



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“IntrecciaTO: percorsi di inclusione sociale 2024”

Codice progetto: PTXSU0002923010490NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
CISV	Torino	Via Cottolengo 24	139572	1	1
CISV	Torino	Via Ceresole 42	139993	1	1
CISV	Torino	Strada Cuorgnè 81	182827	4 (di cui 2 GMO)	4
CISV	Torino	Corso Chieri 121/6	139570	1	1

- *Settore ed area di intervento del progetto*

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area -7. Attività educative e di promozione culturale rivolte agli stranieri

- *Bisogni su cui interviene il progetto*

- Inadeguatezza degli strumenti di sostegno delle donne potenziali vittime di tratta, dei minori e delle famiglie con background migratorio in specifici percorsi di inclusione sociale.
- Scarsa offerta di informazioni per le famiglie con figli in età scolare.
- Scarso coinvolgimento di cittadini in attività volontarie di sostegno delle donne richiedenti asilo.

- *Obiettivo del progetto*

Obiettivo Generale

- Contribuire a rafforzare l'integrazione e l'inclusione sociale, in particolare di chi ha un percorso migratorio
- Contribuire a diffondere la conoscenza e la consapevolezza dell'importanza di una cultura della solidarietà, dei diritti e la loro tutela

Obiettivo Specifico

- Potenziare il sostegno e l'accompagnamento individuale delle donne rifugiate, dei richiedenti asilo e dei minori e famiglie straniere nei percorsi di integrazione e inclusione sociale.
- Aumentare il coinvolgimento della cittadinanza in attività di volontariato nell'ambito dei servizi di accoglienza e di inclusione di donne rifugiate e richiedenti asilo.

- Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto

Nella sede ACCOGLIENZA (139572)

In questa sede sarà coinvolto 1 operatore volontario nelle seguenti attività

Azioni – Attività	Attività degli Operatori Volontari
1.1. Accompagnamento sanitario individualizzato per l'espletamento di pratiche, visite mediche	<ul style="list-style-type: none"> - Sostegno nelle attività di accompagnamento sanitario individualizzato per l'espletamento di pratiche, visite mediche - Sostegno nelle attività di accompagnamento sul territorio come guida all'utilizzo dei servizi (es. ASL, banca, CAF, anagrafe, altre pratiche amministrative)
1.2. Assistenza nell'ottenimento dei documenti previsti dall'iter della richiesta di asilo	<ul style="list-style-type: none"> - Assistenza nell'ottenimento dei documenti previsti dall'iter della richiesta di asilo
1.3. Organizzazione e realizzazione di un percorso formativo per l'apprendimento della lingua italiana L2 (2 incontri settimanali individuali e 10 ore di scuola collettiva a settimana) per ognuna delle donne rifugiate e richiedenti asilo	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di un percorso formativo per l'apprendimento della lingua italiana L2 (2 incontri settimanali individuali e 10 ore di scuola collettiva a settimana) per ognuna delle donne rifugiate e richiedenti asilo
1.4. Accompagnamenti sul territorio come guida all'utilizzo dei servizi - minimo 6 visite	<ul style="list-style-type: none"> - Sostegno nelle attività di accompagnamento sul territorio come guida all'utilizzo dei servizi (es. ASL, banca, CAF, anagrafe, altre pratiche amministrative)
1.5. Assistenza nella gestione dei minori presenti in comunità	<ul style="list-style-type: none"> - Sostegno nella gestione dei minori presenti in comunità (visite sanitarie, inserimento scolastico)
1.6. Avvio di almeno 5/7 corsi di formazione professionale e tirocini formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione nell'avvio di almeno 5/7 corsi di formazione professionale e tirocini formativi
1.7. Sostegno nell'avvio delle pratiche per la ricerca di alloggi o in autonomia o in coabitazione, per l'uscita dal progetto di accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> - Assistenza nell'avvio delle pratiche per la ricerca di alloggi o in autonomia o in coabitazione, per l'uscita dal progetto di accoglienza
1.8. Incontri di equipe quindicinali di valutazione e monitoraggio	<ul style="list-style-type: none"> - Assistenza e partecipazione in incontri di equipe quindicinali di valutazione e monitoraggio
2.1. Preparazione e lancio di una campagna di ricerca volontari/e	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione nella preparazione e nel lancio di una campagna di ricerca volontari/e
2.2. Realizzazione di circa 20 colloqui conoscitivi dei/le nuovi/e volontari/e	<ul style="list-style-type: none"> - Assistenza nella realizzazione di circa 20 colloqui conoscitivi dei/le nuovi/e volontari/e

2.3. Organizzazione e realizzazione di un corso di formazione di 4 incontri per i/le volontari/e sulla realtà dei rifugiati e richiedenti asilo e sulle realtà di accoglienza di CISV	- Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di un corso di formazione di 4 incontri per i/le volontari/e sulla realtà dei rifugiati e richiedenti asilo e sulle realtà di accoglienza di CISV
2.4. Avvio dei/le volontari/e alle singole attività e monitoraggio in itinere (1 incontro al mese)	- Assistenza nell'avvio dei/le volontari/e alle singole attività e monitoraggio in itinere (1 incontro al mese)
2.5. Promozione e realizzazione insieme ai volontari di 4 eventi di socializzazione insieme alle ospiti della casa di accoglienza a favore della loro integrazione e inclusione sociale	- Collaborazione nella promozione e realizzazione insieme ai volontari di 4 eventi di socializzazione insieme alle ospiti della casa di accoglienza a favore della loro integrazione e inclusione sociale

Nella sede CASA SPERANZA (139993)

In questa sede sarà coinvolto 1 operatore volontario nelle seguenti attività

Azioni – Attività	Attività degli Operatori Volontari
Attività 1.1: Accompagnamento individualizzato per l'espletamento di pratiche, visite mediche)	Assistenza nell'accompagnamento individualizzato per l'espletamento di pratiche, visite mediche
Attività 1.2: Sostegno nella preparazione all'intervista in Commissione Territoriale per le richiedenti asilo (colloqui individuali, ricostruzione della storia personale, incontri con legali e psicologi)	Assistenza nel sostegno per la preparazione all'intervista in Commissione Territoriale per le richiedenti asilo (colloqui individuali, ricostruzione della storia personale, incontri con legali e psicologi)
Attività 1.3: Sostegno all'ottenimento dei documenti previsti dall'iter della richiesta di asilo	Assistenza nel sostegno all'ottenimento dei documenti previsti dall'iter della richiesta di asilo
Attività 1.4: Organizzazione e realizzazione di un percorso formativo per l'apprendimento della lingua italiana L2 (2 incontri settimanali individuali) per ognuna delle rifugiate e richiedenti asilo	Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di un percorso formativo per l'apprendimento della lingua italiana L2 (2 incontri settimanali individuali) per ognuna delle rifugiate e richiedenti asilo
Attività 1.5: Accompagnamenti sul territorio come guida all'utilizzo dei servizi (es. ASL, banca, CAF, anagrafe) - minimo 6 visite	Assistenza negli accompagnamenti sul territorio come guida all'utilizzo dei servizi (es. ASL, banca, CAF, anagrafe) - minimo 6 visite
Attività 1.6: Sostegno all'avvio di 20 attività di formazione professionale e 8 tirocini formativi per l'inserimento nel contesto lavorativo del territorio	Assistenza per l'avvio di 20 attività di formazione professionale e 8 tirocini formativi per l'inserimento nel contesto lavorativo del territorio
Attività 1.7: Incontri di equipe di valutazione e monitoraggio ogni 15 giorni	Collaborazione e partecipazione agli incontri di equipe di valutazione e monitoraggio ogni 15 giorni
Attività 2.1: Ideazione di contenuti su 5 ambiti tematici per la creazione di un percorso formativo suddiviso in n. 10 corsi che sviluppino le competenze linguistiche,	Collaborazione nell'ideazione di contenuti su 5 ambiti tematici per la creazione di un percorso formativo suddiviso in n. 10 corsi che sviluppino le competenze linguistiche,

la conoscenza del sistema e del territorio in cui vivono le donne destinatarie	la conoscenza del sistema e del territorio in cui vivono le donne destinatarie
Attività 2.2: Ricerca e preparazione del materiale formativo e didattico che prevede la creazione di un opuscolo a immagini e parole finalizzato alla memorizzazione delle informazioni che verranno apprese durante il percorso formativo	Assistenza nella ricerca e nella preparazione del materiale formativo e didattico che prevede la creazione di un opuscolo a immagini e parole finalizzato alla memorizzazione delle informazioni che verranno apprese durante il percorso formativo
Attività 2.3: Contatto e coinvolgimento di professionisti (es. medici, infermieri, avvocati, esperti in materia di lavoro, mediatori culturali) per approfondire e concretizzare meglio i contenuti dei 5 ambiti tematici ideati nell'attività 1, affinché i corsi possano incontrare i bisogni reali delle donne partecipanti nel rispetto del contesto, della normativa, delle buone pratiche di ciascun ambito.	Collaborazione nel contattare e coinvolgere professionisti (es. medici, infermieri, avvocati, esperti in materia di lavoro, mediatori culturali) per approfondire e concretizzare meglio i contenuti dei 5 ambiti tematici ideati nell'attività 2.1, affinché i corsi possano incontrare i bisogni reali delle donne partecipanti nel rispetto del contesto, della normativa, delle buone pratiche di ciascun ambito
Attività 2.4: Creazione e sviluppo dei corsi per approfondire la lingua, il sistema e la cultura italiana attraverso i 5 temi identificati. I moduli sono i seguenti: procedura di immigrazione e asilo, salute, formazione e lavoro, servizi e cultura.	Collaborazione nella creazione e nello sviluppo dei corsi per approfondire la lingua, il sistema e la cultura italiana attraverso i 5 temi identificati. I moduli sono i seguenti: procedura di immigrazione e asilo, salute, formazione e lavoro, servizi e cultura
Attività 2.5: Organizzazione e programmazione dei corsi con le 20 donne destinatarie e con i professionisti da coinvolgere	Affiancamento nell'organizzazione e nella programmazione dei corsi con le 20 donne destinatarie e con i professionisti da coinvolgere
Attività 2.6: Realizzazione dei corsi sia in aula sia attraverso uscite sul territorio di Torino	Assistenza nella realizzazione dei corsi sia in aula sia attraverso uscite sul territorio di Torino

Nella sede EL BARRIO (182827)

In questa sede saranno coinvolti 4 operatori volontari nelle seguenti attività

Azioni – Attività	Attività degli Operatori Volontari
1.1. Progettazione delle azioni di intervento e contatto con le scuole del territorio	Collaborazione nella progettazione delle azioni di intervento e contatto con le scuole del territorio
1.2. Co-programmazione delle attività e co-progettazione dei piani individuali di recupero/sviluppo con i docenti delle scuole interessate	Sostegno nella realizzazione di incontri con i docenti delle scuole interessate per la programmazione dell'iniziativa
1.3. Accompagnamento allo studio e realizzazione di laboratori didattici nei Centri educativi	Assistenza nelle attività di accompagnamento allo studio e nella realizzazione di laboratori nei Centri educativi presso IC Cena, IC Gabelli, IC Corso Vercelli e IC Da Vinci/Frank (4 Centri operativi a pomeriggio, per 5



	pomeriggi/settimana, rivolti a 200 minori)
1.4. Realizzazione di momenti di formazione e approfondimenti rivolti agli educatori dell'equipe all'uso delle metodologie di didattica inclusiva	Collaborazione nell'organizzazione logistica e partecipazione a momenti di formazione e approfondimenti rivolti agli educatori dell'equipe all'uso delle metodologie di didattica inclusiva
1.5. Organizzazione e realizzazione di laboratori didattici nei Centri educativi estivi nel quartiere Falchera e nel quartiere Barriera di Milano	Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di laboratori didattici nei Centri educativi estivi nel quartiere Falchera, presso il Centro per il protagonismo giovanile El Barrio e nel quartiere Barriera di Milano presso le scuole e la Parrocchia Maria Speranza Nostra
1.6. Realizzazione di documentazione fotografica, video e cartacea delle attività svolte	Collaborazione nella realizzazione di documentazione fotografica, video e cartacea (diari di viaggi, taccuini) delle attività svolte
1.7. Creazione di post e promozione sul web	Collaborazione nella creazione di post e promozione sul web (social network, sito Internet)
1.8. Monitoraggio e valutazione delle attività	Assistenza nel coordinamento e nel monitoraggio e valutazione delle attività in essere
2.1. Realizzazione di incontri (a sportello) di accompagnamento rivolti alle famiglie per rafforzare conoscenze e competenze sulla gestione delle relazioni con l'istituzione scolastica, anche con la partecipazione dei docenti	Assistenza nell'organizzazione e realizzazione di incontri di accompagnamento e sostegno alle famiglie, anche con la partecipazione dei docenti
2.2. Realizzazione di incontri (a sportello) di accompagnamento rivolti alle famiglie per rafforzare conoscenze e competenze per approcciarsi ai servizi presenti sul territorio utili nella formazione dei figli	Assistenza nella rilevazione iniziale dei bisogni delle famiglie destinatarie

Nella sede CISV (139570)

In questa sede sarà coinvolto 1 operatore volontario nelle seguenti attività

Azioni – Attività	Attività degli Operatori Volontari
1.1. Progettazione delle azioni di intervento e contatto con le scuole del territorio	Collaborazione nella progettazione delle azioni di intervento e contatto con le scuole del territorio
1.2. Co-programmazione delle attività e co-progettazione dei piani individuali di recupero/sviluppo con i docenti delle scuole interessate	Sostegno nella realizzazione di incontri con i docenti delle scuole interessate per la programmazione dell'iniziativa

1.3. Accompagnamento allo studio e realizzazione di laboratori didattici nei Centri educativi	Assistenza nelle attività di accompagnamento allo studio e nella realizzazione di laboratori nei Centri educativi presso varie scuole per 5 pomeriggi/settimana, rivolti a 50 minori)
1.4. Realizzazione di momenti di formazione e approfondimenti rivolti agli educatori dell'equipe all'uso delle metodologie di didattica inclusiva	Collaborazione nell'organizzazione logistica e partecipazione a momenti di formazione e approfondimenti rivolti agli educatori dell'equipe all'uso delle metodologie di didattica inclusiva
1.5. Organizzazione e realizzazione di laboratori didattici nei Centri educativi estivi nel quartiere Falchera e nel quartiere Barriera di Milano	Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di laboratori didattici nei Centri educativi estivi nel quartiere Falchera, presso il Centro per il protagonismo giovanile El Barrio e nel quartiere Barriera di Milano presso le scuole e la Parrocchia Maria Speranza Nostra
1.6. Realizzazione di documentazione fotografica, video e cartacea delle attività svolte	Collaborazione nella realizzazione di documentazione fotografica, video e cartacea (diari di viaggi, taccuini) delle attività svolte
1.7. Creazione di post e promozione sul web	Collaborazione nella creazione di post e promozione sul web (social network, sito Internet)
1.8. Monitoraggio e valutazione delle attività	Assistenza nel coordinamento e nel monitoraggio e valutazione delle attività in essere
2.1. Realizzazione di incontri (a sportello) di accompagnamento rivolti alle famiglie per rafforzare conoscenze e competenze sulla gestione delle relazioni con l'istituzione scolastica, anche con la partecipazione dei docenti	Assistenza nell'organizzazione e realizzazione di incontri di accompagnamento e sostegno alle famiglie, anche con la partecipazione dei docenti
2.2. Realizzazione di incontri (a sportello) di accompagnamento rivolti alle famiglie per rafforzare conoscenze e competenze per approcciarsi ai servizi presenti sul territorio utili nella formazione dei figli	Assistenza nella rilevazione iniziale dei bisogni delle famiglie destinatarie

- *Durata del progetto*

12 mesi

- *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

Per tutte le sedi:

- Flessibilità oraria
- Eventuali impegni nei fine settimana e spostamenti sul territorio (es. per raggiungere le scuole in cui si svolgono le attività per la sede di El Barrio o per gli accompagnamenti territoriali delle donne migranti)

➤ Partecipazione al corso di formazione di inizio e fine servizio
Partecipazione a momenti formativi sui temi attinenti al progetto

• Giorni di servizio a settimana

5 giorni

• Ore di servizio settimanali / monte ore annuo

25 ore settimanali

• Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto

NO

• Descrizione dei Criteri di Selezione

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

NO

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

NO

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Sarà rilasciato un attestato specifico

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 Presentazione progetto e presentazione dell'ente
Modulo 2 Aspettative e strumenti di lavoro
Modulo 3 Accompagnamento al ruolo specifico
Modulo 4 Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile universale

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **75 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

Laboratorio di inclusione per i più vulnerabili NORD ITALIA - 2024

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Xxxxx

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

2

- *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

- *Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata*

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- *Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali*

Oltre all'OLP, potranno operare altri educatori professionali e operatori sociali in servizio nelle sedi di progetto, in numero variabile fra 3 o 5.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- *Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione*

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- **Attività obbligatorie**

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L'intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Articolazione di dettaglio del percorso

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

1. Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro: Il concetto di Skill; Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze; Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale; Il bilancio delle competenze; Differenza tra CV e bilancio di competenze; Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro; Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso.

2. Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro: Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione; Le sezioni del CV; Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV; La lettera di presentazione; La selezione; L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills; Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio; Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti; Le prove di selezione; Simulazioni ed esercitazioni (role playing); Laboratorio sperimentale.

3. Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro: La struttura del colloquio di selezione; Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio; Le domande chiave; Le risposte "in" e quelle "out"; La relazione con il selezionatore; Laboratorio sperimentale.

4. Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro: Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti; Leggere gli annunci di lavoro; I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs; Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro; I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.); Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione); Fonti e modalità per le auto candidature; Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni; Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo; Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa; Laboratorio sperimentale.

5. Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

Contenuti dell'incontro: L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo; Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU; Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

6. Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

Contenuti dell'incontro: L'autovalutazione e l'obiettivo professionale; La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione; Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

• Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovan, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.