

## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Fermiamo le disuguaglianze, costruiamo il futuro”

Codice progetto: PTCSU0002921012223NMXX

N.	Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
1	Fondazione Missio	Roma	Via Aurelia 796 00165 Roma (RM)	139852	2	2
2	De La Salle ONLUS	Roma	Via Aurelia 472 00165 Roma (RM)	183543	2 (di cui 1 riservato a giovani con Minori Opportunità)	2

### CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

- *Titolo del programma (\*)*

**DIRITTI, CULTURA E CITTADINANZA PER LA RIDUZIONE DELLE INEGUAGLIANZE - CENTRO E SUD ITALIA**

- *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (v. allegato 1)(\*)*

**Settore E:** Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e dello sport.  
**Area di intervento 12:** Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa armata della Patria.

- *Contesto specifico del progetto (\*)*

Dalle analisi svolte dagli Enti attuatori con riferimento ad azioni analoghe già avviate negli anni precedenti sul territorio di Roma, emerge che:

- Circa l'80% dei membri della comunità scolastica delle 6 scuole beneficiarie del progetto (circa 2800 alunni delle scuole primarie e secondarie e le loro famiglie) ha una conoscenza basilare o non ha mai seguito un corso relativo ai temi delle disuguaglianze in Italia e nel mondo, sugli obiettivi dell'agenda 2030, sul tema delle migrazioni e dell'inclusione sociale e in generale sui temi relativi alla cittadinanza Globale. Questo causa anche all'interno del tessuto scolastico forme di marginalizzazione degli studenti e famiglie migranti.
- Circa il 70% dei circa 300 docenti delle scuole beneficiarie del progetto, non ha mai seguito un corso o avuto opportunità di essere formato sui temi della Cittadinanza Globale o sugli obiettivi dell'agenda 2030, riducendo le loro competenze nel favorire una maggiore comprensione per i propri alunni e migliorare le loro capacità di essere agenti positivi nei processi di integrazione e interculturalità.
- Nel Lazio solo il 2,5% della popolazione è coinvolta in attività di solidarietà sul territorio. Circa il 70% degli studenti di età compresa tra i 13 e i 19 anni delle 6 scuole beneficiarie (circa 550) non ha mai partecipato a una attività di volontariato sul suo territorio o comunità di appartenenza.
- Una parte della popolazione italiana ha una percezione negativa della popolazione migrante a causa di una cattiva informazione (pregiudizi e stereotipi sul fenomeno) e prova diffidenza (60,1%), indifferenza (15,8%) e aperta ostilità (6,9%). Nell'informazione televisiva l'immigrato è nel 78% dei casi rappresentato all'interno di una vicenda negativa.
- I migranti vengono spesso visti come un peso per la società, mentre al contrario costituiscono il 10% della forza lavoro in Italia e contribuiscono all'arricchimento della cultura. Nonostante questo, il fenomeno migratorio non è riconosciuto come possibile fattore di crescita del paese, economica e culturale, bensì come ostacolo.

Le criticità rilevate dagli Enti attuatori Missio e La Salle e sulle quali intendono attivarsi attraverso il progetto sono:

- Necessità di informare ed educare la popolazione romana sul problema delle disuguaglianze presenti sul territorio e tra nord e sud del mondo, al fine di garantire una migliore inclusione sociale dei migranti in Italia e consapevoli che le azioni in Italia rivolte alle fasce della popolazione italiana più povera e precaria non si disgiungono dall'impegno nei Paesi del Sud del mondo, ma ne sono parte integrante per creare una cultura di solidarietà internazionale come modalità di relazione tra i popoli.
- Bisogno di diffondere sul territorio locale i valori derivanti dalla convivenza tra culture diverse, mettendone in evidenza la ricchezza dello scambio, della reciprocità, dell'inclusione e della solidarietà, aiutando in questo modo adolescenti, giovani e adulti a sviluppare una visione ampia del contesto socio-culturale in cui sono inseriti, anche attraverso il confronto con le comunità etniche presenti sul territorio romano.

- *Obiettivo del progetto (\*)*

### **Obiettivo Generale**

Il progetto *"Fermiamo le disuguaglianze, costruiamo il futuro"* ha come obiettivo generale quello di informare, sensibilizzare e formare adolescenti, giovani e adulti del territorio romano, e non solo, sulle tematiche relative alle disuguaglianze, soprattutto legate alla popolazione migrante, promuovendo percorsi di integrazione, sviluppo sostenibile, educazione alla mondialità, all'interculturalità, alla pace e alla cooperazione nord-sud.

**Missio e La Salle hanno individuato in questo progetto una risposta comune ai bisogni e alle difficoltà vissute sul territorio romano dove agiscono. Attraverso questo progetto si vuole quindi realizzare un'azione comune e la condivisione e implementazione di metodi più efficaci, al fine di avere un impatto sulle disuguaglianze esistenti sul territorio romano.**

### **Obiettivo Specifico**

1. Informare e sensibilizzare i beneficiari del progetto sui temi delle disuguaglianze a livello globale. Fornire gli strumenti perché si sviluppi una capacità di discussione critica sui temi delle disuguaglianze in Italia e nel mondo e sugli obiettivi dell'agenda 2030, così che i beneficiari del progetto diventino attori positivi nei processi di inclusione sociale dei migranti in Italia.
2. Rafforzare la comprensione dei fenomeni migratori a Roma e in Italia, attraverso percorsi di formazione che informino sulle cause alla base delle migrazioni Sud-Nord, rafforzando così i processi di inclusione sociale attraverso il riconoscimento del fenomeno delle migrazioni come valore positivo.
3. Stimolare una partecipazione attiva della cittadinanza affinché, attraverso attività di solidarietà in Italia e nel Mondo e il rafforzamento dei valori della solidarietà, possa svilupparsi una consapevolezza più concreta delle problematiche locali e globali.

- *Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo (\*)*

Si specifica che il presente progetto prevede l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali, tuttavia, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche, saranno impegnati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, pur potendo usufruire, di concerto con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio (si veda il punto 23.6).

### **NELLA SEDE LA SALLE (Cod. Helios 201986)**

**AZIONE 1: Creazione di materiali informativi per sensibilizzare i beneficiari del progetto e possibili utenti esterni, attraverso la diffusione di materiali, sui temi della cittadinanza globale, obiettivi di sviluppo sostenibile, sostenibilità ambientale, uguaglianza di genere, diritti dell'infanzia, con un particolare focus sulle disuguaglianze nel Sud del mondo, causa delle migrazioni.**

**Attività 1:** Raccolta e studio di materiale riguardante le tematiche di Disuguaglianza, Diritti Umani, Diritti dei bambini, bambine e adolescenti, convivenza interculturale e interreligiosa, Educazione alla

cittadinanza globale, Sviluppo Sostenibile, con possibili focus ad aree specifiche del pianeta o ad aree di intervento individuate.

**Attività 2:** Creazione di materiale multimediale, infografiche, pubblicazioni, volantini e altro materiale divulgativo, da diffondere sia in formato digitale che cartaceo, per la promozione e il raggiungimento degli obiettivi individuati nel progetto.

**Attività 3:** Traduzione dei materiali prodotti in Italiano, nelle lingue Inglese, Francese e Spagnolo, per rendere fruibili gli stessi anche per la comunità migrante e internazionale

**Attività 4:** Promozione delle tematiche individuate come obiettivi del progetto e dei materiali prodotti, sulle principali piattaforme di diffusione mediatica (Social Media, Newsletter, Sito web etc.).

**AZIONE 2: Sensibilizzare e informare i membri delle comunità scolastiche in cui si interverrà e della società civile tutta nei processi di riflessione, sensibilizzazione e informazione sui temi quali il divario Nord – Sud, sviluppo sostenibile, solidarietà internazionale, diritti dell’uomo e dell’infanzia, pratiche ecosostenibili per la creazione di un mondo più giusto ed equo, importanza dell’educazione. L’azione si realizzerà attraverso la creazione, realizzazione e implementazione di campagne di educazione allo sviluppo, eventi e di workshops.**

**Attività 1:** Raccolta di informazioni e dati utili alla creazione di eventi, workshops e delle campagne di sensibilizzazione promosse

**Attività 2:** Creazione di materiali (digitali e per la stampa) per la realizzazione delle campagne di promozione e sensibilizzazione, anche in collaborazione con associazioni e enti del territorio.

**Attività 3:** Creazione, pianificazione e realizzazione di una campagna annuale di educazione allo sviluppo, realizzata nelle scuole del territorio Romano, anche con attività ludico – educative mirate per la fascia di età partecipante alle attività (scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado, università, educatori ed adulti/famiglie)

**Attività 4:** Creazione, pianificazione e realizzazione di eventi e workshop per la promozione delle tematiche individuate.

**AZIONE 3: Promozione delle opportunità di volontariato e di mobilità internazionale, anche attraverso i mezzi multimediali (sito web, social media, email, newsletter etc), per favorire la comprensione dell’importanza della partecipazione attiva e concreta allo sviluppo sostenibile e per facilitare la creazione del dialogo interculturale e interreligioso.**

**Attività 1:** Identificazione e progettazione delle diverse opportunità di volontariato nazionale e internazionale

**Attività 2:** Raccolta e elaborazione delle informazioni e dei racconti dei volontari impegnati in progetto di volontariato nazionale e estero e condivisione dei contenuti creati

**Attività 3:** Ideazione e realizzazione di materiali digitali e per la stampa per la promozione delle opportunità di volontariato internazionale,

**Attività 4:** Organizzazione e realizzazione di incontri nelle scuole beneficiarie del progetto per la sensibilizzazione sul tema dell’impegno attivo come volontari e la condivisione delle opportunità di volontariato.

**Attività 5:** Realizzazione e pianificazione di percorsi di formazione iniziale, formazione continua e tutoring per i volontari, attraverso la creazione di materiali (digitali e per la stampa) e l’organizzazione di momenti di formazione (in persona e online).

#### **NELLA SEDE MISSIO (Cod. Helios 139852)**

**AZIONE 1: favorire la conoscenza delle tematiche sociali, culturali e politiche legate al fenomeno migratorio e quindi al divario Nord/Sud del mondo.**

**Attività 1:** raccolta e studio del materiale inerente le disuguaglianze globali, i diritti umani, l’intercultura e l’educazione alla pace in relazione al fenomeno migratorio.

**Attività 2:** redazione di materiali (articoli, presentazioni powerpoint, volantini e materiale multimediale) per la pubblicazione cartacea e web.

**Attività 3:** diffusione del materiale informativo attraverso i canali tradizionali (volantinaggio, stand informativi) e i canali web a disposizione della Fondazione (sito web, Facebook, Instagram, Youtube).

**AZIONE 2: animazione del territorio volta a sviluppare un buon senso di cittadinanza globale, di scambio interculturale e inclusione sociale.**

**Attività 1:** programmazione e organizzazione di eventi (incontri di animazione e formazione, convegni e corsi) che rappresentano l'occasione di incontro e scambio tra culture.

**Attività 2:** mappatura del territorio e individuazione delle comunità etniche sul territorio romano da coinvolgere negli eventi organizzati.

**Attività 3:** collaborazione nella realizzazione degli eventi (gestione iscrizioni partecipanti, ospiti, logistica, attività di segreteria convegni).

**AZIONE 3: favorire la creazione di reti di solidarietà a livello locale e internazionale per una convivenza costruttiva**

**Attività 1:** individuazione dei luoghi nella città di Roma (piazze, parchi, centri culturali, parrocchie) in cui far incontrare i soggetti beneficiari del progetto al fine di favorire lo scambio tra culture diverse.

**Attività 2:** pianificazione e collaborazione nella realizzazione e nella divulgazione degli incontri interculturali con particolare attenzione al rispetto delle culture diverse dalla nostra.

**Attività 3:** realizzazione dei momenti di incontro in cui emergono le problematiche dei territori d'origine delle comunità incontrate.

**Attività 4:** collaborazione nella realizzazione e diffusione delle Campagne di solidarietà rivolte ai Paesi del Sud del mondo da cui provengono i migranti.

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto(\*)*

**NELLA SEDE LA SALLE (Cod. Helios 201986)**

Il volontario 1 sarà coinvolto nelle seguenti attività:

- Supportare la raccolta e elaborazione di dati riguardante le tematiche individuate, sia per la creazione di materiali per la comunicazione, sia per la creazione e realizzazione delle attività realizzate nelle scuole.
- Supportare l'azione di ricerca, studio e elaborazione di dati relativi agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e collaborare alla realizzazione della Campagna annuale di Educazione allo Sviluppo
- Supportare la realizzazione di materiale (scritto, grafico e multimediale)
- Supportare la traduzione e correzione dei materiali prodotti in Italiano e eventualmente in altre lingue, in base alle competenze del volontario, per rendere fruibili gli stessi anche per la comunità internazionale.
- Supportare la gestione e diffusione dei materiali prodotti sulle principali piattaforme di diffusione mediatica (Social Media, Newsletter, Sito web etc.).
- Collaborare all'organizzazione e realizzazione di eventi
- Collaborare alla creazione di workshop e materiali utili alla realizzazione di attività ludico educative, mirate a diverse fasce di età.

Il volontario 2 sarà coinvolto nelle seguenti attività:

- Supportare la raccolta, gestione e elaborazione di dati relativi ai progetti di volontariato e ai volontari coinvolti
- Supportare l'elaborazione di materiale scritto e digitale per la condivisione delle storie di volontari impegnati in progetti in Italia e all'estero.
- Aiutare la realizzazione di materiale utile alla promozione dei progetti di volontariato, e la diffusione attraverso social media, newsletter e pubblicazioni cartacee.
- Collaborare alla realizzazione di risorse utili alla formazione di volontari impiegati in progetti di volontariato internazionale
- Supportare le attività di promozione delle opportunità di servizio civile universale e di progetti di solidarietà e mobilità Europei.
- Collaborare alla organizzazione e realizzazione di incontri di sensibilizzazione e informazione nelle scuole.

**NELLA SEDE MISSIO (Cod. Helios 139852)**

Il volontario 1 sarà coinvolto nelle seguenti attività:

- Studio e redazione di materiale informativo sulle problematiche delle disuguaglianze attraverso la raccolta di notizie che giungono alla redazione delle riviste della Fondazione, le testimonianze dei missionari sparsi nel mondo, la documentazione presente in archivio

- collaborazione nell'organizzazione degli incontri di formazione e animazione sul territorio (conferenze, gruppi di studio, workshop)
- mappatura del territorio romano per individuare i soggetti che si interfacciano nel progetto
- supporto nella realizzazione degli eventi della Fondazione: piccoli incontri di gruppi o grandi convegni

Il volontario 2 sarà coinvolto nelle seguenti attività:

- Collaborazione nella gestione dei canali web della Fondazione (Sito web, social network, newsletter, YouTube)
- diffusione in città, attraverso stand e canali web, del materiale divulgativo realizzato dalla Fondazione (brochure, schede informative, opuscoli)
- supporto nella realizzazione e nella diffusione delle Campagne di solidarietà proposte dalla Fondazione
- collaborazione nella realizzazione di allestimenti delle strutture (stand, banchetti) per la realizzazione degli eventi di strada.

Come evidenziato, il presente progetto prevede l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali, tuttavia, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche, saranno impegnati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, pur potendo usufruire, di concerto con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio (si veda il punto 23.6).

- *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

Durante lo svolgimento del periodo di servizio civile, per entrambe le sedi, in occasione di determinate attività o fasi lavorative, potrà essere richiesto ai giovani volontari:

- Flessibilità oraria
- Spostamenti sul territorio per raggiungere le scuole in cui si svolgono le attività
- Eventuali impegni nei fine settimana
- Partecipazione al corso di formazione di inizio e fine servizio
- Partecipazione a momenti formativi sui temi attinenti il progetto
- Giorni di chiusura della sede, oltre le festività nazionali riconosciute: massimo due settimane di chiusura estiva nel mese di agosto

- *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

Nessuno

- *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULM VITAE DEL CANDIDATO		Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti	0,75	9

	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti		5
<b>Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione</b>				<b>50</b>

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5
COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
<b>Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto</b>			<b>60</b>

## CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

NO

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

NO

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (\*)*

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "Attestato Specifico" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree

funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

## **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

- *Sede di realizzazione (\*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 50 ore, sarà realizzata in apposita struttura identificata dall'ente sul territorio nazionale e comunicata ai volontari selezionati prima dell'avvio al servizio.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

- *Sede di realizzazione (\*)*

### **NELLA SEDE LA SALLE (Cod. Helios 201986)**

De La Salle Solidarietà Internazionale ONLUS - Via Aurelia 476 - 00165 Roma

### **NELLA SEDE MISSIO (Cod. Helios 139852)**

Fondazione Missio - via Aurelia 796 00165 Roma

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo(\*)*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - L'Ente e i diversi settori operativi del progetto

Modulo 2 - Presentazione del progetto e strumenti di lavoro

Modulo 3 - GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE - AGENDA 2030

Modulo 4 - Campagne di comunicazione, iniziative ed eventi

Modulo 5 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile

- Durata (\*)

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **75 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- Eventuali criteri di selezione diversi da quelli previsti nel sistema indicato nel programma e necessari per progetti con particolari specificità

### **ULTERIORI EVENTUALI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI**

- *Giovani con minori opportunità*

*Numero volontari con minori opportunità (\*)*

*Descrizione della tipologia di giovani con minore opportunità*

- a. *Giovani con riconoscimento di disabilità.  
Specificare il tipo di disabilità*

- b. *Giovani con bassa scolarizzazione*

- c. *Giovani con difficoltà economiche*

- d. *Care leavers*

- e. *Giovani con temporanea fragilità personale o sociale*

*Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.3)*

- a. *Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000*

- b. *Certificazione. Specificare la certificazione richiesta*

*Modulo ISEE*

*Eventuale assicurazione integrativa che l'ente intende stipulare per tutelare i giovani dai rischi*



*Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione*

Al fine di intercettare i giovani con basso reddito, l'Ente di accoglienza e i partner coinvolti nel progetto attuano una campagna di comunicazione *ad hoc* basata sull'affissione di manifesti presso le scuole superiori, le università, gli uffici informazione e gli uffici dei servizi sociali del Comune di Roma. Inoltre, la campagna di informazione e sensibilizzazione sarà realizzata anche attraverso i più diffusi canali social dell'Ente e dei partner di progetto, ed il passaparola dei volontari.

*Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali.*

Al fine di accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche) nello svolgimento delle attività progettuali, verranno destinati in favore del presente progetto le seguenti risorse strumentali:

- Numero telefonico a disposizione degli utenti per eventuali richieste di informazioni, esposizione di problemi e consulenze varie, attivo tutti i giorni feriali dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
- Numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste;
- E-mail dedicata, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Pagina Facebook, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Spazio virtuale online, ossia uno spazio virtuale attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione del progetto.

L'Ente di accoglienza metterà a disposizione le seguenti risorse umane:

- Due educatori con il ruolo di:
  - Suggestire le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto.
  - Garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione ai progetti di SCU.
  - Coadiuvare alla formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi.
  - Offrire punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo ed incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.
  - Prevenire o gestire l'insorgere di conflitti interni nell'ambito delle posizioni di servizio civile.

Inoltre, sempre a favore di tali giovani con minori opportunità (difficoltà economiche), saranno attivate le seguenti iniziative e/o misure di sostegno:

- possibilità di scelta, in accordo con l'OLP ed i colleghi, dei turni da effettuare nel corso della durata di tutto il servizio civile, al fine facilitare il raggiungimento della sede progetto e lo svolgimento delle attività progettuali. La programmazione dei turni settimanali sarà di tipo misto, e terrà conto delle possibili esigenze del volontario (esami universitari, esigenze di studio, familiari, tirocini, ecc.).

## INFORMAZIONI DI PROGETTO

- A. *Durata del progetto: 12 mesi*
- B. *Ore settimanali: 25 h settimanali*
- C. *Giorni settimanali: 5*