

## Progetti Italia

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

#### “Compiti e Sport - 2023”

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
CSI Cooperativa Lithodora	Cava de' Tirreni (SA)	Prolungamento Guglielmo Marconi 55	201842	4 (GMO:1)	4
CSI Comitato Territoriale di Catania c/o Punto Luce	Catania	Via Sebastiano Catania 176	141297	4 (GMO:1)	4

- *Settore ed area di intervento del progetto*

**Settore:** E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area di intervento:** 9. Attività di tutoraggio scolastico

- *Obiettivo del progetto*

**Obiettivo Generale**

Il presente progetto mira a diminuire la povertà educativa nelle periferie delle città di Catania e Cava de' Tirreni, coinvolgendo giovani e famiglie con disagi socioeconomici in momenti formativi, sportivi e in attività di sensibilizzazione.

Il progetto si propone come obiettivo generale quello di costruire nel territorio un presidio educativo che sia punto di riferimento per un'intera comunità, non solo per la sana aggregazione e la buona pratica sportiva ma anche come spazio autentico di relazioni, opportunità e reciprocità.

**Obiettivo Specifico**

1. Attivare percorsi educativi e ludico-sportivi che possano sostenere la crescita e lo sviluppo di giovani e delle loro famiglie provenienti da contesti svantaggiati
2. Realizzare sui territori interessati campagne di informazione su sana alimentazione, stili di vita attivi, pratica motoria e sportiva che siano in grado anche di sostenere un circuito di comunicazione e di scambio di buone pratiche.

- *Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo*

Per raggiungere gli Obiettivi prefissati e illustrati precedentemente, il progetto svolgerà sui territori delle sedi di Catania e Cava de' Tirreni quattro azioni, ognuna delle quali prevederà diverse attività, di seguito riportate. Le attività saranno svolte in tutte e due le sedi di progetto.

**AZIONE 1: Apprendimento Creativo**

Attività 1: *Giocando imparo* - strutturazione e conduzione presso le sedi progettuali di un percorso di sostegno didattico, rivolto ai bambini dai 6 ai 12 anni, in concomitanza dell'anno scolastico dal lunedì al venerdì nella prima fascia oraria pomeridiana

Attività 2: *Giocando cresco* - percorsi educativi svolti presso le sedi progettuali che attraverso laboratori ludico/creativi/espressivi faranno acquisire ai bambini maggiori capacità di ascolto,

coordinazione ed espressione

**AZIONE 2: Sporting Club - Promozione dei sani stili di vita (attività dirette a favorire cambiamenti negli stili di vita dei bambini e dei ragazzi al fine di adottare comportamenti più sani, in termini di movimento e alimentazione)**

Attività 1: *Insieme è più bello* – avviamento ai più importanti sport di squadra (calcio, basket, volley) presso le sedi di progetto in una cornice polisportiva che intende privilegiare nella pratica sportiva gli aspetti legati alla cultura del gioco e del movimento, alla socializzazione e al piacere dell'attività motoria. I bambini e i ragazzi svolgeranno le attività bisettimanalmente per fasce di età e con cadenza mensile parteciperanno a tornei e manifestazioni sportive strutturate e organizzate.

Attività 2: *Sono ciò che mangio* - percorsi di sensibilizzazione, informazione e orientamento sulla corretta alimentazione, uso-abuso di sostanze alteranti per genitori e figli.

**AZIONE 3: Social Club - promozione di occasioni di sana aggregazione e di turismo sociale**

Attività 1: *Centro Estivo* – pianificazione, organizzazione di un Centro Estivo per bambini dai 6 ai 13 anni che si terrà dal mese di giugno, al termine della scuola, fino alla fine di luglio. Il Centro si svolgerà, in orario mattutino, per sette settimane, dal lunedì al venerdì, dalle 8,30 alle 13,30.

Attività 2: *Tra cielo e mare* - saranno organizzate con cadenza mensile delle Visite di luoghi di interesse e di forte attrattiva per i bambini (come, ad esempio, il centro storico o aziende agricole locali) o legate alle attività culturali realizzate (manifestazioni sportive, cinema, teatro, concerti).

Inoltre, si effettueranno nell'arco dei 12 mesi del progetto 2/3 gite fuori porta, privilegiando i luoghi di maggiore interesse culturale e paesaggistico.

**Monitoraggio - Trasversale all'intero progetto vi è la fase del Monitoraggio.**

Il piano di monitoraggio intende valutare periodicamente cosa funziona e cosa non funziona nel progetto, e verificare al termine dei 12 mesi, la realizzazione dei risultati previsti dal progetto ed il raggiungimento degli obiettivi, nonché la qualità percepita dai diversi attori coinvolti (volontari, operatori locali, destinatari finali del progetto). S'intende dunque valutare:

- l'efficacia: intesa come il raggiungimento degli obiettivi previsti;
- l'efficienza: intesa come il rispetto dell'articolazione delle attività previste in sede progettuale e la qualità percepita.

● **Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto**

Le sedi di CSI di Catania e Cava de' Tirreni accoglieranno in totale otto operatori volontari, quattro per ogni sede. I volontari saranno impiegati in supporto alla realizzazione delle diverse Azioni del progetto.

Per AZIONE 1: Apprendimento Creativo

I 4 operatori volontari della sede di Catania (141297) e i 4 operatori volontari della sede di Cava de' Tirreni (201842) saranno, quindi, impegnati nello svolgimento delle seguenti attività:

Attività 1.1: *Giocando imparo* – Affiancare nelle rispettive sedi progettuali l' OLP e collaborare con le equipe territoriali nella strutturazione e conduzione di un percorso di sostegno didattico in concomitanza dell'anno scolastico dal lunedì al venerdì nella prima fascia oraria pomeridiana. I bambini e i ragazzi saranno divisi per fasce di età e gruppi di competenze. Dal lunedì al giovedì il supporto verrà declinato come un vero e proprio "spazio compiti". I volontari, insieme agli operatori saranno impegnati in attività di tutoraggio e mentoring nello svolgimento dei compiti. Il venerdì pomeriggio, invece, sarà dedicato a collaborare con gli operatori nel proporre attività di potenziamento, di didattica ludica e apprendimento cooperativo sempre per fasce più di competenza che di età, al fine di potenziare nei bambini e negli adolescenti le competenze specifiche delle singole discipline scolastiche ma soprattutto l'apprendimento spontaneo e la metacognizione. Attraverso modalità quali, ad esempio, tavoli tematici, giochi di ruolo e lavori di gruppo, si cercherà di promuovere l'interesse e il piacere di apprendere, la curiosità per il sapere, la cooperazione e l'autonomia nello studio.

Attività 1.2 *Giocando cresco* – Affiancare nelle rispettive sedi progettuali l' OLP e collaborare con le equipe territoriali nella strutturazione e conduzione di percorsi ludico/creativi/espressivi. A partire da attività ludiche, come ad esempio la riscoperta dei giochi antichi (un, due, tre stella!; campana; tiro alla fune; A chi tardi arriva male alloggia!!!; ecc.) i Volontari al fianco degli operatori, si propongono di far acquisire ai bambini maggiori capacità di ascolto, coordinazione ed espressione facendo loro sperimentare un clima di positive corrispondenze di interessi e di sensazioni con i bambini.

Per AZIONE 2: Sporting Club - Promozione dei sani stili di vita

I 4 operatori volontari della sede di Catania (141297) e i 4 operatori volontari della sede di Cava de' Tirreni (201842) saranno, quindi, impegnati nello svolgimento delle seguenti attività:

Attività 2.1: Insieme è più bello! - Affiancare nelle rispettive sedi progettuali l'OLP e collaborare con le equipe territoriali nella strutturazione e conduzione di percorsi ludico/motori/sportivi. Tali attività – svolte presso gli spazi delle sedi di progetto o presso impianti sportivi disponibili sul territorio – rientrano in una cornice polisportiva che intende privilegiare nella pratica sportiva gli aspetti legati alla cultura del gioco e del movimento, alla socializzazione e al piacere dell'attività motoria. I Volontari al fianco degli operatori struttureranno degli allenamenti con cadenza bisettimanale per fasce di età e con cadenza mensile organizzeranno tornei e manifestazioni sportive strutturate.

Attività 2.2: Sono ciò che mangio! - sostegno e supporto dell'OLP e collaborazione con le equipe territoriali nella strutturazione e conduzione di percorsi di sensibilizzazione, informazione e orientamento per genitori e figli.

All'interno di questo ambito vengono inoltre inserite attività specifiche e quotidiane. I volontari, insieme agli operatori, promuoveranno piccole iniziative quali, ad esempio, la frutta a merenda, il giardinaggio e la raccolta differenziata, tese a educare al rispetto dell'ambiente, alla cultura del movimento e ad una sana alimentazione.

Per AZIONE 3: Social Club - promozione di occasioni di sana aggregazione e di turismo sociale

I 4 operatori volontari della sede di Catania (141297) e i 4 operatori volontari della sede di Cava de' Tirreni (201842) saranno, quindi, impegnati nello svolgimento delle seguenti attività:

Attività 3.1: Centro Estivo – Nelle rispettive sedi il volontario sarà coinvolto attivamente nell'animare le iniziative all'interno di un Centro estivo: si occuperà insieme agli operatori dell'accoglienza, della conduzione di giochi, di laboratori creativi-manipolativi e del controllo e gestione dei tempi di pausa e di ristoro, che si terrà dal mese di giugno, al termine della scuola, fino alla fine di luglio. Il Grest si svolgerà, in orario mattutino, per sette settimane, dal lunedì al venerdì, dalle 8,30 alle 13,30.

Attività 3.2: Tra cielo e mare (Uscite e Visite guidate) – Il volontario sarà coinvolto attivamente dall'equipe progettuale nell'organizzazione (scelta della meta, organizzazione logistica, raccolta delle adesioni, accompagnamento ed assistenza ai partecipanti, ecc.) di:

- un'uscita o evento, con cadenza mensile, riguardante la visita di luoghi di interesse e di forte attrattiva per i bambini (come, ad esempio, il centro storico o aziende agricole locali) o legate alle attività culturali realizzate (manifestazioni sportive, cinema, teatro, concerti)
- gite fuori porta (2/3 volte l'anno), privilegiando i luoghi di maggiore interesse culturale e paesaggistico.

I volontari nelle rispettive sedi di progetto utilizzeranno gli strumenti di monitoraggio predisposti dall'ente per valutare periodicamente cosa funziona e cosa non funziona nel progetto, e verificare al termine dei 12 mesi, la realizzazione dei risultati previsti dal progetto ed il raggiungimento degli obiettivi, nonché la qualità percepita dai diversi attori coinvolti (volontari, operatori locali, destinatari finali del progetto)

Il presente progetto prevederà l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali saranno regolarmente impiegati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche.

- *Durata del progetto*

12 mesi

- *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

Gli operatori volontari sono tenuti ad osservare il regolamento interno dell'Ente di Accoglienza, ivi compreso il codice etico e a condividere le finalità educative.

Si richiede inoltre uno scrupoloso rispetto di quanto previsto in merito alla normativa sulla privacy.

Si richiede disponibilità:

- partecipare ad incontri di formazione e verifica;
- flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività;
- disponibilità a turnazioni di mansioni;

- eventuale presenza nei giorni prefestivi e festivi;
- trasferte nell'ambito delle attività ludiche, culturali e ricreative programmate per gli utenti.

• *Giorni di servizio a settimana*

6 giorni

• *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore settimanali

• *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

Nessuno

• *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV <b>non</b> è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				<b>50</b>

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MININO	Punteggio MASSIMO
<b>Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività</b> Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
<b>Impegno nel volontariato</b> Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
<b>Coincidenza profilo-progetto</b> Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
<b>Caratteristiche personali</b> Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
<b>Motivazioni</b> Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		<b>28</b>	<b>60</b>

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

NO

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

NO

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'esplicitamento del servizio (\*)*

Il presente progetto prevede il rilascio della **CERTIFICAZIONE COMPETENZE** rilasciata dall'**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**, ente titolato ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 13 del 2013. Si allegano autocertificazione dell'Università di Bari Aldo Moro e l'accordo sottoscritto tra i due enti (cfr Allegati).

Inoltre ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "**Attestato Specifico**" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di

- accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

## FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- Sede di realizzazione (\*)

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

## FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- Sede di realizzazione

- Catania – CSI 141297, Via Sebastiano Catania 176
- Cava de' Tirreni – CSI 201842, via Prolungamento Guglielmo Marconi 55

- Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto	20 ore
Modulo 2 – Saper essere e Saper fare	36 ore
Modulo 3 – Progettazione in ambito sportivo e sociale	15 ore
Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile	4 ore
<b>TOTALE</b>	<b>75 ore</b>

- Durata

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **75 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranches.

- Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (\*)

**Educare per includere: cantiere dei diritti e delle opportunità – 2023**

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Il programma verrà realizzato nell'ambito G – “Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole”, contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile:

- **Obiettivo 4: Istruzione di qualità**, attraverso percorsi educativi che consentano ai minori più fragili di essere sostenuti negli studi, così da evitare i fenomeni di dispersione e abbandono scolastico, soprattutto nelle periferie con gravi disagi socioeconomici e a rischio illegalità;
- **Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze**, attraverso percorsi di formazione e informazione su temi riguardanti la cultura dei diritti, della pace e della sostenibilità per sensibilizzare le nuove generazioni e le comunità a creare società più eque e solidali, promuovendo una loro piena partecipazione al cambiamento culturale dei territori.

## PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

Codice Helios Sede	N. giovani con Minori Opportunità
141297	1
201842	1

- *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

- *Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata*

Modello ISEE

- *Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali*

Attraverso la collaborazione dei tanti operatori sportivi dei Comitati Territoriali CSI coinvolti nel progetto si riuscirà a superare le eventuali difficoltà di mobilità che i volontari con minori opportunità possano incontrare nello svolgimento delle attività progettuali per raggiungere le sedi di servizio e/o per il ritorno a casa.

Sarà prevista, in accordo con l'Olp e gli altri operatori dell'Ente, la possibilità di scelta dei turni che meglio si adattano alle esigenze dell'operatore volontario e un eventuale supporto logistico/economico per gli spostamenti necessari al raggiungimento della sede di progetto e allo svolgimento delle attività progettuali.

L'Ente metterà a disposizione dei Giovani con Minori opportunità inserite nel progetto una apposita risorsa che li affiancherà durante l'intero servizio civile per supportarli nel pieno inserimento progettuale e nella gestione delle eventuali difficoltà. In particolare l'accompagnamento durante l'anno favorirà:

- le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto.
- la creazione di percorsi per garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione ai progetti di SCU.
- la formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi.
- punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo ed incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.

Inoltre, qualora fosse necessario, l'ente di accoglienza metterà a disposizione dei giovani con Minori opportunità coinvolti nel progetto:

- Numero telefonico per eventuali richieste di informazioni, esposizione di problemi e consulenze varie, attivo tutti i giorni feriali dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
- Numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste;
- E-mail dedicata, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;

Spazio virtuale online, ossia uno spazio virtuale attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione del progetto.

## SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

### **Tempi:**

Le attività di tutoraggio si concentreranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale.

### **Modalità di realizzazione:**

Il percorso prevede l'alternanza di incontri di gruppo ed individuali.

In particolare:

- gli incontri di gruppo, realizzati prevalentemente in forma di laboratori attivi, sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'autoriconoscimento delle risorse personali, la conoscenza delle Competenze Chiave di Cittadinanza, l'accesso al mercato del lavoro, la redazione del CV, la gestione di un colloquio di lavoro, e la ricerca attiva dello stesso;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo nei volontari un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU anche in vista della certificazione delle competenze.

### **Articolazione oraria:**

Il percorso di tutoraggio sarà realizzato in 24 ore complessive, articolato in incontri Collettivi ed Individuali.

#### Incontri Collettivi:

- 4 incontri, on-line in modalità sincrona (due incontri da 3 ore ciascuno e due incontri da 2 ore ciascuno) per complessive 10 ore;
- 2 incontri, in modalità in presenza da 5 ore ciascuno, per complessive 10 ore;

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti, da parte dei volontari, per l'attività da remoto.

#### Incontri Individuali:

- 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno (uno online, in modalità sincrona, ed uno in presenza) per complessive 4 ore.

L'obiettivo del percorso di tutoraggio è quello di fornire ai giovani in SC strumenti utili:

- alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale;
- al fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU;
- all'autovalutazione dell'esperienza del SC;
- all'analisi delle competenze acquisite ed implementate, con particolare attenzione alle Competenze Chiave di cittadinanza, al fine di ottenere la certificazione delle stesse.

Il percorso di tutoraggio sarà funzionale alla realizzazione della certificazione delle competenze rilasciata dall'**Università degli Studi di Bari Aldo Moro - C.F. 80002170720** – che:

- garantirà percorsi formativi rivolti agli operatori volontari ed ai tutor, con particolare riferimento alle Competenze Chiave di Cittadinanza;
- realizzerà per i tutor percorsi per il monitoraggio e l'acquisizione delle Competenze di Cittadinanza degli operatori volontari stessi;
- realizzerà la Certificazione delle Competenze, in conformità con il d.lgs n.13 del 2013, attraverso il rilascio di un titolo Universitario idoneo. (cfr. allegato COMPENTENZE\_Univerità di Bari)

- Attività obbligatorie



## Obiettivi

Le attività obbligatorie di tutoraggio hanno i seguenti obiettivi:

1. Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, stimolando l'autovalutazione individuale sul proprio bagaglio di risorse personali e professionali, la valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, l'analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile, anche quelle relative alle Competenze Chiave di Cittadinanza, anche al fine della certificazione delle competenze acquisite durante l'esperienza stessa del SCU;
2. Migliorare la capacità di compilazione del proprio CV, anche attraverso l'utilizzo dello strumento dello Youthpass o del Skill profile tool for Third Countries Nationals;
3. Migliorare la capacità di sostenere colloqui di lavoro;
4. Migliorare la capacità di utilizzo del web e dei social network per la ricerca del lavoro e/o orientamento all'avvio d'impresa;
5. Migliorare le conoscenze dei volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di efficaci chiavi di lettura del contesto e delle tecniche di ricerca attiva del lavoro e/o orientamento all'avvio d'impresa sia attraverso il web e i social network, che con metodi tradizionali;
6. Ottimizzare la capacità dei volontari in servizio civile di comunicare con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale, potenziando la capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione.

## Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze. Si lavorerà sia per gruppi, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale, sia attraverso incontri individuali, per supportare il self empowerment e accogliere aspettative e perplessità.

Si prevedono attività di simulazione come il role playing per la gestione dei colloqui di lavoro, per la gestione della comunicazione con i datori di lavoro e la gestione ottimale dei conflitti nei contesti lavorativi, così come l'apprendimento peer to peer, la riflessione condivisa e l'attivazione delle risorse personali.

## Articolazione di dettaglio del percorso

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

### 1. Primo incontro di gruppo (on line in modalità sincrona): Le risorse personali (durata 3 ore)

*Contenuti dell'incontro:*

- Riconoscimento e valorizzazione delle competenze personali e professionali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Elementi per la valutazione dell'esperienza del servizio civile;
- Le Competenze Chiave di Cittadinanza;
- Il fascicolo personale per l'individuazione, l'attestazione e la certificazione delle competenze;

### 2. Secondo incontro di gruppo (on line in modalità sincrona): Il mercato del lavoro (durata 3 ore)

*Contenuti dell'incontro:*

- Risorse personali per la ricerca di lavoro (compresa la ricerca attiva sul web);
- Prima introduzione alla redazione di un curriculum vitae efficace e di lettere di presentazione e richiesta di colloqui di lavoro (candidatura/autocandidatura);
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Principali contratti di lavoro, nozioni di base sulla legislazione del lavoro;
- Tirocini (curriculari ed extracurriculari, stage, ecc.).

### 3. Terzo incontro di gruppo (on line in modalità sincrona): Redazione del curriculum vitae (durata 2 ore)

*Contenuti dell'incontro:*

Il Curriculum:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, Skills profile tool for third countries national, video curriculum,
- La lettera di presentazione.

### 4. Quarto incontro di gruppo (on line in modalità sincrona): Colloquio di selezione/lavoro (durata 2 ore)

*Contenuti dell'incontro:*

Il colloquio:



- Conoscere le proprie capacità e saperle presentare al meglio,
- Conoscere l'azienda e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- La gestione del colloquio di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).

**5. Quinto Incontro di gruppo (in presenza): La ricerca attiva di lavoro – parte 1 (durata 5 ore)**

*Contenuti dell'incontro:*

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.).

**6. Sesto incontro di gruppo (in presenza): La ricerca attiva di lavoro – parte 2 (durata 5 ore)**

*Contenuti dell'incontro:*

- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- L'attività di impresa e il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.

**1. Primo incontro – Individuale (on line in modalità sincrona) (durata 2 ore)**

Verranno esplorate da parte dell'operatore volontario, in modalità di autovalutazione, i seguenti aspetti:

- Il ruolo dell'esperienza di SCU nello sviluppo di conoscenze e abilità;
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU,
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU;
- Individuazione di elementi di cambiamento specifiche del curriculum che nulla hanno a che fare con i parametri precedenti, come le capacità organizzative e relazionali, e la varietà di competenze.

**2. Secondo incontro – Individuale (in presenza) (durata 2 ore)**

Nel corso del secondo colloquio, al termine del percorso, verranno esplorate da parte dell'operatore volontario, in modalità di autovalutazione, i seguenti aspetti:

- Valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione, in vista della certificazione delle competenze;
- Progettualità futura del volontario e iniziative e azioni per l'accesso al mercato del lavoro;
- Condivisione del fascicolo personale per l'individuazione, l'attestazione e la certificazione delle competenze
- Guida pratica alla preparazione dell'esame di certificazione delle competenze;

Al termine del percorso di tutoraggio l'**Università degli Studi di Bari Aldo Moro** realizzerà la Certificazione delle Competenze, in conformità con il d.lgs n.13 del 2013, attraverso il rilascio di un titolo Universitario idoneo.

• Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono le seguenti attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei **servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento** (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di **supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda** laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'**efficace gestione di LINKEDIN**: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.