



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

"Inclusione Migranti TORINO e MILANO - 2025"

Codice progetto: PTCSU0002924010796NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto ed alloggio
CISV	Torino	Via Cottolengo 24	139572	1	1
CISV	Torino	Via Ceresole 42	139993	1	1
CISV	Torino	Strada Cuorgnè 81	182827	4 (2 GMO)	4
Realmonte	Milano	Via San Vittore 43	223131	2 (1 GMO)	2

- *Settore ed area di intervento del progetto*

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento – 11 Attività interculturali

- *Bisogni su cui interviene il progetto*

Bisogni/Aspetti da innovare

- Inadeguatezza degli strumenti di sostegno delle donne potenziali vittime di tratta, dei minori e delle famiglie con background migratorio in specifici percorsi di inclusione sociale.
- Scarsa offerta di informazioni per le famiglie con figli in età scolare.
- Scarso coinvolgimento di cittadini in attività volontarie di sostegno delle donne richiedenti asilo.
- Scarsità di percorsi di inclusione e integrazione sociale efficaci dei richiedenti asilo, titolari di protezione internazionale e Msna.
- Bassa preparazione all'inserimento lavorativo.
- Indifferenza e disinteresse da parte della cittadinanza nei confronti dei bisogni delle persone con background migratorio.

- *Obiettivo del progetto*

Obiettivo Generale

Il presente progetto si pone come obiettivo generale quello di contribuire a rafforzare l'integrazione e l'inclusione sociale, in particolare di chi ha un percorso migratorio e a diffondere la conoscenza e la consapevolezza dell'importanza di una cultura della solidarietà, dei diritti e la loro tutela.

Obiettivi Specifici

Nelle sedi di CISV-ACCOGLIENZA (139572) e CISV-CASA SPERANZA (139993) a Torino

- Potenziare il sostegno e l'accompagnamento individuale delle donne rifugiate, dei richiedenti asilo e dei minori e famiglie straniere nei percorsi di integrazione e inclusione sociale
- Aumentare il coinvolgimento della cittadinanza in attività di volontariato nell'ambito dei servizi di accoglienza e di inclusione di donne rifugiate e richiedenti asilo

Nella sede di CISV-EL BARRIO (182827) a Torino

- Migliorare le competenze linguistiche dei beneficiari con background migratorio dei Centri educativi
- Aumentare e migliorare la partecipazione dei beneficiari con background migratorio dei Centri educativi

Nella sede REALMONTE (223131) a Milano

- Potenziare il sostegno e l'accompagnamento individuale dei giovani richiedenti asilo, titolari di protezione internazionale e Msna nei percorsi di integrazione e inclusione sociale.
- Aumentare il coinvolgimento della cittadinanza in attività di volontariato nel sostegno ai bisogni di migranti.

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

AZIONE COMUNE: Comunicazione e sensibilizzazione:

tutti e 8 gli operatori volontari del progetto saranno coinvolti nella realizzazione dell'azione comune

Attività degli Operatori Volontari

AZIONE COMUNE: Comunicazione e sensibilizzazione:

- Raccolta dati per mappatura
- Contributo all'elaborazione dei contenuti da inserire nei social Media
- Collaborazione alle definizioni delle attività di comunicazione e promozione delle azioni di progetto

Nella sede CISV-ACCOGLIENZA (139572) di Torino

In questa sede sarà coinvolto 1 operatore volontario nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

- Sostegno nelle attività di accompagnamento sanitario individualizzato per l'espletamento di pratiche, visite mediche
- Sostegno nelle attività di accompagnamento sul territorio come guida all'utilizzo dei servizi (es. ASL, banca, CAF, anagrafe, altre pratiche amministrative)
- Assistenza nell'ottenimento dei documenti previsti dall'iter della richiesta di asilo
- Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di un percorso formativo per l'apprendimento della lingua italiana L2 (2 incontri settimanali individuali e 10 ore di scuola collettiva a settimana) per ognuna delle donne rifugiate e richiedenti asilo

- Sostegno nelle attività di accompagnamento sul territorio come guida all'utilizzo dei servizi (es. ASL, banca, CAF, anagrafe, altre pratiche amministrative)
- Sostegno nella gestione dei minori presenti in comunità (visite sanitarie, inserimento scolastico)
- Collaborazione nell'avvio di almeno 5/7 corsi di formazione professionale e tirocini formativi
- Assistenza nell'avvio delle pratiche per la ricerca di alloggi o in autonomia o in coabitazione, per l'uscita dal progetto di accoglienza
- Assistenza e partecipazione in incontri di equipe quindicinali di valutazione e monitoraggio
- Collaborazione nella preparazione e nel lancio di una campagna di ricerca volontari/e
- Assistenza nella realizzazione di circa 20 colloqui conoscitivi dei/le nuovi/e volontari/e
- Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di un corso di formazione di 4 incontri per i/le volontari/e sulla realtà dei rifugiati e richiedenti asilo e sulle realtà di accoglienza di CISV
- Assistenza nell'avvio dei/le volontari/e alle singole attività e monitoraggio in itinere (1 incontro al mese)
- Collaborazione nella promozione e realizzazione insieme ai volontari di 4 eventi di socializzazione insieme alle ospiti della casa di accoglienza a favore della loro integrazione e inclusione sociale

Nella sede CISV-CASA SPERANZA (139993) di Torino

In questa sede sarà coinvolto 1 operatore volontario nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

- Assistenza nell'accompagnamento individualizzato per l'espletamento di pratiche, visite mediche
- Assistenza nel sostegno per la preparazione all'intervista in Commissione Territoriale per le richiedenti asilo (colloqui individuali, ricostruzione della storia personale, incontri con legali e psicologi)
 - Assistenza nel sostegno all'ottenimento dei documenti previsti dall'iter della richiesta di asilo
 - Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di un percorso formativo per l'apprendimento della lingua italiana L2 (2 incontri settimanali individuali) per ognuna delle rifugiate e richiedenti asilo
 - Assistenza negli accompagnamenti sul territorio come guida all'utilizzo dei servizi (es. ASL, banca, CAF, anagrafe) - minimo 6 visite
 - Assistenza per l'avvio di 20 attività di formazione professionale e 8 tirocini formativi per l'inserimento nel contesto lavorativo del territorio
 - Collaborazione e partecipazione agli incontri di equipe di valutazione e monitoraggio ogni 15 giorni
 - Collaborazione nell'ideazione di contenuti su 5 ambiti tematici per la creazione di un percorso formativo suddiviso in n. 10 corsi che sviluppino le competenze linguistiche, la conoscenza del sistema e del territorio in cui vivono le donne destinatarie
 - Assistenza nella ricerca e nella preparazione del materiale formativo e didattico che prevede la creazione di un opuscolo a immagini e parole finalizzato alla memorizzazione delle informazioni che verranno apprese durante il percorso formativo
 - Collaborazione nel contattare e coinvolgere professionisti (es. medici, infermieri, avvocati, esperti in materia di lavoro, mediatori culturali) per approfondire e concretizzare meglio i contenuti dei 5 ambiti tematici ideati nell'attività 2.1, affinché i corsi possano incontrare i bisogni reali delle donne partecipanti nel rispetto del contesto, della normativa, delle buone pratiche di ciascun ambito
 - Collaborazione nella creazione e nello sviluppo dei corsi per approfondire la lingua, il sistema e la cultura italiana attraverso i 5 temi identificati. I moduli sono i seguenti: procedura di immigrazione e asilo, salute, formazione e lavoro, servizi e cultura
 - Affiancamento nell'organizzazione e nella programmazione dei corsi con le 20 donne destinatarie e con i professionisti da coinvolgere

- Assistenza nella realizzazione dei corsi sia in aula sia attraverso uscite sul territorio di Torino

Nella sede CISV-EL BARRIO (182827) di Torino

In questa sede saranno coinvolti 4 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

- Collaborazione nella progettazione delle azioni di intervento e contatto con le scuole del territorio
- Sostegno nella realizzazione di incontri con i docenti delle scuole interessate per la programmazione dell'iniziativa
- Assistenza nelle attività di accompagnamento allo studio e nella realizzazione di laboratori nei Centri educativi presso IC Cena, IC Gabelli, IC Corso Vercelli e IC Da Vinci/Frank (4 Centri operativi a pomeriggio, per 5 pomeriggi/settimana, rivolti a 200 minori)
- Collaborazione nell'organizzazione logistica e partecipazione a momenti di formazione e approfondimenti rivolti agli educatori dell'equipe all'uso delle metodologie di didattica inclusiva
- Collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di laboratori didattici nei Centri educativi estivi nel quartiere Falchera, presso il Centro per il protagonismo giovanile El Barrio e nel quartiere Barriera di Milano presso le scuole e la Parrocchia Maria Speranza Nostra
- Collaborazione nella realizzazione di documentazione fotografica, video e cartacea (diari di viaggi, taccuini) delle attività svolte
- Collaborazione nella creazione di post e promozione sul web (social network, sito Internet)
- Assistenza nel coordinamento e nel monitoraggio e valutazione delle attività in essere

Nella sede REALMONTE (223131) a Milano

In questa sede saranno coinvolti 2 operatori volontari SCU nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

- Assistenza nella selezione dei beneficiari
- Sostegno nell'organizzazione del corso e nel suo svolgimento, affiancamento volontari
- Assistenza nella verifica degli obiettivi linguistici raggiunti
- Sostegno nella realizzazione degli incontri, affiancamento volontari
- Partecipazione alle equipe, produzione report
- Assistenza nella selezione dei beneficiari
- Assistenza nella verifica della competenza linguistica e nella creazione dei due sottogruppi
- Assistenza nel percorso di bilancio di competenze, coordinamento dei volontari
- Assistenza nella redazione dei bilanci e nella consegna
- Sostegno nella realizzazione degli incontri, affiancamento volontari
- Partecipazione all'incontro, mantenimento contatti
- Assistenza nella selezione dei beneficiari
- Assistenza nella realizzazione del corso, affiancamento e coordinamento dei volontari
- Sostegno nella produzione CV
- Sostegno nella realizzazione degli incontri, affiancamento volontari
- Partecipazione alle equipe, produzione report
- Partecipazione all'incontro, mantenimento contatti
- Attività di sensibilizzazione: formazione, eventi di presentazione e sensibilizzazione in scuole e aziende
- Collaborazione nel reclutamento
- Collaborazione e gestione della formazione

- Assistenza nella somministrazione e nell'analisi dei questionari
- Collaborazione nello sviluppo del sito e delle pagine social, nelle altre attività di disseminazione

• *Durata del progetto*

12 mesi

• *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

Per tutte le sedi CISV:

- Flessibilità oraria
- Eventuali impegni nei fine settimana e spostamenti sul territorio (es. per raggiungere le scuole in cui si svolgono le attività per la sede di El Barrio o per gli accompagnamenti territoriali delle donne migranti)
- Partecipazione al corso di formazione di inizio e fine servizio
- Partecipazione a momenti formativi sui temi attinenti al progetto

Per la sede Realmonte (223131):

- Flessibilità oraria
- Eventuali spostamenti sul territorio (es. per raggiungere le scuole in cui si svolgono le attività di formazione e reclutamento volontari)
- Partecipazione al corso di formazione iniziale
- Attività di back office da remoto
- Attività di affiancamento ai volontari reclutati

• *Giorni di servizio a settimana*

5 giorni

• *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore

• *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

Nessuno

• *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego		Da 0 a 5 punti	5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).		Da 0 a 5 punti	5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

MODULO	ORE
Modulo 1 Presentazione progetto e presentazione dell'ente	37 ore
Modulo 2 Aspettative e strumenti di lavoro	9 ore
Modulo 3 Accompagnamento al ruolo specifico	22 ore
Modulo 4 Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile universale	4 ore
TOTALE	72 ore

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

Laboratorio di inclusione per i più vulnerabili NORD ITALIA – 2025

- *Ambito di azione del Programma (*)*

C - Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Considerando le problematiche descritte, il programma ha come obiettivo generale comune:

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

3

- *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

oltre all'OLP, potranno operare altri educatori professionali e operatori sociali in servizio nelle sedi di progetto, in numero variabile fra 3 o 5, per offrire assistenza e accompagnamento individualizzato agli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali. La presenza e la professionalità delle equipe presenti nelle sedi di progetto permetterà ai GMO di acquisire competenze e esperienze utili per migliorare le prospettive di lavoro future.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L'intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento

- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze
- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;
- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.),
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)

- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;
- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

● Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.