Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Presidenza del Consiglio dei Ministri
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANILI E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

"Educazione inclusiva e inclusione sociale a Genova e Imperia 2025"

Codice progetto: PTCSU0002924010794NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	*N. vol. per sede*	*Posti senza vitto ed alloggio*
La Salle Cooperativa Sociale - Onlus	Genova	Salita Negrone Durazzo, 5 – 16125 (GE)	216749	4 (1 GMO)	4
Centro Giovanile San Giuseppe	Imperia	P.za Mons. Marello, 4 18100 Imperia	222891	2 (1 GMO)	2

- *Settore ed area di intervento del progetto*

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento:
- 8. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno;
- 9. Attività di tutoraggio scolastico

- *Bisogni su cui interviene il progetto*

Necessario potenziare e **garantire i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza** attraverso un adeguato sostegno ai minori e le loro famiglie, italiane e straniere, al fine di agevolare un valido accompagnamento al benessere psicosociale mediante la creazione di una rete sinergica e dinamica tra gli attori sociali coinvolti nel processo di crescita dei minori beneficiari. Rafforzare l'acquisizione e l'interiorizzazione di uno specifico sistema di ruoli, modelli di comportamento nonché di una identità personale definita nella consapevolezza di quanto sia importante avere un proprio ruolo all'interno della società di riferimento. Per offrire una risposta a questi bisogni si intende **contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e della povertà educativa** sia nell'area di riferimento nella Città Metropolitana di Genova dove è presente La Salle sia nell'area di riferimento di OSM nella città e provincia di Imperia, dove i fenomeni della povertà economica e la fragilità sociale sono strettamente correlati al rischio per bambini e giovani di compromettere il proprio percorso educativo.

- *Obiettivo del progetto*

Obiettivo Generale

Contribuire al contrasto dei fenomeni quali dispersione e abbandono scolastico e esclusione sociale attraverso il potenziamento di percorsi e spazi educativi rivolti ai minori e garantendo percorsi psico-sociali volti ad aumentare l'inclusione di soggetti fragili e di cittadini non comunitari in contesti lavorativi, sociali e culturali.

Obiettivo Specifico

- Potenziare il sostegno del percorso scolastico dei minori beneficiari del progetto aiutandoli nell'apprendimento e nello studio giornaliero. Offrire sostegno alla crescita educativa dei minori attraverso diverse azioni ed attività, supportando ed integrando in questo percorso la famiglia nei casi in cui sia presente
- Incrementare gli spazi di socializzazione e di inserimento in un gruppo di pari età attraverso la proposta di attività trasversali e ludico ricreative organizzate, strutturate ed ampliate, per agevolare l'inclusione sociale. Sviluppare processi efficaci per l'integrazione dei bambini e ragazzi immigrati nel tessuto sociale

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

Sede La Salle Genova 201987

Il progetto prevede il coinvolgimento di n. 4 operatori volontari, i quali saranno impiegati tutti nelle diverse azioni del progetto al fine di raggiungere gli obiettivi sopracitati.

Attività degli Operatori Volontari

Realizzazione di percorsi extrascolastici, attività di sostegno scolastico; supporto linguistico per studenti stranieri (lingua italiana L2), orientamento per i minori beneficiari, italiani e stranieri, che si realizzeranno presso la sede di progetto.

- Collaborazione con il coordinatore del progetto e di tutta l'equipe, nella fase iniziale di analisi delle necessità, ingaggio soggetti coinvolti tramite colloqui con gli assistenti sociali del Comune di Genova e tramite contatti con i docenti delle scuole e dei servizi sociali di riferimento;
- Affiancamento degli educatori nella definizione dei bisogni dei beneficiari, modelli e strategie di intervento, metodologie educative applicate e pianificazione delle attività;
- Supporto al coordinatore del progetto e ai 10 educatori nella progettazione e realizzazione delle attività di doposcuola e recupero scolastico, (esecuzione compiti, apprendimento della lingua italiana, sostegno delle materie in cui i ragazzi mostrano maggiore difficoltà);
- Supporto al coordinatore del progetto e agli educatori specializzati, nella progettazione e realizzazione delle attività per il rafforzamento della lingua Italiana come L2 per i beneficiari stranieri.
- Partecipazione nella valutazione e controllo dell'andamento scolastico dei minori target, attraverso i colloqui periodici programmati con gli insegnanti e con i genitori;
- Partecipazione alle attività di monitoraggio progetto in itinere-

AZIONE 2: Animazione ed esperienze ludico-ricreative per facilitare la riacquisizione di uno spirito comunitario, partecipativo e inclusivo.

- Supporto nella pianificazione e creazione dei materiali, attività e strumenti necessari alla realizzazione delle attività ludico-ricreative, sportive, culturali e dei laboratori per l'educazione all'integrazione dei bambini stranieri, educazione alla relazione ed educazione ambientale;
- Supporto al coordinatore del progetto e ai 10 educatori nella realizzazione delle attività per l'acquisizione di soft skills, attività ludico-educative e sportive pomeridiane;

- Supporto nell'organizzazione e realizzazione del Laboratorio di cucina etnica (obiettivi, tempi, modalità, organizzazione delle risorse necessarie, lista della spesa etc.);
- Supporto nell'organizzazione e realizzazione delle attività e dei laboratori (ludico-educativi, sportivi, artistici) realizzati durante il periodo del Campo Estivo per ragazzi: definizione del calendario, degli spazi, dei destinatari, dei volontari /educatori necessari, progettazione delle attività (obiettivi, tempi, modalità, creazione dei materiali);
- Partecipazione alle attività di monitoraggio in itinere organizzate dal team di lavoro della Cooperativa.

Sede OSM Imperia 222891

Il progetto prevede il coinvolgimento di n. 2 operatori volontari, i quali saranno impiegati tutti nelle diverse azioni del progetto al fine di raggiungere gli obiettivi sopracitati.

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1: Realizzazione di percorsi extrascolastici, attività di sostegno scolastico; supporto linguistico per studenti stranieri (lingua italiana L2), orientamento per i minori beneficiari, italiani e stranieri, che si realizzeranno presso la sede di progetto.

- Collaborazione nella creazione di un un'accoglienza inclusiva e calorosa per tutti gli studenti, seguita da attività extrascolastiche, incluse sessioni di laboratorio incentrate sull'educazione all'autonomia e alla responsabilizzazione dei giovani. Inoltre, sono previsti incontri con le famiglie per prevenire l'abbandono scolastico e offrire supporto alle famiglie interessate.
- Collaborazione nei programmi educativi e le attività di costruzione del team ,progettati per offrire supporto emotivo e motivazionale agli studenti, aiutandoli ad aumentare la loro autostima e motivazione. Queste iniziative mirano a contrastare l'abbandono scolastico promuovendo un ambiente scolastico positivo e inclusivo;.
- Collaborazione alla preparazione degli eventi culturali, al loro svolgimento e di esperienze culturali e di educazione multiculturale: Collaborazione nell''organizzare visite culturali sul territorio per promuovere una maggiore comprensione delle diverse culture e prospettive. Questo favorisce l'inclusione e l'integrazione sociale tra gli studenti.
- Collaborazione nell'organizzazione di eventi educativi e culturali: la festa dei popoli verso la fine della primavera o inizio dell'Estate; la festa di San Giuseppe il 19 marzo del centro giovanile a lui dedicato; festa di San Giovanni Battista il 24 giugno, santo patrono di Porto Maurizio; festa di San Leonardo il patrono di Imperia; festa dell'Immacolata Concezione l'8 dicembre; Fiera di San Maurizio a Porto Maurizio verso la fine di settembre include bancarelle, intrattenimento e eventi culturali.

AZIONE 2: Animazione ed esperienze ludico-ricreative per facilitare la riacquisizione di uno spirito comunitario, partecipativo e inclusivo.

- Supporto nell'adattamento e organizzare fisica del centro giovanile in modo che crei un ambiente accogliente e inclusivo, che rifletta la diversità culturale dei giovani e favorisca il senso di appartenenza, compresa la formazione del personale: del centro giovanile su questioni legate alla diversità culturale, all'inclusione e alla gestione del dialogo interculturale..
- Collaborazione nell'organizzare giochi di squadra e attività ricreative che favoriscano la cooperazione e il senso di appartenenza tra i ragazzi. Queste attività possono includere giochi di ruolo, attività sportive, sfide di gruppo e laboratori creativi.
- aiuto neii momenti di condivisione:ossia agli incontri periodici in cui i giovani possano condividere le proprie esperienze, successi e sfide.
- Aiutare nella preparazione di laboratori di espressione creativa: pittura, musica, teatro o scrittura.
- sostegno negli atti celebrativi per dare spazio all'incoraggiamento e riconoscimento, attraverso elogi pubblici durante incontri o eventi del centro

giovanile.,assegnazione di premi: in cerimonie di premiazione periodiche organizzate per premiare i giovani che si sono distinti per i loro risultati o il loro impegno
- Aiutare nell'organizzazione di eventi culturali e workshop tematici: che esplorino temi legati alla diversità culturale, così come all'innovazione tecnologica e sociale: intelligenza artificiale e trasformazione digitale, il diritto alla "privacy"; l'interazione nei social media:
- Aiutare nell'organizzazione di visite guidate a musei, centri e luoghi di interesse culturale;
- Dare sostegno alla presenza e all'azione di adulti di riferimento o giovani animatori all'interno del centro giovanile al fine di offrire supporto individuale e guida ai ragazzi.

Per tutte e due le azioni in entrambe le sedi (La Salle Genova e OSM Imperia)
- I volontari saranno presenti in ogni riunione e momento di monitoraggio in itinere delle attività e raggiungimento degli obiettivi prefissati e affiancheranno nella scrittura ed elaborazione sia dei report trimestrali che nel portare avanti attività di tipo disseminativo e divulgativo. È previsto un momento a metà servizio di incontro e condivisione delle attività e delle esperienze, fra i volontari della sede La Salle di Genova e i volontari della sede OSM di Imperia.

- *Durata del progetto*

12 mesi

- *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

Sede La Salle Genova 201987
- Flessibilità oraria
- Eventuali impegni nei fine settimana
- Partecipazione al corso di formazione di inizio e fine servizio
- Partecipazione a momenti formativi sui temi attinenti al progetto
- 10 Giorni di chiusura della sede durante il mese di agosto (5 giorni i Volontari e le Volontarie prenderanno ferie e i giorni restante faranno attività asincrone che riporteranno in apposito documento TimeSheet)
- Disponibilità a spostarsi all'interno del quartiere per realizzare alcune delle attività previste. Nello specifico:
- **C.E.T. (Comunità Educativa Territoriale):**
- Salita negrone Durazzo 5, Genova (nello stesso stabile della sede di progetto)
- Salita San Bernardino 1, Genova
- Durante il centro estivo si possono svolgere soggiorni di una settimana al mare/campagna dove verrà richiesta la partecipazione dei volontari, garantendo loro V/A per la durata dell'intero soggiorno. Luogo dove si possono svolgere gli eventuali soggiorni: Regione Liguria, Regione Piemonte, Regione Toscana

- *Giorni di servizio a settimana*

5 giorni

- *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore

- *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

Nessuno

- *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			**Coefficiente**	**Punteggio MAX**
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV **non** è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				**50**

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	**Punteggio soglia**	**Punteggio MININO**	**Punteggio MASSIMO**
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5

Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la *soglia minima* nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		**28**	**60**

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "**Attestato Specifico**" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica ***saranno approfonditi i seguenti contenuti:***

MODULO	**ORE**
Modulo 1 - Presentazione del progetto	12 ore
Modulo 2 - Protezione dei diritti di bambini, bambine e adolescenti	10 ore
Modulo 3 - Essere volontario: uno stile di vita	4 ore
Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile universale	4 ore
Modulo 5 - Gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile – Agenda 2030	12 ore
Modulo 6 <u>Per la sede di Genova</u> Reti e partnership locali, team di lavoro, contesto specifico di azione e necessità territoriali <u>Per la sede di Imperia</u> Presentazione delle azioni del progetto	30 ore
Totale	**72 ore**

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

Laboratorio di inclusione per i più vulnerabili NORD ITALIA – 2025

- *Ambito di azione del Programma (*)*

C - Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Considerando le problematicità descritte, il programma ha come obiettivo generale comune**:** Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

2

- *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Al fine di accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità (difficoltà economiche) nello svolgimento delle attività progettuali, verranno destinati in favore del presente progetto le seguenti risorse strumentali: • Numero telefonico a disposizione degli utenti per eventuali richieste di informazioni, esposizione di problemi e consulenze varie, attivo tutti i giorni feriali dalle ore 9.00 alle ore 13.00; • Numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste; • E-mail dedicata, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione; • Pagina Facebook, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione; • Spazio virtuale online, ossia uno spazio virtuale attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione del progetto. • L'Ente di accoglienza metterà a disposizione le seguenti risorse umane: • Sociologa e/o Assistente Sociale e/o Educatore, con il ruolo di: • Suggerire le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto. • Garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione ai progetti di SCU.

- Coadiuvare alla formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:
- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L' intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:
- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale.
Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)
Contenuti dell'incontro:
- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze
- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;
- Differenza tra CV e bilancio di competenze

- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)
Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, …, Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)
Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)
Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: Linkedin, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc,).
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analisys di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;
- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

- Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desideri;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.