



Progetti Estero

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**“Caschi Bianchi per il recupero e valorizzazione delle comunità rurali,
andine ed amazzoniche del Perù - 2023”**

Ente attuatore all'estero	Paese estero	Città	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede
FOCSIV - ASPEM	PERÚ	HUAMACHUCO	140403	2
FOCSIV - ASPEM	PERÚ	YURIMAGUAS	140413	2
FOCSIV - ASPEM	PERU	CUSCO	139500	2
FOCSIV - ASPEM	PERU	CUSCO	140412	2

SEDI DI RIFERIMENTO IN ITALIA:
FOCSIV/ASPEN – Via Dalmazia 2 Cantù (CO)

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Settore: promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.
Area di intervento: Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

CONTESTO SPECIFICO DEL PROGETTO:

Contesto

In Perù le popolazioni rurali, andine ed amazzoniche, soffrono da tempo, ogni tipo di violazione ai propri diritti, il più delle volte impunita, da parte delle autorità. Sebbene siano parte della popolazione del Perù, continuano a ricevere disprezzo e vedersi violati i loro diritti basici, nell'indifferenza ed impunità della autorità e della maggioranza dell'opinione pubblica cittadina.

Il presente progetto si realizza nei territori di Apurimac, Lima, Huamachuco, Yurimagas e Cusco, dove FOCSIV attraverso i suoi partner locali a sostegno delle comunità rurali, andine ed amazzoniche del paese.

HUAMACHUCO (140403)

La provincia di Huamachuco ha 42.590 abitanti, il 66% vive in zone rurali. La maggior parte di loro è stata colpita dalle conseguenze del periodo di violenza politica dal 1980 e 2000 che ha causato 69.280 morti e scomparsi¹. La zona presenta un alto indice di povertà (44,6% della popolazione è sotto la soglia della povertà); l'indice di sviluppo umano (IDH) è di 0.512. In ambito sanitario troviamo una mortalità infantile di 93 per ogni 100.000 nati vivi, denutrizione cronica infantile (28,45%) e denutrizione cronica di mamme in gestazione e lattanti (23,4%), secondo quanto riportato dall'INEI. Data la ricchezza di risorse minerarie nella zona, attualmente la Defensoría del Pueblo² denuncia 4 conflitti ambientali tra la popolazione e le multinazionali del settore estrattivo. Le attività minerarie a Huamachuco, come in altre regioni del Perù, non rispettano le regole di protezione dell'ambiente, contaminando l'aria, il suolo e le fonti acquifere delle aree agricole circostanti. Tutte queste imprese estrattive, sono rimaste impunita davanti alle centinaia di denunce realizzate contro di loro anche a causa della forte indebolimento e frammentazione delle organizzazioni popolari, della Mesa de Lucha contra la Pobreza di Huamachuco hanno causato la perdita di autorità e capacità di incidenza sulle autorità locali e nazionali. Il 59% della popolazione percepisce le proprie organizzazioni deboli e senza forza di influenza nella società. Il quadro che emerge in questo scenario è una grave violazione dei diritti fondamentali delle popolazioni e territorio delle comunità rurali. Altra problematica presente nel territorio è la degradazione sociale interna alle comunità rurali, che si manifesta con sempre più bambini ed adolescenti che abbandonano la scuola e la crescita della violenza familiare. L'assenteismo scolastico è del 27% (l'assenteismo delle donne è triplo a quello degli uomini), per lavorare e sorreggere la sempre più fragile economia familiare. Nelle zone rurali, il 20,6% di popolazione è analfabeta e di questo il 73,4% sono donne. Solo il 9,6% degli incarichi pubblici della politica locale è ricoperto da donne. La violenza alle donne si realizza soprattutto all'interno delle famiglie. Nel 2021 sono stati denunciati quasi 798 casi di violenza contro le donne. In aggiunta a tutto questo, il 69,4% degli uomini che vivono nelle comunità non riconoscono che esistono relazioni di disuguaglianza verso le donne e che vivono in una cultura maschilista nei vari ambiti di studio, del quartiere, nelle famiglie e nelle relazioni personali, senza comprendere il costo sociale dell'esercizio di questo maschilismo violento.

YURIMAGUAS (140413)

La provincia di Yurimaguas ha una popolazione di circa 172.000 ab. di cui il 55% indigena, il 35% meticci e solo il 5% è bianco. L'indice di sviluppo umano (IDH) è di 0.521. L'aspettativa di vita è di 66,8 anni. La popolazione è molto giovane (64% sotto i 20 anni) e presenta un alto indice di povertà (47% della popolazione è sotto la soglia della povertà, di cui il 46,4% è considerato molto povero ed il 56,6% estremamente povero). Secondo le proiezioni INEI del 2020 il 73% vive in piccole comunità rurali, che però presentano, un'alta mortalità infantile: 93 ogni 100.000 nati vivi, a causa soprattutto di denutrizione cronica infantile e a norme igieniche inadeguate, per l'assenza di un valido sistema di scarico di acque nere ed accesso a fonti d'acqua inquinate. Le attività agricole si mostrano sempre più vulnerabili al cambio cambio climatico. Il *Ministerio de Agricultura* della provincia conferma che negli ultimi 10 anni la produzione si è ridotta del 32,3% soprattutto per non adeguare la produzione al clima cambiante, acuitizzando il deficit alimentare della popolazione locale. A questo proposito il *Ministerio de Agricultura* della provincia raccomanda alla società civile di intervenire in programmi di formazione all'adeguamento delle coltivazioni con prodotti più resistenti a tali cambi climatici. Mentre che d'altro canto il Ministerio de Salud della provincia denuncia un alto grado di denutrizione cronica, confermato dalla presenza di anemia (49,5%), parassitosi e malattie diarreiche (41,4%), a seguito di norme igieniche inadeguate, assenza di un valido sistema di scarico di acque nere e accesso a fonti d'acqua inquinate (il 65% non ha accesso a fonti di acqua pulite ed il 78,4% della popolazione non usufruisce di un buon sistema di eliminazione di escrementi). Tutto questo permetterebbe anche una valorizzazione delle comunità rurali e promozione di modelli virtuosi per l'intera provincia di Yurimaguas.

CUSCO (139500) e (140412)

La regione Cusco (1.331.728 abitanti) è una grande prevalenza indigena di etnia Quechua, ma il potere economico e politico è in mano alla popolazione bianca e meticcica, che rappresenta meno di 1/3 della

¹ Informe Final de la CVR_2001

² Reporte de Conflictos Sociales N. 215_ Enero 2022

popolazione. È tra le regioni più povere del Perù. La speranza di vita è di 62,4 anni (la media nazionale che è di 74,3 anni). Il 70,3% della popolazione non supera il livello di povertà e povertà estrema. Il 46,3% del totale del territorio è dedicato alle attività agricole con l'81% della totalità della popolazione e di questa il 67,71% è considerata in stato di povertà. Inoltre, l'83% della popolazione povera nelle zone rurali non ha accesso ai servizi basici di acqua potabile, energia elettrica, servizio fognario e usa come combustibile per cucinare gli escrementi dei bovini. Esistono 998 comunità contadine riconosciute e 24 comunità native (PETT Cusco 2018). L'attività principale è l'agricoltura di sussistenza (86,4% della popolazione), che si basa su tre-quattro prodotti principali, per eredità del latifondismo, causando l'esclusione di molte comunità contadine dalle filiere produttive che non permette di conoscere i loro diritti e di poter accedere ai programmi della regione e dello Stato per difendere i loro territori. Queste condizioni di povertà ed esclusione portano all'abbandono delle terre per ingrossare le fila dell'emarginazione nelle città principali. Altro tema sul quale si opera nel presente territorio, è la lotta per raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment femminile. Cusco è la seconda regione, dopo Lima, per numero di casi denunciati di violenza familiare. La ENDES 2019 registra anche come circa 8 donne su dieci sono vittime di diverse forme di violenza fisica e psicologica o sottomesse a qualsiasi forma di controllo, incidendo anche sulla salute mentale delle vittime, abbassando l'autostima e annullando la capacità di decisione. Inoltre, una donna su due nella regione di Cusco dichiara di aver ricevuto violenza fisica o sessuale all'interno della coppia. La disuguaglianza nelle relazioni di genere, con la persistenza di una struttura sociale patriarcale, genera nelle donne rurali discriminazione, dipendenza e insoddisfazione. Ciò si manifesta anche nella mancanza di donne leader e autorità nei ruoli pubblici della società. Solo il 12% delle donne ricopre incarichi comunali e il 28% sono riconosciute con un ruolo di leader.

Lo stato di abbandono si manifesta anche nella percezione che le istituzioni incaricate a far fronte alla problematica sono assenti e non articolate nelle comunità rurali e questo impedisce di dar visibilità al problema a livello pubblico.

Bisogni/Aspetti da innovare

I bisogni specifici dei contesti dove opera FOCSIV in collaborazione con i partner locali derivano dalla mancanza del rispetto dei diritti delle Comunità indigene, andine ed amazzoniche, sia nelle periferie urbane di Lima che nei loro territori di origine e si esprimono concretamente nella mancanza di un ordinamento territoriale qualificato che non permette il riconoscimento giuridico delle stesse comunità amazzoniche e del loro territorio oltre che l'abbandono delle istituzioni per elaborare strategie di adattamento al cambio climatico delle loro attività quotidiane e per combattere le varie cause della denutrizione cronica infantile e materna e della precaria situazione sociosanitaria. Bisogni che oggi sono accentuati, per la situazione di pandemia del COVID-19, che oltre ad essere letale per la popolazione indigena vulnerabile, contribuisce a distogliere ancora di più le attenzioni dello Stato sulla difesa dei loro diritti, per dedicarsi a questa nuova emergenza ed ai suoi effetti, soprattutto sulla popolazione urbana.

In ognuno dei territori coinvolti, il mancato rispetto dei diritti delle comunità indigene, è messo in evidenza da bisogni specifici sui quali si vuole intervenire con il presente progetto.

HUAMACHUCO (140403)

Bisogni/Aspetti da innovare:

- La debolezza delle organizzazioni popolari per affrontare l'impatto delle multinazionali e grandi imprese minerarie nel loro territorio e lo stato di abbandono e di povertà delle loro popolazioni e l'alto impatto negativo della cultura maschilista che genera disuguaglianza e violenza.
- Il bassissimo livello educativo, con alte percentuali di analfabetismo e semianalfabetismo e di bambini ed adolescenti che abbandonano la scuola prima di terminare la carriera scolastica.

YURIMAGUAS (140413)

Bisogni/Aspetti da innovare:

- Scarsa coscienza della popolazione delle piccole comunità rurali delle conseguenze del cambio climatico sulla sostenibilità agricola; vulnerabilità delle organizzazioni rurali e scarso livello di specializzazione e tecnologia per migliorare la produttività agricola adeguando le coltivazioni alle esigenze del cambiamento climatico per ridurre la denutrizione infantile e materna.
- Mancanza di programmi educativi, volti alla prevenzione e promozione della salute e del benessere delle comunità rurali.

CUSCO (139500 e 140412)

Bisogni/Aspetti da innovare:

- Scarsa coscienza della popolazione delle piccole comunità rurali circa i propri diritti e lo sviluppo sostenibile; frammentazione delle organizzazioni rurali e scarso livello di specializzazione e tecnologia applicata che riduce la produzione e impedisce di sfruttare tutte le potenzialità agricole della zona e di adeguare le coltivazioni alle esigenze del cambiamento climatico.
- Violenza contro le donne e discriminazione di genere con scarsa partecipazione nella vita

sociale e politica nella zona.

PRECEDENTE ESPERIENZA DELL'ENTE:

Nel presente paese è presente dal 2009. Fin dall'inizio ha collaborato con la CEP (Conferenza Episcopale Peruviana) articolata sul territorio nazionale tramite le sue Diocesi, Arcidiocesi e Vicariati, e con ong locali di grande esperienza nel territorio, attraverso la realizzazione di progetti di sviluppo nell'ambito della promozione dei diritti umani e sviluppo sociale, parità di genere, lotta contro la povertà, città e comunità sostenibili, dell'educazione ed istruzione, salute, acqua pulita e servizi igienico-sanitari e della tutela di ambiente e foreste promuovendo la pace, la giustizia, rafforzando le istituzioni locali, in diverse aree del Paese. Ha progetti nella zona metropolitana di Lima, Apurmac, Huamachuco, Huancayo, Yurimaguas a Cusco. FOCSIV è riconosciuta dallo Stato peruviano per l'iscrizione a Registro Pubblico con il codice N° 13618745 ed è membro del COIPE (Cooperazione Italiana in Perù), spazio di coordinazione delle ONG italiane in Perù; e di COEECI (Coordinadora de Entidades Extranjeras de Cooperación Internacional), la principale rete che raggruppa le organizzazioni private di cooperazione internazionale per lo sviluppo sociale che lavorano in Perù e con loro coordina i temi di attualità per incidere con sempre più attraverso i progetti sociali nelle diverse aree di azione.

Dal 2009 FOCSIV ha permesso a circa 350 volontari il servizio civile di sostenere progetti di sviluppo in quasi tutti gli ambiti dei temi degli obiettivi al 2030 della ONU, in zone rurali di tutto il paese ed in ambito urbano marginale.

PARTNER ESTERO:

- Nella sede di Huamachuco (140403) partner del progetto sarà Proyecto Amigo
- Nella sede di Yurimaguas (140413) partner del progetto sarà la CARITAS di YURIMAGUAS
- Nella sede di Cusco (139500) partner del progetto sarà il Centro Andino de Educación y Promoción "José María Arguedas" CADEP JMA
- Nella sede di CUSCO (140412) partner del progetto sarà la Cáritas di Cusco

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo Generale

Il presente progetto si pone come obiettivo generale quello di creare dei percorsi di inclusione delle popolazioni rurali ed emigrate nelle periferie urbano-marginali, con lo scopo di recuperare e valorizzazione delle comunità andine e amazzoniche del Perù.

Attraverso la realizzazione di questo progetto si opererà per promuovere una cultura dei diritti e loro tutela, per ridurre la cultura e politiche di discriminazioni potenziando gli spazi culturali nelle zone di influenza dei progetti, promuovendo la leadership giovanile e popolare dei vari gruppi sociali con cui si interagisce a partire dalla valorizzazione delle culture locali e millenarie di ogni zona, contribuendo a creare un ordinamento territoriale qualificato che promuove il coinvolgimento delle istituzioni per elaborare strategie di adattamento al cambio climatico il tutto all'interno di un quadro generale di difesa dei diritti delle popolazioni rurali in cui si priorizza la riduzione dell'impatto della violenza contro le donne e le conseguenze politiche e sociali della disuguaglianza di genere.

Obiettivi Specifici sede di HUAMACHUCO (140403)

- Rafforzate le organizzazioni popolari in tutta la provincia rurale di Huamachuco; rafforzato il livello educativo, ridotto l'analfabetismo e l'assenteismo scolastico, soprattutto femminile.
- Ridotto il numero di uomini che non riconosce la predominanza di una cultura maschilista e delle disuguaglianze di genere nella propria comunità e ridotto del 10% le denunce di violenza contro le donne.

Obiettivi Specifici sede di YURIMAGUAS (140413)

- Migliorata le conoscenze della popolazione rurale e rafforzate le organizzazioni rurali sulle conseguenze del cambio climatico che colpisce la produzione agricola sostenibile e rafforzate
- Alimentare programmi educativi, volti alla prevenzione e promozione della salute delle comunità rurali

Obiettivi Specifici sede di CUSCO (139500 - 140412)

- Aumentare la consapevolezza della popolazione sui propri diritti e includerli in programmi regionali.
- Migliorare la qualità produttiva agricola e di allevamento di animali secondo i programmi di adattamento al cambiamento climatico.
- Aumentare la coscienza sull'impatto della violenza di genere nelle comunità rurali della zona. la coscienza sull'impatto negativo della violenza di genere nelle comunità rurali

RUOLO ED ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Nella sede di HUAMACHUCO (140403)

Entrambi i 2 volontari in servizio civile saranno coinvolti nelle seguenti attività:

Nell'azione 1

- ✓ Collaborare per organizzare un corso con i principi dell'educazione popolare per 120 bambini, adolescenti ed adulti della zona coinvolgendo le 20 organizzazioni rurali della zona e 30 funzionari.
- ✓ Contribuire alla realizzazione di un programma di 5 sessioni di alfabetizzazione basato sui principi dell'educazione popolare con approccio sui diritti umani per 20 leader che diventeranno alfabetizzatori della zona.
- ✓ Supportare l'organizzazione di 5 workshop per 30 leader popolari, 30 funzionari di istituzioni pubbliche per organizzare un diagnostico della zona sull'inquinamento ambientale delle imprese estrattive.
- ✓ Cooperare all'organizzazione di 2 incontri per valorizzare l'insegnamento scolastico finalizzato alla vita quotidiana a 120 bambini ed adolescenti che non frequentano la scuola e così ridurre l'assenteismo ed abbandono scolastico degli alunni della zona.
- ✓ Contribuire al monitoraggio trimestrale sull'avanzamento delle attività.

Nell'azione 2

- ✓ Contribuire alla realizzazione di un incontro di sensibilizzazione sulla prevenzione della diserzione scolastica di adolescenti, ragazze madri per 30 funzionari pubblici.
- ✓ Coadiuvare l'organizzazione di un incontro di sensibilizzazione sulle conseguenze sociali della cultura maschilista in ambito educativo, salute pubblica e lavoro con 10 responsabili di organizzazioni di donne della zona.
- ✓ Collaborare alla realizzazione di un programma di formazione in educazione popolare con approccio sui diritti delle donne, contro la violenza familiare, diretto alle organizzazioni di donne.
- ✓ Contribuire alla programmazione e realizzazione di 3 corsi di formazione per leader di organizzazioni di donne sull'importanza dell'uguaglianza di trattamento lavorativo a donne ed uomini.
- ✓ Contribuire al processo di sistematizzazione trimestrale delle attività realizzate ed elaborazione di materiale audiovisuale.

Nella sede di YURIMAGUAS (140413)

I 2 volontari in servizio civile saranno coinvolti nelle seguenti attività:

Volontario 1 coinvolto nelle attività di:

- ✓ Collaborare all'implementazione di 1 programma con tre incontri di formazione per il miglioramento del sistema agroforestale mediante l'assistenza tecnica e monitoraggio di parcelle installate per ognuna delle 285 famiglie beneficiarie per migliorare la produzione alimentare rurale con prodotti locali resistenti al cambio climatico.
- ✓ Supportare l'organizzazione un programma di 3 incontri sensibilizzazione pubblica in ognuna delle 30 comunità beneficiarie per denunciare le gravi conseguenze della mancanza di adeguamento della produzione agricola al cambio climatico nella denutrizione cronica e delle malattie diarroiche dei bambini.
- ✓ Contribuire all'organizzazione di un corso di formazione con 3 incontri su alimentazione migliorata per ridurre la denutrizione cronica e l'anemia infantile e materna alle 285 famiglie beneficiarie del progetto.
- ✓ Coadiuvare all'organizzazione di due corsi di formazione a 30 promotori di salute comunitari delle 30 comunità rurali beneficiarie per poi organizzare il controllo del peso, l'altezza e la spassitazione a bambini, controllando così il livello di nutrizione.
- ✓ Collaborare al monitoraggio dei risultati ottenuti dalle 285 famiglie beneficiarie nel miglioramento del livello di nutrizione dei bambini da 0 a 5 anni.

Volontario 2 coinvolto nelle attività di:

- ✓ Coadiuvare l'elaborazione di tre corsi per migliorare i servizi igienico-sanitari nelle 30 comunità native beneficiarie.
- ✓ Contribuire alla realizzazione del corso per agenti comunitari di Salute e leader comunitari sulla costruzione di pozzi tubolari volti al miglioramento dell'accesso a acqua potabile.
- ✓ Collaborare all'organizzazione di 3 workshop a 30 agenti comunitari ed 11 autorità del distretto delle 30 comunità, per la costruzione di bagni ecologici per le famiglie beneficiarie.
- ✓ Sostenere l'organizzazione di 4 seminari di formazione per l'uso adeguato e manutenzione dei bagni ecologici a 30 agenti comunitari di salute ed 11 autorità distrettuali.
- ✓ Contribuire all'elaborazione del piano di monitoraggio quadrimestrale per controllare e migliorare

- le condizioni igieniche in ognuna delle case delle 285 famiglie beneficiarie.
- ✓ Coadiuvare alla promozione di 5 corsi di miglioramento delle condizioni igieniche nelle comunità native a 30 agenti comunitari di Salute ed 11 autorità locali.
- ✓ Accompagnare al monitoraggio trimestrale sullo stato di avanzamento delle attività e creazione di un archivio multimediale per la sensibilizzazione e sistematizzazione.

Nella sede di CUSCO (139500)

I 2 volontari in servizio civile saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- ✓ Supporto nell'elaborazione di 6 incontri di formazione sulla consapevolezza dei propri diritti come comunità rurali, recupero dell'agricoltura sociale comunitaria e sull'adattamento della produzione agricola al cambio climatico per ognuna delle 200 famiglie, da monitorare ogni 2 mesi.
- ✓ Aiutare nella realizzazione di un incontro pubblico con le 20 autorità comunali per sensibilizzare le 16 comunità rurali beneficiarie sulla valorizzazione delle piccole comunità rurali anche attraverso il recupero di suolo fertile e rimboscamento delle zone limitrofe alle aree agricole con 20 autorità comunali.
- ✓ Sostenere l'organizzazione piano di produzione agricola attraverso 4 incontri per valorizzare le 20 piccole comunità rurali sul cambio di produzione agricola sociale coltivando prodotti resistenti al cambiamento climatico in collaborazione con il Consorcio de Investigación Económica y Social – CIES e l'Universidad Nacional Agraria La Molina a 32 leader comunitari e 20 autorità comunali.
- ✓ Coadiuvare l'organizzazione del corso per leader comunitari sulla valorizzazione delle piccole comunità rurali e costituzione di un comitato di difesa del suolo e rimboscamento delle zone limitrofe alle aree agricole a 32 leader delle piccole comunità rurali beneficiarie.
- ✓ Collaborare alla creazione di foto reportage da pubblicare nella pagina web e reti sociali sull'istruzione per la sensibilizzazione sulle tematiche affrontate.
- ✓ Sostenere l'organizzazione un incontro per sensibilizzare sull'importanza della promozione delle comunità rurali migliorando l'offerta idrica della zona per far fronte al cambiamento climatico a 200 famiglie delle 32 comunità.
- ✓ Collaborare nell'organizzazione di un workshop per valorizzare le comunità rurali beneficiarie promuovendo l'accesso alle fonti idriche della zona e manutenzione dei canali di irrigazione, in collaborazione con il CIES, a 32 leader comunitari e 20 autorità comunali.
- ✓ Collaborare nella realizzazione dei 3 incontri di formazione sull'importanza del recupero delle tecniche dell'agricoltura sociale per migliorare l'accesso e il mantenimento di fonti d'acqua a 32 leader comunitari e 20 autorità comunali.
- ✓ Coadiuvare la programmazione e realizzazione dei 4 corsi per costituire un comitato di vigilanza a 200 famiglie e a 20 autorità comunali delle 16 comunità rurali per garantire il miglioramento e mantenimento delle fonti idriche della zona.
- ✓ Accompagnare il monitoraggio trimestrale sullo stato di avanzamento delle attività e creazione di un archivio.
- ✓ Collaborare alla realizzazione di tre incontri a 32 leader comunitari e 3 incontri a 250 donne e 500 uomini delle 16 comunità rurali della zona sull'importanza della buona convivenza e riduzione della violenza familiare.
- ✓ Sostenere un incontro bimensile nelle 10 scuole delle comunità rurali della zona sul tema e sistematizzazione dei dati.
- ✓ Aiutare nell'elaborazione e diffusione di materiali educativi ed audiovisivi per scuole e leader comunitari, sul fenomeno e sulle conseguenze della violenza familiare in ambito rurale con la partecipazione di 20 autorità comunali e 32 leader comunitari.
- ✓ Accompagnare le visite bimensili a 250 donne e 500 uomini, delle 16 comunità rurali del territorio con incontri pubblici promuovendo l'importanza del ruolo delle donne nella partecipazione e gestione degli spazi pubblici e delle organizzazioni sociali a 32 leader comunitari e 20 autorità comunali.
- ✓ Appoggiare il monitoraggio trimestrale sullo stato di avanzamento delle attività e creazione di un archivio.
- ✓ Coadiuvare la valutazione dell'impatto dei progetti realizzati fino al 2020 e costituzione di un piano di sviluppo territoriale partecipativo basato sulla promozione dei diritti umani delle comunità rurali, in particolare sulla parità di genere e partecipazione democratica.
- ✓ Appoggiare l'organizzazione e realizzazione di un nuovo piano di monitoraggio e supervisione istituzionale dei progetti in realizzazione.
- ✓ Sostenere la realizzazione di 12 attività partecipative di valutazione partecipativa per l'implemento del piano di monitoraggio e supervisione dei progetti in realizzazione.
- ✓ Supportare la realizzazione di materiali multimediali per la sensibilizzazione e sistematizzazione dei progetti.
- ✓ Collaborare alla redazione di 4 documenti ed un manuale di attuazione efficiente di progetti sociali nella zona.

Nella sede di CUSCO (140412)

I 2 volontari in servizio civile saranno coinvolti nelle seguenti attività:

- ✓ Supportare l'organizzazione e la realizzazione di una campagna annuale di sensibilizzazione pubblica sui diritti umani della popolazione rurale alle famiglie destinatarie.
- ✓ Collaborare all'organizzazione di 3 workshop sulla conoscenza dei Programmi di sviluppo umano ed agricolo da parte dello Stato e della regione alle famiglie destinatarie ed ai 30 leader comunitari.
- ✓ Aiutare nell'organizzazione di 4 riunioni istituzionali tra funzionari pubblici delle provincie ed i leader delle comunità rurali per uno sviluppo nel rispetto dei diritti della popolazione rurale e della diffusione dei programmi di sviluppo.
- ✓ Aiutare all'organizzazione e implementazione di 2 attività radiali mensili per la promozione dei diritti umani della popolazione rurale e per la diffusione dei programmi di sviluppo sociali.
- ✓ Collaborare alla compilazione di report tecnici trimestrali sullo stato di avanzamento delle attività e creazione di un archivio multimediale (foto, video, interviste, ecc.) di testimoni diretti.
- ✓ Aiutare a organizzare 3 workshop in collaborazione con istituzioni agropecuarie per il miglioramento della produzione agricola al cambiamento climatico per le famiglie destinatarie.
- ✓ Sostenere l'elaborazione di uno studio di analisi economica per la promozione delle catene produttive a filiera corta.
- ✓ Facilitare l'organizzazione di un piano di sviluppo rurale in ognuna delle comunità rurali del progetto in collaborazione con il Consorcio de Investigación Económica y Social – CIES.
- ✓ Collaborare alla creazione di un archivio di foto e video-reportage da pubblicare sulla pagina web e reti sociali dell'istituzione e pianificare e implementare una strategia di comunicazione per il cambiamento sociale e per la promozione delle attività dell'istituzione.
- ✓ Aiutare nella pianificazione di una strategia di monitoraggio per verificare l'impatto socioeconomico del progetto.
- ✓ Sostenere l'organizzazione di 3 workshop su diritti umani delle comunità rurali, parità di genere e partecipazione democratica per la formazione di 30 leaders comunitari.
- ✓ Collaborare all'implementazione e organizzazione di 2 attività radiali al mese per la promozione dei diritti umani e per l'eradicazione della violenza e sull'uguaglianza di genere per 30 leader comunitari.
- ✓ Aiutare all'organizzazione di un corso sull'uguaglianza nella famiglia a 500 uomini e 250 donne delle comunità rurali.
- ✓ Favorire l'implementazione della campagna di sensibilizzazione pubblica sull'importanza dell'uguaglianza di genere per lo sviluppo territoriale a 350 donne e 500 uomini. Aiutare alla creazione di fotoreportage da pubblicare sulla pagina web e reti sociali dell'istituzione per la sensibilizzazione e promozione delle tematiche affrontate.

MODALITA' DI FRUIZIONE DEL VITTO E ALLOGGIO:

VITTO: I volontari fruiranno del vitto attraverso la ricarica di \$ 130 al mese attraverso una tessera di acquisto del supermercato delle catene nazionali: Metro o Plaza Vea.

ALLOGGIO: I volontari fruiranno dell'alloggio in appositi appartamenti in zone sicure, garantendo la sufficiente comodità, e vicine ai luoghi dove svolgeranno il servizio civile. Saranno coperti i costi delle utenze ed eventuali riparazioni non dipendenti da danni apportati dalla permanenza dei volontari.

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO

Giorni di servizio: 5 giorni a settimana

Orario di servizio: 25 ore settimanali

NUMERO DI MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITÀ E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI

Gli operatori volontari permarranno all'estero mediante dieci (10) mesi.

Il progetto Caschi Bianchi prevede la possibilità di un rientro in Italia all'incirca a metà progetto, ai fini di una valutazione dell'andamento delle attività, della crescita personale del volontario e della disseminazione del progetto sul territorio nazionale. L'eventuale rientro intermedio sarà concordato tra l'OLP della sede di realizzazione del progetto all'estero e il Tutor in Italia di ogni singolo intervento. Qualora la sede non prevede di realizzare nel progetto il rientro intermedio del volontario, questa informazione sarà comunicata al volontario prima dell'avvio del progetto.

I tempi di realizzazione del progetto saranno quindi:

- Inizio servizio
- Formazione Generale e Formazione Specifica in Italia, preparazione documenti (Visti, Biglietti

- Aerei, Vaccini) tra i 20 e i 40 giorni
- Partenza per l'estero
- Formazione Specifica in loco entro i primi 90 giorni.
- Eventuale viaggio intermedio all'incirca per metà progetto per realizzare il monitoraggio delle attività svolte.
- Rientro finale in Italia durante l'ultimo mese di servizio.

MODALITÀ E MEZZI DI COMUNICAZIONE CON LA SEDE ITALIANA

Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con la sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari.

È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI

Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- elevato spirito di adattabilità;
- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partner locali di riferimento, osservando attentamente le indicazioni soprattutto in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute;
- comunicare al proprio responsabile in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là di quelli già programmati e previsti dal progetto;
- partecipazione a situazioni di vita comunitaria;
- abitare nelle strutture indicate dall'Ente;
- rispettare i termini degli accordi con le controparti locali;
- partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza all'estero;
- partecipare ad un modulo di formazione comunitaria e residenziale prima della partenza per l'estero.
- Rientrare in Italia al termine del servizio
- partecipare alla valutazione progettuale finale

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i seguenti obblighi **aggiuntivi**:

Nella sede di YURIMAGUAS (140413)

- Disponibilità a viaggiare nelle comunità amazzoniche: Nueva Era, Chirapa, Porvenir, Santa Isabel, Alto Moena, Los Tigres, Nueva Miraflores, Puerto Arturo, Luz Del Oriente, Nueva Esperanza, Nuevo Arequipa, in missioni della durata massima di 7 giorni per le attività di progetto.
- Disponibilità a mantenere uno stile di vita coerente con i valori del volontario nel contesto di una città con poche alternative per il tempo libero.
- Spirito di adattamento e di empatia quando si condivide con le popolazioni dei villaggi della foresta.

Nella sede di CUSCO (139500 e 140412)

- Si richiede ai volontari la disponibilità a viaggiare nelle comunità contadine del territorio della regione di Cusco coinvolte nelle attività di progetto, in missioni della durata massima di 7 giorni mensili.
- Si richiede ai volontari la disponibilità di mantenere uno stile di vita coerente con i valori del volontariato, adeguarsi alle disposizioni stabilite dalla sede di servizio e di nello scoprire gli aspetti della vita in tutta la sua complessità interculturale.
- Capacità di adeguarsi alle condizioni di vita molto umili delle popolazioni rurali beneficiarie del progetto.

PARTICOLARI CONDIZIONI DI DISAGIO

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nelle sedi del presente progetto sono soggetti alle seguenti condizioni di disagio:

- il disagio di ritrovarsi immersi in una realtà diversa da quella conosciuta e non avere le giuste coordinate per comprenderla, per capire come relazionarsi e comportarsi sia nei confronti delle controparti locali che delle istituzioni locali;

- il disagio di dover utilizzare quotidianamente particolari accorgimenti sanitari resi necessari dal vivere in territori in cui sono presenti patologie endemiche (malaria, aids e/o tubercolosi, ..)
- il disagio di ritrovarsi in territori in cui le condizioni climatiche possono, in certe situazioni, ostacolare o/e ritardare le attività previste dal progetto
- il disagio di vivere in territori dove le comunicazioni telefoniche ed il collegamento internet non è sempre continuo ed assicurato.

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i dettagli delle condizioni di disagio **aggiuntivi**:

- Si richiede ai volontari la disponibilità di mantenere uno stile di vita coerente con i valori del volontario e di mantenersi nello scoprire gli aspetti della vita in tutta la sua complessità interculturale.
- Capacità di adeguarsi alle condizioni di vita molto umili delle popolazioni rurali beneficiarie del progetto.

EVENTUALE ASSICURAZIONE INTEGRATIVA: NO

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

- Discreta conoscenza della lingua spagnola

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULUM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
--	------------------	------------------	-------------------

Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "Attestato Specifico" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto), sia **dall'Ente di accoglienza che ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del Programma e del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Inoltre verrà messo a disposizione di tutti i volontari la piattaforma "EASY" (<http://www.easy-softskills.eu>)

), di proprietà della FOCSIV, per la misurazione e rilascio di un passaporto delle competenze trasversali maturate durante l'esperienza all'estero.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica dei volontari in servizio civile, della durata totale di **75 ore**, avverrà sia nelle sedi accreditate in Italia degli organismi associati a FOCSIV che hanno aderito a questo progetto, sia nelle singole sedi di realizzazione del progetto all'estero.

Moduli di formazione specifica comuni a tutte le sedi

Tematiche di formazione
<u>Modulo 1 – Presentazione progetto</u> <ul style="list-style-type: none">- Presentazione dell'Ente: storia e stile di intervento, come e dove opera- Presentazione del progetto- Informazioni di tipo logistico- Aspetti assicurativi- Modalità di comunicazione e relazione con la sede in Italia,- Presentazione degli strumenti di monitoraggio dell'esperienza;
<u>Modulo 2 - Presentazione del paese e della sede di servizio (località)</u> <ul style="list-style-type: none">- Presentazione della cultura, della storia e della situazione socioeconomica del Perú e della sede di servizio,- Presentazione del partenariato locale- Conoscenza di usi e costumi locali;
<u>Modulo 3 – Presentazione settore e coinvolgimento degli operatori volontari</u> <ul style="list-style-type: none">- Presentazione dell'esperienza dell'ente di invio nel territorio di realizzazione del progetto- presentazione delle dinamiche del settore di intervento,- presentazione delle attività di impiego e del ruolo specifico dei volontari
<u>Modulo 4 - Sicurezza</u> <ul style="list-style-type: none">- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile sulla sede (presentazione dei rischi presenti e indicazione delle misure di prevenzione ed emergenza adottate, secondo quanto previsto dal Piano della Sicurezza Paese)- Presentazione del manuale di sicurezza FOCSIV per gli operatori all'estero contenente ulteriori indicazioni utili da seguire per gestire il tema della sicurezza anche nei comportamenti quotidiani
<u>Modulo 5 – Introduzione al contesto locale</u> <ul style="list-style-type: none">- Presentazione del partner locale: storia e stile di intervento. Come e dove opera.- Presentazione del progetto- Presentazione della storia, cultura, e situazione socioeconomica delle zone del progetto.- Conoscenza di usi e costumi nelle zone del progetto.- Informazioni di tipo logistico.- Informazioni sulla sicurezza.- Modalità di comunicazione e relazione tra il volontario ed il partner e con il responsabile dell'Ente.)

Moduli di formazione specifica per la sede HUAMACHUCO (140403)

Tematiche di formazione
<u>Modulo 6 – Presentazione del tema di dei diritti umani per operatori volontari.</u> <ul style="list-style-type: none">- Presentazione della storia, cultura, e situazione socioeconomica delle zone del progetto.- Tecniche e contenuti per realizzare un workshop per promuovere i diritti umani in contesti di vulnerabilità.- Metodologia per realizzare campagne di sensibilizzazione pubblica sulla promozione dei diritti umani in contesti avversi.- Nozioni e contenuti per programmare un piano di diffusione dei diritti umani a livello regionale;- Tecniche per pianificare corsi di formazione a leader e gruppi di istituzioni sui diritti umani.- Nozioni e tecniche per elaborare materiali multimediali.- Metodologia di creazione di archivi multimediali di testimonianze
<u>Modulo 7 – Presentazione del tema dei diritti umani sull'equità di e ad un'educazione di qualità. In zone rurali</u> <ul style="list-style-type: none">- Metodologia e nozioni di sensibilizzazione ad organizzazioni popolari, funzionari pubblici ed organizzazioni della società civile sui diritti dell'equità di genere.- Nozioni e tecniche per organizzare workshop, campagne ed eventi su diritti umani a comunità a vittime delle violenze.- Formazione sull'educazione popolare nelle sue versioni di diritti umani, ambiente e uguaglianza di genere.- Metodologie per sensibilizzazione a leader rurali sui diritti dell'equità di genere e partecipazione democratica.

Modulo 8 – Presentazione su monitoraggio ed elaborazione di materiali multimediali

- Nozioni per elaborare materiali multimediali.
- Metodologia di elaborazione di materiale multimediale per contesti di persone con poca comprensione di lettura.
- Tecniche per creare pagine web e reti sociali dell'istituzione.
- Metodologia per compilare report tecnici sullo stato di avanzamento delle attività per elaborare la sistemazione delle attività.

Moduli di formazione specifica per la sede YURIMAGUAS (140413)**Tematiche di formazione****Modulo 6 – Presentazione del tema di dei diritti ambientali per operatori volontari.**

- Presentazione della storia, cultura, e situazione socioeconomica delle zone del progetto.
- Tecniche e contenuti per realizzare un workshop per promuovere i diritti ambientali in contesti di vulnerabilità.
- Metodologia per realizzare campagne di sensibilizzazione pubblica sulla promozione del diritto all'acqua potabile.
- Nozioni e contenuti per programmare un piano di diffusione dell'agroforesteria come strumento di miglioramento dell'alimentazione basica;
- Tecniche per pianificare corsi di formazione a leader e gruppi di istituzioni sulla costruzione di pozzi tubolari e bagni ecologici.
- Nozioni e tecniche per elaborare materiali multimediali.
- Metodologia di creazione di archivi multimediali di testimonianze

Modulo 7 – Presentazione del tema di diritti alla salute per operatori volontari

- Metodologia e nozioni di sensibilizzazione sulla salute pubblica orientata a comunità native della selva amazzonica.
- Nozioni e tecniche per organizzare workshop, campagne ed eventi su miglioramento della salute pubblica.
- Tecniche di sensibilizzazione per la diffusione di programmi di miglioramento delle condizioni igienico-sanitarie e accesso all'acqua potabile.
- Metodologie per sensibilizzazione a leader rurali sui diritti alla salute.

Modulo 8 – Presentazione su monitoraggio ed elaborazione di materiali multimediali

- Metodologia di monitoraggio a ong ed istituzioni pubbliche ed archivio per sistematizzazione.
- Nozioni per elaborare materiali multimediali.
- Tecniche per creare foto-reportage da pubblicare sulla pagina web e reti sociali dell'istituzione.
- Metodologia per compilare report tecnici sullo stato di avanzamento delle attività

Moduli di formazione specifica per la sede CUSCO (140412)**Tematiche di formazione****Modulo 6 – Presentazione del tema di sviluppo rurale per operatori volontari.**

- Presentazione della storia, cultura, e situazione socioeconomica delle zone del progetto.
- Tecniche e contenuti per realizzare un workshop per affrontare le sfide del cambiamento climatico con popolazione rurale.
- Metodologia per realizzare campagne di sensibilizzazione pubblica sull'adattamento al cambiamento climatico.
- Nozioni e contenuti per programmare un piano di sviluppo territoriale di recupero delle risorse idriche e del suolo e delle aree rurali;
- Tecniche per pianificare corsi di formazione su recupero di tecniche rurali ancestrali.
- Tecniche per pianificare corsi di formazione su alimentazione migliorata e tecnologie agricole e catene produttive a filiera corta in zone rurali.
- Nozioni e tecniche per elaborare materiali multimediali.
- Metodologia di creazione di archivi multimediali di testimonianze

Modulo 7 – Presentazione del tema di diritti umani e diritto di genere per operatori volontari

- Metodologia e nozioni di sensibilizzazione pubblica orientata ai governi provinciali regionali, sui diritti umani.
- Nozioni e tecniche per organizzare workshop, campagne ed eventi su diritti umani a comunità rurali.
- Tecniche per eventi sul diritto all'equità di genere a comunità rurali.
- Metodologie per sensibilizzazione a leader rurali sui diritti umani e partecipazione democratica.

Modulo 8 – Presentazione su monitoraggio ed elaborazione di materiali multimediali

- Metodologia di monitoraggio a comunità contadine ed archivio per sistematizzazione.
- Nozioni per elaborare materiali multimediali.
- Tecniche per creare fotoreportage da pubblicare sulla pagina web e reti sociali dell'istituzione.
- Metodologia per compilare report tecnici sullo stato di avanzamento delle attività

Moduli di formazione specifica per la sede CUSCO (139500)

Tematiche di formazione

Modulo 6 – Presentazione del tema di sviluppo rurale per operatori volontari.

- Presentazione della storia, cultura, e situazione socioeconomica delle zone del progetto.
- Tecniche e contenuti per realizzare un workshop per affrontare le sfide del cambiamento climatico con popolazione rurale.
- Metodologia per realizzare campagne di sensibilizzazione pubblica sull'adattamento al cambiamento climatico.
- Nozioni e contenuti per programmare un piano di sviluppo territoriale di recupero delle risorse idriche e del suolo e delle aree rurali;
- Tecniche per pianificare corsi di formazione su recupero di tecniche rurali ancestrali.
- Tecniche per pianificare corsi di formazione su alimentazione migliorata e tecnologie agricole e catene produttive a filiera corta in zone rurali.
- Nozioni e tecniche per elaborare materiali multimediali.
- Metodologia di creazione di archivi multimediali di testimonianze

Modulo 7 – Presentazione del tema di diritti umani e diritto di genere per operatori volontari

- Metodologia e nozioni di sensibilizzazione pubblica orientata ai governi provinciali regionali, sui diritti umani.
- Nozioni e tecniche per organizzare workshop, campagne ed eventi su diritti umani a comunità rurali.
- Tecniche per eventi sul diritto all'equità di genere a comunità rurali.
- Metodologie per sensibilizzazione a leader rurali sui diritti umani e partecipazione democratica.

Modulo 8 – Presentazione su monitoraggio ed elaborazione di materiali multimediali

- Metodologia di monitoraggio a comunità contadine ed archivio per sistematizzazione.
- Nozioni per elaborare materiali multimediali.
- Tecniche per creare fotoreportage da pubblicare sulla pagina web e reti sociali dell'istituzione.
- Metodologia per compilare report tecnici sullo stato di avanzamento delle attività

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Valorizzazione delle piccole Comunità e Sviluppo Rurale - 2023

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE e AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Il presente programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione "Recupero e valorizzazione delle piccole comunità e sviluppo di quelle rurali anche attraverso l'utilizzo degli strumenti dell'agricoltura sociale e dello sviluppo sostenibile", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

- **Obiettivo 1: SCONFIGGERE LA POVERTA'**
- **Obiettivo 2: SCONFIGGERE LA FAME**
- **Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'**
- **Obiettivo 5: PARITÀ DI GENERE**
- **Obiettivo 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE**
- **Obiettivo 11: CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI**
- **Obiettivo 12: CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI**
- **Obiettivo 13: LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO**
- **Obiettivo 15: VITA SULLA TERRA**

Il programma ha come obiettivo generale il contribuire al recupero, alla valorizzazione ed allo sviluppo, soprattutto agricolo, delle piccole comunità rurali.