

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Ricominciamo dai giovani: contrasto alla povertà educativa e alla disoccupazione giovanile in Sicilia”

Codice progetto: PTXSU0002921012199NMX

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
1	DE LA SALLE	Regalbuto (EN)	Via G. F. Ingrassa, 118	201985	4 (di cui 1 riservato a giovani con Minori Opportunità)	4

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

- *Titolo del programma (*)*

EDUCARE PER INCLUDERE: CANTIERE DEI DIRITTI E DELLE OPPORTUNITÀ

- *Obiettivo Agenda 2030 – Ambito di Azione*

Come evidenziato, il Programma sarà realizzato all'interno dell'ambito "G - Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile:

- **Obiettivo 4: Istruzione di Qualità:** combattendo l'abbandono scolastico e favorendo la scolarizzazione dei minori a rischio
- **Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi,** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, delle persone con disabilità, dei migranti

- *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (v. allegato 1)(*)*

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: 8. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

- *Contesto specifico del progetto (*)*

Il progetto si sviluppa nel territorio di Regalbuto (EN), e si inserisce in un contesto caratterizzato dalle seguenti criticità, su cui intende intervenire:

Nel comune di Regalbuto risiedono circa 960 bambini e giovani di età compresa tra i 5 e i 19 anni di età e circa 450 giovani di età compresa tra i 19 e i 25 anni. Molti di questi possono collocarsi nella categoria dei NEET e provengono da famiglie con una situazione socioeconomica precaria.

In Sicilia il 37% dei giovani in età scolare lascia gli studi in modo formale (non frequenta più la scuola),

rientra nella categoria della dispersione scolastica informale (pur frequentando la scuola non è in grado di ottenere risultati soddisfacenti e una educazione di base adeguata).

La mancanza di opportunità di sviluppo personale porta i giovani e intere famiglie ad abbandonare il territorio (la popolazione del comune si è ridotta di circa 1000 abitanti negli ultimi 20 anni).

Il 4,4% della popolazione residente nel Comune di Regalbuto è straniera. Di questi, 123 hanno una età compresa tra i 5 e i 24 anni. Sono necessari percorsi di integrazione efficaci per i residenti stranieri e italiani, specialmente per i più giovani.

Fornire risposte ai bisogni educativi dei giovani italiani e stranieri (6 – 19 anni) appartenenti a famiglie con difficoltà economiche per la prevenzione dell'abbandono scolastico, garantendo un accompagnamento ai percorsi di supporto allo studio pomeridiani e attività extrascolastiche;

Bisogno di offrire nuove opportunità di formazione e di orientamento a una futura professione per NEET, attraverso corsi di formazione, anche tecnici, che favoriscano lo sviluppo di nuove competenze e aiutino i giovani a essere più motivati nella ricerca di una professione;

Bisogno di costruire una società dove l'integrazione sia effettiva e le disuguaglianze si riducano, attraverso un percorso di formazione per l'educazione alla cittadinanza globale e attività mirate all'integrazione.

- *Obiettivo del progetto (*)*

Obiettivo Generale

Prevenire l'abbandono scolastico, fornire nuove competenze per aiutare i giovani a essere più competitivi nel mondo del lavoro e promuovere dei percorsi di integrazione per la popolazione straniera.

Obiettivo Specifico

- Miglioramento della formazione, educazione e soft skills dei giovani over 18 beneficiari.
- Miglioramento delle competenze scolastiche dei giovani beneficiari frequentanti un qualsiasi tipo di percorso di studi
- Partecipazione attiva dei giovani stranieri nella vita della città e del Centro Educativo di Regalbuto, dove si realizzano le attività del progetto. Miglioramento dei processi di integrazione dei bambini e giovani stranieri nel tessuto sociale e nei rapporti con i loro coetanei italiani.

- *Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo (*)*

Si specifica che il presente progetto prevede l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali, tuttavia, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche, saranno impegnati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, pur potendo usufruire, di concerto con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio (si veda il punto 23.6).

AZIONE 1: Organizzazione di attività mirate al supporto scolastico e alla promozione dell'educazione in contrasto alla dispersione scolastica

Attività 1: Analisi dei bisogni specifici dei beneficiari e pianificazione delle attività

Attività 2: Realizzazione di materiali di comunicazione e informativi per la promozione delle attività disponibili

Attività 3: Realizzazione di attività di doposcuola per bambini della scuola Elementare e Media

Attività 4: Apertura dell'Aula Studio e realizzazione di attività di tutoraggio e accompagnamento allo studio per studenti del liceo e Universitari

Attività 5: Organizzazione della Biblioteca del Centro Educativo, servizio prestiti e delle attività legate alla promozione della lettura

Attività 6: Realizzazione di incontri di informazione e organizzazione e moderazione di spazi aperti ai giovani per il dibattito sui temi dell'attualità, nell'ottica della promozione di una società basata sull'integrazione e l'interculturalità

AZIONE 2: Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali per l'acquisizione di nuove competenze, la scoperta e acquisizione di nuove soft skills, passioni e talenti per un approccio più consapevole al mondo del lavoro.

Attività 1: Realizzazione di incontri di formazione, campi di lavoro, corsi professionalizzanti per gli educatori e i volontari impiegati nel centro, perché migliorino le loro competenze per il supporto dei beneficiari del progetto

Attività 2: Pianificazione e organizzazione delle attività laboratoriali, preparazione dei materiali necessari, pianificazione degli spazi e gestione delle risorse umane

Attività 3: Realizzazione di materiali di comunicazione e informativi per la promozione delle attività laboratoriali

Attività 4: Realizzazione di Laboratori in varie aree e settori (come Falegnameria, Saldatura, Elettricista, Sartoria, Parrucchiere e estetica, Informatica, Inglese, Manualità e creatività)

Attività 5: Realizzazione di un percorso di Educazione alla Cittadinanza Globale rivolto a adolescenti e giovani under 25, per la promozione dell'integrazione e inclusione sociale

Attività 6: Realizzazione di un laboratorio sulla Educazione alla Cittadinanza globale per bambini della Primaria e della Scuola Media Inferiore

Attività 7: Pianificazione e realizzazione del Laboratorio di Giornalismo

Attività 8: realizzazione in tutte le sue fasi del Giornalino del Centro (scrittura articoli e realizzazione dei contenuti scritti e grafici, impaginazione, stampa e pubblicazione sui media).

Attività 9: Diffusione del Giornalino del Centro e delle altre comunicazioni prodotte, in forma cartacea e attraverso i mezzi di comunicazione informatici

Attività 10: Creazione di uno strumento utile e valutazione delle attività proposte.

AZIONE 3: Organizzazione e realizzazione di eventi e attività ricreative ed educativo-culturali per la promozione del benessere integrale dei giovani e bambini e per la promozione dell'interculturalità e di una realtà inclusiva di ogni membro della comunità

Attività 1: Creazione e diffusione di materiali di comunicazione per la stampa e la diffusione digitale per la promozione delle attività sportive, ricreative, Centro Estivo e giornate a tema.

Attività 2: Pianificazione annuale delle attività ricreative e degli eventi.

Attività 3: Organizzazione, coordinamento di attività sportive pomeridiane.

Attività 4: Realizzazione di un torneo annuale di calcetto e pallavolo.

Attività 5: Pianificazione di attività educative e ludiche da svolgersi durante il Campo Estivo

Attività 6: Organizzazione e creazione dei materiali e dei giochi necessari alle attività del Campo Estivo

Attività 7: Realizzazione di un Campo Estivo per i bambini delle scuole elementari e medie.

Attività 8: Pianificazione e creazione dei materiali necessari alle attività ludiche e giornate tematiche.

Attività 9: Realizzazione di attività ludiche e giornate ricreative in occasione delle festività durante l'anno (Castagnata, Festa di Natale, Festa di Carnevale, Giornata degli Aquiloni, Caccia all'uovo etc.)

● **Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto(*)**

Volontario 1 e 2

Azione 1:

- Supporto nella creazione dei materiali informativi, di comunicazione e gestione dei canali social del Centro Educativo, per la promozione delle attività offerte
- Supporto nella organizzazione e promozione delle attività di doposcuola
- Supporto ai tutor e educatori nella realizzazione delle attività di doposcuola e tutoraggio agli studenti della scuola primaria e secondaria
- Assistenza nell'organizzazione della biblioteca e per la gestione del servizio di prestito dei libri.
- Supporto all' organizzazione e gestione dell'aula studio.
- Supporto alla gestione della sala computer del Centro Educativo.
- Assistenza nel monitoraggio e valutazione delle attività

Azione 2:

- Supporto nella organizzazione e realizzazione degli incontri informativi e di sensibilizzazione su tematiche di attualità.
- Supporto nella organizzazione delle attività e workshop sul tema della Cittadinanza Globale e Agenda 2030

- Collaborazione nella preparazione dei materiali e realizzazione dei Laboratori sull'educazione alla Cittadinanza Globale e Agenda 2030 divisi secondo la fascia di età dei partecipanti.
- Assistenza nel monitoraggio e valutazione delle attività

Azione 3:

- Supporto nell'organizzazione delle attività del Campo Estivo
- Collaborazione nella creazione dei materiali per la realizzazione delle attività e dei giochi del Campo Estivo
- Supporto nell'organizzazione e creazione dei materiali necessari per la realizzazione degli eventi e giornate tematiche promosse durante l'anno
- Supporto nell'animazione e realizzazione degli eventi e giornate ricreative promosse durante l'anno (Castagnata, Festa di Natale, Festa di Carnevale, Giornata degli Aquiloni, Caccia all'uovo etc.)

Volontari 3 e 4:

Azione 2:

- Supporto nella creazione dei materiali informativi, di comunicazione e digitali per la promozione dei laboratori offerti dal Centro
- Supporto nella pianificazione e organizzazione delle attività laboratoriali, preparazione dei materiali necessari, organizzazione degli spazi polivalenti del centro.
- Supporto nella realizzazione delle attività laboratoriali organizzate nel centro (come Falegnameria, Saldatura, Elettricista, Sartoria, Parrucchiere e estetica, Informatica, Inglese, Manualità e creatività)
- Supporto nella organizzazione delle attività e workshop sul tema della Cittadinanza Globale e Agenda 2030
- Collaborazione nella preparazione dei materiali e realizzazione dei Laboratori sull'educazione alla Cittadinanza Globale e Agenda 2030 divisi secondo la fascia di età dei partecipanti.
- Supporto alla organizzazione delle attività del laboratorio di giornalismo
- Collaborazione nella realizzazione delle edizioni mensili del giornalino, anche attraverso il supporto informatico e grafico
- Supporto nella pubblicazione (cartacea e digitale) e nella diffusione del giornalino.
- Assistenza nel monitoraggio e valutazione delle attività

Azione 3:

- Supporto nell'organizzazione delle attività sportive e dei tornei amatoriali organizzati durante l'anno (Calcio, pallavolo, basket).
- Supporto nella gestione degli spazi dedicati alle attività sportive e realizzazione delle attività.
- Supporto nell'organizzazione delle attività del Campo Estivo
- Collaborazione nella creazione dei materiali per la realizzazione delle attività e dei giochi del Campo Estivo
- Supporto nell'organizzazione e creazione dei materiali necessari per la realizzazione degli eventi e giornate tematiche promosse durante l'anno
- Supporto nell'animazione e realizzazione degli eventi e giornate ricreative promosse durante l'anno (Castagnata, Festa di Natale, Festa di Carnevale, Giornata degli Aquiloni, Caccia all'uovo etc.)

Come evidenziato, il presente progetto prevede l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali, tuttavia, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche, saranno impegnati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, pur potendo usufruire, di concerto con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio (si veda il punto 23.6).

• *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

- Flessibilità oraria
- Disponibilità a partecipare ad eventuali impegni nei fine settimana
- Partecipazione al corso di formazione di inizio e fine servizio
- Partecipazione a momenti formativi sui temi attinenti il progetto
- 10 Giorni di chiusura della sede durante il mese di Agosto

- Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto

- Descrizione dei Criteri di Selezione

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali (nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULM VITAE DEL CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20

MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto			60

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

NO

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

NO

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- Sede di realizzazione (*)

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 50 ore, sarà realizzata in apposita struttura identificata dall'ente sul territorio nazionale e comunicata ai volontari selezionati prima dell'avvio al servizio.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- Sede di realizzazione (*)

De la Salle - G.E.V. Gruppo Educatori Volontari (cod. helios 201985), via G.F. Ingrassia 118 - REGALBUTO [Enna]

- Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo(*)

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

De la Salle - G.E.V. Gruppo Educatori Volontari (cod. helios 201985)

Modulo 1 - Il progetto e il contesto locale
Modulo 2 - La Salle nel mondo e il lavoro della Fondazione
Modulo 3 - I giovani: lavorare oggi per costruire il Futuro
Modulo 4 - L'agenda 2030: educare alla cittadinanza globale
Modulo 5 - Attività e Laboratori
Modulo 6 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile

- Durata (*)

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **75 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- Eventuali criteri di selezione diversi da quelli previsti nel sistema indicato nel programma e necessari per progetti con particolari specificità

ULTERIORI EVENTUALI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

- Giovani con minori opportunità

x

Numero volontari con minori opportunità (*)

1

Descrizione della tipologia di giovani con minore opportunità

- a. Giovani con riconoscimento di disabilità.
Specificare il tipo di disabilità

- b. Giovani con bassa scolarizzazione

- c. Giovani con difficoltà economiche

- d. Care leavers

- e. Giovani con temporanea fragilità personale o sociale

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.3)

- a. Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- b. Certificazione. Specificare la certificazione richiesta

Modulo ISEE

Eventuale assicurazione integrativa che l'ente intende stipulare per tutelare i giovani dai rischi

Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione

Al fine di intercettare i giovani con basso reddito, l'Ente di accoglienza e i partner coinvolti nel progetto attuano una campagna di comunicazione *ad hoc* basata sull'affissione di manifesti presso le scuole superiori, le università, gli uffici informazione e gli uffici dei servizi sociali del Comune di Regalbuto (EN) e comuni limitrofi.
Inoltre, la campagna di informazione e sensibilizzazione sarà realizzata anche attraverso i più diffusi canali social dell'Ente e dei partner di progetto, ed il passaparola dei volontari.

Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali.

Al fine di accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche) nello svolgimento delle attività progettuali, verranno destinati in favore del presente progetto le seguenti risorse strumentali:

- Numero telefonico a disposizione degli utenti per eventuali richieste di informazioni, esposizione di problemi e consulenze varie, attivo tutti i giorni feriali dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
- Numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste;
- E-mail dedicata, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Pagina Facebook, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Spazio virtuale online, ossia uno spazio virtuale attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione del progetto.

L'Ente di accoglienza metterà a disposizione le seguenti risorse umane:

- Un Educatore, con il ruolo di:
 - Suggestire le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto.
 - Garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione ai progetti di SCU.

- Coadiuvare alla formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi.
- Offrire punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo ed incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.
- Prevenire o gestire l'insorgere di conflitti interni nell'ambito delle posizioni di servizio civile.

Inoltre, sempre a favore di tali giovani con minori opportunità (difficoltà economiche), saranno attivate le seguenti iniziative e/o misure di sostegno:

- possibilità di scelta, in accordo con l'OLP ed i colleghi, dei turni da effettuare nel corso della durata di tutto il servizio civile, al fine facilitare il raggiungimento della sede progetto e lo svolgimento delle attività progettuali. La programmazione dei turni settimanali sarà di tipo misto, e terrà conto delle possibili esigenze del volontario (esami universitari, esigenze di studio, familiari, tirocini, ecc.).

INFORMAZIONI DI PROGETTO

- A. *Durata del progetto (minimo 8 mesi -massimo 12 mesi): 12 mesi*
- B. *Ore settimanali / monte ore annue: 25 ore settimanali*
- C. *Giorni settimanali: 5 gg settimanali*