di tensioni e sulla libera espressione.

#### **AZIONE 2: Cava Sporting Club** - Promozione dei sani stili di vita

*Attività 2.1: Insieme è più bello!* - Affiancare l'OLP e collaborare con lo staff nella strutturazione e conduzione di percorsi ludico/motori/sportivi. Tali attività – svolte presso gli spazi di cui dispone la cooperativa o presso impianti sportivi disponibili sul territorio – rientrano in una cornice polisportiva che intende privilegiare nella pratica sportiva gli aspetti legati alla cultura del gioco e del movimento, alla socializzazione e al piacere dell'attività motoria. I bambini e i ragazzi svolgeranno le attività bisettimanalmente per fasce di età e con cadenza mensile parteciperanno a tornei e manifestazioni sportive strutturate e organizzate.

*Attività 2.2: Sono ciò che mangio!* - Affiancare l'OLP e collaborare con lo staff nella strutturazione e conduzione di percorsi di consulenza e orientamento per genitori e figli, ma anche di laboratori (come il laboratorio di cucina e salute) dedicati a bambini e adulti.

All'interno di questo ambito vengono inoltre inserite attività specifiche e quotidiane (quali, ad esempio, la frutta a merenda, il giardinaggio e la raccolta differenziata) tese a educare al rispetto dell'ambiente, alla cultura del movimento e ad una sana alimentazione.

### AZIONE 3: Cava Social Club

*Attività 3.1: Grest Estivo* – Il volontario sarà coinvolto attivamente nell' animare un Grest estivo che si terrà dal mese di giugno, al termine della scuola, fino alla fine di luglio. Il Grest si svolgerà, in orario mattutino, per sette settimane, dal lunedì al venerdì, dalle 8,30 alle 13,30.

*Attività 3.2: Tra cielo e mare* (uscite e visite guidate) – Il volontario sarà coinvolto attivamente nell' organizzazione di:

- un'uscita o evento, con cadenza mensile, riguardante la visita di luoghi di interesse e di forte attrattiva per i bambini (come, ad esempio, il centro storico o aziende agricole locali) o legate alle attività culturali realizzate (manifestazioni sportive, cinema, teatro, concerti)
- 2 gite fuori porta, privilegiando i maggiori luoghi di interesse culturale e paesaggistico che offre la Campania

**AZIONE 4: Monitoraggio** I volontari insieme all' equipe progettuale utilizzeranno gli strumenti di monitoraggio predisposti dall'ente per valutare periodicamente cosa funziona e cosa non funziona nel progetto, e verificare al termine dei 12 mesi, la realizzazione dei risultati previsti dal progetto ed il raggiungimento degli obiettivi, nonché la qualità percepita dai diversi attori coinvolti (volontari, operatori locali, destinatari finali del progetto).

Come evidenziato, il presente progetto prevede l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali, tuttavia, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche, saranno impegnati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, pur potendo usufruire, di concerto con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio (si veda il punto 23.6).

- *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

Gli operatori volontari sono tenuti ad osservare il regolamento interno dell'Ente, ivi compreso il codice etico, ed a condividere le finalità educative. Si richiede inoltre uno scrupoloso rispetto di quanto previsto in merito alla normativa sulla privacy. Si richiede disponibilità:

- partecipare ad incontri di formazione e verifica;
- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività;
- disponibilità a turnazioni di mansioni;
- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- trasferte nell'ambito delle attività ludiche, culturali e ricreative programmate per gli utenti.

- *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

- *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULM VITAE DEL CANDIDATO	Coefficiente	Punteggio MAX
---	--------------	---------------

PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti	5	
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti	5	
<b>Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione</b>				<b>50</b>

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
<b>Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto</b>			<b>60</b>

## CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

NO

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

NO

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (\*)*

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "Attestato Specifico" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella

informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

## **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

- Sede di realizzazione (\*)

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 50 ore, sarà realizzata in apposita struttura identificata dall'ente sul territorio nazionale e comunicata ai volontari selezionati prima dell'avvio al servizio.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

- Sede di realizzazione (\*)

CSI Comitato Territoriale Cava de Tirreni /Cooperativa Lithodora

- Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo(\*)

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione progetto, delle attività e della sede/i di attuazione

Modulo 2 – Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile

Modulo 3 – Il contesto sociale di intervento e gli strumenti di lavoro per le attività con specifiche categorie di utenza

Modulo 4 – Legislazione sportiva vigente e progettazione in ambito sportivo e sociale

Modulo 5 – Bilancio delle Attività

- Durata (\*)

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **75 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- Eventuali criteri di selezione diversi da quelli previsti nel sistema indicato nel programma e necessari per progetti con particolari specificità

### ULTERIORI EVENTUALI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

23) Giovani con minori opportunità

Numero volontari con minori opportunità (\*)

Descrizione della tipologia di giovani con minore opportunità

- a. Giovani con riconoscimento di disabilità.  
Specificare il tipo di disabilità

- b. Giovani con bassa scolarizzazione

- c. Giovani con difficoltà economiche

- d. Care leavers

- e. Giovani con temporanea fragilità personale o sociale

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.3)

- a. Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- b. Certificazione. Specificare la certificazione richiesta

Modulo ISEE

Eventuale assicurazione integrativa che l'ente intende stipulare per tutelare i giovani dai rischi

Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione

Al fine di intercettare i giovani con basso reddito, l'Ente di accoglienza e i partner coinvolti nel progetto attuano una campagna di comunicazione *ad hoc* basata sull'affissione di manifesti presso le scuole superiori, le università, gli uffici informazione e gli uffici dei servizi sociali del Comune di Cava de' Tirreni (NA).

Inoltre, la campagna di informazione e sensibilizzazione sarà realizzata anche attraverso i più diffusi canali social dell'Ente e dei partner di progetto, ed il passaparola dei volontari.

*Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali.*

Al fine di accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche) nello svolgimento delle attività progettuali, verranno destinati in favore del presente progetto le seguenti risorse strumentali:

- Numero telefonico a disposizione degli utenti per eventuali richieste di informazioni, esposizione di problemi e consulenze varie, attivo tutti i giorni feriali dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
- Numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste;
- E-mail dedicata, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Pagina Facebook, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Spazio virtuale online, ossia uno spazio virtuale attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione del progetto.

L'Ente di accoglienza metterà a disposizione le seguenti risorse umane:

- Un Educatore sportivo con il ruolo di:
  - Suggestire le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto.
  - Garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione ai progetti di SCU.
  - Coadiuvare alla formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi.
  - Offrire punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo ed incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.
  - Prevenire o gestire l'insorgere di conflitti interni nell'ambito delle posizioni di servizio civile.

Inoltre, sempre a favore di tali giovani con minori opportunità (difficoltà economiche), saranno attivate le seguenti iniziative e/o misure di sostegno:

- possibilità di scelta, in accordo con l'OLP ed i colleghi, dei turni da effettuare nel corso della durata di tutto il servizio civile, al fine facilitare il raggiungimento della sede progetto e lo svolgimento delle attività progettuali. La programmazione dei turni settimanali sarà di tipo misto, e terrà conto delle possibili esigenze del volontario (esami universitari, esigenze di studio, familiari, tirocini, ecc.).

## INFORMAZIONI DI PROGETTO

- A. *Durata del progetto (minimo 8 mesi -massimo 12 mesi): 12 mesi*
- B. *Ore settimanali / monte ore annue: 25 ore settimanali*
- C. *Giorni settimanali: 5*