



## Progetti Italia

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Direzione 2030: comunità eque e inclusive - 2025”

Codice progetto: PTCSU0002924011944NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
Amici dei Popoli	Bologna	Via Lombardia 36	139438	3	3
IBO Italia	Ferrara	Via Boschetto, 1	139821	4	4
IBO Italia	Parma	Strada Naviglio Alto, 4/1	139824	2	2
STRADE	Cento	Via De Gasperi 10, Cento	216806	2	2
CEFA ETS	Bologna	via delle Lame, 118	139506	2	2
ISCOS ER	Bologna	via Milazzo, 16	201901	1	1
AIFO	Bologna	Via G. Borselli, 4-6	139449	2	2
OVERSEAS	Spilamberto	Via Castelnuovo Rangone 1190	139503	2	2

- *Settore ed area di intervento del progetto*

**Settore:** E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area di intervento:** 12. Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

- *Bisogni su cui interviene il progetto*

Nei territori in cui avrà luogo l'intervento, sono pochi i giovani che svolgono attività di volontariato e che partecipano attivamente alla vita delle comunità locali. Inoltre, vi è carenza di informazione e sensibilizzazione sui temi quali cultura della pace, tutela dei diritti umani, educazione alla cittadinanza globale e valorizzazione delle diversità portando a una percentuale molto bassa di minori e giovani coinvolti attivamente in attività ed eventi legati al volontariato. Si riscontra quindi il bisogno di avvicinare, sensibilizzare e coinvolgere i ragazzi ai temi del volontariato, affinché diventino protagonisti attivi del cambiamento, anche nell'ottica della riduzione delle ineguaglianze, offrendo opportunità di inclusione esperienziale e di cittadinanza attiva, oltre che proposte aggregative che ne accompagnino la crescita.

Il coinvolgimento attivo dei giovani potrà passare anche da esperienze alla pari con beneficiari che provengono da contesti di minor agio (economico, culturale, contesti migratori) e che permettano dunque ai nuovi volontari un'immersione nella dimensione di aiuto attivo al disagio sociale a beneficio di processi di inclusione attiva, di empowerment comunitario e non più meramente assistenzialistico.

L'educazione non formale che offre il volontariato permette ai giovani di acquisire capacità e competenze spendibili nel proprio percorso di formazione e nel mercato del lavoro, abbattere muri e pregiudizi, facilitare l'apertura e la conoscenza tra giovani di diversi paesi e tra giovani e comunità. Nelle scuole primarie, secondarie vengono proposti da anni percorsi di sensibilizzazione, testimonianza e avvicinamento al volontariato e percorsi di ECG dando la possibilità concreta ai giovani di svolgere attività di volontariato, come per esempio all'interno del Centro Socio Educativo Strade in un quartiere periferico della città che nel 2023 ha visto l'accesso di 3.782 minori e donne. Unitamente a questa direzione di impegno, si svolge nella sede di Overseas onlus dal 2006 un corso di formazione annuale per volontari della solidarietà e cooperazione internazionale promosso dalle associazioni che costituiscono il Tavolo della cooperazione internazionale presso il Comune di Modena, finalizzato a favorire il coinvolgimento dei giovani nelle associazioni attraverso esperienze di volontariato all'estero e nelle sedi locali.

- **Obiettivo del progetto**

**Obiettivo Generale**

Contribuire allo sviluppo e al rafforzamento di una concezione di "cittadinanza", intesa come appartenenza alla comunità globale, concorrendo in modo pragmatico al cambiamento individuale e collettivo per la creazione di un mondo più sostenibile e giusto.

**Obiettivo Specifico**

Stimolare interesse, coinvolgimento e inclusione attraverso esperienze di volontariato, sensibilizzazione e di condivisione sui temi dell'ECG e SDGs dell'Agenda 2030

- **Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto**

Il presente progetto prevede l'impiego di operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche) i quali, tuttavia, non avendo problematiche particolari che possano influenzare lo svolgimento delle attività, saranno impegnati in tutte le attività progettuali proposte.

**Ferrara (IBO Italia – 139821)**

Nella sede saranno coinvolti **4 operatori volontari** nelle seguenti attività:

**Attività degli Operatori Volontari**

**AZIONE 1: Esperienze strutturate di volontariato per promuovere impegno e partecipazione**

**Operatore volontario n.1**

- supporto all'organizzazione e promozione delle proposte di campo di solidarietà, in Italia e nel mondo attraverso i social media e i partner dei network a cui l'ente partecipa
- supporto nella ricerca di contatti con realtà italiane o straniere (associazioni, parrocchie, comuni...), interessate ad accogliere gruppi di volontari per un'esperienza di campo di solidarietà
- collaborazione nella gestione delle iscrizioni alle diverse esperienze di campo (18+, 14-17 anni e gruppi)

- supporto nell'organizzazione e realizzazione degli incontri formativi con i volontari in partenza per un'esperienza di campo (definizione, date, alloggio, spostamenti sul territorio, definizione timetable settimanale e attività del tempo libero)
- collaborazione all'organizzazione e partecipazione al percorso di formazione camp leaders
- supporto nell'organizzazione di n.2 campi di volontariato (18+, 14-17 anni)
- partecipazione ad almeno 1 campo di volontariato e solidarietà durante i mesi estivi promosso da IBO Italia
- affiancamento nella promozione di esperienze di volontariato attraverso la partecipazione a eventi di sensibilizzazione sul territorio
- supporto nell'organizzazione e realizzazione di proposte di campo di volontariato per minorenni
- partecipazione ad iniziative e campagne territoriali per il recupero e approvvigionamento di prodotti e generi alimentari (es collette alimentari, brutti ma buoni ecc.)
- supporto nella promozione delle proposte di volontariato e materiale raccolto sul sito web, profili e pagine dei principali social network (pagina Facebook, profilo Twitter, Instagram, canale Youtube)
- raccolta resoconti post-campo: materiale fotografico, questionari di valutazione e relazioni
- partecipazione ad almeno 1 evento di sensibilizzazione territoriale in comune con le altre sedi del progetto (attività comune)

## **AZIONE 2: Percorsi e laboratori di educazione alla cittadinanza globale**

### **Operatore volontario n.2**

- partecipazione agli incontri per la definizione degli obiettivi, dei temi specifici e dei contenuti dei percorsi da programmare
- ricerca di materiale e collaborazione nella preparazione dei percorsi in modalità online o mista sulle tematiche oggetto dei laboratori
- supporto nell'organizzazione logistica dei vari percorsi
- partecipazione ad incontri per studenti degli istituti scolastici del territorio su tematiche inerenti il volontariato e la cooperazione
- supporto nella realizzazione di un percorso sull'educazione alla cittadinanza globale costituito da incontri formativi per insegnanti
- redazione di report e catalogazione del materiale prodotto per gli incontri.
- supporto nella promozione di esperienze di volontariato, racconti e materiale raccolto sul sito web, profili e pagine dei principali social network (pagina Facebook, profilo Twitter, Instagram, canale Youtube)
- supporto nella promozione delle tematiche riguardanti volontariato e cooperazione attraverso la presenza ad eventi sul territorio
- partecipazione ad almeno 1 campo di volontariato e solidarietà durante i mesi estivi promosso da IBO Italia
- partecipazione ad almeno 1 evento di sensibilizzazione territoriale in comune con le altre sedi del progetto (attività in comune)

## **Azione 3**

### **Favorire conoscenza riguardo al mondo della cooperazione e del volontariato**

#### **Operatore volontario n.3**

- supporto nella ricerca e nella progettazione comune con fondazioni private ed enti pubblici aventi ambito di interesse affine a IBO Italia
- supporto nella ricerca ed elaborazione di dati, report, statistiche di interesse per l'analisi dei contesti locali di intervento
- affiancamento nella gestione di progetti di cooperazione allo sviluppo o nella scrittura di nuove proposte

- collaborazione nella scrittura e coordinamento progetti nazionali ed europei (per es progetti di promozione del volontariato, scambi giovanili, mobilità degli operatori giovanili)
- supporto nella promozione delle tematiche riguardanti volontariato e cooperazione attraverso la presenza ad eventi sul territorio
- supporto nella preparazione contenuti per newsletter che tenga informati i destinatari su eventi, attività ed iniziative inerenti alle tematiche di progetto
- affiancamento nella redazione di articoli e di promozione attraverso i social media di eventi, attività ed iniziative sulle tematiche di progetto
- supporto nella creazione di materiale informativo e promozionale sulle tematiche di progetto, in formato cartaceo e/o digitale
- collaborazione nella gestione di piattaforme online locali o internazionali volte alla promozione dei progetti di cooperazione e solidarietà (per esempio Global giving, mercatino online) con l'obiettivo di fare networking tra organizzazioni no-profit e donors
- attività di traduzione testi dall'inglese/spagnolo/francese/rumeno in italiano e viceversa per comunicazione e aggiornamento su temi della cooperazione
- partecipazione ad almeno 1 campo di volontariato e solidarietà durante i mesi estivi promosso da IBO Italia
- partecipazione ad almeno 1 evento di sensibilizzazione territoriale in comune con le altre sedi del progetto

#### **AZIONE 4: Attività di sensibilizzazione, socializzazione e partecipazione locale**

##### **Operatore volontario n.4**

- supporto nell'organizzazione e realizzazione di campagne di sensibilizzazione sui temi legati alla cooperazione e ai diritti umani
- collaborazione nel coinvolgimento di giovani attivisti per incentivare promozione e partecipazione ad attività di cooperazione e sviluppo sostenibile
- supporto nell'organizzazione e realizzazione di serate a tema per i giovani della comunità locale
- partecipazione ad incontri informativi e di approfondimento riguardo a tematiche legate al volontariato e alla cooperazione, presso la sede
- collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di attività di lingua inglese per bambini del quartiere
- collaborazione all'organizzazione e realizzazione di feste con laboratori a tema per bambini del quartiere, presso la sede dell'ente
- supporto nell'organizzazione e realizzazione di attività in lingua italiana o inglese per giovani straniere in situazione di svantaggio per facilitare l'integrazione
- supporto nell'organizzazione di proiezioni serali di film tematici presso la sede dell'ente
- partecipazione ad almeno 1 campo di volontariato e solidarietà durante i mesi estivi promosso da IBO Italia
- partecipazione ad 1 evento di sensibilizzazione territoriale in comune con le altre sedi del progetto

##### **Parma (IBO Italia – 139824)**

Nella sede saranno coinvolti **2 operatori volontari** nelle seguenti attività:

##### **Attività degli Operatori Volontari**

###### **Azione 1**

###### **Esperienze strutturate di volontariato per promuovere impegno e partecipazione**

##### **Operatore volontario n.1**

- partecipazione al percorso di formazione camp leaders, presso la sede IBO di Ferrara

- partecipazione ad almeno 1 campo di volontariato e solidarietà durante i mesi estivi promosso da IBO Italia
- supporto nell'organizzazione e partecipazione a percorsi e laboratori a tema rivolti a giovani di vari quartieri della città
- affiancamento nell'organizzazione e partecipazione di eventi sul territorio per la promozione di esperienze di volontariato per avvicinare e coinvolgere i giovani della comunità locale
- supporto nella promozione di proposte di esperienza di volontariato per dipendenti e/o figli degli stessi di almeno n.1 azienda del territorio favorendo l'avvicinamento e la conoscenza tra giovani, ONG e imprese
- partecipazione ad almeno 1 evento di sensibilizzazione territoriale in comune con le altre sedi del progetto
- partecipazione ad 1 evento di sensibilizzazione territoriale in comune con le altre sedi del progetto

## **Azione 2**

### **Favorire conoscenza e consapevolezza riguardo volontariato, cooperazione, cittadinanza attiva**

#### **Operatore volontario n.2**

- affiancamento nella promozione delle campagne di sensibilizzazione sul tema del volontariato, dei diritti e della cooperazione rivolte alla cittadinanza locale
- affiancamento staff nel contatto e formazione dei gruppi di volontari che partecipano ad eventi e campagne
- affiancamento nella promozione delle proposte di volontariato a livello territoriale
- supporto nella promozione di tematiche legate alla cooperazione internazionale, ai diritti umani e la loro tutela nell'ottica della riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni
- attività di comunicazione con stakeholders sia italiani che stranieri per la fidelizzazione
- partecipazione al percorso di formazione camp leaders, presso la sede IBO di Ferrara
- partecipazione ad 1 evento di sensibilizzazione territoriale in comune con le altre sedi del progetto
- partecipazione ad 1 campo di volontariato e solidarietà durante i mesi estivi promosso da IBO Italia

#### **Cento – FE (STRADE – 216806)**

Nella sede saranno coinvolti **2 operatori volontari** nelle seguenti attività:

#### ***Attività degli Operatori Volontari***

### **AZIONE 1: Esperienze strutturate di volontariato per promuovere impegno e partecipazione**

#### **Operatore volontario n.1**

1.1 Affiancamento nella progettazione e conduzione di attività socio-educative non formali e relazionali, rivolte a minori 4-16 anni con minori opportunità all'interno del Centro Educativo STRADE. Organizzazione su 2 giorni a settimana (lunedì, mercoledì) con creazione di 15 percorsi tematici annui.

1.2 Affiancamento alle azioni di sostegno didattico e aiuto compiti per minori a bassa alfabetizzazione presso il Centro socio educativo da settembre- giugno.

1.3 Supporto alla progettazione e conduzione di almeno 10 azioni di educativa di strada annue con contatto diretto e aggancio di strada con minori e giovani e creazione di percorsi di ascolto e affiancamento per adolescenti in particolare in zone rurali e periferiche distrettuali.

1.4 Affiancamento nella progettazione e realizzazione di 5 azioni di outdoor education (laboratori all'aria aperta, letture tematiche con laboratori creativi, fiere dei giochi...) con azioni di animazione di piazza in spazi pubblici (parchi, strade, piazze) con finalità socio-aggregative, creazione di comunità inclusive e partecipative.

- 1.5 Affiancamento a staff educativo e insegnamenti di lingua italiana per stranieri nel supporto ad 4 percorsi su autonomie femminili e tenuta bambini.
- 1.6 Affiancamento a staff educativo e insegnamenti di lingua italiana per stranieri nel supporto ad 2 percorsi su autonomie digitali rivolte a donne straniere con tenuta bambini.
- 1.7 Affiancamento nella preparazione logistica e realizzazione di 2 escursioni culturali o eventi culturali teatrali rivolti a donne straniere.
- 1.8 Affiancamento alla preparazione e partecipazione ad un evento di sensibilizzazione territoriale (attività comune a tutte le sedi del progetto).

**AZIONE 2: Organizzazione e gestione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale (ECG) per studenti delle scuole secondarie di I e II grado della città di Cento, di Città Metropolitana Bologna e Ferrara per diffondere la conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile e promuovere stili di vita responsabili.**

#### **Operatore volontario n. 2**

- 2.1 Partecipazione agli incontri per la definizione degli obiettivi, dei temi specifici e dei contenuti dei percorsi da programmare.
- 2.2 Partecipazione a incontri di programmazione interna con referenti associativi per la definizione delle priorità su cui impostare percorsi e incontri.
- 2.3 ricerca di materiale e collaborazione nella preparazione dei percorsi in modalità online o mista sulle tematiche oggetto dei laboratori.
- 2.4 Supporto nell'organizzazione logistica dei vari percorsi.
- 2.5 Partecipazione ad incontri per studenti degli istituti scolastici del territorio su tematiche inerenti ECG
- 2.6 Supporto nella realizzazione di un percorso sull'educazione alla cittadinanza globale costituito da incontri formativi per insegnanti
- 2.7 Redazione di report e catalogazione del materiale prodotto per gli incontri.
- 2.8 Supporto nella preparazione logistica, tematica, della linea editoriale e dei contenuti relativi all'evento itinerante della durata di 1 settimana (ottobre di ogni anno) del Premio Internazionale Daniele Po. Supporto alla divulgazione evento sui principali social network (pagina Facebook, Instagram, canale Youtube) e agenzie di stampa. Partecipazione alle giornate itineranti nelle scuole e presso istituzioni pubbliche.
- 2.9 Preparazione e partecipazione ad 1 evento di sensibilizzazione territoriale in comune con le altre sedi del progetto.

#### **Spilamberto - MO (Overseas – 139503)**

Nella sede saranno coinvolti **2 operatori volontari** nelle seguenti attività:

#### **Attività degli Operatori Volontari**

**AZIONE 1: Attuazione di esperienze concrete di volontariato ed eventi per promuovere impegno nella scoperta di nuovi/altri stili di vita e nell'ambito della cooperazione internazionale**

- collaborazione nell'organizzazione e realizzazione delle proposte di campi di solidarietà presso la sede Overseas a Spilamberto e presso la sede di IBO a Ferrara
- partecipazione alla raccolta dati, alle richieste di informazione e orientamento per le diverse esperienze proposte
- partecipazione a un percorso di formazione camp leaders presso la sede di IBO a Ferrara - partecipazione allo staff di gestione di almeno 2 campo di volontariato e solidarietà durante i mesi estivi di cui uno nella sede IBO
- collaborazione alla realizzazione di campi di volontariato estivi, di cui almeno 1 presso la sede di IBO a Ferrara
- supporto nella raccolta resoconti post-campo: materiale fotografico, questionari di valutazione e relazioni, condivisione del resoconto nella community e social media
- collaborazione nella promozione di esperienze di volontariato e impegno solidale attraverso la partecipazione a 3 eventi di sensibilizzazione sul territorio



- *supporto nella promozione delle proposte di volontariato con modalità telematiche (social network) e tramite eventi e incontri con ospiti e/o testimoni - partecipazione ad almeno 1 campo di volontariato e solidarietà durante i mesi estivi promossi da IBO Italia e Overseas*

#### **AZIONE 2:**

Favorire conoscenza e consapevolezza riguardo volontariato, cooperazione, cittadinanza attiva, educazione alla cittadinanza globale.

- partecipazione agli incontri per la definizione degli obiettivi, dei temi specifici e dei contenuti dei percorsi da programmare
- collaborazione nella ricerca di materiale e collaborazione nella preparazione dei percorsi in modalità online o mista sulle tematiche oggetto dei laboratori
- supporto nell'organizzazione del calendario dei vari percorsi
- partecipazione agli incontri in classe degli istituti scolastici lastici del territorio su tematiche inerenti il volontariato e la cooperazione
- collaborazione alla verifica e alla documentazione dell'attività svolta e alla restituzione anche in modalità multimediale.

#### **Bologna – (ADP- 139438)**

Nella sede saranno coinvolti **3 operatori volontari** nelle seguenti attività

#### ***Attività degli Operatori Volontari***

**AZIONE 1: Organizzazione e gestione di un percorso formativo rivolto a docenti delle scuole secondarie di I e II grado sulle metodologie dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) con focus sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (con particolare focus sull'obiettivo 4.7).**

#### **Operatore volontario n.1**

1.1. Partecipazione alle attività di un gruppo di lavoro finalizzato all'organizzazione di un percorso formativo per docenti e collaborazione all'individuazione degli obiettivi e dei contenuti del percorso;

1.2 Supporto alla ricerca e all'aggiornamento dei materiali didattici per docenti a partire dai documenti e linee guida per l'educazione civica previsti dalla legge 92/2019 e rielaborazione materiali già esistenti presso la sede di realizzazione del progetto.

1.3 Supporto alla preparazione e strutturazione dei moduli formativi e partecipazione attiva alle fasi di sperimentazione dei contenuti in affiancamento al responsabile del settore di Educazione alla Cittadinanza Globale dell'ente.

1.4 Supporto alla predisposizione dei materiali di divulgazione del percorso di formazione.

1.5 Collaborazione all'organizzazione delle attività di comunicazione, predisposizione di contenuti online e offline volti alla promozione del percorso.

1.6 Supporto all'organizzazione della logistica, gestione dei materiali necessari per la predisposizione delle sedi scelte per la realizzazione delle attività (video, amplificazione, collegamenti web...).

1.7 Supporto alla realizzazione dei corsi di formazione docenti, con collaborazione diretta e partecipativa alla realizzazione delle attività attraverso il percorso modulare elaborato nel corso dell'attività 1.3.

1.8 Collaborazione all'attività di monitoraggio, predisposizione di questionari da somministrare ai partecipanti, stesura di verbali e raccolta dei materiali realizzati durante l'attività.

1.9 Collaborazione alla realizzazione di un report finale, distribuzione dei materiali ai docenti, archiviazione dei materiali on line.

**AZIONE 2: Organizzazione e gestione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale (ECG) per studenti delle scuole secondarie di I e II grado della città metropolitana di**

**Bologna per diffondere la conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile e promuovere stili di vita responsabili.**

**Operatore volontario n.2**

2.1 Supporto alla mappatura delle attività di ECG esistenti sul territorio metropolitano con particolare riferimento alle attività proposte per gli studenti e approfondimento dei dati disponibili nelle rilevazioni INVALSI delle scuole bolognesi.

2.2 Supporto all'organizzazione dei materiali didattici per studenti, collaborando all'analisi e aggiornamento dei materiali già disponibili presso la sede di attuazione e messa in comune del materiale tra i tre enti proponenti.

2.3 Collaborazione e supporto all'ideazione e progettazione di nuovi percorsi di ECG in affiancamento ai referenti di progetto.

2.4 Collaborazione alla predisposizione dei materiali per il monitoraggio, in particolare supportando il personale esperto nella preparazione di questionari per la raccolta di dati quantitativi e qualitativi da somministrare prima e dopo lo svolgimento dei percorsi formativi con i ragazzi.

2.5 Supporto al coordinamento e calendarizzazione dei percorsi nelle classi, in collaborazione con i responsabili della sede di attuazione supportando in particolare i contatti con le scuole

2.6 Partecipazione alla realizzazione dei percorsi di ECG nelle classi sui temi della cittadinanza attiva, sviluppo sostenibile, cambiamento degli stili di vita e Agenda 2030, in collaborazione con gli operatori dell'ente e a supporto dei docenti formati nel corso dell'Azione 1.

2.7 Supporto al Monitoraggio delle attività con collaborazione nella somministrazione di questionari e preparazione di resoconti sui percorsi formativi svolti in classe.

2.8 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei report finali di comunicazione, in particolare con la partecipazione alla redazione di articoli e report su percorsi svolti e su altri progetti di ECG.

2.9 Partecipazione all'attività di follow up prevista dal progetto attraverso la collaborazione con lo staff di educazione alla cittadinanza globale della sede di attuazione per l'identificazione di nuove tematiche da approfondire e sviluppare nuove proposte e percorsi formativi per studenti e docenti nell'ambito dell'educazione civica

**AZIONE 3: Organizzazione di eventi di sensibilizzazione e informazione sul territorio della città metropolitana di Bologna, per promuovere tra i giovani del territorio proposte educative di ECG e di partecipazione attiva sui temi degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) e l'Agenda 2030.**

**Operatore volontario n.3**

3.1 Collaborazione alla mappatura e analisi delle proposte esistenti rivolte alla sensibilizzazione ed informazione sul tema degli OSS, in particolare collaborando alla realizzazione di un report comune tra gli enti proponenti per analizzare le attività esistenti sul territorio rivolte alla sensibilizzazione sul tema degli OSS, supportando le attività dei responsabili del settore ECG delle sedi nella creazione di sinergie con associazioni e enti del territorio.

3.2 Collaborazione e supporto all'elaborazione di una proposta metodologica comune per gli enti proponenti, partecipando all'elaborazione di una proposta organizzativa secondo criteri metodologici unitari per tutte le sedi di attuazione del progetto con la realizzazione di un percorso di formazione informale e approfondendo la metodologia di Educazione alla Cittadinanza Globale.

3.3 Supporto alla costruzione di un piano di comunicazione coordinato (materiali informativi, promozionali) per sostenere le attività di sensibilizzazione e informazione sui temi degli OSS dell'Agenda 2030

3.4 Supporto all'organizzazione delle attività di promozione, collaborando con il referente della comunicazione della sede di progetto nella promozione degli eventi territoriali.

3.5 Supporto all'organizzazione delle attività di comunicazione degli eventi attraverso i canali abituali di comunicazione dell'ente (sito web, social network, comunicati stampa) e

collaborazione nella realizzazione del materiale di comunicazione del percorso: brochure o locandina, messaggi web, comunicati stampa, articoli.

3.6 Collaborazione e supporto all'organizzazione degli eventi pubblici di educazione alla cittadinanza attiva previsti sui temi degli OSS rivolti a giovani del territorio e partecipazione alla realizzazione di almeno 4 eventi pubblici organizzati dall'ente.

3.7 Supporto alla valutazione dell'attività, attraverso la collaborazione nella somministrazione e raccolta di un questionario rivolto ai cittadini e ai responsabili delle associazioni di volontariato coinvolte sul territorio e a tutti i partecipanti agli eventi.

3.8 Collaborazione alla raccolta dei materiali realizzati e loro sistematizzazione digitale per permetterne la replicabilità a chi interessato e facilitare la diffusione delle proposte emerse dai singoli cittadini partecipanti.

3.9 Partecipazione all'attività di follow up con i partecipanti agli eventi per facilitare la trasmissibilità di tutti i materiali utilizzati e realizzati predisponendone l'uso attraverso download on line, raccolta di indirizzi per allargare il numero di persone che entrano in contatto con gli enti proponenti e sono interessati ai temi dello sviluppo sostenibile e dell'agenda 2030.

3.10 Affiancamento alla preparazione e partecipazione ad un evento di sensibilizzazione territoriale (attività comune a tutte le sedi del progetto).

### **Bologna - (CEFA 139506)**

Nella sede saranno coinvolti n° **2 operatori volontari** nelle seguenti attività

#### **Attività degli Operatori Volontari**

**AZIONE 1: Organizzazione e gestione di un percorso formativo rivolto a docenti delle scuole secondarie di I e II grado sulle metodologie dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) con focus sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (con particolare focus sull'obiettivo 4.7).**

- 1.1 Partecipazione alle attività del gruppo di lavoro, con collaborazione all'individuazione degli obiettivi e dei contenuti del percorso formativo docenti e partecipazione attiva all'attività collegiale con formatori esperti in didattica e educazione alla cittadinanza globale.
- 1.2 Collaborazione alla ricerca e all'aggiornamento dei materiali didattici per docenti, aggiornamenti a partire dai documenti e linee guida per l'educazione civica previsti dalla legge 92/2019 e rielaborazione materiali già esistenti presso le sedi di realizzazione del progetto.
- 1.3 Supporto alla preparazione e strutturazione dei moduli formativi, con partecipazione attiva alle fasi di sperimentazione dei contenuti condotti dal personale degli uffici di ECG dei soggetti proponenti.
- 1.4 Supporto alla predisposizione materiali di divulgazione, predisposizione dei moduli da sottoporre all'USP e per tutti i siti degli enti promotori e delle reti associative del territorio.
- 1.5 Collaborazione all'organizzazione delle attività di comunicazione, predisposizione dei testi e dei post di accompagnamento on line e off line sul territorio, in particolare nelle scuole.
- 1.6 Supporto all'organizzazione della logistica, gestione dei materiali necessari per la predisposizione delle sedi scelte per la realizzazione delle attività (video, amplificazione, collegamenti web...).
- 1.7 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei corsi di formazione docenti, con collaborazione diretta e partecipativa alla realizzazione delle attività attraverso il percorso modulare elaborato nel corso dell'attività 1.3.
- 1.8 Collaborazione alla raccolta dei materiali realizzati, collaborazione all'attività di monitoraggio, aiuto nella predisposizione dei verbali dell'attività, aiuto nella predisposizione degli strumenti (questionario quantitativo, questionario qualitativo) e somministrazione ai partecipanti.

- 1.9 Partecipazione alla realizzazione report finale, collaborazione alla stesura del report finale e distribuzione dei materiali ai docenti, archiviazione dei materiali on line in collaborazione con i responsabili informatici degli enti.

**AZIONE 2: Organizzazione e gestione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale (ECG) per studenti delle scuole secondarie di I e II grado della città metropolitana di Bologna per diffondere la conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile e promuovere stili di vita responsabili.**

- 2.1 Collaborazione alla mappatura delle attività di ECG esistenti sul territorio metropolitano con particolare riferimento alle attività proposte per gli studenti e approfondimento dei dati disponibili nelle rilevazioni INVALSI delle scuole bolognesi.
- 2.2 Collaborazione e supporto all'organizzazione dei materiali didattici per studenti, collaborando all'analisi dei materiali già disponibili presso le sedi di attuazione, loro aggiornamento e messa in comune del materiale tra i tre enti proponenti.
- 2.3 Collaborazione e supporto all'ideazione e progettazione di nuovi percorsi di ECG con i referenti di progetto, collaborando in particolare alla realizzazione di materiali la cui somministrazione possa avvenire anche con modalità a distanza (DAD) e sempre facilmente replicabili e trasmissibili con sistemi on line.
- 2.4 Collaborazione e supporto alla predisposizione dei materiali per il monitoraggio, in particolare collaborando e supportando il personale esperto nella preparazione di questionari per la raccolta di dati quantitativi e qualitativi da somministrare prima e dopo lo svolgimento dei percorsi formativi nelle classi o in contesti di formazione formale.
- 2.5 Supporto al coordinamento e calendarizzazione dei percorsi nelle classi, in collaborazione con i responsabili delle sedi di attuazione supportando in particolare i contatti con le scuole
- 2.6 Supporto al tutoraggio nell'ambito della realizzazione dei percorsi di ECG nelle classi, collaborando in particolare con gli operatori didattici che svilupperanno le attività insieme ai docenti formati nel corso dell'Azione 1, in particolare facilitando la partecipazione attiva degli studenti sui temi della cittadinanza attiva, il cambiamento degli stili di vita e lo sviluppo sostenibile
- 2.7 Supporto al Monitoraggio delle attività con collaborazione nella somministrazione dei questionari preparati dal personale esperto in monitoraggio, e preparazione di resoconti sui percorsi formativi svolti presso le scuole e le singole classi aderenti.
- 2.8 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei report finali di comunicazione, in particolare con la partecipazione alla redazione di articoli e report di comunicazione su percorsi svolti e su altri progetti di ECG in ambito nazionale e internazionale che si ritengono utili per aumentare le conoscenze degli studenti intercettati dal progetto.
- 2.9 Partecipazione all'attività di follow up prevista dal progetto attraverso la collaborazione con lo staff dell'educazione alla cittadinanza globale della sede di attuazione per l'identificazione di nuove tematiche da approfondire e sviluppare nuove proposte e percorsi formativi per studenti e docenti nell'ambito dell'educazione civica.

**AZIONE 3: Organizzazione di eventi di sensibilizzazione e informazione sul territorio della città metropolitana di Bologna, per promuovere tra i giovani del territorio proposte educative di ECG e di partecipazione attiva sui temi degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS) e l'Agenda 2030.**

- 3.1 Collaborazione alla mappatura e analisi delle proposte esistenti rivolte alla sensibilizzazione ed informazione sul tema degli OSS, in particolare collaborando alla realizzazione di un report comune tra gli enti proponenti per analizzare le attività esistenti sul territorio dell'area metropolitana di Bologna rivolte alla sensibilizzazione ed informazione sul tema degli OSS, supportando le attività dei responsabili del settore ECG delle sedi nella creazione di sinergie con associazioni e enti del territorio.
- 3.2 Collaborazione e supporto all'elaborazione di una proposta metodologica comune per tutti gli enti proponenti, partecipando all'elaborazione di una proposta organizzativa secondo criteri metodologici unitari per tutte le sedi di attuazione del progetto con la

- realizzazione di un percorso di formazione informale (world café o altro) e approfondendo la metodologia di Educazione alla Cittadinanza Globale.
- 3.3 Collaborazione alla costruzione di un piano di comunicazione coordinato di progetto, sviluppando insieme ai formatori e ai comunicatori esperti delle sedi di attuazione un piano di comunicazione (materiali informativi, promozionali) per sostenere le attività di sensibilizzazione e informazione sui temi degli OSS dell'Agenda 2030
  - 3.4 Supporto all'organizzazione delle attività di promozione, collaborando con gli uffici comunicazione delle sedi di progetto nella promozione degli eventi territoriali.
  - 3.5 Supporto all'organizzazione delle attività di comunicazione. L'attività di comunicazione degli eventi avverrà attraverso i canali abituali di comunicazione delle sedi di attuazione (sito web, social network, comunicati stampa e si prevede la collaborazione degli operatori volontari nella realizzazione e del materiale di comunicazione del percorso: brochure o locandina, messaggi web, comunicati stampa, articoli per promuovere l'idea di partecipazione attiva.
  - 3.6 Collaborazione e supporto all'organizzazione degli eventi pubblici di educazione alla cittadinanza attiva previsti sui temi degli OSS rivolti a giovani del territorio, con coinvolgimento degli operatori volontari nella realizzazione di almeno 4 eventi pubblici realizzati dalla sede di attuazione di riferimento.
  - 3.7 Supporto alla valutazione dell'attività, attraverso la collaborazione nella somministrazione e raccolta di un questionario rivolto ai cittadini e ai responsabili delle associazioni di volontariato coinvolte sul territorio e a tutti i partecipanti il percorso formativo (ex ante e ex post).
  - 3.8 Collaborazione alla raccolta dei materiali realizzati e loro sistematizzazione digitale per permetterne la replicabilità a chi interessato e facilitare la diffusione delle proposte emerse dai singoli cittadini partecipanti.
  - 3.9 Partecipazione all'attività di follow up con i partecipanti in supporto e collaborazione con i responsabili delle sedi di attuazione per le attività di ECG, facilitando la trasmissibilità di tutti i materiali utilizzati e realizzati predisponendone l'uso attraverso download on line, raccolta di indirizzi per allargare il numero di persone che entrano in contatto con gli enti proponenti e sono interessati ai temi dello sviluppo sostenibile e dell'agenda 2030.
  - 3.10 Partecipazione congiunta ad almeno 1 evento di sensibilizzazione territoriale.
- Si realizzerà almeno 1 evento comune a tutte le Organizzazioni coinvolte nel progetto, volto a sensibilizzare ed informare i giovani del territorio sul tema della partecipazione attiva e sociale **(attività comune a tutte le sedi del progetto).**

#### **Bologna - (ISCOS 201901)**

Nella sede sarà coinvolto n° 1 **operatore volontario** nelle seguenti attività

#### **Attività degli Operatori Volontari**

**AZIONE 1: Organizzazione e gestione di un percorso formativo rivolto a docenti delle scuole secondarie di I e II grado sulle metodologie dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) con focus sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (con particolare focus sull'obiettivo 4.7).**

- 1.1 Partecipazione alle attività del gruppo di lavoro, con collaborazione all'individuazione degli obiettivi e dei contenuti del percorso formativo docenti e partecipazione attiva all'attività collegiale con formatori esperti in didattica e educazione alla cittadinanza globale.
- 1.2 Collaborazione alla ricerca e all'aggiornamento dei materiali didattici per docenti, aggiornamenti a partire dai documenti e linee guida per l'educazione civica previsti dalla



legge 92/2019 e rielaborazione materiali già esistenti presso le sedi di realizzazione del progetto.

- 1.3 Supporto alla preparazione e strutturazione dei moduli formativi, con partecipazione attiva alle fasi di sperimentazione dei contenuti condotti dal personale degli uffici di ECG dei soggetti proponenti.
- 1.4 Supporto alla predisposizione materiali di divulgazione, predisposizione dei moduli da sottoporre all'USP e per tutti i siti degli enti promotori e delle reti associative del territorio.
- 1.5 Collaborazione all'organizzazione delle attività di comunicazione, predisposizione dei testi e dei post di accompagnamento on line e off line sul territorio, in particolare nelle scuole.
- 1.6 Supporto all'organizzazione della logistica, gestione dei materiali necessari per la predisposizione delle sedi scelte per la realizzazione delle attività (video, amplificazione, collegamenti web...).
- 1.7 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei corsi di formazione docenti, con collaborazione diretta e partecipativa alla realizzazione delle attività attraverso il percorso modulare elaborato nel corso dell'attività 1.3.
- 1.8 Collaborazione alla raccolta dei materiali realizzati, collaborazione all'attività di monitoraggio, aiuto nella predisposizione dei verbali dell'attività, aiuto nella predisposizione degli strumenti (questionario quantitativo, questionario qualitativo) e somministrazione ai partecipanti.
- 1.9 Partecipazione alla realizzazione report finale, collaborazione alla stesura del report finale e distribuzione dei materiali ai docenti, archiviazione dei materiali on line in collaborazione con i responsabili informatici degli enti.

**AZIONE 2: Organizzazione e gestione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale (ECG) per studenti delle scuole secondarie di I e II grado della città metropolitana di Bologna per diffondere la conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile e promuovere stili di vita responsabili.**

- 2.1 Collaborazione alla mappatura delle attività di ECG esistenti sul territorio metropolitano con particolare riferimento alle attività proposte per gli studenti e approfondimento dei dati disponibili nelle rilevazioni INVALSI delle scuole bolognesi.
- 2.2 Collaborazione e supporto all'organizzazione dei materiali didattici per studenti, collaborando all'analisi dei materiali già disponibili presso le sedi di attuazione, loro aggiornamento e messa in comune del materiale tra i tre enti proponenti.
- 2.3 Collaborazione e supporto all'ideazione e progettazione di nuovi percorsi di ECG con i referenti di progetto, collaborando in particolare alla realizzazione di materiali la cui somministrazione possa avvenire anche con modalità a distanza (DAD) e sempre facilmente replicabili e trasmissibili con sistemi on line.
- 2.4 Collaborazione e supporto alla predisposizione dei materiali per il monitoraggio, in particolare collaborando e supportando il personale esperto nella preparazione di questionari per la raccolta di dati quantitativi e qualitativi da somministrare prima e dopo lo svolgimento dei percorsi formativi nelle classi o in contesti di formazione formale.
- 2.5 Supporto al coordinamento e calendarizzazione dei percorsi nelle classi, in collaborazione con i responsabili delle sedi di attuazione supportando in particolare i contatti con le scuole
- 2.6 Supporto al tutoraggio nell'ambito della realizzazione dei percorsi di ECG nelle classi, collaborando in particolare con gli operatori didattici che svilupperanno le attività insieme ai docenti formati nel corso dell'Azione 1, in particolare facilitando la partecipazione attiva degli studenti sui temi della cittadinanza attiva, il cambiamento degli stili di vita e lo sviluppo sostenibile
- 2.7 Supporto al Monitoraggio delle attività con collaborazione nella somministrazione dei questionari preparati dal personale esperto in monitoraggio, e preparazione di resoconti sui percorsi formativi svolti presso le scuole e le singole classi aderenti.
- 2.8 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei report finali di comunicazione, in particolare con la partecipazione alla redazione di articoli e report di comunicazione su



percorsi svolti e su altri progetti di ECG in ambito nazionale e internazionale che si ritengono utili per aumentare le conoscenze degli studenti intercettati dal progetto.

- 2.9 Partecipazione all'attività di follow up prevista dal progetto attraverso la collaborazione con lo staff dell'educazione alla cittadinanza globale della sede di attuazione per l'identificazione di nuove tematiche da approfondire e sviluppare nuove proposte e percorsi formativi per studenti e docenti nell'ambito dell'educazione civica.

### **Bologna - (AIFO 139449)**

In ciascuna sede saranno coinvolti n° **2 operatori volontari** nelle seguenti attività

#### **Attività degli Operatori Volontari**

**Azione 1: Organizzazione e gestione di un percorso formativo rivolto a docenti delle scuole secondarie di I e II grado sulle metodologie dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG) con focus sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (con particolare focus sull'obiettivo 4.7).**

- 1.2 Collaborazione alla ricerca e all'aggiornamento dei materiali didattici per docenti, aggiornamenti a partire dai documenti e linee guida per l'educazione civica previsti dalla legge 92/2019 e rielaborazione materiali già esistenti presso le sedi di realizzazione del progetto.
- 1.3 Supporto alla preparazione e strutturazione dei moduli formativi, con partecipazione attiva alle fasi di sperimentazione dei contenuti condotti dal personale degli uffici di ECG dei soggetti proponenti.
- 1.4 Supporto alla predisposizione materiali di divulgazione, predisposizione dei moduli da sottoporre all'USP e per tutti i siti degli enti promotori e delle reti associative del territorio.
- 1.5 Collaborazione all'organizzazione delle attività di comunicazione, predisposizione dei testi e dei post di accompagnamento on line e off line sul territorio, in particolare nelle scuole.
- 1.6 Supporto all'organizzazione della logistica, gestione dei materiali necessari per la predisposizione delle sedi scelte per la realizzazione delle attività (video, amplificazione, collegamenti web...).
- 1.7 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei corsi di formazione docenti, con collaborazione diretta e partecipativa alla realizzazione delle attività attraverso il percorso modulare elaborato nel corso dell'attività 1.3.
- 1.8 Collaborazione alla raccolta dei materiali realizzati, collaborazione all'attività di monitoraggio, aiuto nella predisposizione dei verbali dell'attività, aiuto nella predisposizione degli strumenti (questionario quantitativo, questionario qualitativo) e somministrazione ai partecipanti.
- 1.9 Partecipazione alla realizzazione report finale, collaborazione alla stesura del report finale e distribuzione dei materiali ai docenti, archiviazione dei materiali on line in collaborazione con i responsabili informatici degli enti.

**AZIONE 2: Organizzazione e gestione di percorsi di educazione alla cittadinanza globale (ECG) per studenti delle scuole secondarie di I e II grado della città metropolitana di Bologna per diffondere la conoscenza degli Obiettivi di Sviluppo sostenibile e promuovere stili di vita responsabili.**

- 2.1 Collaborazione alla mappatura delle attività di ECG esistenti sul territorio metropolitano con particolare riferimento alle attività proposte per gli studenti e approfondimento dei dati disponibili nelle rilevazioni INVALSI delle scuole bolognesi.
- 2.2 Collaborazione e supporto all'organizzazione dei materiali didattici per studenti, collaborando all'analisi dei materiali già disponibili presso le sedi di attuazione, loro aggiornamento e messa in comune del materiale tra i tre enti proponenti.
- 2.3 Collaborazione e supporto all'ideazione e progettazione di nuovi percorsi di ECG con i referenti di progetto, collaborando in particolare alla realizzazione di materiali la cui

somministrazione possa avvenire anche con modalità a distanza (DAD) e sempre facilmente replicabili e trasmissibili con sistemi on line.

- 2.4 Collaborazione e supporto alla predisposizione dei materiali per il monitoraggio, in particolare collaborando e supportando il personale esperto nella preparazione di questionari per la raccolta di dati quantitativi e qualitativi da somministrare prima e dopo lo svolgimento dei percorsi formativi nelle classi o in contesti di formazione formale.
- 2.5 Supporto al coordinamento e calendarizzazione dei percorsi nelle classi, in collaborazione con i responsabili delle sedi di attuazione supportando in particolare i contatti con le scuole
- 2.6 Supporto al tutoraggio nell'ambito della realizzazione dei percorsi di ECG nelle classi, collaborando in particolare con gli operatori didattici che svilupperanno le attività insieme ai docenti formati nel corso dell'Azione 1, in particolare facilitando la partecipazione attiva degli studenti sui temi della cittadinanza attiva, il cambiamento degli stili di vita e lo sviluppo sostenibile
- 2.7 Supporto al Monitoraggio delle attività con collaborazione nella somministrazione dei questionari preparati dal personale esperto in monitoraggio, e preparazione di resoconti sui percorsi formativi svolti presso le scuole e le singole classi aderenti.
- 2.8 Collaborazione e supporto alla realizzazione dei report finali di comunicazione, in particolare con la partecipazione alla redazione di articoli e report di comunicazione su percorsi svolti e su altri progetti di ECG in ambito nazionale e internazionale che si ritengono utili per aumentare le conoscenze degli studenti intercettati dal progetto.
- 2.9 Partecipazione all'attività di follow up prevista dal progetto attraverso la collaborazione con lo staff dell'educazione alla cittadinanza globale della sede di attuazione per l'identificazione di nuove tematiche da approfondire e sviluppare nuove proposte e percorsi formativi per studenti e docenti nell'ambito dell'educazione civica.

- *Durata del progetto*

12 mesi

- *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

**Ferrara – (IBO Italia – 139821) e Parma - (IBO Italia - 139824)**

Durante lo svolgimento del periodo di servizio, in occasione di determinate attività, sarà richiesto ai volontari:

- flessibilità oraria
- disponibilità a spostamenti in occasione di eventi, incontri informativi, incontri nelle scuole ecc.
- disponibilità a partecipare ad almeno una delle esperienze di campo di volontariato (Azione 1)
- eventuale disponibilità alla guida di automezzi dell'associazione funzionali allo svolgimento delle attività predette

**Spilamberto (Overseas - 139503)**

Durante lo svolgimento del periodo di servizio, in occasione di determinate attività, sarà richiesto ai volontari:

- flessibilità oraria
- disponibilità a spostamenti nel territorio provinciale (eventi, incontri informativi, incontri nelle scuole)
- disponibilità a partecipare ad almeno una delle esperienze di campo di volontariato

**Cento (STRADE – 216806)**

Durante lo svolgimento del periodo di servizio, in occasione di determinate attività, sarà richiesto

ai volontari:

- flessibilità oraria
- disponibilità a spostamenti nel territorio provinciale e regionale (eventi, incontri informativi, incontri nelle scuole, educative di prossimità itineranti)
- disponibilità a partecipare ad iniziativa di sensibilizzazione territoriale comune a tutte le sedi
- eventuale disponibilità alla guida di automezzi dell'associazione funzionali allo svolgimento delle attività predette sul territorio comunale, distrettuale e in altre province limitrofe (Bologna, Modena).
- disponibilità ad adeguarsi a chiusure programmate durante le festività di Natale e per Ferragosto.

**Bologna – (ADP 139438)**

- Flessibilità oraria
- Disponibilità a spostarsi occasionalmente fuori dalla sede (per organizzazione eventi, incontri e corsi)
- Disponibilità ad adeguarsi a chiusure programmate di una settimana durante le festività di Natale e per Ferragosto.

**Bologna - (CEFA 139506)**

- Flessibilità oraria.
- Disponibilità a spostarsi occasionalmente fuori dalla sede (per organizzazione eventi, incontri e corsi).
- Giorni di chiusura delle sedi, in aggiunta alle festività riconosciute: 1 Giorno di chiusura per Patrono Cittadino di Bologna (4 Ottobre)

**Bologna – (ISCOS Emilia Romagna 201901)**

- Flessibilità orari
- Disponibilità a spostarsi occasionalmente fuori dalla sede (per organizzazione eventi, incontri e corsi)
- Disponibilità ad adeguarsi a chiusure programmate di una settimana durante le festività di Natale e per Ferragosto.

**Bologna - (AIFO 139449)**

- flessibilità oraria
- disponibilità ad adeguarsi a chiusure programmate di una settimana durante le festività di Natale e per Ferragosto, disponibilità a partecipare ad iniziativa di sensibilizzazione territoriale

- *Giorni di servizio a settimana*

5 giorni

- *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore

- *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

Nessuno

- *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla

selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce	superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV <b>non</b> è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				<b>50</b>

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
<b>Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività</b> Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
<b>Impegno nel volontariato</b> Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5

<b>Coincidenza profilo-progetto</b> Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
<b>Caratteristiche personali</b> Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
<b>Motivazioni</b> Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		<b>28</b>	<b>60</b>

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (\*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.

- le “competenze sociali e civiche”, che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

- *Sede di realizzazione (\*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)*

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%).

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto	15 ore
Modulo 2 – Educazione alla Cittadinanza Globale	20 ore
Modulo 3 – Povertà educativa	3 ore
Modulo 4 – Sensibilizzazione territoriale	10 ore
Modulo 5 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile	4 ore
Modulo 6 – Progetti di volontariato e cooperazione	10 ore
Modulo 7- Strategie di comunicazione nel no-profit	10 ore
<b>TOTALE</b>	<b>72 ore</b>

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (\*)*

Diritti, cultura e cittadinanza per la riduzione delle ineguaglianze – 2025

- *Ambito di azione del Programma (\*)*

Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Considerando le problematiche descritte, il programma ha come obiettivo generale comune: **“Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni”** (Obiettivo 10 dell'Agenda 2030)  
A questo si aggiungono gli obiettivi 3 e 4 dell'Agenda 2030.

## DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

### PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

5

- *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

- *Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata*

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- *Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali*

Tutte le spese, sostenute dall'operatore volontario con minori opportunità per raggiungere la sede dell'Ente e per svolgere le attività esterne alla sede previste nel progetto, saranno coperte per il 50% da parte dell'Associazione, previa documentazione presentata (biglietti dei mezzi di trasporto, abbonamento trasporti, ricevuta carburante ecc.). L'OLP è incaricato di fornire adeguata informazione all'operatore volontario circa i suoi diritti e doveri, di raccogliere e conservare la documentazione predisposta dall'operatore volontario.

### SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- *Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione*

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;

- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L' intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

#### **Metodologia**

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

#### **Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)**

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze
- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;
- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

#### **Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)**

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,

- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

### **Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)**

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

### **Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)**

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.),
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

### **Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)**

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

### **Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)**

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;
- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

- **Attività opzionali**

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovan, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.