

## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Una scuola per tutti: percorsi di contrasto alla dispersione scolastica e alla povertà educativa nel torinese”

Codice progetto: PTCSU0002921012201NMXX

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
1	DE LA SALLE	Torino	via San Francesco da Paola 23	201986	2 (di cui 1 riservato a giovani con Minori Opportunità)	2
2	CISV	Torino	Strada Cuorgnè 81	182827	2 (di cui 1 riservato a giovani con Minori Opportunità)	2

### CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

- *Titolo del programma (\*)*

**EDUCARE PER INCLUDERE: CANTIERE DEI DIRITTI E DELLE OPPORTUNITÀ**

- *Obiettivo Agenda 2030 – Ambito di Azione*

Come evidenziato, il Programma sarà realizzato all'interno dell'ambito "G - Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile:

- **Obiettivo 4: Istruzione di Qualità:** combattendo l'abbandono scolastico e favorendo la scolarizzazione dei minori a rischio
- **Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi,** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, delle persone con disabilità, dei migranti

- *Settore ed area di intervento del progetto (\*)*

**Settore E:** Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area di intervento 8:** Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

- *Contesto specifico del progetto (\*)*

Il progetto interviene sul problema della dispersione scolastica, anche a fronte del fatto che l'emergenza sanitaria da Covid-19 ha spalancato un altro divario già significativo riguardo le opportunità di accesso

all'istruzione, nella consapevolezza che tale fenomeno non può essere risolto con interventi settoriali o unicamente messi in atto dalle istituzioni scolastiche, ma deve essere affrontato attraverso una concertazione di azioni territoriali verso l'obiettivo di riduzione degli abbandoni.

Nel contesto di intervento - le aree più fragili e periferiche di Torino, circoscrizioni 1, 6, 7, 8, nei quartieri periferici Barriera di Milano, Falchera, San Salvario, Aurora, Vanchiglia - il progetto favorisce percorsi di integrazione, informazione e sostegno scolastico per gli studenti di 7 Istituti Scolastici delle aree citate, in cui i dati evidenziano che:

- la quota di abbandono scolastico nella città metropolitana di Torino è del 12% (media anni 2018-19), con una distribuzione sul territorio disomogenea e una maggiore concentrazione delle situazioni critiche nelle aree periferiche;

- nelle scuole di riferimento, il 30% degli studenti si è trovato almeno 1 volta a rischio di abbandono scolastico durante gli 8 anni di scuola primaria e secondaria di primo grado;

- elevato turnover annuale degli insegnanti nei consigli di classe nelle scuole di riferimento: tra il 30 e l'80% degli insegnanti cambia annualmente, ciò implica una scarsa conoscenza del contesto e degli alunni e di preparazione sulle sfide didattiche ed educative più urgenti e sugli strumenti partecipativi più adeguati, optando per una didattica scarsamente esperienziale, interattiva, personalizzata;

- per le famiglie di origine straniera (51,2% nelle circoscrizioni interessate dal progetto), sia la difficoltà linguistica sia la scarsa conoscenza del sistema scolastico italiano e degli obiettivi educativi della Scuola costituiscono una difficoltà di relazione con l'istituzione scolastica e di accompagnamento dei figli nel percorso scolastico;

- per le famiglie italiane considerate povere (in aumento nelle circoscrizioni interessate dal progetto), la povertà socio-economica si trasforma in povertà culturale, causando difficoltà nella relazione con l'istituzione scolastica e un inadeguato accompagnamento dei figli nel percorso educativo e scolastico.

Inasprimento della vulnerabilità socioeconomica delle famiglie con minori residenti nelle aree periferiche della città di Torino, anche a causa dell'emergenza Covid-19 e delle nuove condizioni sociali e occupazionali che la pandemia porta con sé. Questo comporta una crescente solitudine delle famiglie nella gestione e nella cura dei propri figli e uno smarrimento istituzionale nell'affrontare nuove realtà e problemi emergenti

Aumento delle fragilità e della povertà che comporta un aumento del rischio di dispersione scolastica soprattutto per quei minori provenienti da contesti socioeconomici vulnerabili delle aree periferiche della città di Torino.

Urgente necessità di rafforzare le competenze genitoriali e offrire un sostegno alle famiglie in modo che possano accompagnare in modo più autonomo ed efficace i propri figli nella crescita, anche scolastica; sostenere più da vicino i giovani più vulnerabili e a rischio di povertà educativa; offrire strumenti adeguati ai docenti per sostenere maggiormente i propri alunni e le famiglie.

● *Obiettivo del progetto (\*)*

**Obiettivo Generale**

Il progetto ambisce a contribuire:

- da un lato a contrastare la povertà educativa, in particolare prevenendo il rischio di dispersione scolastica, e
- dall'altro a rafforzare l'alleanza tra famiglie, istituzioni scolastiche e territorio per il successo educativo dei minori, favorendo una reale integrazione nel tessuto sociale.

CISV Onlus e De La Salle Onlus operano da diversi anni sul territorio della Città di Torino proprio attraverso progetti, iniziative e attività che mirano a raggiungere i due obiettivi generali sopra citati. Pertanto, per aumentare l'impatto delle proprie azioni sia in termini di reale efficacia sia in termini di destinatari coinvolti, hanno deciso di co-progettare il presente intervento nell'ambito del Servizio Civile Universale. Le attività proposte sono complementari, così come le modalità di realizzazione e di coinvolgimento dei destinatari e degli attori del territorio. Inoltre, la co-progettazione ha permesso di coprire una più ampia zona geografica, ovvero tutta la periferia Nord ed Est della Città, oltre alla zona centrale, che presenta sacche di povertà e fragilità sociale ed economica.

### **Obiettivo Specifico**

1. Facilitati il benessere e la partecipazione scolastica e la cittadinanza attiva dei minori destinatari
2. Rafforzate le competenze e l'assistenza continua alle fragilità socio-economiche delle famiglie destinatarie

- *Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo (\*)*

Si specifica che il presente progetto prevede l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali, tuttavia, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche, saranno impegnati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, pur potendo usufruire, di concerto con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio (si veda il punto 23.6).

### **AZIONE 1: Percorsi extrascolastici di promozione del benessere, della partecipazione attiva e di contrasto alla dispersione scolastica, rivolti ai minori destinatari del progetto (realizzati anche nei periodi di chiusura scolastica)**

#### **DE LA SALLE (Cod. Helios 201986)**

- Attività 1: Analisi dei bisogni specifici dei giovani beneficiari e pianificazione delle attività
- Attività 2: Realizzazione di attività pomeridiane di doposcuola con particolare attenzione alle necessità educative dei minori destinatari
- Attività 3: Realizzazione di attività laboratoriali
- Attività 4: Organizzazione e realizzazione di uscite didattiche e attività culturali pomeridiane
- Attività 5: Organizzazione e realizzazione di attività sportive pomeridiane (calcio, pallavolo, basket, nuoto)
- Attività 6: Realizzazione di attività di recupero scolastico realizzate durante l'apertura della Scuola Estiva
- Attività 7: Organizzazione e realizzazione di gite e visite culturali nelle zone limitrofe alla città di Torino durante i weekend, nei periodi di chiusura scolastica
- Attività 8: Organizzazione e realizzazione di un campo estivo con attività ricreative e visite culturali
- Attività 9: Monitoraggio e valutazione delle attività

#### **CISV - EL BARRIO (Cod. Helios 182827)**

- Attività 1: Progettazione delle azioni di intervento e contatto con le scuole coinvolte
- Attività 2: Co-programmazione delle attività e co-progettazione dei piani individuali di recupero/sviluppo con i docenti in ogni scuola
- Attività 3: Accompagnamento allo studio e realizzazione di laboratori didattici nei Centri educativi presso IC Cena, IC Gabelli, IC Corso Vercelli e IC Da Vinci/Frank (2 centri operativi a pomeriggio, 5 pomeriggi la settimana)
- Attività 4: Realizzazione di momenti di formazione e approfondimenti rivolti agli educatori dell'equipe all'uso delle metodologie di didattica inclusiva
- Attività 5: Organizzazione e realizzazione di Centri educativi estivi nel quartiere Falchera, presso il Centro per il protagonismo giovanile El Barrio e nel quartiere Barriera di Milano
- Attività 6: Realizzazione di documentazione fotografica, video e cartacea (diari di viaggi, taccuini) delle attività svolte
- Attività 7: Creazione di post e promozione sul web (social network, sito internet)
- Attività 8: Monitoraggio e valutazione delle attività

### **AZIONE 2: Percorsi di sostegno educativo e di promozione del benessere, della partecipazione attiva e di contrasto alla dispersione scolastica ai minori destinatari durante l'orario scolastico e nel percorso educativo formale**

#### **DE LA SALLE (Cod. Helios 201986)**

- Attività 1: Co-progettazione di attività di supporto scolastico con i docenti degli Istituti Scolastici di appartenenza dei minori destinatari
- Attività 2: Supporto scolastico ai beneficiari durante l'orario scolastico e nelle loro stesse scuole (Istituto Comprensivo Tommaseo-Calvino di Torino, Istituto Comprensivo Pacchiotti - Via Revel, Istituto Comprensivo "C.so Matteotti-Rignon"), legato alle attività curriculari che vengono realizzate in

classe dai docenti

Attività 3: Realizzazione di laboratori e attività formative realizzati in collaborazione con i docenti durante l'orario scolastico

Attività 4: Monitoraggio e valutazione delle attività

**CISV - EL BARRIO (Cod. Helios 182827)**

Attività 1: Progettazione delle azioni di intervento e contatto con le scuole coinvolte

Attività 2: Realizzazione di laboratori nelle scuole per sviluppare e rafforzare la partecipazione diretta degli studenti alla vita scolastica

Attività 3: Realizzazione di attività di cittadinanza attiva attraverso l'applicazione dell'approccio pedagogico del *service learning*: i giovani vengono accompagnati da formatori e docenti in un'analisi dei problemi e nell'elaborazione di proposte a beneficio della loro comunità (scolastica o più in generale del territorio di appartenenza)

Attività 4: Realizzazione di incontri di rafforzamento delle competenze per docenti su metodologie e strumenti per promuovere la partecipazione degli studenti a scuola

Attività 5: Realizzazione di documentazione fotografica, video e cartacea (diari di viaggi, taccuini) delle attività svolte

Attività 6: Creazione di post e promozione sul web (social network, sito internet)

Attività 7: Monitoraggio e valutazione delle attività

**AZIONE 3: Percorsi di sostegno alle famiglie nell'implementazione di buone pratiche per la cura e la crescita sana dei propri figli e per l'accompagnamento degli stessi nel percorso scolastico**

**DE LA SALLE (Cod. Helios 201986)**

Attività 1: Realizzazione di incontri di formazione e di accompagnamento per i genitori con psicologi, animatori ed educatori, per la sana crescita, tutela e protezione dei minori

Attività 2: Realizzazione di attività laboratoriali e workshop realizzati per favorire processi di integrazione culturale e tutela dei diritti

Attività 3: Organizzazione e mediazione negli incontri scuola-famiglia e di percorsi di accompagnamento e supporto ai genitori in occasione degli incontri scolastici con i docenti

Attività 4: Monitoraggio e valutazione delle attività

**CISV - EL BARRIO (Cod. Helios 182827)**

Attività 1: Rilevazione iniziale dei bisogni delle famiglie destinatarie in termini di competenze genitoriali per la gestione efficace della relazione con i figli per sostenerli nel percorso scolastico ed educativo

Attività 2: Realizzazione di incontri di sostegno alle famiglie, anche con la partecipazione congiunta di docenti e genitori per promuovere una più solida alleanza scuola-famiglia

**AZIONE 4: Sostegno alle famiglie nella creazione di rapporti positivi e costanti con le istituzioni pubbliche del territorio e nelle loro difficoltà primarie**

**DE LA SALLE (Cod. Helios 201986)**

Attività 1: Realizzazione di attività di mediazione e accompagnamento delle famiglie nei percorsi con le istituzioni pubbliche (come servizi sociali e tutti gli altri enti appartenenti alla sfera pubblica)

Attività 2: Mappatura delle esigenze primarie delle famiglie più vulnerabili delle circ. 1, 7, 8 di Torino

Attività 3: Distribuzione di beni di prima necessità e di pacchi alimentari per le famiglie in difficoltà

**CISV - EL BARRIO (Cod. Helios 182827)**

Attività 1: Realizzazione di incontri di accompagnamento delle famiglie per rafforzare conoscenze e competenze sulla gestione delle relazioni con l'istituzione scolastica

Attività 2: Realizzazione di incontri di accompagnamento delle famiglie per rafforzare conoscenze e competenze per approcciarsi ai servizi presenti sul territorio utili nella formazione dei figli

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto(\*)*

#### **DE LA SALLE (Cod. Helios 201986)**

Volontario 1 e 2

- Supporto al coordinatore del progetto e ai 4 educatori nella progettazione e realizzazione delle attività di doposcuola, recupero scolastico, laboratoriali per l'acquisizione di soft skills, attività ludico-educative e sportive pomeridiane.
- Assistenza nell'organizzazione e realizzazione delle visite culturali e uscite didattiche realizzate durante l'anno, attraverso il supporto al coordinatore del progetto nell'organizzazione pratica e come parte del team di educatori e volontari che accompagnano i bambini durante le attività
- Supporto alle attività di recupero scolastico organizzate durante la Scuola Estiva
- Supporto nell'organizzazione e realizzazione delle attività del Campo Estivo: definizione del calendario, degli spazi, dei destinatari, dei volontari/educatori/operatori socio-culturali necessari, progettazione delle attività (obiettivi, tempi, modalità, creazione dei materiali).
- Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione dei percorsi di supporto scolastico realizzati con i docenti degli Istituti Comprensivi in cui si realizza il progetto (Istituto Comprensivo Tommaseo-Calvino di Torino, Istituto Comprensivo Pacchiotti - Via Revel, Istituto Comprensivo "C.so Matteotti-Rignon")
- Supporto nella realizzazione degli incontri formativi e laboratori per gli studenti, organizzati con i docenti delle scuole (definizione degli obiettivi, preparazione dei materiali necessari, organizzazione delle attività e degli spazi)
- Supporto agli psicologi nella organizzazione e realizzazione delle attività di accompagnamento ai genitori negli incontri tra scuola e famiglia. A partire dalla rilevazione dei bisogni, saranno affrontate tematiche quali rielaborazione/narrazione della crisi, gestione delle emozioni, supporto alle famiglie per sostenere i figli nel percorso scolastico ed educativo.
- Assistenza all'organizzazione e realizzazione dei percorsi tra famiglie e Istituzioni pubbliche, per favorire il dialogo positivo e efficace tra le famiglie e i servizi pubblici (come i servizi di assistenza sociale)
- Collaborazione con gli educatori, il coordinatore del progetto e gli psicologi nell'organizzazione e realizzazione di attività formative e laboratoriali per i genitori (organizzazione delle attività e degli spazi in cui si svolgeranno, pianificazione, creazione di materiali utili, contatti con le famiglie)
- Assistenza nell'organizzazione della raccolta e distribuzione di beni di prima necessità alle famiglie (analisi dei bisogni, organizzazione di attività di raccolta, stoccaggio e creazione dei pacchi, distribuzione)
- Supporto all'esperto di comunicazione nella creazione di post e promozione sul web (social network, sito Internet) sui temi e sulle attività promosse dal progetto e nella creazione dei contenuti dei materiali informativi per le famiglie
- Assistenza nel monitoraggio e valutazione delle attività

#### **CISV - EL BARRIO (Cod. Helios 182827)**

Volontario/a 1 e 2

- Collaborazione con la Coordinatrice e gli operatori socio-culturali nella progettazione e programmazione delle azioni di intervento con i minori nell'ambito scolastico e contatto con le scuole coinvolte (relazioni con i docenti e i dirigenti, definizione del calendario delle attività, raccolta di specifiche esigenze, ecc.)
- Sostegno nella realizzazione di incontri con i docenti in ogni scuola per la programmazione dell'iniziativa
- Assistenza nelle attività di accompagnamento allo studio e realizzazione di laboratori nei Centri educativi, promuovendo una didattica esperienziale e cooperativa, presso IC Cena, IC Gabelli, IC Corso Vercelli e IC Da Vinci/Frank - 2 centri educativi a pomeriggio, per 5 pomeriggi/settimana, rivolti a 180 minori; a titolo di esempio, saranno realizzate attività di alfabetizzazione e potenziamento dell'italiano come lingua di studio e veicolo di inclusione sociale, accompagnamento allo studio e sostegno all'apprendimento, attività di peer education per sviluppare competenze trasversali e aumentare la motivazione degli studenti, attività di apprendimento cooperativo e gestione conflitti
- Collaborazione nella realizzazione di attività di cittadinanza attiva attraverso l'applicazione dell'approccio del service learning per potenziare le competenze dei giovani attraverso un percorso di analisi dei problemi e proposta di soluzioni; saranno quindi organizzati incontri di analisi dei bisogni del territorio, da cui gli studenti dovranno elaborare proposte di miglioramento/soluzioni, che poi dovranno implementare
- Assistenza nella realizzazione di incontri formativi di rafforzamento delle competenze per docenti su metodologie e strumenti per promuovere la partecipazione degli studenti a scuola
- Collaborazione nella realizzazione di laboratori di educazione alla cittadinanza e sviluppo delle competenze chiave europee nelle scuole per sviluppare e rafforzare la partecipazione diretta degli studenti alla vita della scuola
- Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di Estate Ragazzi nel quartiere Falchera, presso il

Centro per il protagonismo giovanile El Barrio: definizione del calendario, degli spazi, dei destinatari, dei volontari/educatori/operatori socio-culturali necessari, progettazione delle attività (obiettivi, tempi, modalità, materiali), programmazione della promozione

- Assistenza nella rilevazione iniziale dei bisogni delle famiglie destinatarie, per progettare e organizzare al meglio gli incontri con loro
- Assistenza nell'organizzazione e realizzazione di incontri di accompagnamento e sostegno alle famiglie, anche con la partecipazione dei docenti, per facilitare il dialogo scuola-famiglia; a partire dalla rilevazione dei bisogni, saranno affrontate tematiche quali rielaborazione/narrazione della crisi, gestione delle emozioni, supporto alle famiglie per sostenere i figli nel percorso scolastico ed educativo, alfabetizzazione digitale e rischi online
- Collaborazione nell'organizzazione logistica e partecipazione a momenti di formazione e approfondimenti rivolti agli educatori dell'equipe sull'uso delle metodologie di didattica inclusiva
- Collaborazione nella realizzazione di documentazione fotografica, video e cartacea (diari di viaggi, taccuini) delle attività svolte
- Collaborazione nella creazione di post e promozione sul web (social network, sito Internet) sui temi e sulle attività promosse dal progetto
- Assistenza nel monitoraggio e valutazione delle attività

Come evidenziato, il presente progetto prevede l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali, tuttavia, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche, saranno impegnati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, pur potendo usufruire, di concerto con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio (si veda il punto 23.6).

- *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

**DE LA SALLE (Cod. Helios 201986)**

- Flessibilità oraria
- Spostamenti sul territorio per raggiungere le scuole in cui si svolgono le attività
- Eventuali impegni nei fine settimana
- Partecipazione al corso di formazione di inizio e fine servizio
- Partecipazione a momenti formativi sui temi attinenti il progetto
- 10 Giorni di chiusura della sede durante il mese di agosto

**CISV - EL BARRIO (Cod. Helios 182827)**

- Flessibilità oraria
- Spostamenti sul territorio per raggiungere le scuole in cui si svolgono le attività
- Eventuali impegni nei fine settimana
- Partecipazione al corso di formazione di inizio e fine servizio
- Partecipazione a momenti formativi sui temi attinenti il progetto
- Giorni di chiusura della sede, oltre le festività nazionali riconosciute: 24 giugno (S. Giovanni)

- *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

- *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono

presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULM VITAE DEL CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti		5
<b>Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione</b>				<b>50</b>

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
<b>Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto</b>			<b>60</b>

## CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

- Eventuali crediti formativi riconosciuti

NO

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

NO

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (\*)*

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un “**Attestato Specifico**” sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall’Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell’orientamento di primo livello, nell’orientamento specialistico o di secondo livello, nell’incontro tra domanda e offerta e nell’accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L’attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell’ente proponente, denominazione dell’ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l’opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all’impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l’opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell’ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell’area d’intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all’orario di servizio.
- le “competenze sociali e civiche”, che il volontario ha avuto l’opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell’ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l’informazione.

## **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

- *Sede di realizzazione (\*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 50 ore, sarà realizzata in apposita struttura identificata dall’ente sul territorio nazionale e comunicata ai volontari selezionati prima dell’avvio al servizio.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

- *Sede di realizzazione (\*)*

**DE LA SALLE (Cod. Helios 201986)**

- Associazione di Volontariato Doposcuola di Quartiere Contardo Ferrini, Via San Francesco da



Paola, 23, Torino

**CISV - EL BARRIO (Cod. Helios 182827)**

- CISV (El Barrio), strada Cuorgné 81, Torino
- CISV Onlus, corso Chieri 121/6, Torino

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo(\*)*

Modulo 1 - L'Ente e i diversi settori operativi legati al progetto

Modulo 2 - Presentazione del progetto

Modulo 3 - Aspettative e strumenti di lavoro

Modulo 4 - Accompagnamento al ruolo specifico

Modulo 5 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile

- *Durata (\*)*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **75 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Eventuali criteri di selezione diversi da quelli previsti nel sistema indicato nel programma e necessari per progetti con particolari specificità*

Nessuno

## **ULTERIORI EVENTUALI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI**

- *Giovani con minori opportunità*

*Numero volontari con minori opportunità (\*)*

*Descrizione della tipologia di giovani con minore opportunità*

- a. *Giovani con riconoscimento di disabilità.  
Specificare il tipo di disabilità*

- b. *Giovani con bassa scolarizzazione*

- c. Giovani con difficoltà economiche
- d. Care leavers
- e. Giovani con temporanea fragilità personale o sociale

X

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.3)

- a. Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000
- b. Certificazione. Specificare la certificazione richiesta

X

Modulo ISEE

Eventuale assicurazione integrativa che l'ente intende stipulare per tutelare i giovani dai rischi

--

Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione

Al fine di intercettare i giovani con basso reddito, l'Ente di accoglienza e i partner coinvolti nel progetto attuano una campagna di comunicazione *ad hoc* basata sull'affissione di manifesti presso le scuole superiori, le università, gli uffici informazione e gli uffici dei servizi sociali del Comune di Torino. Inoltre, la campagna di informazione e sensibilizzazione sarà realizzata anche attraverso i più diffusi canali social dell'Ente e dei partner di progetto, ed il passaparola dei volontari.

Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali.

Al fine di accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche) nello svolgimento delle attività progettuali, verranno destinati in favore del presente progetto le seguenti risorse strumentali:

- Numero telefonico a disposizione degli utenti per eventuali richieste di informazioni, esposizione di problemi e consulenze varie, attivo tutti i giorni feriali dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
- Numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste;
- E-mail dedicata, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Pagina Facebook, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Spazio virtuale online, ossia uno spazio virtuale attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione del progetto.

L'Ente di accoglienza metterà a disposizione le seguenti risorse umane:

- Una sociologa ed un Educatore, con il ruolo di:
  - Suggestire le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto.
  - Garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione ai progetti di SCU.
  - Coadiuvare alla formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi.
  - Offrire punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo ed incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.

- Prevenire o gestire l'insorgere di conflitti interni nell'ambito delle posizioni di servizio civile.

Inoltre, sempre a favore di tali giovani con minori opportunità (difficoltà economiche), saranno attivate le seguenti iniziative e/o misure di sostegno:

- possibilità di scelta, in accordo con l'OLP ed i colleghi, dei turni da effettuare nel corso della durata di tutto il servizio civile, al fine facilitare il raggiungimento della sede progetto e lo svolgimento delle attività progettuali. La programmazione dei turni settimanali sarà di tipo misto, e terrà conto delle possibili esigenze del volontario (esami universitari, esigenze di studio, familiari, tirocini, ecc.).

## INFORMAZIONI DI PROGETTO

A. *Durata del progetto (minimo 8 mesi -massimo 12 mesi): 12 mesi*

B. *Ore settimanali / monte ore annue: 25 h settimanali*

C. *Giorni settimanali: 5 giorni settimanali*