



## Progetti Estero

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**“Caschi Bianchi per l’Equità Educativa e Sociale in Bolivia e Perù - 2026”**

**Codice progetto: PTXSU0002925011254EXXX**

| Ente attuatore all'estero | Paese estero | Città  | Cod. ident. Sede | N. op. vol. per sede |
|---------------------------|--------------|--------|------------------|----------------------|
| ASPEM                     | BOLIVIA      | SACABA | 223329           | 2                    |

#### **SEDI DI RIFERIMENTO IN ITALIA:**

ASPEM - Via Dalmazia, 2 – 22063 Cantù (CO)

[Contatti ENTE](#)

#### **SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**Settore:** promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

**Area di intervento:** Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

#### **DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI**

#### **BISOGNI SU CUI INTERVIENE IL PROGETTO:**

##### **BOLIVIA - Sacaba 223329**

Sacaba, situata nella regione di Cochabamba, è uno dei comuni più popolosi della Bolivia e presenta significative sfide sociali legate alla violenza di genere, alla povertà e all'esclusione educativa. Le condizioni di vulnerabilità della popolazione, in particolare di donne e bambini, sono aggravate dalla limitata presenza di servizi di protezione e supporto.

Nelle unità educative, la violenza rappresenta un problema allarmante. Secondo l'UNICEF, 4 bambini su 10 in Bolivia subiscono qualche forma di abuso, ma il 14% non lo comunica a nessuno, evidenziando la mancanza di ambienti sicuri e di meccanismi di supporto.

Il progetto mira a rispondere a queste necessità, dando priorità alla prevenzione della violenza di genere, alla formazione di leader comunitari e studenteschi, e alla promozione di spazi sicuri nella comunità e nelle scuole, favorendo una partecipazione attiva ed equa di donne e giovani.

Per quanto riguarda la comunità di Tutimayu, dove l'organizzazione ha un programma di sostegno scolastico, la maggior parte delle famiglie vive in condizioni di scarse risorse economiche e si dedica al commercio informale o a lavori manuali. Questo lascia molti bambini, di età compresa tra i 5 e i 12 anni, senza supervisione durante il giorno, esponendoli a rischi e limitando il loro sviluppo educativo.

Il progetto intende rafforzare il rendimento scolastico migliorando l'alimentazione, curando la salute e ampliando le attività extracurricolari, come musica e arti plastiche, che promuovano abilità sociali, emotive e fisiche. Queste attività completano lo sviluppo di competenze trasversali e utili per la vita, contribuendo anche alla prevenzione della violenza. Inoltre, l'approccio del Sostegno Scolastico si basa sulla collaborazione e sulla reciprocità: gli studenti più grandi aiutano i più piccoli nei compiti. Oltre

all'aspetto accademico, l'obiettivo principale è creare uno spazio sicuro per un apprendimento alternativo e divertente, rispondendo ai bisogni emotivi e sociali dei bambini della comunità.

**PARTNER ESTERO:**

**Yachay Chhalaku (YC)**

**Gobierno Autónomo Municipal Sacaba – GAMS**

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

**Obiettivo Generale:**

Promuovere una crescita equa e sicura nelle diverse aree di intervento, affrontando i gravi problemi sociali, attraverso un approccio integrato basato sul **sostegno scolastico**, la creazione di spazi sicuri e la partecipazione comunitaria per migliorare formazione e la leadership dei beneficiari affinché possano contribuire alla promozione di uno sviluppo sostenibile ed inculturato, nel rispetto dei diritti della popolazione vulnerabile.

**Obiettivo Specifico:**

Miglioramento della qualità dello studio e del rendimento degli studenti dell'area di Sacaba

**RUOLO ED ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

| <b>Azioni – Attività previste dal progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Attività degli Operatori Volontari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AZIONE 1:</b> Sostegno educativo integrale ed Appoggio scolastico: supportare i programmi extracurricolari attraenti per i giovani a rischio di abbandono scolastico</p> <p>Attività 1.1: Offrire tutoraggio personalizzato in matematica e alfabetizzazione.<br/>Attività 1.2: Avviare lezioni di musica con strumenti a fiato e a corda.<br/>Attività 1.3: Implementare laboratori di arti plastiche e organizzare esposizioni annuali..<br/>Attività 1.4: Promuovere nelle unità educative consulenze mediche generali e realizzare laboratori su igiene personale e cura della salute e della corretta alimentazione<br/>Attività 1.5: Promuovere corsi di educazione ambientale per bambini</p> | <p><b>Per Il Volontario 1 e 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Supportare lo staff locale nel tutoraggio personalizzato in matematica e alfabetizzazione.</li><li>- Supportare le lezioni di musica con strumenti a fiato e a corda.</li><li>- Facilitare laboratori di arti plastiche e organizzare esposizioni annuali</li><li>- Assistere nel coordinamento di consulti medici generali.</li><li>- Realizzare laboratori su igiene personale e cura della salute e della corretta alimentazione. Collaborare alla preparazione e distribuzione di spuntini nutrienti.</li><li>- Promuovere corsi di educazione ambientale per bambini. Aiutare nella manutenzione e coltivazione dell'orto scolastico. Partecipare ad attività educative legate all'orto scolastico.</li></ul> |
| <p><b>AZIONE 2:</b> Prevenzione alla violenza di genere e sui minori nelle unità educative: Organizzare e realizzare laboratori di sensibilizzazione sulla violenza di genere nelle unità educative e comunità.</p> <p>Attività 2.1: Attivare sessioni di formazione per docenti e personale educativo sulla prevenzione della violenza.<br/>Attività 2.2: Organizzare sessioni informative per i genitori su come affrontare il tema della violenza di genere.<br/>Attività 2.3: Attivare gruppi di sostegno per genitori e insegnanti.<br/>Attività 2.4: Collaborare con organizzazioni locali per fornire informazioni sulle risorse</p>                                                                | <p><b>Per Il Volontario 1 e 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Supportare l'organizzazione e la realizzazione di laboratori di sensibilizzazione sulla violenza di genere nella comunità.</li><li>- Supportare le formazioni per docenti e personale educativo sulla prevenzione della violenza.</li><li>- Supportare l'organizzazione di sessioni informative per i genitori su come affrontare il tema della violenza di genere.</li><li>- Supportare la facilitazione di gruppi di sostegno per genitori e insegnanti.</li><li>- Aiutare nel progettare e distribuire opuscoli informativi sulla violenza di genere e sulle risorse disponibili.</li></ul>                                                                                                                     |

disponibili ed orientare le donne verso servizi dedicati alla prevenzione della violenza  
 Attività 2.5: Pianificare e realizzare eventi comunitari per promuovere la prevenzione della violenza di genere.  
 Attività 2.6: Creare contenuti educativi per i social media e altri mezzi di comunicazione comunitari.

- Collaborare nella creazione di contenuti educativi per i social media e altri mezzi di comunicazione comunitari.
- Supportare lo staff locale nell'orientamento alle donne verso servizi dedicati alla prevenzione della violenza.
- Supportare lo staff locale nelle attività di collaborazione con organizzazioni locali per fornire informazioni sulle risorse disponibili.
- Supportare la pianificazione e l'esecuzione di eventi comunitari per promuovere la prevenzione della violenza di genere.
- Promuovere la partecipazione a fiere e attività locali legate alla sensibilizzazione.
- Supporto nella creazione di video, infografiche e post informativi sulla prevenzione della violenza e sui diritti umani. Collaborare con media locali per ampliare la diffusione dei messaggi e coinvolgere il pubblico attraverso testimonianze e storie di successo.

#### **MODALITA' DI FRUIZIONE DEL VITTO E ALLOGGIO:**

Si fornisce alloggio secondo i requisiti del Piano di Sicurezza in accordo con le condizioni del paese e delle regole del servizio civile, i volontari vivranno insieme condividendo i servizi. Il vitto verrà fornito attraverso l'acquisto dei prodotti necessari da personale locale dell'ente o del partner, affinché i volontari possano cucinare nel proprio appartamento.

#### **GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO**

Giorni di servizio: 5 giorni a settimana  
 Orario di servizio: 25 ore settimanali

#### **NUMERO DI MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITÀ E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI**

Gli operatori volontari permarranno all'estero mediamente dieci (10) mesi.

Il progetto Caschi Bianchi prevede la possibilità di un rientro in Italia all'incirca a metà progetto, ai fini di una valutazione dell'andamento delle attività, della crescita personale del volontario e della disseminazione del progetto sul territorio nazionale. L'eventuale rientro intermedio sarà **concordato** tra l'OLP della sede di realizzazione del progetto all'estero e il Tutor in Italia di ogni singolo intervento. Qualora la sede non preveda di realizzare nel progetto il rientro intermedio del volontario, questa informazione sarà comunicata al volontario prima dell'avvio del progetto.

I tempi di realizzazione del progetto saranno quindi:

- Inizio servizio
- Formazione Generale e Formazione Specifica in Italia, preparazione documenti (Visti, Biglietti Aerei, Vaccini) tra i 20 e i 40 giorni
- Partenza per l'estero
- Formazione Specifica in loco entro i primi 90 giorni.
- Eventuale viaggio intermedio all'incirca per metà progetto per realizzare il monitoraggio delle attività svolte.
- Rientro finale in Italia durante l'ultimo mese di servizio.

#### **MODALITÀ E MEZZI DI COMUNICAZIONE CON LA SEDE ITALIANA**

Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con la sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari.

È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

## EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI

Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- elevato spirito di adattabilità;
- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partner locali di riferimento, osservando attentamente le indicazioni soprattutto in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute;
- comunicare al proprio responsabile in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là di quelli già programmati e previsti dal progetto;
- partecipazione a situazioni di vita comunitaria;
- abitare nelle strutture indicate dall'Ente;
- rispettare i termini degli accordi con le controparti locali;
- partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza all'estero;
- partecipare ad un modulo di formazione comunitaria e residenziale prima della partenza per l'estero.
- Rientrare in Italia al termine del servizio
- partecipare alla valutazione progettuale finale secondo le indicazioni fornite del proprio ente di accoglienza

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i seguenti obblighi **aggiuntivi**:

- Partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della Solidarietà internazionale durante la permanenza all'estero;
- Osservare le indicazioni dei referenti in Italia in particolar modo riguardo a salute e sicurezza
- Vivere in case da condividere con altri volontari
- Disponibilità a trasferimenti
- Impegno in giorni festivi in occasione di fiere ed eventi particolari
- Rispettare le norme interne dell'istituzione.
- Rispettare e adempiere agli impegni assunti attraverso le pianificazioni.
- Seguire le istruzioni e le raccomandazioni delle responsabili e delle coordinatrici.
- Rispettare le norme di sicurezza stabilite.

## PARTICOLARI CONDIZIONI DI DISAGIO

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nelle sedi del presente progetto sono soggetti alle seguenti condizioni di disagio:

- il disagio di ritrovarsi immersi in una realtà diversa da quella conosciuta e non avere le giuste coordinate per comprenderla, per capire come relazionarsi e comportarsi sia nei confronti delle controparti locali che delle istituzioni locali;
- il disagio di dover utilizzare quotidianamente particolari accorgimenti sanitari resi necessari dal vivere in territori in cui sono presenti patologie endemiche (malaria, aids e/o tubercolosi, ..)
- il disagio di ritrovarsi in territori in cui le condizioni climatiche possono, in certe situazioni, ostacolare o/e ritardare le attività previste dal progetto
- il disagio di vivere in territori dove le comunicazioni telefoniche ed il collegamento internet non è sempre continuo ed assicurato.

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i dettagli delle condizioni di disagio **aggiuntivi**:

- Si richiede ai volontari la disponibilità di mantenere uno stile di vita coerente con i valori del volontariato e di mantenersi nello scoprire gli aspetti della vita in tutta la sua complessità interculturale e la capacità di saper formulare domande di approfondimento negli aspetti di maggior incomprensione con le controparti per evitare pregiudizi che non aiutano le relazioni sociali.
- Capacità di adeguarsi alle condizioni di vita molto umili delle popolazioni beneficiarie del progetto.

**EVENTUALE ASSICURAZIONE INTEGRATIVA: NO**

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**  
NO

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

| ANALISI CURRICULUM VITAE CANDIDATO                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                       | Coefficiente | Punteggio MAX |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| PRECEDENTI ESPERIENZE                                                                               | Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto                                                                                                  | mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi) | 1,25         | 15            |
|                                                                                                     | Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce                                                                 |                                                                                       | 0,75         | 9             |
|                                                                                                     | Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce                                                                          |                                                                                       | 0,50         | 6             |
| TITOLO DI STUDIO                                                                                    | Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)                                                                                                             | (Valutare solo il titolo più elevato)                                                 | 10           | 10            |
|                                                                                                     | Laurea triennale (o equivalente)                                                                                                                         |                                                                                       | 8            |               |
|                                                                                                     | Diploma                                                                                                                                                  |                                                                                       | 6            |               |
|                                                                                                     | Diploma di scuola secondaria di primo livello                                                                                                            |                                                                                       | 4            |               |
| ESPERIENZE AGGIUNTIVE                                                                               | esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego | Da 0 a 5 punti                                                                        |              | 5             |
| ALTRE CONOSCENZE                                                                                    | altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).                        | Da 0 a 5 punti                                                                        |              | 5             |
| Nell'analisi del CV <b>non</b> è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione |                                                                                                                                                          |                                                                                       |              | <b>50</b>     |

| ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Punteggio soglia | Punteggio MININO | Punteggio MASSIMO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|
| <b>Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività</b><br>Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli. | NO               | 1                | 5                 |
| <b>Impegno nel volontariato</b><br>Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.                                                           | NO               | 1                | 5                 |
| <b>Coincidenza profilo-progetto</b><br>Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.                     | NO               | 2                | 10                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-----------|
| <b>Caratteristiche personali</b><br>Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.                                                                                            | SI | 4<br>(punteggio soglia 12) | 20        |
| <b>Motivazioni</b><br>Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione. | SI | 4<br>(punteggio soglia 12) | 20        |
| Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.                                                                                                          |    | <b>28</b>                  | <b>60</b> |

#### CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del Programma e del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Inoltre, verrà messo a disposizione di tutti i volontari la piattaforma "EASY" (<http://www.easy-softskills.eu>), di proprietà della FOCSIV, per la misurazione e rilascio di un passaporto delle competenze trasversali maturate durante l'esperienza all'estero.

#### FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

#### FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 72 ore, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%). Sarà realizzata sia nelle sedi accreditate in Italia degli organismi associati a FOCSIV che hanno aderito a questo progetto, sia nelle singole sedi di realizzazione del progetto all'estero.

| Tematiche di formazione                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulo 1 – Presentazione progetto</b>                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione dell'Ente: storia e stile di intervento, come e dove opera</li> <li>- Presentazione del progetto</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazioni di tipo logistico</li> <li>- Aspetti assicurativi</li> <li>- Modalità di comunicazione e relazione con la sede in Italia,</li> <li>- Presentazione degli strumenti di monitoraggio dell'esperienza;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b><u>Modulo 2 - Presentazione del paese e della sede di servizio (località)</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione della cultura, della storia e della situazione socioeconomica della Bolivia e del Perù e della sede di servizio,</li> <li>- Presentazione del partenariato locale</li> <li>- Conoscenza di usi e costumi locali;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |
| <b><u>Modulo 3 – Presentazione settore e coinvolgimento degli operatori volontari</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione dell'esperienza dell'ente di invio nel territorio di realizzazione del progetto</li> <li>- presentazione delle dinamiche del settore di intervento,</li> <li>- presentazione delle attività di impiego e del ruolo specifico dei volontari</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b><u>Modulo 4 - Sicurezza</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile sulla sede (presentazione dei rischi presenti e indicazione delle misure di prevenzione ed emergenza adottate, secondo quanto previsto dal Piano della Sicurezza Paese)</li> <li>- Presentazione del manuale di sicurezza FOCSIV per gli operatori all'estero contenente ulteriori indicazioni utili da seguire per gestire il tema della sicurezza anche nei comportamenti quotidiani</li> </ul> |
| <b><u>Modulo 5°-Tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione sulle tecniche di gestione delle dinamiche di gruppo, nelle relazioni tra i volontari, OLP e Team di progetto; il ruolo del volontario tra esperienza personale e professionale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b><u>Modulo 6°- Le relazioni tra volontari e popolazione locale</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamiche nelle relazioni tra volontari e popolazione locale e beneficiari del progetto (donne, famiglie, bambini, comunità) nell'ambito di attuazione del progetto con particolare riferimento ai contesti delle periferie e comunità rurali.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b><u>Modulo 7°- Il contesto sociale, politico e economico</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento sul contesto sociale del Paese, con particolare attenzione ai diritti sociali e civili, ai conflitti e movimenti sociali.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b><u>Modulo 8°- I beneficiari del progetto e modalità di intervento</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento sulle interazioni e relazioni con la popolazione locale; riflessioni sui diritti indigeni, diritti delle donne e diritti dell'infanzia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**Accesso all'educazione in AMERICA LATINA - 2026**

#### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE e AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA**

Concorre alla realizzazione dei seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030:

- Obiettivo 4) Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Obiettivo 10) Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

L'ambito d'azione a cui il programma fa riferimento è quello dell'*Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole*