



Progetti Estero

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Caschi Bianchi per l’educazione e la formazione in MADAGASCAR – 2023”

Ente attuatore all'estero	Paese estero	Città	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede
EDUCATORI SENZA FRONTIERE	MADAGASCAR	FIANARANTSOA	139796	2

SEDI DI RIFERIMENTO IN ITALIA:

EDUCATORI SENZA FRONTIERE - Viale Marotta 18/20 - Milano

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

Area di intervento: Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

CONTESTO SPECIFICO DEL PROGETTO:

In Madagascar la situazione economica, unitamente ad una crisi politica che ha portato alla sostanziale sospensione degli aiuti internazionali, e il diffondersi della pandemia legata al COVID-19, hanno causato un preoccupante degradamento del settore sociale e in particolare di quello educativo: è stato rilevato come la mancanza di mezzi induca una parte crescente dei nuclei familiari a ritirare i bambini dalle scuole. Nei centri urbani il tasso di scolarizzazione è precipitato al di sotto del 70% (PAM) allorché nel 2010 si attestava all'83%¹. Anche la qualità del sistema educativo ha subito forti contraccolpi come testimonia il tasso di riuscita all'esame della scuola primaria che è passato dall'81% del 2010 al 70% del 2021 mentre il tasso di completamento degli studi si attesta al 75%(INSTAT 2021). La mancanza di risorse ha portato alla progressiva chiusura di classi di alfabetizzazione, le cosiddette ASAMA, Azioni di Scolarizzazione di Malgasci Adolescenti. La situazione peggiora ulteriormente in riferimento ai minori portatori di handicap o di un disturbo psichico. La situazione appena descritta contribuisce ad aumentare il fenomeno dei bambini di strada che continua ad essere una delle maggiori problematiche della popolazione giovanile del paese.

Il presente progetto vuole affrontare il **tema dell'accesso all'istruzione in Madagascar andando ad agire in particolare sulla fascia di popolazione giovanile maggiormente vulnerabile**. Il progetto interviene nei territori: di Antananarivo ed in particolare nei quartieri periferici di Malaza, Antanimena e , di Ampahibe, di Fianarantsoa, di Manakara e di Ambanja che si descrivono di seguito con evidenziati i bisogni specifici sui quali si intende agire.

FIANARANTSOA (139805 e 139796)

Contesto

L'intervento si svolge nella provincia di Fianarantsoa, a 400 km dalla capitale Antananarivo, e presenta una popolazione molto giovane. Secondo dati del Governo, dei suoi 200.482 abitanti circa, il 40% ha meno di 10 anni, il 47% ha tra gli 11 e i 16 anni e solo l'11% ha più di 16 anni.

A Fianarantsoa, le famiglie sono spesso numerosissime, come attestano i dati forniti dal Governo, secondo i quali ogni nucleo familiare ha in media dai 5 ai 10 figli, spesso di padri diversi. Secondo i dati del "Relais Communautaire" fornito dal CISCO (Ministère de l'Education Nationale), a Fianarantsoa il 64,30% dei nuclei familiari sono monogenitoriali. Una delle maggiori problematiche sociali riguarda l'elevata presenza di bambini che vivono in strada. Secondo i dati della Municipalità di Fianarantsoa, circa il 36,2% dei minori del territorio vive in strada, da solo o con l'intera famiglia, e sopravvive grazie ad elemosina, piccoli furti, incrementando fenomeni quali prostituzione ed altre attività illegali. Il 64,9% dei minori censiti a Fianarantsoa vive con la madre, in assenza del padre, in strada o in abitazioni precarie prive di servizi igienici. Da non sottovalutare il fatto che il 45,5% dei minori è privo di atto di nascita. Le stesse autorità locali (Comune e Diocesi di Fianarantsoa) dichiarano che non tutta la popolazione è censita. In effetti, l'esperienza dell'Associazione partner in loco attesta che nella realtà i numeri sono nettamente superiori e raggiungono almeno il 70% di minori non dichiarati. In questa situazione si interviene su minori che vivono senza punti di riferimento, costretti a provvedere a loro stessi. A Fianarantsoa, infatti, il 28% dei minori, in età compresa tra i 5 e i 14 anni, lavora in media dalle 14 alle 36 ore settimanali. Il fatto che i minori vengano spesso abbandonati o siano sfruttati in ambito lavorativo gli impedisce, ovviamente, di poter frequentare la scuola. Secondo dati della Municipalità, dei ragazzi fino ai 19 anni il 33,8% è privo di istruzione (non è mai andato a scuola), il 39,5% ha un'istruzione primaria incompleta (iscritto ma ha interrotto) e solo il 6,2% ha un diploma di scuola primaria. Così i minori difficilmente riescono a portare avanti un percorso scolastico anche solo di base. Secondo dati dell'associazione partner, il 65,7% dei minori a Fianarantsoa non completa l'istruzione primaria per le difficoltà economiche e per l'assenza di figure educative di orientamento alla cultura scolastica. La principale causa è che molti bambini, nelle campagne limitrofe come nella città, non hanno un atto di nascita, non hanno quindi accesso a servizi e diritti di base (tra cui l'istruzione). Circa il 70% dei minori incontrati a Fianarantsoa non ha un atto di nascita e quindi per lo stato malgascio ufficialmente non esiste. A Fianarantsoa è presente anche un carcere che potrebbe ospitare 260 persone al massimo e invece ad oggi vi sono detenute 800 persone di cui: 35 minori, 62 donne, 706 uomini. I minori spesso vengono reclusi per piccoli reati legati a furti e tenuti in fermo per lunghi periodi in attesa di giudizio. Durante la loro permanenza in carcere non hanno accesso a nessun servizio, nemmeno quello legato all'istruzione. I prigionieri sono costretti in infrastrutture fatiscenti e anche lo spazio minimo vitale è molto limitato.

Bisogni/Aspetti da innovare

A Fianarantsoa, l'elevata presenza di minori che vivono per strada in condizioni di vulnerabilità e fragilità porta a dover intervenire da un punto di vista non solo sociale, ma anche educativo. È necessario, pertanto, fornire ai minori gli strumenti adeguati per poter accedere al sistema scolastico e ai servizi educativi, al fine di farli sentire inclusi nella comunità locale e a dare loro concrete opportunità di miglioramento di vita. Si evidenzia inoltre l'assenza di servizi dedicati alle donne e ai minori detenuti del

1 Istituto Nazionale di Statistica del Madagascar

PRECEDENTE ESPERIENZA DELL'ENTE:

Associazione Educatori senza Frontiere (ESF)

Da più di 15 anni ESF è impegnato nel campo dell'educazione e della formazione in Madagascar, a Fianarantsoa, con il progetto "Ambalakilonga: il villaggio dei ragazzi" un progetto di accoglienza, cura, educazione, formazione e assistenza, di giovani in uno stato di grave disagio sociale. Inoltre, ESF promuove attivamente la mobilità dei giovani volontari, ad oggi più 180, che ogni anno hanno la possibilità di vivere un'esperienza sul campo.

Negli anni ESF ha promosso progetti e campagne di sensibilizzazione su vari temi come: i Diritti del Fanciullo, i Diritti della Donna, il maltrattamento Femminile e Infantile, i Diritti Umani, ed ha siglato accordi con istituzioni locali, enti ecclesiastici ed organizzazioni della società civile per l'implementazione di progetti di co-sviluppo.

Vanno menzionate

- La diocesi di Fianarantsoa per programmi di scambio di buone pratiche nel campo dei servizi dedicati a minori e l'avvio di progetti di formazione professionale dal 2001 ad oggi
- La Direzione Regionale del Ministero della Popolazione della Protezione Sociale e della Promozione della Donna per organizzazione e promozione della giornata del fanciullo dal 2015 ad oggi, per la formazione e promozione dei diritti del fanciullo e della donna in seno al progetto "le Relais Communautaire" nel 2014, per le campagne di sensibilizzazione e prevenzione contro ogni forma di violenza dal 2012 ad oggi.
- Il Ministero dell'Insegnamento Tecnico e della Formazione Professionale per la stesura del Référentiel de Diplôme della nuova filiera di formazione professionale per Educatori, la prima in Madagascar nel 2017.
- La creazione nel 2018 della "Plate-forme Miaro" la piattaforma dei Centri Sociali e delle Organizzazioni per la promozione e la difesa dei diritti umani
- Tra i progetti realizzati, ESF ha sviluppato i seguenti programmi di mobilità e volontariato internazionale:
 - 2 progetti di Servizio Civile Nazionale all'estero (2017, 2018,)
 - 3 progetti di Servizio Civile Nazionale all'estero in partenariato con la Caritas di Trapani(2012, 2014,2015)
 - Ricerche sul campo per tesi di laurea presso l'Università Roma Tre, presso UniBo, e presso l'Università di Palermo

Grazie ad input complementari come le collaborazioni con altri centri educativi di aggregazione e attraverso attività educative itineranti, ESF ha raggiunto di più di 32.000 persone.

PARTNER ESTERO:

- **Ecar Ambalakilonga**

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo Generale

Il presente progetto concorre alla realizzazione del programma "Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole" ponendosi come Obiettivo Generale quello di **assicurare un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, promuovendo opportunità di apprendimento permanenti per i bambini e giovani del Madagascar.**

Obiettivo Specifico

1. Combattere l'analfabetismo, la dispersione scolastica e la forte emarginazione sociale dei bambini e dei ragazzi accolti nei Centri, e delle donne e dei minori detenuti del territorio di Fianarantsoa
2. Formare figure professionali competenti in ambito educativo

RUOLO ED ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I volontari di servizio civile 1 e 2 saranno impiegati nelle seguenti attività:

- Partecipazione agli incontri settimanali con l'equipe del centro per la programmazione delle attività
- Supporto agli operatori/educatori locali nelle attività quotidiane del centro
- Supporto nell'organizzazione e realizzazione di laboratori di animazione sociale, teatro, pittura, attività ludico-ricreative, cineforum ecc, una volta alla settimana, rivolti ai ragazzi del centro
- Supporto nell'organizzazione di attività sportive del centro

- Accompagnamento dei ragazzi del centro, una volta alla settimana, nelle attività di volontariato rivolte alle altre associazioni e realtà presenti sul territorio di Fianarantsoa.
- Supporto agli educatori locali nell'accompagnamento scolastico
- Affiancamento degli insegnanti della scuola materna nella realizzazione di laboratori ludico-formativi
- Aiuto nell'elaborazione e stampa di materiale didattico per il sostegno scolastico
- Affiancamento e partecipazione nella realizzazione del Modulo " L'espressione attraverso l'arte e le attività ludiche"
- Supporto nelle attività extracurricolari
- Collaborazione nell'elaborazione dei materiali didattici
- Supporto nella realizzazione di un laboratorio settimanale per la produzione di pizza e pane
- Supporto alle detenute per l'acquisto di beni di prima necessità e per l'accesso alle cure mediche
- Affiancamento degli educatori locali e degli operatori penitenziari nella realizzazione di percorsi di alfabetizzazione di base per i minori non scolarizzati e dei corsi di potenziamento e di "mise à niveau" per i minori già scolarizzati
- Affiancamento degli educatori locali e degli operatori penitenziari nella realizzazione del laboratorio ludico/espressivo rivolto ai minori detenuti
- Aiuto agli educatori locali e degli operatori penitenziari nella messa in atto delle attività sportive con i minori detenuti

MODALITÀ DI FRUIZIONE DEL VITTO E ALLOGGIO:

I 2 volontari riceveranno Vitto e alloggio presso la sede Ecar Ambalakilonga. Avranno a disposizione, all'interno della Comunità di Ambalakilonga, camere con servizi privati e una cucina in condivisione nella quale potranno preparare autonomamente i propri pasti. La spesa settimanale con tutti i beni di prima necessità sarà garantita.

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO

Giorni di servizio: 5 giorni a settimana

Orario di servizio: 25 ore settimanali

NUMERO DI MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITÀ E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI

Gli operatori volontari permarranno all'estero mediamente dieci (10) mesi.

Il progetto Caschi Bianchi prevede la possibilità di un rientro in Italia all'incirca a metà progetto, ai fini di una valutazione dell'andamento delle attività, della crescita personale del volontario e della disseminazione del progetto sul territorio nazionale. L'eventuale rientro intermedio sarà concordato tra l'OLP della sede di realizzazione del progetto all'estero e il Tutor in Italia di ogni singolo intervento. Qualora la sede non prevede di realizzare nel progetto il rientro intermedio del volontario, questa informazione sarà comunicata al volontario prima dell'avvio del progetto.

I tempi di realizzazione del progetto saranno quindi:

- Inizio servizio
- Formazione Generale e Formazione Specifica in Italia, preparazione documenti (Visti, Biglietti Aerei, Vaccini) tra i 20 e i 40 giorni
- Partenza per l'estero
- Formazione Specifica in loco entro i primi 90 giorni.
- Eventuale viaggio intermedio all'incirca per metà progetto per realizzare il monitoraggio delle attività svolte.
- Rientro finale in Italia durante l'ultimo mese di servizio.

MODALITÀ E MEZZI DI COMUNICAZIONE CON LA SEDE ITALIANA

Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con la sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari.

È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI

Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- elevato spirito di adattabilità;
- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partner locali di riferimento, osservando attentamente le indicazioni soprattutto in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute;
- comunicare al proprio responsabile in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là di quelli già programmati e previsti dal progetto;
- partecipazione a situazioni di vita comunitaria;
- abitare nelle strutture indicate dall'Ente;
- rispettare i termini degli accordi con le controparti locali;
- partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza all'estero;
- partecipare ad un modulo di formazione comunitaria e residenziale prima della partenza per l'estero.
- Rientrare in Italia al termine del servizio
- partecipare alla valutazione progettuale finale

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i seguenti obblighi **aggiuntivi**:

Nella sede di FIANARANTSOA (139796)

- rispetto della vita comunitaria

PARTICOLARI CONDIZIONI DI DISAGIO

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nelle sedi del presente progetto sono soggetti alle seguenti condizioni di disagio:

- il disagio di ritrovarsi immersi in una realtà diversa da quella conosciuta e non avere le giuste coordinate per comprenderla, per capire come relazionarsi e comportarsi sia nei confronti delle controparti locali che delle istituzioni locali;
- il disagio di dover utilizzare quotidianamente particolari accorgimenti sanitari resi necessari dal vivere in territori in cui sono presenti patologie endemiche (malaria, aids e/o tubercolosi, ..)
- il disagio di ritrovarsi in territori in cui le condizioni climatiche possono, in certe situazioni, ostacolare o/e ritardare le attività previste dal progetto
- il disagio di vivere in territori dove le comunicazioni telefoniche ed il collegamento internet non è sempre continuo ed assicurato.

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i dettagli delle condizioni di disagio **aggiuntivi**:

Nella sede di FIANARANTSOA (139796)

- difficoltà linguistiche;
- abitudini alimentari diverse;
- mancanza di corrente;
- è possibile che per alcuni giorni i telefoni non funzionano, e che la connessione ad internet risulti difficoltosa;
- mancanza di acqua (sporadicamente);
- mancanza di riscaldamento;
- clima mutevole, con escursioni termiche repentine tra la notte ed il giorno

EVENTUALE ASSICURAZIONE INTEGRATIVA: NO

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla

selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULUM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce	superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20

Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.	28	60
---	----	----

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "Attestato Specifico" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del Programma e del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Inoltre verrà messo a disposizione di tutti i volontari la piattaforma "EASY" (<http://www.easy-softskills.eu>), di proprietà della FOCSIV, per la misurazione e rilascio di un passaporto delle competenze trasversali maturate durante l'esperienza all'estero.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica dei volontari in servizio civile, della durata totale di **75 ore**, avverrà sia nelle sedi accreditate in Italia degli organismi associati a FOCSIV che hanno aderito a questo progetto, sia nelle singole sedi di realizzazione del progetto all'estero.

Moduli di Formazione specifica comuni a tutte le sedi

Tematiche di formazione
<p>Modulo 1 – Presentazione progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dell'Ente: storia e stile di intervento, come e dove opera - Presentazione del progetto - Informazioni di tipo logistico - Aspetti assicurativi - Modalità di comunicazione e relazione con la sede in Italia, - Presentazione degli strumenti di monitoraggio dell'esperienza;
<p>Modulo 2 - Presentazione del paese e della sede di servizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione della cultura, della storia e della situazione socioeconomica del Madagascar e della sede di servizio, - Presentazione del partenariato locale

- Conoscenza di usi e costumi locali;
Modulo 3 – Presentazione settore e coinvolgimento degli operatori volontari
- Presentazione dell'esperienza dell'ente di invio nel territorio di realizzazione del progetto - presentazione delle dinamiche del settore di intervento, - presentazione delle attività di impiego e del ruolo specifico dei volontari
Modulo 4 - Sicurezza
- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile sulla sede (presentazione dei rischi presenti e indicazione delle misure di prevenzione ed emergenza adottate, secondo quanto previsto dal Piano della Sicurezza Paese) - Presentazione del manuale di sicurezza FOCSIV per gli operatori all'estero contenente ulteriori indicazioni utili da seguire per gestire il tema della sicurezza anche nei comportamenti quotidiani
Modulo 5 - Protezione dei diritti del minore
- Panoramica sulla situazione socio-culturale ed educativa dei minori con cui si andrà a cooperare - Le istituzioni impegnate nella promozione e protezione dei diritti del minore in Madagascar - Approccio nell'accoglienza di bambini di strada - Presentazione dati a livello territoriale su alfabetizzazione dei bambini e abbandono scolastico - Disabilità e inclusione sociale - Violenza sui minori - Principali cause di abbandono di minore in Madagascar; - Introduzione al concetto di accoglienza Etero-familiare.
Modulo 6 - Il sistema scolastico in Madagascar
- Panoramica sul sistema scolastico malgascio e sulle scuole governative - Presentazione dati a livello territoriale su alfabetizzazione dei bambini e abbandono scolastico

Moduli di Formazione specifica per la sede di FIANARANTSOA (139796)

Tematiche di formazione
Modulo – 7d L'educazione e la formazione
- tradurre i principi di educatori senza frontiere attraverso esercitazioni pratiche e laboratori artistici per stimolare la comprensione dei meccanismi educativi e relazionale che i volontari si troveranno a sperimentare sul territorio.
Modulo – 8d Identità e relazione
- approfondimenti sul tema dell'identità e della relazione per investire sulla consapevolezza di se stessi e del contesto che andranno ad incontrare (sia locale che rispetto al personale espatriato con cui si convive e si lavora)

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
Accesso all'educazione in AFRICA, Est EUROPA e MEDIO ORIENTE - 2023**

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE e AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione "Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

- **Obiettivo 2 – Sconfiggere la fame:**
- **Obiettivo 3 – Salute e Benessere:**
- **Obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:**
- **obiettivo 5 – Parità di Genere:**
- **Obiettivo 10 – Ridurre le disuguaglianze:**

Considerando le problematiche sopra descritte, nel punto 3.a, il programma ha come obiettivo generale il contribuire a garantire l'accessibilità e l'educazione scolastica soprattutto dei minori più vulnerabili, fornendo pari opportunità educative, un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, fronteggiando l'abbandono scolastico e favorendo opportunità di apprendimento ed emancipazione.