

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Rotonda, Paese di poesia 2021”

Codice progetto: PTXSU0002921012228NMTX

N.	Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
1	C.I.F. Comunale di Rotonda (PZ)	Rotonda (PZ)	Via Roma 56	194384	6 (di cui 2 riservato a giovani con Minori Opportunità)	6

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

- *Titolo del programma (*)*

DIRITTI, CULTURA E CITTADINANZA PER LA RIDUZIONE DELLE INEGUAGLIANZE - CENTRO E SUD ITALIA

- *Obiettivo Agenda 2030 – Ambito di Azione*

Come evidenziato, il Programma sarà realizzato all'interno dell'ambito J - “Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni”, contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile:

- **Obiettivo 4: Istruzione di Qualità:** combattendo l'abbandono scolastico e favorendo la scolarizzazione dei minori a rischio
- **Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze,** attraverso interventi volti alla diffusione della memoria e del ruolo politico e sociale delle donne in Italia, affermando il punto di vista delle donne in ogni ambito della vita sociale, politica e culturale
- **Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi,** promuovendo l'inclusione sociale dei giovani, degli anziani, delle donne, dei migranti
- **Obiettivo 12: Garantire modelli di consumo e produzione sostenibili,** attraverso azioni di promozione e sensibilizzazione su stili di vita sostenibili e la diffusione del Commercio equo e solidale
- **Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli,** garantendo la diffusione della conoscenza e della consapevolezza sullo sviluppo sostenibile attraverso azioni educative, campagne di sensibilizzazione e di advocacy

- *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (v. allegato 1)(*)*

Settore: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e dello sport

Area di intervento: 2. Animazione culturale verso giovani

- *Contesto specifico del progetto (*)*

Rotonda, piccolo paese della provincia di Potenza (3.324 abitanti e 1.459 famiglie) è caratterizzato da una forte presenza di giovani e minori (principale categoria di utenza destinataria delle azioni

progettuali), che incide per il 25% della popolazione totale, fra cui 506 ragazzi (il 15,2%) da 15 a 29 anni; ed un consistente e crescente peso delle fasce più anziane di età (oltre il 27% della popolazione). La riduzione progressiva del numero dei componenti il nucleo familiare e l'aumento dell'età media, associati al trend migratorio della popolazione in età lavorativa ed al saldo naturale negativo, hanno effetti diretti sul dinamismo sociale ed economico, sulle opportunità per i giovani, sulla partecipazione delle donne al mercato del lavoro.

Si rilevano inoltre:

- Mancanza di attività culturali e di svago offerte dal territorio, in particolar modo, relative ai minori più a rischio disagio/emarginazione (per cause quali svantaggio sociale legato all'appartenenza a famiglie molto deprivate), tra le principali cause del disagio giovanile
- Mancanza di strutture e di occasioni che favoriscano tutte le forme di partecipazione reale e virtuale e che individuino meccanismi aggregativi di facile accesso e innovativi che lascino spazio ai giovani stessi
- Insufficienza di luoghi di aggregazione e di partecipazione per i giovani e mancata valorizzazione degli stessi, carenza di opportunità socio-culturali, che rappresentano vincoli strutturali allo sviluppo del territorio e alla trasformazione del tessuto sociale, in particolare per i giovani

La criticità che intende affrontare il progetto è la carenza di iniziative ed eventi rivolti alla cittadinanza ed in particolare ai giovani che creino occasioni condivise di promozione culturale e sociale, educative, di animazione e promozione del territorio. I giovani, in particolare quelli a rischio di esclusione sociale, faticano a partecipare attivamente alla vita della comunità.

Si rileva inoltre il bisogno di potenziare il ruolo della biblioteca comunale come punto di riferimento culturale e sociale di una piccola comunità come Rotonda e di favorire una maggiore partecipazione alle attività di lettura e culturali da parte di giovani e minori.

La biblioteca, quindi, in un contesto che fatica ad offrire attività ricreative ed opportunità di crescita inclusiva a giovani e minori, diviene presidio culturale pubblico, luogo di incontro e di accoglienza, spazio ospitale ed aperto e luogo di aggregazione e socializzazione per la formazione e la crescita culturale ed umana dei singoli e della comunità, oltre che luogo della conservazione e della fruizione dei libri e della cultura.

- *Obiettivo del progetto (*)*

Obiettivo Generale

L'obiettivo generale della proposta progettuale è realizzare iniziative ed eventi rivolti alla cittadinanza ed in particolare ai giovani che creino occasioni condivise di promozione culturale e sociale, educative, di animazione e promozione del territorio: i giovani, in particolare quelli a rischio di esclusione sociale, faticano a partecipare attivamente alla vita della comunità. Al tempo stesso ci si propone di potenziare il ruolo della biblioteca comunale come punto di riferimento per la vita culturale e sociale di Rotonda e di favorire una maggiore partecipazione alle attività di lettura e culturali da parte di giovani e minori.

Obiettivi Specifici

- Promozione e organizzazione di eventi culturali per favorire la partecipazione di giovani e minori e promuovere la conoscenza del territorio e delle sue risorse, e promozione del progetto "Rotonda, Paese di poesia 2021" presso la popolazione, con particolare riferimento ai giovani, per coinvolgerli nelle attività
- Strutturare progetti ad hoc da realizzare in biblioteca per potenziare il ruolo della biblioteca come presidio culturale, promuovere la lettura e il prestito e aprire la biblioteca al mondo esterno creando reti di collaborazione

- *Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo (*)*

Si specifica che il presente progetto prevede l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali, tuttavia, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche, saranno impegnati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, pur potendo usufruire, di concerto con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio. La loro partecipazione alle attività di

progetto sarà garantita dalle risorse umane, tecniche e strumentali degli enti di accoglienza (si veda il punto 23.6).

Azione	Attività
<p>Azione 1 Organizzazione di manifestazioni e attività di promozione culturale e sociale per favorire la partecipazione di giovani e minori e promuovere la conoscenza del territorio e delle sue risorse con il tema conduttore della poesia, in biblioteca e in spazi pubblici di Rotonda</p>	<p>Attività 1.1 Programmazione attività e manifestazioni: verifica fattibilità, risorse, organizzazione logistica, in particolare per le seguenti attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri in Biblioteca di Poetry slam (sfide a colpi di rime) • Incontri in Biblioteca sul tema “Estemporanea di poesia” • Presentazione di libri e autori • Formazione della figura di “Guida del percorso poetico” che potrà svolgere anche attività ludica e di animazione in particolare verso i minori <p>Attività 1.2 Organizzazione calendario e coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa</p> <p>Attività 1.3 Promozione iniziative attraverso la pagina FB del progetto</p> <p>Attività 1.4 Realizzazione iniziative</p>
<p>Azione 2 Diffusione progetto “Rotonda, Paese di poesia” in tutti i luoghi pubblici di Rotonda per favorire il coinvolgimento e la partecipazione</p>	<p>Attività 2.1 Organizzazione delle seguenti iniziative di divulgazione del progetto previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione del percorso poetico da realizzare in paese: realizzazione e installazione di “stele poetiche” lungo il percorso individuato • Letture poetiche nei locali • Realizzazione di “Pagine di poesia” (su carta o cartoncino) da esporre su pannelli collocati in tutti i locali e i luoghi aperti al pubblico, che andranno sostituite ciclicamente nei vari periodi dell’anno (anche in altre lingue, in particolare rumeno, la cui comunità è molto presente a Rotonda) • Passeggiate poetiche per Rotonda • Visite guidate Poesia e natura “Alberi patriarchi” • Concorso in versi sui prodotti tipici locali, in occasione delle Sagre dei prodotti • Proposta nei ristoranti e locali di Rotonda di inserire un “Menu della poesia” <p>Attività 2.2 Organizzazione calendario e coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa</p> <p>Attività 2.3 Promozione iniziative attraverso la pagina FB del progetto</p> <p>Attività 2.4 Realizzazione iniziative</p>
<p>Azione 3 Ideazione e organizzazione dei progetti e dei laboratori per potenziare il ruolo della biblioteca come presidio culturale</p>	<p>Attività 3.1 Analisi e identificazione dei progetti e laboratori da avviare, differenziati per diversi target di età, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività educative, laboratori di lettura <ul style="list-style-type: none"> - Attività di promozione dei libri e della lettura da svolgere in biblioteca: “Il Maggio dei libri”, “Libriamoci a scuola”, Mostra-rassegna non solo dei testi antichi patrimonio della biblioteca ma anche di autori locali e altri autori • Laboratori creativo-espressivi • Laboratorio tattile “Costruisci il tuo libro” • Concorsi-gioco abbinati alla poesia • Costituzione di gruppi di lettura dei testi poetici per contribuire alla diffusione del progetto “Rotonda, paese di Poesia” • Laboratori e iniziative per la promozione dei diritti e lo scambio intergenerazionale in biblioteca: <ul style="list-style-type: none"> - I nonni raccontano

	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori-incontri con genitori e bambini in età prescolare - “Dicembre: mese dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza” - L’albero dei messaggi - La mia famiglia ed io costruiamo la pace <p>Attività 3.2 Organizzazione dei tempi, degli spazi e del materiale necessario alla promozione e realizzazione dei progetti e laboratori</p> <p>Attività 3.3 Predisposizione materiali didattici</p> <p>Attività 3.4 Creazione pagina FB del progetto “Rotonda, paese di poesia”</p> <p>Attività 3.5 Organizzazione calendario e coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa</p> <p>Attività 3.6 Promozione iniziative attraverso la pagina FB del progetto</p> <p>Attività 3.7 Realizzazione iniziative</p>
<p>Azione 4 Riorganizzazione della biblioteca e iniziative per agevolare il prestito e la lettura</p>	<p>Attività 4.1 Riorganizzazione archivio e catalogazione digitale dei libri</p> <p>Attività 4.2 Progettazione e realizzazione del sito internet della biblioteca</p> <p>Attività 4.3 “La biblioteca è.... fuori di sé!”: predisposizione e organizzazione di un calendario di visite presso le scuole per la promozione della biblioteca e del prestito</p> <p>Attività 4.4 Predisposizione materiali didattici e informativi per le visite alle scuole</p> <p>Attività 4.5 Realizzazione visite alle scuole</p>
<p>Azione 5 Potenziare le reti di collaborazione con le Istituzioni del territorio, in ambito bibliotecario e non</p>	<p>Attività 5.1 Mappatura delle biblioteche del territorio per avviare progetti di collaborazione</p> <p>Attività 5.2 Contatti con le biblioteche e formalizzazione degli ambiti di collaborazione</p> <p>Attività 5.3 Incontri con le Istituzioni per il coinvolgimento nel progetto e nelle iniziative da avviare (Comune, Parco Nazionale del Pollino, Musei locali e dei Comuni limitrofi)</p>

• *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell’ambito del progetto(*)*

<p>Per ogni attività sono previste riunioni mensili dello staff per fare il punto sulla programmazione e valutare l’andamento delle attività e le eventuali criticità emerse. Di seguito la tipologia di coinvolgimento dei volontari nelle attività previste.</p>		
Azione	Attività	Ruolo degli operatori volontari
<p>Azione 1 Organizzazione di manifestazioni e attività di promozione culturale e sociale per favorire la partecipazione di giovani e minori e promuovere la conoscenza del territorio e delle sue risorse con il tema conduttore della poesia, in biblioteca e in spazi pubblici di Rotonda</p>	<p>Attività 1.1 Programmazione attività e manifestazioni: verifica fattibilità, risorse, organizzazione logistica, in particolare per le seguenti attività previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incontri in Biblioteca di Poetry slam (sfide a colpi di rime) • Incontri in Biblioteca sul tema “Estemporanea di poesia” • Presentazione di libri e autori • Formazione della figura di “Guida del percorso poetico” che potrà svolgere anche attività ludica e di animazione in particolare verso i minori 	<p>Gli operatori volontari si occuperanno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supportare il personale nella verifica di fattibilità delle manifestazioni - contribuire all’organizzazione del calendario e al coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa - coadiuvare il personale nell’ambito della realizzazione delle iniziative

	<p>Attività 1.2 Organizzazione calendario e coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa</p> <p>Attività 1.3 Promozione iniziative attraverso la pagina FB del progetto</p> <p>Attività 1.4 Realizzazione iniziative</p>	
<p>Azione 2 Diffusione progetto "Rotonda, paese di poesia" in tutti i luoghi pubblici di Rotonda per favorire il coinvolgimento e la partecipazione</p>	<p>Attività 2.1 Organizzazione delle seguenti iniziative di divulgazione del progetto previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione del percorso poetico da realizzare in paese: realizzazione e installazione di "stele poetiche" lungo il percorso individuato • Letture poetiche nei locali • Realizzazione di "Pagine di poesia" (su carta o cartoncino) da esporre su pannelli collocati in tutti i locali e i luoghi aperti al pubblico, che andranno sostituite ciclicamente nei vari periodi dell'anno (anche in altre lingue, in particolare rumeno, la cui comunità è molto presente a Rotonda) • Passeggiate poetiche per Rotonda • Visite guidate Poesia e natura "Alberi patriarchi" • Concorso in versi sui prodotti tipici locali, in occasione delle Sagre dei prodotti • Proposta nei ristoranti e locali di Rotonda di inserire un "Menu della poesia" <p>Attività 2.2 Organizzazione calendario e coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa</p> <p>Attività 2.3 Promozione iniziative attraverso la pagina FB del progetto</p>	<p>Gli operatori volontari si occuperanno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supportare il personale nella verifica di fattibilità delle manifestazioni - contribuire all'organizzazione del calendario e al coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa - coadiuvare il personale nell'ambito della realizzazione delle iniziative
<p>Azione 3 Ideazione e organizzazione dei progetti e dei laboratori per potenziare il ruolo della biblioteca come presidio culturale</p>	<p>Attività 3.1 Analisi e identificazione dei progetti e laboratori da avviare, differenziati per diversi target di età, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività educative, laboratori di lettura • Attività di promozione dei libri e della lettura da svolgere in biblioteca: "Il Maggio dei libri", "Libriamoci a scuola", (mostra-rassegna non solo dei testi antichi della biblioteca ma anche di autori locali e altri autori) • Laboratori creativo-espressivi • Laboratorio tattile "Costruisci il tuo libro" • Concorsi-gioco abbinati alla poesia • Costituzione di gruppi di lettura dei testi poetici per contribuire alla diffusione del progetto "Rotonda, paese di Poesia" • Laboratori e iniziative per la promozione dei diritti e lo scambio intergenerazionale in biblioteca: <ul style="list-style-type: none"> - I nonni raccontano - Laboratori-incontri con genitori e bambini in età prescolare 	<p>Gli operatori volontari, coadiuvati dallo staff e dall'OLP, contribuiranno ad analizzare e identificare i progetti e laboratori da realizzare.</p> <p>Saranno di supporto negli aspetti organizzativi dei laboratori e progetti e nella predisposizione dei materiali.</p> <p>Parteciperanno alle iniziative con un ruolo di supporto attivo.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - “Dicembre: mese dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza” - L’albero dei messaggi - La mia famiglia ed io costruiamo la pace <ul style="list-style-type: none"> • Mostra dei testi antichi patrimonio della biblioteca <p>Attività 3.2 Organizzazione dei tempi, degli spazi e del materiale necessario alla promozione e realizzazione dei progetti e laboratori</p> <p>Attività 3.3 Predisposizione materiali didattici</p> <p>Attività 3.4 Creazione pagina FB del progetto “Rotonda, paese di poesia”</p> <p>Attività 3.5 Organizzazione calendario e coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa</p> <p>Attività 3.6 Promozione iniziative attraverso la pagina FB del progetto</p> <p>Attività 3.7 Realizzazione iniziative</p>	
<p>Azione 4 Riorganizzazione della biblioteca e iniziative per agevolare il prestito e la lettura</p>	<p>Attività 4.1 Riorganizzazione archivio e catalogazione digitale dei libri</p> <p>Attività 4.2 Progettazione e realizzazione del sito internet della biblioteca</p> <p>Attività 4.3 “La biblioteca è... fuori di sé!”: predisposizione e organizzazione di un calendario di visite presso le scuole per la promozione della biblioteca e del prestito</p> <p>Attività 4.4 Predisposizione materiali didattici e informativi per le visite alle scuole</p> <p>Attività 4.5 Realizzazione visite alle scuole</p>	<p>Gli operatori volontari si occuperanno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contribuire alla riorganizzazione ed alla catalogazione digitali dei libri - collaborare nella predisposizione dei contenuti per la realizzazione del sito internet della biblioteca - supportare l’organizzazione del calendario visite presso le scuole - affiancare il personale nella preparazione dei materiali didattici e informativi per le visite presso le scuole - partecipare in affiancamento alle visite presso le scuole
<p>Azione 5 Potenziare le reti di collaborazione con le Istituzioni del territorio, in ambito bibliotecario e non</p>	<p>Attività 5.1 Mappatura delle biblioteche del territorio per avviare progetti di collaborazione</p> <p>Attività 5.2 Contatti con le biblioteche e formalizzazione degli ambiti di collaborazione</p> <p>Attività 5.3 Incontri con le Istituzioni per il coinvolgimento nel progetto e nelle iniziative da avviare (Comune, Parco Nazionale del Pollino, Musei locali e dei Comuni limitrofi)</p>	<p>Il ruolo degli operatori volontari sarà di supporto alla mappatura del territorio per avviare progetti di collaborazione, e gestiranno, supportati dall’OLP, i contatti con le biblioteche e con le Istituzioni.</p> <p>Parteciperanno agli incontri Istituzionali in affiancamento allo staff del progetto.</p>

Come evidenziato, il presente progetto prevede l’impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali, tuttavia, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche, saranno impegnati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, pur potendo usufruire, di concerto con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio. La loro partecipazione alle attività del progetto sarà garantita dalle risorse umane, tecniche e strumentali degli enti di accoglienza (si veda il punto 23.6).

- *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

- Flessibilità oraria in base alle esigenze organizzative
 - Rispetto del regolamento interno
 - Rispetto della normativa vigente in materia di privacy e sicurezza

- *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

- *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI DELLA DOMANDA/CURRICULM VITAE DEL CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	Mese/frazione mese > 0 = a 15gg (max 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze nel settore di impiego cui il progetto si riferisce c/o altri enti		0,75	9
	Precedenti esperienze in analoghi settori a quello del progetto		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	si valuta il titolo più elevato	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	Esperienze diverse da quelle valutate precedentemente che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	Altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, informatiche, altre competenze attinenti al progetto, ecc.)	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO/COLLOQUIO		Punteggio soglia	Punteggio MAX
CONOSCENZA DELL'ENTE DI IMPIEGO E DEL SUO AMBITO DI ATTIVITÀ	Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	no	5
IMPEGNO NEL VOLONTARIATO	Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	no	5

COINCIDENZA TRA IL PROFILO DEL CANDIDATO E ATTIVITÀ PREVISTE DAL PROGETTO	Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	no	10
CARATTERISTICHE PERSONALI	Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	si	20
MOTIVAZIONI ALLA ESPERIENZA SCU E AL PROGETTO DI IMPIEGO	Conoscenza relativa al SCU, conoscenza dell'istituto, motivazioni rispetto al servizio civile; comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste; consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	si	20
Per superare la selezione occorre superare la soglia minima, in caso contrario si è giudicati NON IDONEI al progetto			60

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

NO

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

NO

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- Sede di realizzazione (*)

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 50 ore, sarà realizzata in apposita struttura identificata dall'ente sul territorio nazionale e comunicata ai volontari selezionati prima dell'avvio al servizio.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- Sede di realizzazione (*)

La formazione specifica sarà realizzata in Via Roma 56, Rotonda (PZ), cod. sede 194384. Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

- Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo(*)

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 – Presentazione del progetto
Modulo 2 – La gestione della biblioteca
Modulo 3 – Cenni di gestione di archivi e biblioteche
Modulo 4 – Laboratori e attività con giovani e minori
Modulo 5 – Tecniche di comunicazione per le attività di promozione culturale
Modulo 6 – Animazione territoriale
Modulo 7 – Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile
Modulo 8 - Valutazione e bilancio di competenze

- Durata (*)

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **75 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- Eventuali criteri di selezione diversi da quelli previsti nel sistema indicato nel programma e necessari per progetti con particolari specificità

ULTERIORI EVENTUALI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

- Giovani con minori opportunità

x

Numero volontari con minori opportunità (*)

2

Descrizione della tipologia di giovani con minore opportunità

- Giovani con riconoscimento di disabilità.
Specificare il tipo di disabilità

- | | |
|---|-------------------------------------|
| b. Giovani con bassa scolarizzazione | <input type="checkbox"/> |
| c. Giovani con difficoltà economiche | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d. Care leavers | <input type="checkbox"/> |
| e. Giovani con temporanea fragilità personale o sociale | <input type="checkbox"/> |

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.3)

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a. Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 | <input type="checkbox"/> |
| b. Certificazione. Specificare la certificazione richiesta | <input checked="" type="checkbox"/> |

Modulo ISEE

Eventuale assicurazione integrativa che l'ente intende stipulare per tutelare i giovani dai rischi

Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione

Al fine di intercettare i giovani con basso reddito, il CIF di Rotonda e tutto il network associativo CIF attuano una campagna di comunicazione *ad hoc* basata sull'affissione di manifesti presso le scuole superiori, le università, gli uffici informazione e gli uffici dei servizi sociali del Comune di Rotonda e dei Comuni limitrofi.

Inoltre, la campagna di informazione e sensibilizzazione sarà realizzata anche attraverso i più diffusi canali social del CIF e il network associativo CIF, ed il passaparola dei volontari.

Indicazione delle ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali.

Al fine di accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche) nello svolgimento delle attività progettuali, il CIF di Rotonda destinerà in favore del presente progetto le seguenti risorse strumentali:

- Centralino telefonico a disposizione degli utenti per eventuali richieste di informazioni, esposizione di problemi e consulenze varie, attivo tutti i giorni feriali dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
- Numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste;
- E-mail dedicata, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Pagina Facebook, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Virtual point in modalità online, ossia uno spazio virtuale attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione (psicologa e mediatore relazionale e familiare).

Il CIF metterà a disposizione le seguenti risorse umane:

- Due psicologi, con il ruolo di:
 - Suggestire le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto.
 - Garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione ai progetti di servizio civile Universale.
 - Coadiuvare alla formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi.
 - Offrire punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo.
 - Incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.
 - Favorire la percezione del volontario come individuo inserito in un'organizzazione.

- Prevenire o gestire l'insorgere di conflitti interni nell'ambito delle posizioni di servizio civile.

Inoltre, sempre a favore di tali giovani con minori opportunità (difficoltà economiche), saranno attivate le seguenti iniziative e/o misure di sostegno:

- possibilità di scelta, in accordo con l'OLP ed i colleghi, dei turni da effettuare nel corso della durata di tutto il servizio civile, al fine facilitare il raggiungimento della sede progetto e lo svolgimento delle attività progettuali. La programmazione dei turni settimanali sarà di tipo misto, e terrà conto delle possibili esigenze del volontario (esami universitari, esigenze di studio, familiari, tirocini, ecc.).

• *Tutoraggio*

x

Durata del periodo di tutoraggio

(minimo 1 mese massimo 3 mesi, esprimibile anche in giorni)

3 mesi

Ore dedicate al tutoraggio

- numero ore totali
di cui:

27

- numero ore collettive

23

- numero ore individuali

4

Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 27 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (3 di 6 ore, l'ultimo di 5) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 12 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

Attività obbligatorie

Obiettivi

Le attività obbligatorie di tutoraggio hanno i seguenti obiettivi:

1. Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, stimolando l'autovalutazione individuale e la valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, del proprio bagaglio di risorse personali e professionali anche a seguito dell'esperienza di SCU;
2. Migliorare le conoscenze dei volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di efficaci chiavi di lettura del contesto e delle tecniche di ricerca attiva del lavoro sia nel web, sia con metodi tradizionali;
3. Ottimizzare la capacità dei volontari in servizio civile di comunicare con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale, potenziando la capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione.

Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei **servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento** (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di **supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda** laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'**efficace gestione di LINKEDIN**: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.

INFORMAZIONI DI PROGETTO

- A. *Durata del progetto: 12 mesi*
- B. *Ore settimanali: 25 ore settimanali*
- C. *Giorni settimanali: 5*