



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Costruttori di PACE: protagonismo, accoglienza, cittadinanza attiva, educazione - 2025”

Codice progetto: PTCSU0002924011943NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
LVIA	CUNEO	VIA MONSIGNOR D PEANO 8B	216623	2 (1 GMO)	2
LVIA	TORINO	VIA BORGOSIESIA 30	216624	2	2
ASCS	CHIERI	VIA SANT'AGOSTINO 1	221751	2 (1 GMO)	2

- *Settore ed area di intervento del progetto*

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: 12. Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

- *Bisogni su cui interviene il progetto*

Dal contesto sopradescritto, ne deriva l'esigenza di **informare e sensibilizzare i giovani con background migratorio** prossimi alla maggiore età, così come i loro coetanei italiani, sul tema dei 'nuovi' diritti nella società plurale, ed in particolare sul tema del diritto di cittadinanza. Esiste tuttora una forte componente di incomprensione sociale per cui la persona straniera è ancora vista come una minaccia dai residenti, anziché una risorsa per uno scambio culturale e per creare ponti di solidarietà e sviluppo sostenibile sia in Italia che in Africa. Proprio per questo, occorre **attivare percorsi che permettano di scoprire e di valorizzare le nuove culture che popolano i territori di riferimento del progetto e stimolare la partecipazione alle campagne di sensibilizzazione** sia dei cittadini delle Province di Cuneo e Torino sia dei nuovi cittadini che popolano questi territori. Dal punto di vista della mobilitazione sul cambiamento climatico ed in linea con l'Agenda 2030, si ritiene **necessario consolidare azioni, volte alla sensibilizzazione della popolazione più giovane** sul tema dello sviluppo sostenibile e degli stili di vita in armonia con la natura (Obiettivo 12.8 Agenda 2030) in particolare in ambito di economia circolare, riduzione dello spreco dell'acqua e dei rifiuti alimentari nella vendita al dettaglio (Obiettivo 12.3 Agenda 2030).

In sintesi i bisogni su cui si intende intervenire

1. Promozione dell'inclusione sociale (educativa, di ricerca attiva del lavoro, progetti di vita)
2. Contrasto alla povertà educativa
3. Promozione del protagonismo giovanile e seconde generazioni

4. Attuazione modelli sostenibili di consumo
5. Aumento della consapevolezza sugli obiettivi di sviluppo 2030 e sul fenomeno della mobilità umana
6. Contrasto alla discriminazione razziale e promozione di una società inclusiva e multiculturale

• *Obiettivo del progetto*

Obiettivo Generale

Il presente progetto ha come obiettivo generale quello di promuovere nelle aree territoriali del torinese, chierese e cuneese, accoglienza, consapevolezza, pensiero critico, attitudine alla cittadinanza attiva e al protagonismo giovanile, in accordo con gli obiettivi di sviluppo 2030, riducendo le disuguaglianze e rinforzando la coesione sociale attraverso l'inclusione educativa, lavorativa e culturale, con un lavoro di rete con i soggetti territoriali e con azioni di sensibilizzazione.

Obiettivo Specifico

- Contribuire al rafforzamento dell'integrazione e dell'inclusione sociale di minori, donne, adulti migranti in condizioni di svantaggio.
- Incrementare la consapevolezza delle persone sull'importanza del raggiungimento degli obiettivi di sviluppo 2030, sensibilizzando la cittadinanza e coinvolgendo in particolare i giovani in azioni di cittadinanza attiva.

• *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

Nella Sede LVIA Cuneo (216623) saranno coinvolti 2 Operatori Volontari

Attività degli Operatori Volontari

AZIONE 2: Organizzazione e realizzazione di attività di sensibilizzazione e formazione sui temi dell'economia circolare, lotta allo spreco alimentare e di integrazione di persone con background migratorio (LVIA) e sui temi della mobilità umana - Crossover (ASCS)

Entrambi gli OV:

- Collaborano nell'ideazione di eventi di sensibilizzazione sul tema dell'economia circolare e lotta allo spreco
- Supportano la promozione e la diffusione attraverso i vari canali di comunicazione di ricerca di nuovi volontari per la raccolta e redistribuzione dell'inventario
- Partecipano alle azioni di raccolta e redistribuzione al mercato cittadino
- Collaborano nell'ideazione di materiali di comunicazione/sensibilizzazione
- Collaborano nel monitoraggio della raccolta delle eccedenze alimentari

AZIONE 3: Organizzazione e realizzazione di incontri per i docenti rispetto ai temi dei diritti umani e dell'intercultura (LVIA)

Entrambi gli OV:

- Collaborano nella mappatura delle scuole e nell'individuazione degli istituti in cui realizzare i percorsi formativi
- Collaborano nella ideazione dei contenuti e delle modalità degli incontri di educazione alla cittadinanza globale
- Supportano la realizzazione e la gestione degli incontri delle scuole secondarie di primo e secondo grado
- Collaborano nell'organizzazione con gli insegnanti il calendario delle classi per la realizzazione dei percorsi

- Collaborano nella preparazione di un questionario di gradimento da sottoporre agli/alle insegnanti al termine delle attività con le classi

Azione 4: Organizzazione e realizzazione di incontri per giovani in ambito scolastico ed extrascolastico su temi coerenti con gli obiettivi di sviluppo dell'Agenda 2030 (LVIA e ASCS)

Entrambi gli OV:

- Collaborano nella ideazione dei contenuti, dei materiali e delle modalità degli incontri di educazione alla cittadinanza globale
- Supportano la realizzazione e la gestione degli incontri delle scuole secondarie di primo e secondo grado e nei centri educativi dei territori
- Partecipano alla realizzazione degli incontri di educazione alla cittadinanza globale
- Collaborano nell'ideazione ed implementazione di iniziative extrascolastiche di cittadinanza attiva per i giovani
- Supportano l'organizzazione degli eventi di sensibilizzazione
- Collaborano nella nell'individuazione di attività di valutazione

Azione 5: Organizzazione e realizzazione di campagne di comunicazione, sensibilizzazione e community engagement sui temi del progetto (LVIA e ASCS)

Entrambi gli OV:

- Collaborano nella ideazione dei contenuti e delle modalità di realizzazione di campagne di sensibilizzazione e community engagement
- Supportano la realizzazione e la gestione di almeno cinque eventi di sensibilizzazione per ognuna delle due province con stand informativi per la cittadinanza con i giovani coinvolti
- Collaborano nella mappatura e nella presa di contatto con enti e partner locali (istituzioni, associazioni della diaspora e del terzo settore) per la realizzazione di azioni di cittadinanza attiva
- Partecipano alle riunioni di équipe e ai momenti di supervisione
- Collaborano nella preparazione del materiale informativo e promozionale sulle tematiche oggetto del progetto, anche attraverso la comunicazione social e trans-mediale
- Collaborano nella preparazione delle attività di valutazione con metodologia di educazione non formale

Nella Sede LVIA di Torino (216624) saranno coinvolti 2 Operatori Volontari

Attività degli Operatori Volontari

AZIONE 1: Organizzazione e realizzazione di attività di inclusione ed accompagnamento rivolte a minori a rischio povertà o esclusione sociale (LVIA) e ad adulti migranti (ASCS)

Nella sede di Torino i 2 OV:

- Collaborano nella ideazione dei contenuti e delle modalità degli incontri educativi
- Supportano la realizzazione e la gestione delle attività di doposcuola programmate con lo staff
- Collaborano nell'organizzazione e partecipa agli incontri periodici di confronto con gli insegnanti dei minori iscritti al doposcuola
- Collaborano nell'organizzazione di cinque eventi di animazione di comunità rivolti ai minori e alle loro famiglie
- Collaborano nella preparazione delle attività di valutazione con metodologia di educazione non formale

AZIONE 3: Organizzazione e realizzazione di incontri per i docenti rispetto ai temi dei diritti umani e dell'intercultura (LVIA)

Entrambi gli OV:

- Collaborano nella mappatura delle scuole e nell'individuazione degli istituti in cui realizzare i percorsi formativi
- Collaborano nella ideazione dei contenuti e delle modalità degli incontri di educazione alla cittadinanza globale
- Supportano la realizzazione e la gestione degli incontri delle scuole secondarie di primo e secondo grado
- Collaborano nell'organizzazione con gli insegnanti il calendario delle classi per la realizzazione dei percorsi
- Collaborano nella preparazione di un questionario di gradimento da sottoporre agli/alle insegnanti al termine delle attività con le classi

Azione 4: Organizzazione e realizzazione di incontri per giovani in ambito scolastico ed extrascolastico su temi coerenti con gli obiettivi di sviluppo dell'Agenda 2030 (LVIA e ASCS)

Entrambi gli OV:

- Collaborano nella ideazione dei contenuti, dei materiali e delle modalità degli incontri di educazione alla cittadinanza globale
- Supportano la realizzazione e la gestione degli incontri delle scuole secondarie di primo e secondo grado e nei centri educativi dei territori
- Partecipano alla realizzazione degli incontri di educazione alla cittadinanza globale
- Collaborano nell'ideazione ed implementazione di iniziative extrascolastiche di cittadinanza attiva per i giovani
- Supportano l'organizzazione degli eventi di sensibilizzazione
- Collaborano nella nell'individuazione di attività di valutazione

Azione 5: Organizzazione e realizzazione di campagne di comunicazione, sensibilizzazione e community engagement sui temi del progetto (LVIA e ASCS)

Entrambi gli OV:

- Collaborano nella ideazione dei contenuti e delle modalità di realizzazione di campagne di sensibilizzazione e community engagement
- Supportano la realizzazione e la gestione di almeno cinque eventi di sensibilizzazione per ognuna delle due province con stand informativi per la cittadinanza con i giovani coinvolti
- Collaborano nella mappatura e nella presa di contatto con enti e partner locali (istituzioni, associazioni della diaspora e del terzo settore) per la realizzazione di azioni di cittadinanza attiva
- Partecipano alle riunioni di équipe e ai momenti di supervisione
- Collaborano nella preparazione del materiale informativo e promozionale sulle tematiche oggetto del progetto, anche attraverso la comunicazione social e trans-mediale
- Collaborano nella preparazione delle attività di valutazione con metodologia di educazione non formale

Nella sede ASCS di Chieri (221751) saranno coinvolti 2 Operatori Volontari

Attività degli Operatori Volontari

AZIONE 1: Organizzazione e realizzazione di attività di inclusione ed accompagnamento rivolte a minori a rischio povertà o esclusione sociale (LVIA) e ad adulti migranti (ASCS)

I due volontari:

- Collaborano all'ideazione della proposta, facendo da ponte tra i destinatari dell'azione e i volontari
- Coordinano i volontari disponibili per il progetto; realizzano per loro una formazione e li guidano durante tutto il percorso di servizio
- Contribuiscono alla costruzione e all'implementazione di una rete istituzionale ed associativa a supporto delle persone con background migratorio

AZIONE 2: Organizzazione e realizzazione di attività di sensibilizzazione e formazione sui temi dell'economia circolare, lotta allo spreco alimentare e di integrazione di persone con background migratorio (LVIA) e sui temi della mobilità umana - Crossover (ASCS)

I due volontari:

- Collaborano all'ideazione della proposta immaginando i temi da affrontare, ricercando gli esperti da coinvolgere e dedicandosi alla logistica
- Presenziano e guidano le serate, introducendo gli ospiti e favorendo il coinvolgimento del pubblico
- Raccolgono feedback in merito agli incontri e suggerimenti utili per la continuazione del progetto

Azione 4: Organizzazione e realizzazione di incontri per giovani in ambito scolastico ed extrascolastico su temi coerenti con gli obiettivi di sviluppo dell'Agenda 2030 (LVIA e ASCS)

I due volontari:

- Collaborano nella ideazione dei contenuti, dei materiali e delle modalità degli incontri di educazione alla cittadinanza globale
- Supportano la realizzazione e la gestione degli incontri delle scuole secondarie di primo e secondo grado e nei centri educativi dei territori
- Partecipano alla realizzazione degli incontri di educazione alla cittadinanza globale
- Collaborano nell'ideazione ed implementazione di iniziative extrascolastiche di cittadinanza attiva per i giovani
- Supportano l'organizzazione degli eventi di sensibilizzazione
- Collaborano nella individuazione di attività di valutazione

Azione 5: Organizzazione e realizzazione di campagne di comunicazione, sensibilizzazione e community engagement sui temi del progetto (LVIA e ASCS)

I due volontari:

- Collaborano nella ideazione dei contenuti e delle modalità di realizzazione di campagne di sensibilizzazione e community engagement
- Supportano la realizzazione e la gestione di almeno cinque eventi di sensibilizzazione per ognuna delle due province con stand informativi per la cittadinanza con i giovani coinvolti
- Collaborano nella mappatura e nella presa di contatto con enti e partner locali (istituzioni, associazioni della diaspora e del terzo settore) per la realizzazione di azioni di cittadinanza attiva
- Partecipano alle riunioni di équipe e ai momenti di supervisione
- Collaborano nella preparazione del materiale informativo e promozionale sulle tematiche oggetto del progetto, anche attraverso la comunicazione social e trans-mediale
- Collaborano nella preparazione delle attività di valutazione con metodologia di educazione non formale

Azione 6: Organizzazione di proposte esperienziali di servizio e formazione in contesti migratori in Piemonte (ASCS)

I due volontari:

- Collaborano nell'ideazione della proposta in tutti i suoi aspetti: logistica, formazione, esperienze di incontro e di servizio
- Collaborano nella preparazione del sussidio per i campi con testi e approfondimenti
- Sono parte dello staff che guida l'esperienza, insieme ad altri volontari
- Immaginano e realizzano, in collaborazione con i volontari, incontri pre e post campo
- Collaborano con l'equipe social per realizzare contenuti fotografici, scritti e audiovisivi che raccontino l'esperienza del campo

- *Durata del progetto*

12 mesi

- *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

Sede LVIA Cuneo (216623) e Torino (216624)

Flessibilità oraria

Eventuali impegni nei fine settimana o in orario serale (entro le 23)

Eventuale disponibilità alla guida di automezzi dell'associazione funzionali allo svolgimento delle attività

Partecipazione al corso di formazione di inizio e fine servizio

Partecipazione a momenti formativi sui temi attinenti al progetto

Disponibilità a spostamenti sul territorio per attività in collaborazione con i partner di progetto

Le sedi di servizio di Cuneo e Torino saranno chiuse per 7 giorni lavorativi nel periodo estivo (cavallo di ferragosto), si richiede quindi agli operatori volontari di usufruire di 7 giorni di permesso ordinario in quelle date.

Sede ASCS di Chieri (221751)

Flessibilità oraria

Disponibilità a spostamenti sul territorio per attività in collaborazione con i partner di progetto

- *Giorni di servizio a settimana*

5 giorni

- *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore

- *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

Nessuno

- *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULUM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce	superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5

Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "**Attestato Specifico**" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.

- le “competenze sociali e civiche”, che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%).

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

MODULO	ORE
Modulo 1 - Presentazione del progetto	16 ore
Modulo 2 - Educazione alla cittadinanza globale	28 ore
Modulo 3 - Campagne di comunicazione, sensibilizzazione	24 ore
Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile	4 ore
TOTALE	72 ore

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

Diritti, cultura e cittadinanza per la riduzione delle ineguaglianze – 2025

- *Ambito di azione del Programma (*)*

Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Considerando le problematiche descritte, il programma ha come obiettivo generale comune: **“Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni”** (Obiettivo 10 dell'Agenda 2030)
A questo si aggiungono gli obiettivi 3 e 4 dell'Agenda 2030.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

1 nella sede 216623
1 nella sede 221751

- *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Riservando posti a giovani con minori opportunità con comprovate difficoltà economiche, l'ente di accoglienza prevede per gli operatori volontari rientranti nella categoria, particolari misure aggiuntive, strumentali e non solo, che possano contribuire a un miglior svolgimento delle attività progettuali.

Sarà prevista, in accordo con l'Olp e gli altri operatori dell'Ente, la possibilità di scelta dei turni che meglio si adattano alle esigenze dell'operatore.

L'Ente metterà a disposizione dei Giovani con Minori opportunità inserite nel progetto una apposita risorsa che li affiancherà durante l'intero servizio civile per supportarli nel pieno inserimento progettuale e nella gestione delle eventuali difficoltà. In particolare, l'accompagnamento durante l'anno favorirà:

- le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto.
- la creazione di percorsi per garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione ai progetti di SCU.
- la formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi.
- punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo ed incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.

Inoltre qualora fosse necessario, l'ente di accoglienza metterà a disposizione dei giovani con Minori opportunità coinvolti nel progetto:

- numero telefonico per eventuali richieste di informazioni, esposizione di problemi attivo tutti i giorni feriali dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
- numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste;
- e-mail dedicata, su cui inviare richieste/informazioni;

- spazio virtuale online attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione del progetto.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L'intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze
- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;

- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.),
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;
- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

- Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.