



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

"EcoCivile - 2025"

Codice progetto:

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
CEIPES	Palermo	Via Francesco Maria Alias, n.20	204419	4 (1 GMO)	4

- *Settore ed area di intervento del progetto*

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento:

- 13) Educazione e promozione ambientale.

- *Bisogni su cui interviene il progetto*

Secondo quanto emerge dalle analisi condotte nell'ambito del progetto europeo "People & The Planet, A Common Destiny", l'informazione dei giovani circa le categorie di rischio ambientale è ridotta alla parte più evidente e fenomenica della stessa. Tale mancata esaustività caratterizza anche la conoscenza dei giovani circa accordi e politiche internazionali in tale ambito. Inoltre, il territorio palermitano si caratterizza per una soglia eccessivamente alta di produzione di rifiuti urbani (95%, Catasto dei Rifiuti, 2021), in cui la percentuale di raccolta differenziata si attesta al 16%, contro il 70% medio del resto della Regione (EcoForum, Corleone, 2022). L'economia circolare non è ancora un modello diffuso nella classe imprenditoriale locale (Rapporto Sicilia Economia Circolare Gestione Rifiuti del CONAI, 2021), né sono presenti centri di riutilizzo e raccolta di beni fruibili (ibidem). Tale situazione denuncia la mancanza conoscenza non solo delle tematiche connesse all'emergenza climatica, ma anche l'assenza di consapevolezza circa la liaison tra questioni ambientali e sociali. Peraltro, non esistono neanche toolkit e manuali integrati che trattino il fenomeno con un approccio biologico-sociale, sancendo la mancanza di paradigmi virtuosi di comportamento.

L'analisi del contesto fa emergere quindi l'esigenza di agire tempestivamente in merito al tema **dell'educazione alla sostenibilità** procedendo verso azioni di sensibilizzazione e di rinnovamento nei diversi contesti che interessano il territorio. Sarà necessario agire sulla consapevolezza e sul coinvolgimento attivo dei cittadini in tema di **gestione dei rifiuti ed economia circolare agendo per ridurre la quantità di rifiuti prodotta da ogni singolo cittadino**. In tale operazione, sarà altresì utile il coinvolgimento delle Istituzioni preposte a livello locale alla tutela ambientale, per accorciare la distanza nel dialogo tra la comunità e gli Enti che si occupano del territorio.

Sarà fondamentale incentivare e sensibilizzare la cittadinanza all'utilizzo di mezzi di trasporto alternativi per la diffusione di una sempre più **efficiente mobilità sostenibile che possa ridurre l'impatto ambientale**, obiettivo condiviso dal 44% della popolazione coinvolta nell'indagine PUMS Palermo.

Centrale deve essere anche **l'educazione alla sostenibilità** nei vari contesti educativi, tematica che per i giovani rappresenta un'importante priorità per la quale richiedono di avere a disposizione sempre più strumenti che li aiutino ad agire nel concreto. In questo senso, occorrerà mutare l'attuale paradigma di insegnamento, mirando al coinvolgimento attivo del target affinché lo stesso possa fare esperienza diretta dei benefici che conseguono al mantenimento di un ambiente protetto e rispettato da un punto di vista ecologico. Tale traguardo sarà raggiungibile solo innestando nel tessuto sociale un repertorio comportamento eco-sostenibile.

Infine, dal punto di vista culturale e ambientale, l'urgenza è quella di attivarsi per ricostruire nella coscienza cittadina l'impegno e la difesa delle aree verdi comuni nonché delle zone marine presenti nel territorio.

- *Obiettivo del progetto*

Obiettivo Generale

L'obiettivo primario del progetto è **sviluppare e implementare esperienze formative, ludiche e laboratoriali mirate a sensibilizzare la comunità, in particolare i giovani, sull'emergenza climatica e sulle soluzioni praticabili a livello individuale e collettivo.**

Obiettivo Specifico

- Promuovere la consapevolezza nella comunità, soprattutto tra i giovani, riguardo agli effetti ambientali del consumo attuale mediante esperienze educative, formative e ludiche.
- Sviluppo di nuove competenze in ambito ambientale per favorire comportamenti ecologicamente sostenibili.
- Creazione di modelli di sostenibilità ripetibili mediante la gestione di spazi comuni e aree verde, attività di cura del territorio gestite dalla comunità e individuazione di buone pratiche da trasmettere alla collettività per la riduzione dell'impatto ambientale di tutti.
- Valorizzazione della cultura del dono e del riutilizzo e del volontariato per rispondere ai bisogni della società.

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

Nella sede di progetto saranno coinvolti 4 operatori volontari nelle seguenti attività:

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1: Azioni di educazione sulle tematiche ambientali e attività di sensibilizzazione per prevenire e correggere i comportamenti non sostenibili per il pianeta.

- Approfondimento sulle tematiche trattate dal Museo;
 - Supporto logistico nella gestione dell'evento degli incontri con le scuole secondarie;
 - Supporto operativo nella realizzazione delle visite;
 - Facilitazione dei percorsi per le scuole
-
- Supporto allo sviluppo delle metodologie laboratoriali;
 - Accompagnamento durante l'implementazione delle attività laboratoriali;
 - Supporto logistico nella gestione dell'evento.
-
- Accompagnamento nell'elaborazione degli scenari per l'Escape Room educativa;
 - Organizzazione e gestione delle prenotazioni da parte del target;

<ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento durante l'esecuzione dell'Escape Room; • Testing e verifica degli scenari sviluppati; • Facilitazione dei brainstorming seguenti alle sessioni di Escape Room.
<ul style="list-style-type: none"> • Studio e ricerca di testi e materiali da utilizzare nei podcast; • Realizzazione del materiale promozionale per la diffusione dei podcast realizzati; • Supporto alla realizzazione dei podcast; • Ricerca di partecipanti e ospiti per il podcast.
<ul style="list-style-type: none"> • Supporto per l'organizzazione e gestione logistica dell'intervento; • Affiancamento nella pianificazione delle attività (interlocuzioni con ospiti, pubblico; produzione presentazioni power point); • Supporto attività di promozione e disseminazione degli eventi.
<p>Azione 2: Attività di tutela del patrimonio ambientale locale attraverso percorsi di partecipazione e di comunità per la cura del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento nell'attività di indagine con la comunità per l'individuazione dell'area di intervento. • Supporto nell'analisi dei dati raccolti. • Supporto e affiancamento nella gestione collettiva dell'area interessata. • Supporto logistico. • Promozione e disseminazione dell'attività svolta
<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca e selezione dei materiali impiegabili per il toolkit; • Supporto nella realizzazione dei materiali. • Promozione e distribuzione gratuita del materiale agli stakeholder locali.
<ul style="list-style-type: none"> • Supporto nella gestione logistica dell'evento; • Supporto nell'organizzazione e promozione dell'evento; • Realizzazione di materiale online (post, brochure, flyer)
<ul style="list-style-type: none"> • Supporto per l'organizzazione e gestione logistica dell'intervento; • Affiancamento nella pianificazione delle attività (interlocuzioni con ospiti, pubblico; produzione presentazioni power point); • Supporto attività di promozione e disseminazione degli eventi.
<p>Azione 3 Sensibilizzazione circa le correnti modalità di consumo e l'impatto che esse determinano sull'ambiente circostante, enfatizzando il ruolo della comunità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto nella diffusione di informazioni attraverso i canali di comunicazione e social media dell'associazione; • Affiancamento nella gestione di eventi di promozione della Biblioteca delle Cose; • Supporto nelle fasi di definizione e sviluppo della campagna di donazione; • Supporto nella elaborazione dei testi e dei materiali di comunicazione (locandine, volantini, brochure).
<ul style="list-style-type: none"> • Supporto alla facilitazione degli eventi formativi; • Attività di ricerca rispetto ai contenuti da selezionare per gli eventi; • Supporto alla gestione logistica dell'evento
<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca e selezione dei materiali impiegabili per il toolkit; • Supporto nella realizzazione dei materiali. • Promozione e distribuzione gratuita del materiale agli stakeholder locali.
<ul style="list-style-type: none"> • Supporto in fase di attuazione delle attività del campo estivo; • Affiancamento nella raccolta di permessi e adesioni.
<p>Azione 4: Percorsi per la comunità volti a alla valorizzazione della comunità stessa per intervenire positivamente sul territorio di riferimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supporto per la gestione dell'attività (es. raccolta produzioni, esposizioni etc.) • Supporto logistico per allestimento pannello espositivo. • Promozione e diffusione delle attività realizzate.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Affiancamento nelle fasi di design di proposte progettuali inerenti al campo del volontariato e della solidarietà a livello locale. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Supporto per la scelta dei percorsi. • Affiancamento durante gli eventi. • Promozione delle attività. |

• *Durata del progetto*

12 mesi

• *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

Ai volontari è richiesto di svolgere il proprio servizio dal lunedì al venerdì negli orari di apertura degli uffici, dalle 09.00 alle 18.00. E' inoltre richiesto di svolgere delle ore al di fuori di questi orari o in giorni di fine settimana in casi eccezionali di realizzazione di eventi sporadici. La sede resterà chiusa per due settimane consecutive in giorni da stabilirsi nel mese di agosto e per un massimo di 7 giorni durante le festività natalizie. Durante i periodi di chiusura dell'ente ai volontari saranno assegnati compiti verificabili che possono svolgere in autonomia da remoto e in continuità con le attività di servizio.

• *Giorni di servizio a settimana*

5 giorni

• *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore

• *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

Nessuno

• *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione	1,25	15

	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce	mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- Eventuali crediti formativi riconosciuti

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%).

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

MODULO	ORE
Modulo 1 - Presentazione del progetto	10 ore
Modulo 2 – Percorsi per l'empowerment giovanile	28 ore
Modulo 3 – Educazione ambientale e modelli di sostenibilità	30 ore
Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile	4 ore
TOTALE	72 ore

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

BENI COMUNI E PARTECIPAZIONE ATTIVA IN SICILIA

- *Ambito di azione del Programma (*)*

D:Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Il programma ha come obiettivo generale comune:
Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 11 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

1

- **Tipologia di minore opportunità**

Giovani con difficoltà economiche

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Tutte le spese, sostenute dall'operatore volontario con minori opportunità per raggiungere la sede dell'Ente e per svolgere le attività esterne alla sede previste nel progetto, saranno coperte per il 50% da parte dell'Associazione, previa documentazione presentata (biglietti dei mezzi di trasporto, abbonamento trasporti, ricevuta carburante ecc.). L'OLP è incaricato di fornire adeguata informazione all'operatore volontario circa i suoi diritti e doveri, di raccogliere e conservare la documentazione predisposta dall'operatore volontario.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L'intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze
- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;
- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: Linkedin, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.),
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,

- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;
- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

- Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.