



Corso formazione on line Gen P :
giustizia climatica e sociale
tra il locale e il globale



progetto co-finanziato da:





Corso formazione on line Gen P : giustizia climatica e sociale tra il locale e il globale

✓ Quadro e scopo del corso

Il progetto **Gen P** organizza **un corso on line nazionale** rivolto a 30 giovani (ma aperto ad una maggiore partecipazione grazie alle registrazioni scaricabili delle lezioni in modalità FAD formazione a distanza), che hanno partecipato al Bando ([*Bando e Borse di Partecipazione - Focsiv*](#)), sull'incrocio della P di Partnership (cooperazione internazionale) con le altre P (People, Prosperity, Planet, Peace) della **Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile (SNSvS)** in una prospettiva di coerenza delle politiche per lo sviluppo sostenibile (*policy coherence for sustainable development: PCSD*).

Nel quadro della SNSvS e della PCSD, il filo rosso delle lezioni sarà l'elaborazione di possibili contenuti di contributo alla **Youth National Review** con particolare riferimento al rapporto tra cooperazione internazionale (P di Partnership) e realtà locali. Infatti, da Marzo a Maggio 2026 il gruppo giovani del Forum nazionale per lo sviluppo sostenibile, a cui il progetto fa riferimento, sarà impegnato nella redazione della Youth Review da presentare con la National Review italiana e le Local Reviews al **High Level Policy Forum delle Nazioni Unite in luglio 2026**. Il progetto attraverso il corso offrirà quindi una prima opportunità ai giovani di impegnarsi in un processo istituzionale e politico di alta rilevanza.

I contributi alla Youth Review emergeranno da un confronto con esperti e tra i giovani riguardo le questioni di giustizia sociale e climatica che attanagliano le relazioni internazionali a partire dai territori dove vivono i giovani. Il confronto sulle questioni di giustizia saranno lette con uno **sguardo trasversale intergenerazionale e di genere**.

Altri temi affrontati nel corso sono funzionali alla realizzazione del progetto: soft skills per fare rete, partecipazione e mobilitazione; per monitorare e partecipare ai processi decisionali; per elaborare policy brief; per narrare e comunicare con i social. I giovani partecipanti saranno infatti chiamati a farsi protagonisti delle diverse attività del progetto **Gen P**.

✓ Modalità e struttura delle "lezioni"

Il corso sarà strutturato in **10 incontri on line sulle piattaforme Zoom e Moodle, di 2 ore l'uno**, 2 lezioni a settimana dalle 17 alle 19, da fine febbraio a fine marzo (vedi le date nel programma), con esperti, rappresentanti istituzionali, stakeholder del Forum, giovani ricercatori, servizio civilisti, testimonianze dal Sud Globale di corpi civili di pace (CCP). Verrà inviato via email per ogni lezione il link alla piattaforma zoom.

A fianco delle lezioni on line verranno svolti **alcuni incontri in presenza fisica** (e on line per chi non potesse garantire la presenza) tra i giovani nel trentino e in Sardegna (per i corsisti e altri giovani locali), e a livello nazionale a Roma. Il progetto prevede infatti oltre all'impegno nazionale anche dei percorsi di cittadinanza attiva nei territori sardi e del trentino.

Gli incontri verranno realizzati verso la metà di marzo in dirittura d'arrivo del corso, per facilitare la conoscenza diretta tra i giovani, il team building, il rapporto con l'autorità locale competente su sviluppo sostenibile (Regione Sardegna e Provincia autonoma di Trento), a livello nazionale con il MASE, e la riflessione comune, per condividere una valutazione del percorso, questioni da approfondire rispetto alla Youth Review, proposte da portare avanti dopo il corso nel quadro delle attività del progetto. Si cercherà inoltre di creare occasioni di incontro tra percorso trentino, sardo e nazionale per condividere le attività e fare squadra.

In seguito saranno date maggiori informazioni su date e luoghi degli incontri in presenza fisica.

Le ore di lezione on line sono così strutturate:

- 1 ora o poco meno per 2/3 esperti di introduzione alla contenuto della lezione,
- 1 ora o poco più di laboratori di confronto tra i gruppi di giovani partecipanti con discussione finale. I 30 partecipanti saranno divisi in 6 gruppi circa, che saranno chiamati a elaborare possibili contenuti di contributo alla Youth Review sui temi affrontati nella lezione. I gruppi saranno possibilmente fissi lungo tutto il corso per imparare a lavorare assieme. Potranno essere indicati eventuali compiti leggeri da realizzare da una lezione ad un'altra. I laboratori cercheranno di legare la cooperazione internazionale al proprio territorio secondo le prospettive prima indicate.

Il corso comprenderà:

- 1 lezione introduttiva per impostare il lavoro del corso rispetto alla Youth Review
- 2 lezioni ad hoc per la valorizzazione di alcune pratiche dei CCP sui temi affrontati
- 7 lezioni per entrare nel merito della P di Partnership della Strategia, per discutere contenuti di giustizia climatica e sociale in una prospettiva intergenerazionale e di genere, da riportare nei contributi per la Youth Review.

Alla fine di ogni lezione verranno definite alcune proposte da portare alla Youth Review, partecipando quindi alla sua redazione prevista da Marzo a Maggio 2026.

Il corso potrà dare accesso ad attestati su richiesta, previa verifica alla partecipazione (sincrona e asincrona) e appropriazione dei contenuti. Attestati più comprensivi saranno riconosciuti ai giovani che parteciperanno alle attività successive del progetto: Spring School, incontri e laboratori riferiti al Gruppo Giovani del Forum per lo sviluppo sostenibile e del Consiglio Nazionale per la Cooperazione allo Sviluppo (CNCS), revisione della Strategia. Ai giovani che parteciperanno al corso verrà chiesto l'impegno a proseguire le attività, diffondere il progetto e moltiplicare il coinvolgimento di altri giovani. Si **registreranno FAD delle lezioni** per i giovani che non riusciranno a seguire in diretta alcune lezioni, e per tutti i giovani che parteciperanno al progetto, a prescindere dal corso. **Il progetto mira infatti ad includere quanti più giovani possibile.**

CORSO DI FORMAZIONE ON LINE

Ai partecipanti verrà dato accesso ad un archivio di materiali utili sui temi del corso (siti, video, documenti e altro)

Al termine del corso, Focsiv con i giovani redigerà **un piano di comunicazione e curerà la diffusione** dei materiali e messa on line delle FAD (registrazione delle lezioni per la formazione a distanza) per il libero accesso oltre i corsisti.

Sulla base di una valutazione sulla partecipazione al corso, sulle disponibilità dimostrate rispetto alle attività del progetto, e di colloqui personali, verranno selezionati i giovani che avranno accesso alle **Borse di Partecipazione**.

Per una presentazione del progetto si veda la pagina web dedicata del sito Focsiv:

[GEN P Generazione Partecipazione per la Partnership - Focsiv](#)

Le attività del progetto

Gp Generazione Partecipazione



1.

Bando di partecipazione

Gp Generazione Partecipazione



2.

Corso nazionale gratuito online

Gp Generazione Partecipazione



3.

Spring school

Gp Generazione Partecipazione



4.

Laboratori giovanili

Gp Generazione Partecipazione



5.

Policy Brief

Gp Generazione Partecipazione



6.

Azioni territoriali

Gp Generazione Partecipazione



7.

Youth Local Review

Gp Generazione Partecipazione



8.

Conferenze

Gp Generazione Partecipazione



9.

Podcast



✓ Il programma delle "lezioni"

	Relatori/trici	Quando
1. Introduzione alla advocacy sulla Strategia, la P di partnership e la Youth Review	<p>Saluto di Ivana Borsotto, Presidente FOCSIV</p> <p>Introduzione di Andrea Stocchiero al corso, la strategia, la P di partnership e la advocacy.</p> <p>Presentazione di Daniele Taurino, Movimento Nonviolento, coordinatore del Gruppo Giovani del Forum svil.sost. su quello che si sta facendo per la Youth Review quale filo rosso del corso.</p> <p><i>Laboratorio simulazione Youth Review: primo confronto tra i giovani partecipanti sul corso, il progetto esu cosa e come scrivere una Youth Review rispetto alla P di Partnership, elementi di cui tenere conto e di interesse da portare avanti.</i></p>	<p>23 feb 2026 Ore 17-19</p>
2. La strategia e la P di partnership <i>Cos'è la Strategia, le sue P, e in particolare la Partnership o cooperazione internazionale Come funziona e come si partecipa: architettura istituzionale, il Forum Svil. Sost. e il CNCS</i>	<p>Presentazione di Anna Bombonato, Ministero dell'Ambiente e Sicurezza Energetica.</p> <p>Presentazione di Samuele Pelloni, CeSPI, sulla P di Partnership e il CNCS.</p> <p>Commento di Luca De Fraia, Gruppo di Lavoro CNCS sulla programmazione della cooperazione e sul Piano Mattei verso la Conferenza Coopera.</p> <p><i>Laboratorio simulazione Youth Review: quali questioni emergono sulla P di Partnership per la Youth Review e sulle modalità di partecipazione in vista della Conferenza Coopera?</i></p>	<p>26 feb 2026 Ore 17-19</p>
3. La PCSD <i>Le questioni della coerenza; il piano nazionale; indicatori e casi di incoerenza</i>	<p>Presentazione di Andrea Stocchiero, CeSPI, su cos'è la PCSD.</p> <p>Presentazione Massimo Pallottino, GCAP, su critica alla PCSD: casi di incoerenza.</p> <p><i>Laboratorio simulazione Youth Review: quali sfide per fare coerenza rispetto alla P di Partnership e da affrontare per la Youth Review?</i></p>	<p>2 mar 2026 Ore 17-19</p>

	Relatori/trici	Quando
4. Partecipazione, finalità e strumenti <i>Soft skills e competenze per promuovere la partecipazione, agire nella consultazione, elaborare policy brief e la Youth Review</i>	<p>Presentazione Andrea Grieco, ASviS, sugli spazi di partecipazione per lo sviluppo sostenibile e l'advocacy sulla National Review.</p> <p>Presentazione di Andrea Ferrannini, Università di Firenze e ARCO, su come fare partecipazione ed elaborare proposte per la local e la Youth Review.</p> <p><i>Laboratorio simulazione Youth Review: quali percorsi, modalità di partecipazione dei giovani per la revisione della P di partnership nella Youth Review?</i></p>	<p>5 mar 2026 Ore 17-19</p>
5. Testimonianze CCP	<p>Testimoni Corpi Civili di Pace sulla cooperazione e spazi di partecipazione in un Paese del Sud.</p> <p>Riccardo Sarti e Ilaria Citarelli, CCP ASPEM in Bolivia, impegnati in un progetto a Sacaba (vicino a Cochabamba) in una piccola realtà locale Yachay Chalku che lavora a stretto contatto con le comunità peri-urbane promuovendo progetti di inclusione, sostegno educativo, produzione agricola, autonomia economica.</p>	<p>6 mar 2026 Ore 17-19</p>
6. Giustizia sociale <i>Le disuguaglianze sociali internazionali in una prospettiva intergenerazionale e di genere</i>	<p>Presentazione di Marco Zupi, CeSPI, e Mikhail Maslennikov, Oxfam, sulle disuguaglianze sociali internazionali e le proposte di riforma.</p> <p>Presentazione di Chiara Damen, Save the Children, sulle disuguaglianze di genere e intergenerazionali internazionali e proposte di riforma.</p> <p><i>Laboratorio simulazione giustizia sociale e youth review: quali sfide e proposte da portare alla Youth Review?</i></p>	<p>12 mar 2026 Ore 17-19</p>
7. Giustizia climatica <i>L'ingiustizia climatica internazionale tra mitigazione, adattamento e perdite e danni.</i> <i>Focus transizione giusta in una prospettiva intergenerazionale e di genere</i>	<p>Presentazione di Marica Di Pierri, A Sud, sull'ingiustizia climatica e la transizione giusta.</p> <p>Presentazione di Viola Ducati, Associazione Viracao-Jangada, sulle COP per il clima e l'impegno della società civile e dei giovani.</p> <p><i>Laboratorio giustizia climatica e Youth Review: quali sfide e proposte da portare alla Youth Review?</i></p>	<p>16 mar 2026 Ore 17-19</p>

	Relatori/trici	Quando
8. Testimonianze CCP 	<p>Testimoni CCP su disuguaglianze e conflitti ambientali in un Paese del Sud</p> <p>Alessandra Innocenti e Fiorella Guerra, CCP in Perù, impegnate in progetti di contrasto allo sfruttamento di risorse naturali da parte di grandi multinazionali, appoggiando le lotte delle comunità locali e dei movimenti dei difensori dei diritti umani e dell'ambiente.</p>	<p>19 mar 2026 Ore 17-19</p>
9. Giustizia economica e finanziaria <i>I padroni del mondo; la finanza per il clima e per lo sviluppo, il ruolo dell'aiuto pubblico allo sviluppo</i> <i>Focus Europa guerra clima e cooperazione in una prospettiva intergenerazionale e di genere</i>	<p>Presentazione di Alessandro Volpi, Univ. Pisa, i padroni del mondo</p> <p>Presentazione di Caterina Molinari, ECCO think tank, la finanza per il clima e lo sviluppo sostenibile, il nuovo bilancio UE tra riarmo, impegno climatico e Global Europe</p> <p><i>Laboratorio giustizia economica e Youth Review: quali sfide e proposte da portare alla Youth Review?</i></p>	<p>23 mar 2026 Ore 17-19</p>
10. La comunicazione <i>Modalità e strumenti per la comunicazione (articoli, video, post e reel, podcast, ...)</i>	<p>Presentazione di Vincenzo Giardina, Agenzia DIRE su come si elabora un piano di comunicazione</p> <p>Presentazione di Luca Liverani, giornalista, su come si scrive un articolo e post di impatto</p> <p>Presentazione di Dario Lo Scalzo, social manager, su come si realizzano reel/caroselli/podcast</p> <p><i>Laboratorio di simulazione Youth Review: quale piano di comunicazione per Gen P e la Youth Review?</i></p>	<p>26 mar 2026 Ore 17-19</p>

Si predisporrà un format di valutazione on line del corso da parte dei giovani rispetto ad alcuni criteri come grado di aumento della conoscenza; grado di soddisfazione sulle diverse lezioni; disponibilità a proseguire le attività del progetto.