



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Il domani è oggi: educazione di qualità e cittadinanza attiva per minori e giovani di Torino 2024”

Codice progetto: PTXSU0002923011183NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
DE LA SALLE	Torino	Via San Francesco da Paola, 23	201986	4 (si cui 1 GMO)	4

- *Settore ed area di intervento del progetto*

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area di intervento: 8. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

- *Bisogni su cui interviene il progetto*

Davanti a un quadro socioeducativo come quello descritto e rappresentato dagli indicatori riguardo la povertà relativa ed educativa dei minori e dei giovani che si trovano del nord Italia in cui il progetto verrà realizzato, occorre dare una risposta tempestiva e articolata ai fenomeni in crescita quali la dispersione, l'abbandono scolastico e la mancanza di prospettive e scelte future (Giovani NEET) delle nostre giovani generazioni.

- *Obiettivo del progetto*

Obiettivo Generale

Il progetto mira a fermare l'incessante aumento di fenomeni quali: la dispersione e abbandono scolastico e giovani NEET (giovani che non studiano, non hanno un lavoro e non sono impegnati in percorsi formativi), nel comune di Torino.

Obiettivo Specifico

Obiettivo Specifico (OS) 1: Potenziamento del benessere e della partecipazione scolastica attraverso percorsi educativi e ludico-ricreativi, di sostegno e accompagnamento allo studio;

Obiettivo Specifico (OS) 2: Aumentare la sensibilizzazione e la promozione fra i minori e giovani beneficiari all'importanza di una cittadinanza attiva a favore di un mondo sostenibile, solidale e giusto, dei minori e dei giovani destinatari del progetto.

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

Azioni – Attività del progetto	Attività degli Operatori Volontari
<p>AZIONE 1: Percorsi di sostegno educativo e di promozione del benessere, della partecipazione attiva e di contrasto alla dispersione scolastica ai minori destinatari durante l'orario scolastico e nel percorso educativo formale.</p> <p>Attività 1.1: Realizzazione di incontri per la co-progettazione di attività di accompagnamento e supporto scolastico con il partner in progetto Associazione Contardo Ferrini e i docenti responsabili del programma "Provaci ancora SAM" degli Istituti Scolastici di appartenenza dei minori destinatari;</p> <p>Attività 1.2: Realizzazione di attività di supporto scolastico ai beneficiari durante l'orario scolastico e nelle loro stesse scuole (Istituto Comprensivo Tommaseo-Calvino di Torino, Istituto Comprensivo Pacchiotti - Via Revel, Istituto Comprensivo "C.so Matteotti-Rignon", Collegio San Giuseppe), legato alle attività curriculari che vengono realizzate in classe dai docenti;</p> <p>Attività 1.3: Programmazione delle attività specifiche e realizzazione di laboratori e attività formative (relative alle attività curriculari e sul tema dell'educazione alla cittadinanza globale) realizzati negli Istituti comprensivi sopracitati in collaborazione con i docenti durante l'orario scolastico;</p> <p>Attività 1.4: Monitoraggio in itinere delle attività e del raggiungimento dei risultati, saranno fatte delle rilevazioni grazie agli strumenti di monitoraggio preposti e verranno elaborati dei report di progetto a cadenza trimestrale, inoltre verranno condotte attività di comunicazione per dare visibilità alle iniziative portate avanti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione attiva della realizzazione di incontri per la co-progettazione di attività di accompagnamento e supporto scolastico con il partner in progetto Associazione Contardo Ferrini e i docenti responsabili del programma "Provaci ancora SAM" degli Istituti Scolastici di appartenenza dei minori destinatari; • Supporto nella realizzazione di attività pomeridiane di supporto scolastico durante il doposcuola con particolare attenzione alle necessità educative e Bisogni Educativi Speciali dei minori destinatari, realizzate presso la sede di progetto e il Doposcuola Contardo Ferrini; • Partecipazione nella realizzazione di attività laboratoriali, presso la sede di progetto, nel Doposcuola Contardo Ferrini e nelle scuole, riguardanti gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030; • Partecipazione al monitoraggio in itinere delle attività e del raggiungimento dei risultati, saranno fatte delle rilevazioni grazie agli strumenti di monitoraggio preposti e verranno elaborati dei report di progetto a cadenza trimestrale
<p>AZIONE 2: Percorsi extrascolastici e di promozione del benessere, dell'importanza della vita comunitaria e di contrasto alla dispersione scolastica, rivolti ai minori destinatari del progetto (realizzati anche nei periodi di chiusura scolastica)</p> <p>Attività 2.1: Analisi delle necessità dei gruppi e quindi dei bisogni specifici dei giovani beneficiari e pianificazione delle attività educative, sportive e ludico-ricreative (metodologie da adottare; calendarizzazione; ecc.)</p> <p>Attività 2.2: Realizzazione di attività pomeridiane di supporto scolastico durante il doposcuola con particolare attenzione alle necessità educative e Bisogni Educativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Supporto al coordinatore del progetto e ai 4 educatori nella progettazione e realizzazione delle attività di doposcuola, recupero scolastico, laboratoriali per l'acquisizione di soft skills, attività ludico-educative e sportive pomeridiane; • Assistenza nell'organizzazione e realizzazione delle visite culturali e uscite didattiche realizzate durante l'anno, attraverso il supporto al coordinatore del



<p>Speciali dei minori destinatari, realizzate presso la sede di progetto e il Doposcuola Contardo Ferrini</p> <p>Attività 2.3: Realizzazione di attività laboratoriali, presso la sede di progetto, nel Doposcuola Contardo Ferrini e nelle scuole, riguardanti gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) dell'Agenda 2030, attraverso attività formative e ludico ricreative mirate per varie fasce di età, per favorire il processo di cambiamento, empatia e solidarietà all'interno della comunità e dei popoli;</p> <p>Attività 2.4: Programmazione, organizzazione e realizzazione di uscite didattiche e attività culturali pomeridiane per i minori beneficiari del progetto (ad esempio: visite a musei, teatri, uscite didattiche nella natura, cinema etc.);</p> <p>Attività 2.5: Organizzazione e realizzazione di attività sportive pomeridiane (calcio, pallavolo, basket, nuoto) presso il Centro sportivo San Giuseppe, partner in progetto;</p> <p>Attività 2.6: Realizzazione di attività di recupero scolastico e rafforzamento delle competenze, realizzate durante l'apertura della Scuola Estiva al termine dell'anno scolastico;</p> <p>Attività 2.7: Organizzazione e realizzazione di gite educative e visite culturali nelle zone limitrofe alla città di Torino durante i weekend, nei periodi di chiusura scolastica;</p> <p>Attività 2.8: Pianificazione di attività educative e ludiche da svolgersi durante i mesi del Centro Estivo</p> <p>Attività 2.9: Organizzazione e creazione dei materiali e dei giochi necessari alle attività del Centro Estivo</p> <p>Attività 2.10: Organizzazione e realizzazione di un campo estivo con attività ricreative e visite culturali nella città di Torino Realizzazione per i bambini delle scuole elementari e medie beneficiari</p> <p>Attività 2.11: Realizzazione di attività laboratoriali di arte; cucina; fotografia; ecc.</p> <p>Attività 2.12: Raccolta e distribuzione di beni di prima necessità alle famiglie (analisi dei bisogni, organizzazione di attività di raccolta, stoccaggio e creazione dei pacchi, distribuzione);</p> <p>Attività 2.13: Monitoraggio e valutazione delle attività: Monitoraggio in itinere delle attività e del raggiungimento dei risultati, saranno fatte delle rilevazioni grazie agli strumenti di monitoraggio preposti e verranno elaborati dei report di progetto a cadenza trimestrale, inoltre verranno condotte attività</p>	<p>progetto nell'organizzazione pratica e come parte del team di educatori e volontari che accompagnano i bambini durante le attività;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto alle attività di recupero e supporto scolastico (aiuto nello studio, compiti per le vacanze, recupero materie scolastiche) organizzate durante la Scuola Estiva; • Supporto nell'organizzazione e realizzazione delle attività del Campo Estivo: definizione del calendario, degli spazi, dei destinatari, dei volontari/educatori/operatori socioculturali necessari, progettazione delle attività (obiettivi, tempi, modalità, creazione dei materiali); • Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione dei percorsi di supporto scolastico realizzati con i docenti degli Istituti Comprensivi in cui si realizza il progetto (Istituto Comprensivo Tommaseo-Calvino di Torino, Istituto Comprensivo Pacchiotti - Via Revel, Istituto Comprensivo "C.so Matteotti-Rignon"); • Supporto nella realizzazione degli incontri formativi e laboratori per gli studenti, organizzati con i docenti delle scuole (definizione degli obiettivi, preparazione dei materiali necessari, organizzazione delle attività e degli spazi); • Supporto agli psicologi nella organizzazione e realizzazione delle attività di accompagnamento ai genitori negli incontri tra scuola e famiglia. A partire dalla rilevazione dei bisogni, saranno affrontate tematiche quali rielaborazione/narrazione della crisi, gestione delle emozioni, supporto alle famiglie per sostenere i figli nel percorso scolastico ed educativo; • Assistenza nell'organizzazione della raccolta e distribuzione di beni di prima necessità alle famiglie (analisi dei bisogni, organizzazione di attività di raccolta, stoccaggio e creazione dei pacchi, distribuzione); • Supporto all'esperto di comunicazione nella creazione di post e promozione sul web (social network, sito Internet) sui temi e sulle attività promosse dal progetto e nella creazione dei contenuti dei materiali informativi per le famiglie;
---	--

di comunicazione per dare visibilità alle iniziative portate avanti.	<ul style="list-style-type: none"> Assistenza nel monitoraggio; elaborazione report e valutazione delle attività.
--	--

• *Durata del progetto*

12 mesi

• *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

- Flessibilità oraria;
- Eventuali impegni nei fine settimana;
- Partecipazione al corso di formazione di inizio e fine servizio;
- Partecipazione a momenti formativi sui temi attinenti al progetto;
- Una settimana di chiusura della sede durante il mese di agosto;
- Uscite sul territorio nel periodo estivo, durante la settimana e nei fine settimana, per la realizzazione delle attività;
- Disponibilità a spostarsi, per la realizzazione di alcune attività proposte, presso l'Istituto Comprensivo Tommaseo-Calvino, Istituto Comprensivo Pacchiotti - Via Revel, Istituto Comprensivo "C.so Matteotti-Rignon".

• *Giorni di servizio a settimana*

5 giorni

• *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore settimanali

• *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

NO

• *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO

Coefficiente

Punteggio
MAX



PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

NO

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

NO

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

si rilascia attestato specifico

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

MODULO
Modulo 1 – Presentazione del progetto
Modulo 2 - Protezione dei diritti di bambini, bambine e adolescenti
Modulo 3 – Essere volontario: uno stile di vita
Modulo 4 – Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile universale
Modulo 5 – Gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile – Agenda 2030
Modulo 6 – Reti e partnership locali, team di lavoro, contesto specifico di azione e necessità territoriali
Modulo 7 - Attività e Team di lavoro

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **75 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

Educare per includere: cantiere dei diritti e delle opportunità – 2024

• *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Il programma verrà realizzato nell'ambito G – “Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole”, sostenendo nel loro percorso scolastico i minori in condizioni di vulnerabilità, andando a incidere positivamente sui dati della dispersione scolastica e dell'abbandono, contribuendo con azioni di sostegno anche al benessere delle famiglie. Inoltre, il programma vuole diffondere e promuovere la cultura della pace e della solidarietà, dell'accoglienza attraverso percorsi di informazione e sensibilizzazione, in cui i giovani diventano protagonisti del cambiamento culturale dei propri territori. In questo modo, si vuole dotare i giovani di strumenti educativi e informativi per affrontare nella maniera più giusta le sfide sociali, relazionali ed economiche attuali.

Contribuendo a realizzare i seguenti obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile:

Obiettivo 4: Istruzione di qualità:

- Realizzando percorsi educativi che consentano ai minori più fragili di essere sostenuti negli studi, così da evitare i fenomeni di dispersione e abbandono scolastico, soprattutto nelle periferie con gravi disagi socioeconomici e a rischio illegalità;
- Combattendo la disparità di genere nell'istruzione e garantendo la parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per i più vulnerabili, comprese le persone in situazioni di vulnerabilità;

Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze:

- Realizzando percorsi per promuovere la piena inclusione dei cittadini più vulnerabili, dando loro la possibilità di partecipare al cambiamento culturale dei propri territori.
- Assicurando che poveri e vulnerabili, abbiano uguali diritti beneficiando di politiche di protezione sociale;
- Favorendo l'inclusione e l'integrazione di famiglie fragili o con disagio relazionale;

Obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

- Promuovendo azioni di salvaguardia del patrimonio naturale

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

• *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

1

• *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

• *Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata*

Modulo ISEE in corso di validità

• *Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali*

Al fine di intercettare i giovani con basso reddito, l'Ente di accoglienza e i partner coinvolti nel progetto attuano una campagna di comunicazione ad hoc basata su l'affissione di manifesti presso le scuole superiori, le università, gli uffici informazione e gli uffici dei servizi sociali del Comune di Torino. Inoltre, la campagna di informazione e sensibilizzazione sarà realizzata anche attraverso i più diffusi canali social dell'Ente e dei partner di progetto, ed il passaparola dei volontari.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L'intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale.

Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Articolazione di dettaglio del percorso

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

1. Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro: Il concetto di Skill; Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze; Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale; Il bilancio delle competenze; Differenza tra CV e bilancio di competenze; Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro; Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso.

2. Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro: Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione; Le sezioni del CV; Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV; La lettera di presentazione; La selezione; L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills; Conoscere l'azienda per cui ci si candida e

prepararsi al meglio; Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti; Le prove di selezione; Simulazioni ed esercitazioni (role playing); Laboratorio sperimentale.

3. Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro: La struttura del colloquio di selezione; Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio; Le domande chiave; Le risposte "in" e quelle "out"; La relazione con il selezionatore; Laboratorio sperimentale.

4. Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro: Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti; Leggere gli annunci di lavoro; I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs; Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro; I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.); Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione); Fonti e modalità per le auto candidature; Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni; Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo; Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa; Laboratorio sperimentale.

5. Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

Contenuti dell'incontro: L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo; Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU; Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

6. Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

Contenuti dell'incontro: L'autovalutazione e l'obiettivo professionale; La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione; Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

• Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.