

Progetti Estero

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Caschi Bianchi per l'educazione e la formazione in PERU’ - 2024”

Codice progetto: PTCSU0002923011144EXXX

Ente attuatore all'estero	Paese estero	Città	Cod. ident. Sede	N. op. vol. per sede
IBO Italia	Perù	Ayacucho	139818	2
		Lima	140044	3
		Lima	183414	2

SEDI DI RIFERIMENTO IN ITALIA:

IBO Italia - Via Boschetto 1 – Ferrara

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

Area di intervento: Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

BISOGNI SU CUI INTERVIENE IL PROGETTO:

AYACUCHO (139818)

Ad Ayacucho molti minori sono vittime di violenza, abuso o abbandono e presentano problemi di malnutrizione e ritardo della crescita. Allo stesso tempo, si assiste a uno scarso accesso a un sistema educativo di qualità, equo e inclusivo che porta alla marginalizzazione dei minori più vulnerabili. Il tutto accentuato dalla pandemia. Infatti, circa il 70% della popolazione scolastica nella fascia primaria presenta difficoltà di apprendimento e disturbi dell'attenzione. Negli ultimi anni circa il 15% degli studenti ha abbandonato gli studi per difficoltà economiche, situazione familiare precaria, mancanza di supporto e stati d'animo negativi causati dalla pandemia.

LIMA – Puente Piedra (140044)

Nel distretto di Puente Piedra le classi sono sovraffollate e circa il 30% dei ragazzi presenta problemi di apprendimento, concentrazione e di condotta. Ciò espone i giovani al rischio di marginalizzazione sociale. Non vi sono inoltre nel quartiere spazi di aggregazione che allontanano i giovani dalla strada o che offrano opportunità di sana socializzazione e cultura, per giovani come per donne. Da questa situazione di estrema fragilità nasce da un lato, il bisogno di creare un'alternativa a un contesto fortemente penalizzante che non permette a bambini e ragazzi di sviluppare le proprie capacità e dall'altro, il bisogno di promuovere la cultura e il sentimento di appartenenza ad una comunità, offrendo spazi sicuri in cui trovare la libertà di condividere bisogni, strumenti culturali e valorizzare le

storie di coraggio di molti membri della comunità.

LIMA – San Juan de Miraflores (183414)

Nella periferia meridionale di Lima emerge lo scarso rendimento scolastico dei ragazzi, una presenza forte di problemi comportamenti e disagi psico-sociali che portano all'abbandono scolastico, a cui si aggiunge l'assenza di spazi aggregativi di socializzazione e di conseguenza anche di attività extrascolastiche. Da questa situazione di vulnerabilità nasce il bisogno di creare un'alternativa a un contesto che non permette ai minori di sviluppare le proprie capacità e il bisogno di promuovere un sentimento di appartenenza a una comunità.

PARTNER ESTERO:

- **IL PUERICULTORIO JUAN ANDRÉS VIVANCO AMORÍN (JAVA)**
- **L'ASOCIACIÓN PUEBLO GRANDE**
- **SUPERLEARNER PROJECT LIMA**

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo Generale

Il presente progetto contribuisce alla realizzazione del programma "Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole" ponendosi come **obiettivo generale quello di promuovere la parità di accesso ad opportunità educative di qualità ed inclusive per le fasce giovanili in situazione di vulnerabilità.**

Obiettivo Specifico

- Sostenere e supportare i bambini e gli adolescenti a rischio perché possano crescere in un ambiente sano e se ne migliorino le condizioni di vita, si possa prevenire ogni forma di abuso e violenza oltre che tutte le situazioni che impediscono una sana crescita fisica, psicologica e sociale così che possano diventare membri attivi e agenti positivi per la società. Si vuole raggiungere l'obiettivo **fornendo nuove opportunità di crescita integrale, potenziando le opportunità di educazione non formale** e favorendo il costruire di un senso di comunità e cittadinanza per l'inclusione sociale, non solo ai minori stessi, ma anche all'intera comunità educante, composta dagli stessi genitori, le famiglie e gli educatori nei centri educativi di appartenenza, affinché abbiano le competenze e gli strumenti per garantire ai bambini e giovani uno sviluppo sano e integrale.
- Accompagnare bambini e giovani a rischio di abbandono scolastico e fornire nuove opportunità e luoghi di scolarizzazione positiva, affinché possano con successo completare il proprio percorso di studi. Si intende raggiungere questo obiettivo **migliorando l'accesso all'istruzione di base** e riducendo così il tasso di analfabetismo nelle zone di intervento del progetto, anche lavorando con i diversi attori locali (Ministero, comune, imprese, dirigenze locali, ecc).

RUOLO ED ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede IBO - AYACUCHO (139818)

Azioni – Attività del progetto	Attività degli Operatori Volontari
AZIONE 1.1: Accoglienza di 38 minori in affidamento al puericultorio 1. assistenza psicologica per i minori residenti nel puericultorio 2. assistenza sociale e consulenza per i casi di abusi e violenza su alcuni minori accolti 3. mensa quotidiana che garantisca una dieta bilanciata 4. stimolazione della crescita e monitoraggio dei progressi di alcuni neonati all'interno dell'asilo 5. accompagnamento dei minori a strutture esterne del territorio per far loro svolgere trattamenti e adeguate terapie riabilitative 6. accompagnamento dei minori a regolari controlli della crescita e della nutrizione 7. accompagnamento dei minori a visite	- Supporto al personale nella stimolazione della crescita e monitoraggio dei progressi dei neonati presenti all'interno della struttura - Supporto al personale nell'accompagnamento di alcuni minori in strutture esterne del territorio per trattamenti o terapie - Supporto al personale nell'accompagnamento di alcuni minori ai regolari controlli della crescita

specialistiche ospedaliere (per es. dentistiche, oculistiche)	
<p>AZIONE 2.1: supporto all'educazione degli ospiti del puericultorio e di circa 190 minori del territorio</p> <p>1. Aiuto ai bambini nella preparazione per la scuola (vestiario, libri, materiale didattico)</p> <p>2. Implementazione dell'attività scolastica nei diversi gradi della scuola inicial e primaria, nella scuola interna al puericultorio</p> <p>3. Aiuto nello svolgimento dei compiti pomeridiani, tutti i giorni durante il periodo scolastico, divisi in gruppi a seconda dell'età</p> <p>4. Supporto scolastico individuale per alcuni bambini affetti da disturbi dell'attenzione, disturbi del linguaggio o altre problematiche psico-cognitive (a seconda dell'utenza presente in quel momento nella struttura)</p> <p>5. Realizzazione di un corso di lingua inglese per i bambini frequentanti le classi primarie, durante il periodo scolastico</p> <p>6. Proiezioni serali di film in lingua spagnola, una volta a settimana</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aiutare i bambini nella preparazione per la scuola educandoli all'autonomia e alla cura di oggetti e della propria persona - affiancamento ai bambini nello svolgimento dei compiti pomeridiani durante il periodo scolastico - supporto individuale per alcuni bambini affetti da disturbi dell'attenzione, del linguaggio o altre problematiche psico-cognitive (a seconda dell'utenza presente in quel momento nella struttura) - collaborazione nella realizzazione di un corso di lingua inglese per i bambini frequentanti le classi primarie, durante il periodo scolastico - supporto nell'organizzazione di proiezioni serali di film in lingua spagnola, una volta a settimana
Contrasto all'analfabetismo e dispersione scolastica attraverso la promozione dell'istruzione e di percorsi educativi formali e informali che garantiscano ad ogni minore beneficiario del progetto un livello adeguato di conoscenze e competenze che ne valorizzino la personalità, i talenti, le opportunità di sviluppo	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione per il contrasto all'analfabetismo e alla dispersione scolastica attraverso la promozione dell'istruzione e di percorsi educativi formali e informali che garantiscano ad ogni minore beneficiario del progetto un livello adeguato di conoscenze e competenze che ne valorizzino la personalità, i talenti, le opportunità di sviluppo
Creazione e gestione di uno spazio virtuale per la condivisione di materiali utili, buone pratiche e attività realizzate	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto per la creazione e la gestione di uno spazio virtuale per la condivisione di materiali utili, buone pratiche e attività realizzate
Monitoraggio ex ante, medio ed ex post delle attività di progetto: attraverso un monitoraggio comune e periodico si dà maggiore evidenza dell'impatto degli interventi sulle zone coinvolte e si favorisce il controllo continuo delle attività durante la fase di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione per il monitoraggio ex ante, medio ed ex post delle attività di progetto: attraverso un monitoraggio comune e periodico si dà maggiore evidenza dell'impatto degli interventi sulle zone coinvolte e si favorisce il controllo continuo delle attività durante la fase di realizzazione

Sede IBO - LIMA – Puente Piedra (140044)

Azioni – Attività del progetto	Attività degli Operatori Volontari
<p>AZIONE 1.1:Attività culturali rivolte a minori nella biblioteca don Quijote y su Manchita</p> <p>1. realizzazione di un laboratorio di animazione alla lettura con gruppi di bambini (lettura a voce alta)</p> <p>2. realizzazione di un laboratorio di lettura animata musicale per gruppi di bambini</p> <p>3. realizzazione di un laboratorio di espressione orale, propedeutico alla radio per gruppi di bambini</p> <p>4. realizzazione di un laboratorio di scrittura creativa con gruppi di bambini</p> <p>5. scuola di basket, calcio, pallavolo e</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione nella realizzazione di un laboratorio di animazione alla lettura con gruppi di bambini (lettura a voce alta) - Collaborazione nella realizzazione di un laboratorio di lettura animata musicale per gruppi di bambini - Collaborazione nella realizzazione di un laboratorio di espressione orale, propedeutico alla radio per gruppi di bambini - Supporto nella realizzazione di un laboratorio di scrittura creativa con gruppi di bambini

<p>tennis a cadenza settimanale</p> <p>6. realizzazione di un corso di disegno e pittura per gruppi di bambini</p> <p>7. realizzazione di un laboratorio di robotica e investigazione usando microscopio e telescopio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alle lezioni settimanali della scuola di basket, calcio, pallavolo, tennis - Collaborazione nella realizzazione di un corso di disegno e pittura per gruppi di bambini - Supporto nella realizzazione di un laboratorio di robotica e investigazione usando microscopio e telescopio
<p>AZIONE 2.1:Attività ed eventi di promozione della cultura rivolti all'intera comunità</p> <p>1. pianificazione programmi radiofonici (Radio QR1 Quijote Radio) con bambini, adolescenti, adulti</p> <p>2. coinvolgere e motivare conduttori radiofonici tra bambini e adolescenti della comunità locale</p> <p>3. supporto a conduttori radiofonici nell'autovalutazione, miglioramento della intonazione e linguaggio adeguato alla radio</p> <p>4. accompagnamento di gruppi di adolescenti per pianificare programmi televisivi (Quijote TV)</p> <p>5. appoggio tecnico a gruppi musicali per realizzare concerti</p> <p>6. realizzazione laboratorio di scrittura creativa con bambini e donne di 3 Ollitas comunes, a cadenza settimanale</p> <p>7. realizzazione laboratorio di illustrazione con bambini e donne di 3 Ollitas comunes del territorio, a cadenza settimanale</p> <p>8. realizzazione laboratorio di lettura di libri di cartone nelle 3 Ollitas comunes e nella Cantonwasi (Casa de los cartones), a cadenza settimanale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto nel coinvolgimento e nel motivare conduttori radiofonici tra bambini e adolescenti della comunità locale - supporto a conduttori radiofonici nell'autovalutazione, miglioramento della intonazione e linguaggio adeguato alla radio - appoggio tecnico a gruppi musicali per realizzazione concerti - collaborazione nella realizzazione laboratorio di scrittura creativa con bambini e donne di 3 Ollitas comunes, a cadenza settimanale - collaborazione nella realizzazione di un laboratorio di illustrazione con bambini e donne di 3 Ollitas comunes del territorio, a cadenza settimanale - collaborazione nella realizzazione di un laboratorio di lettura di libri di cartone nelle 3 Ollitas comunes e nella Cantonwasi (Casa de los cartones), a cadenza settimanale
<p>Contrasto all'analfabetismo e dispersione scolastica attraverso la promozione dell'istruzione e di percorsi educativi formali e informali che garantiscano ad ogni minore beneficiario del progetto un livello adeguato di conoscenze e competenze che ne valorizzino la personalità, i talenti, le opportunità di sviluppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione per il contrasto all'analfabetismo e alla dispersione scolastica attraverso la promozione dell'istruzione e di percorsi educativi formali e informali che garantiscano ad ogni minore beneficiario del progetto un livello adeguato di conoscenze e competenze che ne valorizzino la personalità, i talenti, le opportunità di sviluppo
<p>Creazione e gestione di uno spazio virtuale per la condivisione di materiali utili, buone pratiche e attività realizzate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto per la creazione e la gestione di uno spazio virtuale per la condivisione di materiali utili, buone pratiche e attività realizzate
<p>Monitoraggio ex ante, medio ed ex post delle attività di progetto: attraverso un monitoraggio comune e periodico si dà maggiore evidenza dell'impatto degli interventi sulle zone coinvolte e si favorisce il controllo continuo delle attività durante la fase di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione per il monitoraggio ex ante, medio ed ex post delle attività di progetto: attraverso un monitoraggio comune e periodico si dà maggiore evidenza dell'impatto degli interventi sulle zone coinvolte e si favorisce il controllo continuo delle attività durante la fase di realizzazione

Sede IBO - LIMA – San Juan de Miraflores (183414)

Azioni – Attività del progetto	Attività degli Operatori Volontari
<p>AZIONE 1.1:Attività di sostegno socio-psico-pedagogico rivolte a circa 65 minori del quartiere</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto nella realizzazione di un corso di inglese pomeridiano per minori - Collaborazione nell'attività di

<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizzazione di un corso di inglese pomeridiano per circa 35 minori 2. Servizio di doposcuola pomeridiano per gruppi di massimo 20 bambini per turno 3. Programma di rafforzamento scolastico durante l'estate per gruppi di massimo 20 bambini per turno 4. Organizzazione cineforum/Proiezione film a tema a cadenza mensile 5. Servizio di sostegno allo studio per bambini con disturbi dell'attenzione, dell'apprendimento e del comportamento, relazionali o di condotta. 	<ul style="list-style-type: none"> - doposcuola per gruppi di bambini - Collaborazione nella realizzazione di un programma di rafforzamento scolastico durante l'estate per gruppi di bambini - Supporto nell'organizzazione di un cineforum con proiezioni di film a tema - Collaborazione nell'attività di sostegno alla studio, specifico per alcuni bambini con disturbi dell'attenzione, dell'apprendimento, del comportamento, relazionali o di condotta.
<p>AZIONE 2.1: Promozione dell'inclusione e partecipazione alla vita comunitaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizzazione di almeno 3 eventi all'anno volti alla creazione del sentimento comunitario attraverso la diffusione della pratica del volontariato (es: giornate di riqualificazione urbana comunitaria); 2. Realizzazione di almeno 3 eventi aggregativi (polladas, bingo, rifa) rivolti alla comunità; 3. Realizzazione di almeno 2 eventi di informazione e sensibilizzazione per la promozione dei servizi offerti alla comunità (attività per i ragazzi, sportelli di sostegno...); 4. Organizzazione di un laboratorio artistico/artigianale rivolto a circa 10 madri in condizioni di esclusione sociale; 5. Gestione dei canali di comunicazione e creazione di materiali multimediali promozionali (reportage fotografici, video, redazione e pubblicazione di articoli); 6. Sportello di sostegno familiare e/o individuale attivo settimanalmente, in collaborazione con la Puesta de Salud locale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione all'organizzazione di almeno 3 eventi volti alla creazione del sentimento comunitario attraverso la diffusione della pratica del volontariato (es: giornate di riqualificazione urbana comunitaria) - Partecipazione all'organizzazione di almeno 3 eventi aggregativi (polladas, bingo, rifa) rivolti alla comunità - Collaborazione nella realizzazione di almeno 2 eventi di informazione e sensibilizzazione per la promozione dei servizi offerti alla comunità - Supporto nell'organizzazione di un laboratorio artistico/artigianale rivolto a circa 10 madri in condizioni di esclusione sociale - Collaborazione nell'aggiornamento dei canali di comunicazione e nella creazione di materiali multimediali promozionali (reportage fotografici, video, redazione e pubblicazione di articoli) - Supporto alle attività di sostegno familiare e/o individuale attivo settimanalmente nello sportello della Puesta de Salud locale.
<p>Contrasto all'analfabetismo e dispersione scolastica attraverso la promozione dell'istruzione e di percorsi educativi formali e informali che garantiscano ad ogni minore beneficiario del progetto un livello adeguato di conoscenze e competenze che ne valorizzino la personalità, i talenti, le opportunità di sviluppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione per il contrasto all'analfabetismo e alla dispersione scolastica attraverso la promozione dell'istruzione e di percorsi educativi formali e informali che garantiscano ad ogni minore beneficiario del progetto un livello adeguato di conoscenze e competenze che ne valorizzino la personalità, i talenti, le opportunità di sviluppo
<p>Creazione e gestione di uno spazio virtuale per la condivisione di materiali utili, buone pratiche e attività realizzate</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supporto per la creazione e la gestione di uno spazio virtuale per la condivisione di materiali utili, buone pratiche e attività realizzate
<p>Monitoraggio ex ante, medio ed ex post delle attività di progetto: attraverso un monitoraggio comune e periodico si dà maggiore evidenza dell'impatto degli interventi sulle zone coinvolte e si favorisce il controllo continuo delle attività durante la fase di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione per il monitoraggio ex ante, medio ed ex post delle attività di progetto: attraverso un monitoraggio comune e periodico si dà maggiore evidenza dell'impatto degli interventi sulle zone coinvolte e si favorisce il controllo continuo delle attività durante la fase di realizzazione

MODALITA' DI FRUIZIONE DEL VITTO E ALLOGGIO:

AYACUCHO (139818)

I volontari saranno alloggiati in una delle casette all'interno del puericultorio, potranno mangiare in mensa oppure prendere il cibo dalla cucina e mangiare nella propria casetta.

LIMA (140044)

I volontari saranno alloggiati e mangeranno nella Casa dei volontari in Santa Rosa.

LIMA (183414)

I volontari vivranno nella casa di una famiglia locale. Avranno la possibilità di utilizzare autonomamente la cucina per preparare i pasti.

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO

Giorni di servizio: 5 giorni a settimana

Orario di servizio: 25 ore settimanali

NUMERO DI MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITÀ E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI

Gli operatori volontari permarranno all'estero mediamente dieci (10) mesi.

Il progetto Caschi Bianchi prevede la possibilità di un rientro in Italia all'incirca a metà progetto, ai fini di una valutazione dell'andamento delle attività, della crescita personale del volontario e della disseminazione del progetto sul territorio nazionale. L'eventuale rientro intermedio sarà concordato tra l'OLP della sede di realizzazione del progetto all'estero e il Tutor in Italia di ogni singolo intervento. Qualora la sede non prevede di realizzare nel progetto il rientro intermedio del volontario, questa informazione sarà comunicata al volontario prima dell'avvio del progetto.

I tempi di realizzazione del progetto saranno quindi:

- Inizio servizio
- Formazione Generale e Formazione Specifica in Italia, preparazione documenti (Visti, Biglietti Aerei, Vaccini) tra i 20 e i 40 giorni
- Partenza per l'estero
- Formazione Specifica in loco entro i primi 90 giorni.
- Eventuale viaggio intermedio all'incirca per metà progetto per realizzare il monitoraggio delle attività svolte.
- Rientro finale in Italia durante l'ultimo mese di servizio.

MODALITÀ E MEZZI DI COMUNICAZIONE CON LA SEDE ITALIANA

Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con la sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari.

È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI

Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- elevato spirito di adattabilità;
- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partner locali di riferimento, osservando attentamente le indicazioni soprattutto in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute;
- comunicare al proprio responsabile in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là di quelli già programmati e previsti dal progetto;
- partecipazione a situazioni di vita comunitaria;
- abitare nelle strutture indicate dall'Ente;
- rispettare i termini degli accordi con le controparti locali;
- partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza all'estero;
- partecipare ad un modulo di formazione comunitaria e residenziale prima della partenza per l'estero.
- Rientrare in Italia al termine del servizio
- partecipare alla valutazione progettuale finale

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i seguenti obblighi **aggiuntivi**:

PERU - AYACUCHO (IBO - 139818)

- i volontari dovranno vivere all'interno della struttura. Si richiede disponibilità quindi alla vita comunitaria (condivisione di spazi, tempi, esperienze con i minori accolti)

- rispetto delle regole della comunità, per esempio divieto di fumare e di consumare alcolici, sobrietà e cura del proprio aspetto fisico
- disponibilità alla collaborazione con istituzioni religiose. La struttura è gestita da Suore cattoliche e tutti gli utenti sono credenti-praticanti.

PERU - LIMA – Puente Piedra (IBO - 140044)

- rispetto dello stile di vita proposto e dell'essenzialità del contesto di accoglienza (economicità dell'alloggio per esempio)
- flessibilità nella gestione degli orari e dei giorni lavorativi, a seconda del periodo e dell'attività svolta

PERU - LIMA – San Juan de Miraflores (IBO 183414)

- rispetto dello stile di vita proposto e dell'essenzialità del contesto di accoglienza (economicità dell'alloggio offerto e degli spazi di lavoro/servizio ad esempio)
- flessibilità nella gestione degli orari e dei giorni lavorativi
- l'associazione è piccola e di recente istituzione, pertanto è auspicabile che i volontari mettano a disposizione molto spirito di iniziativa e propositività.

PARTICOLARI CONDIZIONI DI DISAGIO

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nelle sedi del presente progetto sono soggetti alle seguenti condizioni di disagio:

- il disagio di ritrovarsi immersi in una realtà diversa da quella conosciuta e non avere le giuste coordinate per comprenderla, per capire come relazionarsi e comportarsi sia nei confronti delle controparti locali che delle istituzioni locali;
- il disagio di dover utilizzare quotidianamente particolari accorgimenti sanitari resi necessari dal vivere in territori in cui sono presenti patologie endemiche (malaria, aids e/o tubercolosi, ..)
- il disagio di ritrovarsi in territori in cui le condizioni climatiche possono, in certe situazioni, ostacolare o/e ritardare le attività previste dal progetto
- il disagio di vivere in territori dove le comunicazioni telefoniche ed il collegamento internet non è sempre continuo ed assicurato.

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i dettagli delle condizioni di disagio aggiuntivi:

PERU - AYACUCHO (IBO - 139818)

- difficoltà a ricavare momenti e spazi di privacy vivendo 24h su 24 all'interno della struttura

PERU - LIMA – Puente Piedra (IBO - 140044)

- il disagio di vivere in una zona desertica e all'estrema periferia nord della capitale
- il disagio di spostamenti lunghi per raggiungere Lima metropolitana (per es. tempo libero), a seconda delle fasce orarie e del traffico
- il disagio di una scarsa vita sociale poiché le zone circostanti alla sede di progetto non offrono molti luoghi di svago e aggregazione

PERU - LIMA – San Juan de Miraflores (IBO - 183414)

- il disagio di vivere in una zona periferica della capitale
- necessità di adattarsi ad uno stile di vita modesto, condividendo spazi con altri volontari e con la famiglia

EVENTUALE ASSICURAZIONE INTEGRATIVA: NO

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e

quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti		5
<p>Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione</p>				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
<p>Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.</p>	NO	1	5
<p>Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.</p>	NO	1	5
<p>Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.</p>	NO	2	10
<p>Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.</p>	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
<p>Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.</p>	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si

occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del Programma e del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Inoltre verrà messo a disposizione di tutti i volontari la piattaforma "EASY" (<http://www.easy-softskills.eu>), di proprietà della FOCSIV, per la misurazione e rilascio di un passaporto delle competenze trasversali maturate durante l'esperienza all'estero.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 72 ore, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%). Sarà realizzata sia nelle sedi accreditate in Italia degli organismi associati a FOCSIV che hanno aderito a questo progetto, sia nelle singole sedi di realizzazione del progetto all'estero.

Tematiche di formazione
Modulo 1 – Presentazione progetto
Modulo 2 - Presentazione dei paesi e delle sedi di servizio
Modulo 3 – Presentazione settore e coinvolgimento degli operatori volontari
Modulo 4 – Sicurezza
per la sede di AYACUCHO (139818)
Modulo 5b – Approccio relazionale
Modulo 6b - Sendero Luminoso
Modulo 7b – I minori accolti
Modulo 8b – Educazione
Modulo 9b – Tutela dell'infanzia in Perù
per la sede di LIMA – Puente Piedra (140044)
Modulo 5c – Le periferie di Lima
Modulo 6c – Approccio relazionale
Modulo 7c – Educazione in contesti vulnerabili
Modulo 8c – Panoramica sui generi letterari, tecniche e strategie di lettura animata
Modulo 9c – La comunicazione sociale
Modulo 10c – Le Ollas Communes
per la sede di LIMA – San Juan de Miraflores (183414)
Modulo 5d – Le periferie di Lima
Modulo 6d – Approccio relazionale
Modulo 7d – Educazione in contesti vulnerabili
Modulo 8d – Panoramica sui percorsi di coesione sociale

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
Accesso all'educazione in AMERICA LATINA – 2024**

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE e AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Il programma sarà realizzato all'interno dell'ambito d'azione "Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole", contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'agenda 2030:

Obiettivo 2 – Sconfiggere la fame:

- combattendo la malnutrizione infantile in tutte le sue forme;

Obiettivo 4 – Istruzione di Qualità:

- Assicurando che tutti i ragazzi/ragazze, soprattutto i più marginali, abbiano accesso a un'istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità;
- Promuovendo e migliorando percorsi di alfabetizzazione per giovani e adulti;

Obiettivo 5 - Parità di Genere:

- Promuovendo in particolare rispetto alle bambine e ragazze l'importanza di un'istruzione di qualità;
- Assicurando nel percorso formativo la conoscenza dei principi relativi all'uguaglianza di genere;
- Contribuendo al cambiamento sociale che vede le bambine e le ragazze relegate a compiti legati al genere

Obiettivo 10 – Ridurre le Disuguaglianze:

- Permettendo l'accesso ad un buon grado di istruzione anche a coloro che per motivi legati al reddito non possono farlo contrastando quindi le inuguaglianze sociali.

Il programma ha come obiettivo generale il contribuire a garantire l'accessibilità e l'educazione scolastica soprattutto dei minori più vulnerabili, fornendo pari opportunità educative, un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, fronteggiando l'abbandono scolastico e favorendo opportunità di apprendimento ed emancipazione.