

Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Rotonda, Paese di poesia - 2023”

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
C.I.F. Comunale di Rotonda (PZ)	Rotonda (PZ)	Via Roma 56	194384	6 (GMO: 2)	6

- *Settore ed area di intervento del progetto*

Settore E - Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento 2 - Animazione culturale verso giovani

- *Obiettivo del progetto*

Obiettivo Generale

L'obiettivo generale della proposta progettuale è realizzare iniziative ed eventi rivolti alla cittadinanza ed in particolare ai giovani che creino occasioni condivise di promozione culturale e sociale, educative, di animazione e promozione del territorio: i giovani, in particolare quelli a rischio di esclusione sociale, faticano a partecipare attivamente alla vita della comunità. Al tempo stesso ci si propone di potenziare il ruolo della biblioteca comunale come punto di riferimento per la vita culturale e sociale di Rotonda e di favorire una maggiore partecipazione alle attività di lettura e culturali da parte di giovani e minori.

Obiettivo Specifico

1. Promozione e organizzazione di eventi culturali per favorire la partecipazione di giovani e minori e promuovere la conoscenza del territorio e delle sue risorse, e promozione del progetto “Rotonda, Paese di poesia 2023” presso la popolazione, con particolare riferimento ai giovani, per coinvolgerli nelle attività;
2. Strutturare progetti ad hoc da realizzare in biblioteca per potenziare il ruolo della biblioteca come presidio culturale, promuovere la lettura e il prestito e aprire la biblioteca al mondo esterno creando reti di collaborazione

- *Complesso delle attività previste per il raggiungimento dell'obiettivo*

Azione 1 Organizzazione di manifestazioni e attività di promozione culturale e sociale per favorire la partecipazione di giovani e minori e promuovere la conoscenza del territorio e delle sue risorse con il tema conduttore della poesia, in biblioteca e in spazi pubblici di Rotonda

Attività 1.1 Programmazione attività e manifestazioni: verifica fattibilità, risorse, organizzazione logistica, in particolare per le seguenti attività previste:

- Incontri in Biblioteca di Poetry slam (sfide a colpi di rime)
- Incontri in Biblioteca sul tema “Estemporanea di poesia”
- Presentazione di libri e autori
- Formazione della figura di “Guida del percorso poetico” che potrà svolgere anche attività ludica e di animazione in particolare verso i minori

Attività 1.2 Organizzazione calendario e coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa

Attività 1.3 Promozione iniziative attraverso la pagina FB del progetto

Attività 1.4 Realizzazione iniziative

Azione 2 Diffusione progetto “Rotonda, Paese di poesia” in tutti i luoghi pubblici di Rotonda per favorire il coinvolgimento e la partecipazione

Attività 2.1 Organizzazione delle seguenti iniziative di divulgazione del progetto previste:

- Progettazione del percorso poetico da realizzare in paese: realizzazione e installazione di “stele poetiche” lungo il percorso individuato
- Letture poetiche nei locali (eventi di lettura animata di poesie che vedono la partecipazione del pubblico)
- Realizzazione di “Pagine di poesia” (su carta o cartoncino) da esporre su pannelli collocati in tutti i locali e i luoghi aperti al pubblico, che andranno sostituite ciclicamente nei vari periodi dell’anno (anche in altre lingue, in particolare rumeno, la cui comunità è molto presente a Rotonda)

• Passeggiate poetiche per Rotonda

- Visite guidate Poesia e natura “Alberi patriarchi”
- Concorso in versi sui prodotti tipici locali, in occasione delle Sagre dei prodotti
- Proposta nei ristoranti e locali di Rotonda di inserire un “Menu della poesia”

Attività 2.2 Organizzazione calendario e coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa

Attività 2.3 Promozione iniziative attraverso la pagina FB del progetto

Attività 2.4 Realizzazione iniziative

Azione 3 Ideazione e organizzazione dei progetti e dei laboratori per potenziare il ruolo della biblioteca come presidio culturale

Attività 3.1 Analisi e identificazione dei progetti e laboratori da avviare, differenziati per diversi target di età, in particolare:

- Attività educative, laboratori di lettura
- Attività di promozione dei libri e della lettura da svolgere in biblioteca: “Il Maggio dei libri”, “Libriamoci a scuola”, Mostra-rassegna non solo dei testi antichi patrimonio della biblioteca ma anche di autori locali e altri autori
- Laboratori creativo-espressivi
- Laboratorio tattile “Costruisci il tuo libro”
- Concorsi-gioco abbinati alla poesia
- Costituzione di gruppi di lettura dei testi poetici per contribuire alla diffusione del progetto “Rotonda, paese di Poesia”

• Laboratori e iniziative per la promozione dei diritti e lo scambio intergenerazionale in biblioteca:

- I nonni raccontano
- Laboratori-incontri con genitori e bambini in età prescolare
- “Dicembre: mese dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza”
- L’albero dei messaggi
- La mia famiglia ed io costruiamo la pace

Attività 3.2 Organizzazione dei tempi, degli spazi e del materiale necessario alla promozione e realizzazione dei progetti e laboratori

Attività 3.3 Predisposizione materiali didattici

Attività 3.4 Creazione pagina FB del progetto “Rotonda, paese di poesia”

Attività 3.5 Organizzazione calendario e coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa

Attività 3.6 Promozione iniziative attraverso la pagina FB del progetto

Attività 3.7 Realizzazione iniziative

Azione 4 Riorganizzazione della biblioteca e iniziative per agevolare il prestito e la lettura

Attività 4.1 Riorganizzazione archivio e catalogazione digitale dei libri

Attività 4.2 Progettazione e realizzazione del sito internet della biblioteca

Attività 4.3 “La biblioteca è... fuori di sé!”: predisposizione e organizzazione di un calendario di visite presso le scuole per la promozione della biblioteca e del prestito

Attività 4.4 Predisposizione materiali didattici e informativi per le visite alle scuole

Attività 4.5 Realizzazione visite alle scuole

Azione 5 Potenziare le reti di collaborazione con le Istituzioni del territorio, in ambito bibliotecario e non

Attività 5.1 Mappatura delle biblioteche del territorio per avviare progetti di collaborazione

Attività 5.2 Contatti con le biblioteche e formalizzazione degli ambiti di collaborazione

Attività 5.3 Incontri con le Istituzioni per il coinvolgimento nel progetto e nelle iniziative da avviare (Comune, Parco Nazionale del Pollino, Musei locali e dei Comuni limitrofi)

• *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

Azione 1 Gli operatori volontari si occuperanno di:

- supportare il personale nella verifica di fattibilità delle manifestazioni
- contribuire all'organizzazione del calendario e al coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa
- coadiuvare il personale nell'ambito della realizzazione delle iniziative

Azione 2 Gli operatori volontari si occuperanno di:

- supportare il personale nella verifica di fattibilità delle manifestazioni
- contribuire all'organizzazione del calendario e al coinvolgimento del network specifico per ogni iniziativa
- coadiuvare il personale nell'ambito della realizzazione delle iniziative

Azione 3 Gli operatori volontari, coadiuvati dallo staff e dall'OLP, contribuiranno ad analizzare e identificare i progetti e laboratori da realizzare. Saranno di supporto negli aspetti organizzativi dei laboratori e progetti e nella predisposizione dei materiali (strutturazione calendario di svolgimento dei laboratori, supporto agli aspetti pratici e logistici dell'organizzazione, realizzazione materiali di supporto ai laboratori). Parteciperanno alle iniziative con un ruolo di supporto attivo.

Azione 4 Gli operatori volontari si occuperanno di:

- contribuire alla riorganizzazione ed alla catalogazione digitali dei libri
- collaborare nella predisposizione dei contenuti per la realizzazione del sito internet della biblioteca
- supportare l'organizzazione del calendario visite presso le scuole
- affiancare il personale nella preparazione dei materiali didattici e informativi per le visite presso le scuole
- partecipare in affiancamento alle visite presso le scuole.

Azione 5 Il ruolo degli operatori volontari sarà di supporto alla mappatura del territorio per avviare progetti di collaborazione, e gestiranno, supportati dall'OLP, i contatti con le biblioteche e con le Istituzioni. Parteciperanno agli incontri Istituzionali in affiancamento allo staff del progetto.

Come evidenziato, il presente progetto prevede l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche), i quali, tuttavia, non avendo problematiche particolari oltre a quelle economiche, saranno impegnati nello svolgimento di tutte le attività del progetto, pur potendo usufruire, di concerto con le esigenze organizzative delle sedi di accoglienza, di maggiore disponibilità e flessibilità in ordine alla determinazione degli orari di servizio. La loro partecipazione alle attività del progetto sarà garantita dalle risorse umane, tecniche e strumentali dell'Ente di accoglienza.

• *Durata del progetto*

12 mesi

• *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

- Flessibilità oraria in base alle esigenze organizzative
- Disponibilità a partecipare a eventi anche nei weekend
- Rispetto del regolamento interno
- Rispetto della normativa vigente in materia di privacy e sicurezza

• *Giorni di servizio a settimana*

5 giorni

• *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore settimanali

- Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto

Nessuno

- Descrizione dei Criteri di Selezione

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULUM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5

Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

NO

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

NO

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Il presente progetto prevede il rilascio della **CERTIFICAZIONE COMPETENZE** rilasciata dall'**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**, ente titolato ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 13 del 2013. Si allegano autocertificazione dell'Università di Bari Aldo Moro e l'accordo sottoscritto tra i due enti (cfr Allegati).

Inoltre ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "**Attestato Specifico**" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento,

la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.

- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La formazione specifica sarà realizzata in Via Roma 56, Rotonda (PZ), cod. sede 194384. Eventuali variazioni dell'indirizzo saranno comunicate tempestivamente.

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 – Presentazione del progetto	8 ore
Modulo 2 – La gestione della biblioteca	12 ore
Modulo 3 – Cenni di gestione di archivi e biblioteche	10 ore
Modulo 4 – Laboratori e attività con giovani e minori	12 ore
Modulo 5 – Tecniche di comunicazione per le attività di promozione culturale	12 ore
Modulo 6 – Animazione territoriale	14 ore
Modulo 7 – Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile	4 ore
Modulo 8 - Valutazione e bilancio di competenze	3 ore
TOTALE	75 ore

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **75 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

Diritti, cultura e cittadinanza per la riduzione delle ineguaglianze – 2023

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Il programma verrà realizzato nell'ambito J "Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni",

contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile:

- **Obiettivo 4: Istruzione di qualità**, attraverso la promozione di percorsi educativi anche sulla cultura della pace, della solidarietà e dei diritti volti a favorire l'inclusione dei soggetti più fragili delle comunità, soprattutto in quei territori che presentano un forte disagio socioeconomico.
- **Obiettivo 5: Parità di genere**, attraverso attività volte al recupero e alla promozione della memoria storica femminile nazionale per la diffusione della cultura dell'uguaglianza e la valorizzazione del ruolo della donna nella società.
- **Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze**, attraverso la promozione e la diffusione della cultura della pace, della solidarietà, della tutela dei diritti e della legalità per la riduzione delle discriminazioni e delle disuguaglianze sociali.

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- Numero di posti per giovani con minori opportunità

Codice Helios Sede	N. giovani con Minori Opportunità
194384	2

- Tipologia di minore opportunità

Giovani con difficoltà economiche

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Modello ISEE

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Al fine di accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche) nello svolgimento delle attività progettuali, il CIF di Rotonda destinerà in favore del presente progetto le seguenti risorse strumentali:

- Centralino telefonico a disposizione degli utenti per eventuali richieste di informazioni, esposizione di problemi e consulenze varie, attivo tutti i giorni feriali dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
- Numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste;
- E-mail dedicata, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Pagina Facebook, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Virtual point in modalità online, ossia uno spazio virtuale attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione (psicologa e mediatore relazionale e familiare).

Il CIF metterà a disposizione le seguenti risorse umane:

- Due psicologi, con il ruolo di:
 - Suggestire le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto.
 - Garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione ai progetti di servizio civile Universale.
 - Coadiuvare alla formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi.
 - Offrire punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo.
 - Incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.
 - Favorire la percezione del volontario come individuo inserito in un'organizzazione.
 - Prevenire o gestire l'insorgere di conflitti interni nell'ambito delle posizioni di servizio civile.

Inoltre, sempre a favore di tali giovani con minori opportunità (difficoltà economiche), saranno attivate le seguenti iniziative e/o misure di sostegno:

- possibilità di scelta, in accordo con l'OLP ed i colleghi, dei turni da effettuare nel corso della

durata di tutto il servizio civile, al fine facilitare il raggiungimento della sede progetto e lo svolgimento delle attività progettuali. La programmazione dei turni settimanali sarà di tipo misto, e terrà conto delle possibili esigenze del volontario (esami universitari, esigenze di studio, familiari, tirocini, ecc.).

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Tempi:

Le attività di tutoraggio si concentreranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale.

Modalità di realizzazione:

Il percorso prevede l'alternanza di incontri di gruppo ed individuali.

In particolare:

- gli incontri di gruppo, realizzati prevalentemente in forma di laboratori attivi, sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'autoriconoscimento delle risorse personali, la conoscenza delle Competenze Chiave di Cittadinanza, l'accesso al mercato del lavoro, la redazione del CV, la gestione di un colloquio di lavoro, e la ricerca attiva dello stesso;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo nei volontari un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU anche in vista della certificazione delle competenze.

Articolazione oraria:

Il percorso di tutoraggio sarà realizzato in 24 ore complessive, articolato in incontri Collettivi ed Individuali.

Incontri Collettivi:

- 4 incontri, on-line in modalità sincrona (due incontri da 3 ore ciascuno e due incontri da 2 ore ciascuno) per complessive 10 ore;
- 2 incontri, in modalità in presenza da 5 ore ciascuno, per complessive 10 ore;

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti, da parte dei volontari, per l'attività da remoto.

Incontri Individuali:

- 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno (uno online, in modalità sincrona, ed uno in presenza) per complessive 4 ore.

L'obiettivo del percorso di tutoraggio è quello di fornire ai giovani in SC strumenti utili:

- alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale;
- al fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU;
- all'autovalutazione dell'esperienza del SC;
- all'analisi delle competenze acquisite ed implementate, con particolare attenzione alle Competenze Chiave di cittadinanza, al fine di ottenere la certificazione delle stesse.

Il percorso di tutoraggio sarà funzionale alla realizzazione della certificazione delle competenze rilasciata dall'**Università degli Studi di Bari Aldo Moro - C.F. 80002170720** – che:

- garantirà percorsi formativi rivolti agli operatori volontari ed ai tutor, con particolare riferimento alle Competenze Chiave di Cittadinanza;
- realizzerà per i tutor percorsi per il monitoraggio e l'acquisizione delle Competenze di Cittadinanza degli operatori volontari stessi;
- realizzerà la Certificazione delle Competenze, in conformità con il d.lgs n.13 del 2013, attraverso il rilascio di un titolo Universitario idoneo. (cfr. allegato COMPENTENZE_Univerità di Bari)

- Attività obbligatorie

Obiettivi

Le attività obbligatorie di tutoraggio hanno i seguenti obiettivi:

1. Promuovere e rafforzare la conoscenza di sé stessi, stimolando l'autovalutazione individuale



sul proprio bagaglio di risorse personali e professionali, la valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, l'analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile, anche quelle relative alle Competenze Chiave di Cittadinanza, anche al fine della certificazione delle competenze acquisite durante l'esperienza stessa del SCU;

2. Migliorare la capacità di compilazione del proprio CV, anche attraverso l'utilizzo dello strumento dello Youthpass o del Skill profile tool for Third Countries Nationals;
3. Migliorare la capacità di sostenere colloqui di lavoro;
4. Migliorare la capacità di utilizzo del web e dei social network per la ricerca del lavoro e/o orientamento all'avvio d'impresa;
5. Migliorare le conoscenze dei volontari sul mercato del lavoro territoriale, supportando l'acquisizione di efficaci chiavi di lettura del contesto e delle tecniche di ricerca attiva del lavoro e/o orientamento all'avvio d'impresa sia attraverso il web e i social network, che con metodi tradizionali;
6. Ottimizzare la capacità dei volontari in servizio civile di comunicare con i servizi di orientamento, formazione e lavoro offerti a livello territoriale, potenziando la capacità di self-marketing e di utilizzo degli strumenti di autopromozione.

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze. Si lavorerà sia per gruppi, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale, sia attraverso incontri individuali, per supportare il self empowerment e accogliere aspettative e perplessità.

Si prevedono attività di simulazione come il role playing per la gestione dei colloqui di lavoro, per la gestione della comunicazione con i datori di lavoro e la gestione ottimale dei conflitti nei contesti lavorativi, così come l'apprendimento peer to peer, la riflessione condivisa e l'attivazione delle risorse personali.

Articolazione di dettaglio del percorso

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

1. Primo incontro di gruppo (on line in modalità sincrona): **Le risorse personali (durata 3 ore)**

Contenuti dell'incontro:

- Riconoscimento e valorizzazione delle competenze personali e professionali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Elementi per la valutazione dell'esperienza del servizio civile;
- Le Competenze Chiave di Cittadinanza;
- Il fascicolo personale per l'individuazione, l'attestazione e la certificazione delle competenze;

2. Secondo incontro di gruppo (on line in modalità sincrona): **Il mercato del lavoro (durata 3 ore)**

Contenuti dell'incontro:

- Risorse personali per la ricerca di lavoro (compresa la ricerca attiva sul web);
- Prima introduzione alla redazione di un curriculum vitae efficace e di lettere di presentazione e richiesta di colloqui di lavoro (candidatura/autocandidatura);
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Principali contratti di lavoro, nozioni di base sulla legislazione del lavoro;
- Tirocini (curricolari ed extracurricolari, stage, ecc.).

3. Terzo incontro di gruppo (on line in modalità sincrona): **Redazione del curriculum vitae (durata 2 ore)**

Contenuti dell'incontro:

Il Curriculum:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, Skills profile tool for third countries national, video curriculum,
- La lettera di presentazione.

4. Quarto incontro di gruppo (on line in modalità sincrona): **Colloquio di selezione/lavoro (durata 2 ore)**

Contenuti dell'incontro:

Il colloquio:

- Conoscere le proprie capacità e saperle presentare al meglio,
- Conoscere l'azienda e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,

- La gestione del colloquio di selezione,
 - Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- 5. Quinto Incontro di gruppo** (in presenza): **La ricerca attiva di lavoro – parte 1 (durata 5 ore)**
- Contenuti dell'incontro:*
- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
 - Leggere gli annunci di lavoro,
 - I principali siti per la ricerca di lavoro,
 - Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
 - I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.).
- 6. Sesto incontro di gruppo** (in presenza): **La ricerca attiva di lavoro – parte 2 (durata 5 ore)**
- Contenuti dell'incontro:*
- Fonti e modalità per le auto candidature,
 - Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
 - L'attività di impresa e il lavoro autonomo;
 - Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- 1. Primo incontro – Individuale** (on line in modalità sincrona) **(durata 2 ore)**
- Verranno esplorate da parte dell'operatore volontario, in modalità di autovalutazione, i seguenti aspetti:
- Il ruolo dell'esperienza di SCU nello sviluppo di conoscenze e abilità;
 - Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU,
 - Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU;
 - Individuazione di elementi di cambiamento specifiche del curriculum che nulla hanno a che fare con i parametri precedenti, come le capacità organizzative e relazionali, e la varietà di competenze.
- 2. Secondo incontro – Individuale** (in presenza) **(durata 2 ore)**
- Nel corso del secondo colloquio, al termine del percorso, verranno esplorate da parte dell'operatore volontario, in modalità di autovalutazione, i seguenti aspetti:
- Valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione, in vista della certificazione delle competenze;
 - Progettualità futura del volontario e iniziative e azioni per l'accesso al mercato del lavoro;
 - Condivisione del fascicolo personale per l'individuazione, l'attestazione e la certificazione delle competenze
 - Guida pratica alla preparazione dell'esame di certificazione delle competenze;
- Al termine del percorso di tutoraggio l'**Università degli Studi di Bari Aldo Moro** realizzerà la Certificazione delle Competenze, in conformità con il d.lgs n.13 del 2013, attraverso il rilascio di un titolo Universitario idoneo.

- Attività opzionali

- Durante il percorso di tutoraggio si prevedono le seguenti attività opzionali volte alla:
- presentazione/conoscenza dei **servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento** (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
 - partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di **supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda** laddove l'operatore volontario lo desidera;
 - verrà realizzato uno specifico percorso per l'**efficace gestione di LINKEDIN**: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.