



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“CHANGEMAKER - cittadinanza attiva, inclusione ed equità sociale - 2026”

Codice progetto: PTXSU0002925012406NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto e alloggio
FONTOV	Brescia	Via T. Ferrando 1	139797	1	1
NO ONE OUT	Brescia	Via Collebeato 26	139955	1	1
ASPEM	Cantù	Via Dalmazia 2	139480	2 (1 GMO)	2
OVCi ETS	Ponte Lambro	via don Luigi Monza, 1	139916	2 (1 GMO)	2
MLFM	Lodi	Via Togliatti 18	229535	1 (1 GMO)	1
Pro Terra Sancta Network	Milano	Piazza Sant'Angelo 2	185714	2	2
CELIM MI	Milano	Via Donatello 5/B	209521	2 (1 GMO)	2
COE	Milano	Via G. Lazzaroni, 8	139588	2 (1 GMO)	2
ESF	Milano	Viale G. Marotta 18/20	139650	2	2
PROJECT for PEOPLE	Milano	via Angera, 3	225133	1	1

• Settore ed area di intervento del progetto

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento:

- 8. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno
- 12. Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

• Bisogni su cui interviene il progetto

Il presente progetto si sviluppa nel territorio Lombardo e nello specifico nelle province di Brescia, Como, Lodi, Milano e in alcuni specifici comuni delle province elencate, per favorire l'inclusione

sociale dei bambini, dei ragazzi e dei giovani e promuoverne lo sviluppo positivo grazie alla collaborazione tra le seguenti OSC: Pro Terra Sancta Network, ASPem; CELIM; COE, ESF, FONTOV, MLFM, NO ONE OUT, OVCI LA NOSTRA FAMIGLIA ETS, PROJECT 4 PEOPLE.

Povertà educativa e disuguaglianze sociali

Dal documento dell'OCSE "THE ECONOMIC COSTS OF CHILDHOOD SOCIO-ECONOMIC DISADVANTAGE IN EUROPEAN OECD COUNTRIES" si evidenzia che l'appartenenza a un ambiente socio-economico e culturale sfavorito ha effetti importanti e duraturi sulla vita dei bambini. I bambini che vivono in un ambiente svantaggiato subiscono spesso un ritardo in diversi settori del benessere e dello sviluppo, con effetti che continuano a limitare le loro opportunità e i loro risultati - soprattutto in termini di salute e di mercato del lavoro - molto tempo dopo il loro ingresso nell'età adulta. La povertà educativa è la condizione in cui un bambino o un adolescente si trova privato del diritto all'apprendimento in senso lato, dalle opportunità culturali ed educative al diritto al gioco. È una condizione che incide sulla vita e sul futuro di bambini, ragazzi e giovani ed è per questo che è imprescindibile favorire l'accesso alle opportunità educative a tutti.

Un fenomeno negativo, perché porta le disuguaglianze economiche, educative, culturali e sociali a tramandarsi dai genitori ai figli. Il 61% dei 15enni del quartile socio-economico e culturale più alto ha raggiunto un livello di competenze che gli consentirà un apprendimento lungo tutto il resto della vita. Questa percentuale scende al 26% tra i ragazzi del quartile più basso.

Ulteriori dati ci aiutano a contestualizzare la mancanza di occasioni educative, culturali e sportive tra i minori: il 53% non ha letto libri l'anno precedente, il 43% non ha praticato sport e il 55% non ha visitato musei o mostre.

I dati mostrano come povertà economica e povertà educativa si alimentino a vicenda, perché la carenza di mezzi culturali e di reti sociali riduce anche le opportunità occupazionali. Allo stesso tempo, le ristrettezze economiche limitano l'accesso alle risorse culturali e educative, costituendo un ostacolo oggettivo per i bambini e i ragazzi che provengono da famiglie svantaggiate. Questa condizione nel breve periodo mina il diritto del minore alla realizzazione e alla gratificazione personale. Nel lungo periodo, riduce la stessa probabilità che da adulto riesca a sottrarsi da una condizione di disagio economico.

Per questa ragione investire sulle politiche per l'infanzia e adolescenza e nella lotta alla povertà educativa è un investimento di lungo periodo, da monitorare anche in chiave territoriale.

Dispersione scolastica e studenti con cittadinanza non italiana

Secondo il Miur, nell'anno scolastico 2022-2023 gli studenti con cittadinanza non italiana in Italia erano circa 894.624 mila, più del 10% sul totale degli studenti.

Sono svariati i motivi per preoccuparsi delle disuguaglianze di opportunità tipicamente offerte ai bambini provenienti da famiglie svantaggiate: garantire a tutti i bambini, indipendentemente dal loro background, piene e pari opportunità nella vita è una questione di equità e di giustizia sociale.

I dati più recenti della dispersione scolastica a livello nazionale fanno riferimento al 2023 e sono stati pubblicati a luglio 2024 da ISTAT in un report conclusivo di un ciclo di audizioni sul tema della dispersione scolastica. Dal report emerge che in Italia nel 2023 la quota di ELET (Early Leavers from Education and Training) è stimata al 10,5%; in diminuzione rispetto al 2022 ma, nonostante i notevoli progressi, il valore resta tra i più alti dell'Ue (la media europea è pari al 9,5%): l'Italia, terz'ultima nel 2021, nel 2023 diventa quintultima (con valori inferiori alla Romania, Spagna, Germania e Ungheria). Anche i divari territoriali restano ampi: nel 2023, l'abbandono degli studi, prima del completamento del percorso di istruzione e formazione secondario superiore, riguarda il 14,6% dei 18-24enni nel Mezzogiorno, l'8,5% al Nord e il 7,0% nel Centro. Significativo è notare le differenze di genere: in Italia la dispersione scolastica riguarda maggiormente soggetti maschi (13,1%) e in misura minore le femmine (7,6%). Tra i giovani con cittadinanza straniera, il tasso di abbandono precoce degli studi è tre volte quello degli italiani (26,9% contro 9,0%) e varia molto a seconda dell'età di arrivo in Italia. Per chi è entrato in Italia tra i 16 e i 24 anni di età la quota raggiunge il 41,2%, scende al 33,4% per chi aveva 10-15 anni e cala ulteriormente, pur rimanendo elevata (19,1%), tra i ragazzi arrivati entro i primi nove anni di vita; all'interno di questa classe di età si nota una tendenziale riduzione quanto più l'arrivo è anticipato ai primi anni di vita.

BRESCIA E PROVINCIA

Nella provincia di **Brescia**, gli **alunni con cittadinanza non italiana** ammontano al 13% del totale (a.s. 2022/2023 MIUR): la scuola bresciana è di fatto una delle più multietniche del Paese, in Lombardia seconda solo a Milano per numero di studenti stranieri e quarta città italiana per numero assoluto di studenti stranieri dopo Milano, Roma e Torino, dato influenzato maggiormente dalla

composizione sociale della città. In un contesto così caratterizzato dalla multiculturalità, l'elaborazione di un efficace e complesso piano d'azione per l'integrazione rappresenta una grande sfida. Nonostante negli ultimi anni, istituzioni pubbliche e private del territorio bresciano collaborano allo sviluppo di programmi e servizi volti a garantire possibilità di accesso e partecipazione, il "ritardo scolastico" continua ad essere un ostacolo per l'integrazione degli alunni con cittadinanza non italiana e ciò li espone ad un alto rischio di abbandono scolastico. Secondo un'indagine condotta dal Centro Migranti ETS di Brescia, oltre il 50% della popolazione straniera dichiara di aver subito, almeno una volta, nel contesto cittadino, un episodio di discriminazione. Correlato a questo, il rischio di **dispersione scolastica**, per frequenti e ripetuti episodi di bullismo più o meno gravi, aumenta in maniera esponenziale. Dalla stessa indagine, risulta che il 30% dei ragazzi iscritti agli istituti superiori che non si diploma dichiara di essere stato vittima di bullismo nella sua carriera scolastica e, di questi, un terzo è di origine straniera (4/10 studenti hanno dichiarato di aver subito atti di bullismo; 6/10 hanno assistito ad episodi di violenza, anche in rete; il 40% degli studenti bresciani teme il cyber bullismo).

COMO E PROVINCIA

Il contesto territoriale di **Como** che consta di 148 Comuni, per un totale di 597.117 abitanti, in particolare il Comune di Cantù ammonta a 39.757, di cui 8,9% con cittadinanza non italiana. Tra la popolazione scolastica si registra una media del 10-15% di **studenti stranieri** per ogni età. Il presidente della Confcooperative Insubria, sostiene che nella provincia di Como, le disuguaglianze crescono e diventano sempre più insostenibili. Egli definisce che il tema delle disuguaglianze non riguarda solo l'aspetto economico ma che attraversa anche tutti gli ambiti della vita civile e calca la mano sulle disuguaglianze di opportunità e di condizione di vita presenti anche in una provincia ricca come quella di Como. In particolare, la popolazione studentesca della provincia di Como registra una percentuale di **abbandono scolastico** più alta rispetto alla media regionale: il 14% degli studenti comaschi non porta a termine il percorso scolastico (12% media lombarda).

LODI E PROVINCIA

La popolazione totale del Comune di Lodi ammonta a 45.765 e gli studenti della provincia lodigiana in totale sono oltre i 28 mila, di cui 7297 con **cittadinanza non italiana** (circa il 25%). Anche nel territorio lodigiano è aumentata l'incidenza di accessi ai servizi di sostegno, tra cui Uonpia (Unità Operativa Neuropsichiatria Psicologia Infanzia Adolescenza e servizi psicologici presso i consultori convenzionati). Inoltre, a fronte di 18 minori a rischio **abbandono scolastico** segnalati nell'a.s. 2019/20, si è passati a 101 segnalazioni nel corso dell'As 2023-2024, un aumento esponenziale, che fotografa anche sul territorio lodigiano una situazione di disagio crescente in età adolescenziale, rispetto alla quale diventa fondamentale attuare interventi innovativi che per costi e competenze possono solo nascere da una rete di istituzioni ed enti radicati sul territorio. (Ufficio di Piano).

MILANO E PROVINCIA

Il contesto territoriale di riferimento è la provincia di Milano che consta di 133 Comuni, per un totale di 3.214.630 abitanti. Milano, di cui 475.171 stranieri: con 79.039 unità (circa 16%), è la prima provincia in Italia per numero di **studenti con cittadinanza non italiana**.

Da tempo il tema delle periferie è centrale nella strategia di intervento del Comune di Milano, un riconoscimento implicito di una città a due velocità. Se da una parte c'è la città di caratura internazionale, dall'altra parte ci sono zone della città in cui il rischio di progressiva marginalizzazione ed esclusione sociale è reale e concreto. I dati del CIAI (Centro Italiano Aiuti all'Infanzia) riportano una situazione legata alle disuguaglianze allarmante: ci sono situazioni di bambini che consumano un solo pasto completo al giorno grazie alla mensa della scuola; ci sono povertà educativa e **dispersione scolastica** - ragazzi che non frequentano la scuola, ma anche che partecipano passivamente, non arrivando a una vera formazione ed educazione- che è al 15%. Un altro fenomeno è la segregazione scolastica: un grado elevato di concentrazione, superiore a una certa soglia critica, di studenti appartenenti ad un medesimo gruppo sociale o etnico e frequentanti la medesima scuola. In questi casi (alcune scuole arrivano al 50%, altre raggiungono difficilmente il 5% di studenti stranieri), nella scuola emergono importanti 'separazioni' che ostacolano sia l'inclusione sociale delle minoranze etniche, sia l'equità di trattamento tra studenti di diversa estrazione sociale. Se è vero che i risultati scolastici sono in buona parte dipendenti dal background familiare di partenza, è tuttavia intuitivo che l'azione "equalizzatrice" della scuola si può spiegare se, innanzitutto, alunni di diversa estrazione sociale o etnica hanno accesso equivalente alle stesse scuole. Se la segregazione scolastica è elevata, ciò non avviene e quindi la scuola, pur formalmente aperta a tutti, non lo è nello stesso modo per tutti gli studenti. Ad alcuni fornisce un canale di accesso migliore, ancorché separato, di quello offerto ad altri.

- **Obiettivo del progetto**

Obiettivo Generale

Partecipare ad azioni di formazione e partecipazione attiva rivolta a bambini, ragazzi e giovani in ambito scolastico, universitario, extrascolastico con particolare attenzione ai soggetti più fragili e svantaggiati.

Inoltre, si intende agire anche sui formatori, educatori e sulla società civile, informando e sensibilizzando l'opinione pubblica sui temi della pace e della giustizia sociale

Obiettivo Specifico

- Promuovere percorsi di educazione alla cittadinanza globale che consentano di migliorare il tessuto sociale a livello scolastico, universitario ed extrascolastico
- Promuovere corsi di formazione per docenti ed educatori su diritti umani e partecipazione
- Promuovere interventi di rinforzo di competenze
- Promuovere corsi di formazione per giovani attivisti per sostenere i temi dei diritti umani e del contrasto alle disuguaglianze
- Informare la società civile per portarla ad acquisire competenze che consentono di fare scelte sociali, civili ed economiche consapevoli e sviluppare una società più coesa

- **Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto**

Il progetto prevede il coinvolgimento totale di 16 operatori volontari, tra cui 6 GMO nelle sedi di ASPEm 139480, MLFM 229535, CELIM 209521, COE 139588, ESF 139650 e OVCI 139916 (1 per ogni sede).

Per le sedi in cui è previsto l'inserimento di GMO, le attività non necessitano di modifiche.

Per la sede di Brescia – FONTOV 139797

Nella sede sarà coinvolto 1 operatore volontario nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1: Bambini, ragazzi e giovani dai 3 ai 29 anni sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto all'équipe nell'ideazione e progettazione in merito ai temi, alle metodologie, agli strumenti e ai materiali che verranno utilizzati/e per e negli incontri con i bambini e i ragazzi

Attività 2 Supporto allo staff nell'elaborazione del kit didattico per le scuole e i gruppi

Attività 3 Affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e i gruppi

Attività 4 Supporto nell'ideazione ed elaborazione dei vari materiali necessari per le attività e le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e i gruppi

Attività 6 Supporto nella realizzazione degli incontri nelle scuole

Attività 7 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti

Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Attività 10 Coinvolgimento nei percorsi di aggiornamento sui sistemi di educazione formale e informale

Azione 2: Operatori delle scuole e dei centri di istruzione formali e informali sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto nell'ideazione e progettazione - temi, metodologie, strumenti, materiali - degli incontri con insegnanti e operatori

Attività 2 Supporto nell'elaborazione dei Kit Didattici (per insegnanti e operatori)

Attività 3 affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e gli enti del territorio

Attività 4 supporto nella realizzazione grafica e redazione del materiale utile per le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e gli enti del territorio

Attività 6 Supporto nella realizzazione di incontri presso le sedi individuate

Attività 7 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti

Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 4: Giovani attivisti dai 18 e i 29 anni accedono a corsi di formazione in materia di diritti umani e vengono sostenuti nelle loro attività

Attività 1 Collaborazione nel contatto con gli enti del territorio per l'individuazione di giovani interessati

Attività 2 Supporto nella raccolta del materiale per gli incontri con i giovani (libri di testo, prodotti letterari, raccolte cartacee e digitali sui temi individuati).

Attività 3 Affiancamento nella preparazione e nello svolgimento degli incontri con i giovani tramite la metodologia "Open Space Technology"

Attività 4 Supporto nella realizzazione del materiale per la promozione e diffusione degli incontri

Attività 5 Collaborazione nella ricerca di testimonianze e predisposizione degli incontri

Attività 6 Supporto logistico durante lo svolgimento degli incontri

Attività 7 Affiancamento nella ricerca del materiale e definizione delle tematiche per le serate di formazione

Attività 8 Supporto nella realizzazione del materiale promozionale per le serate organizzate

Attività 9 Collaborazione nella gestione delle serate di formazione

Attività 10 Affiancamento nella raccolta delle valutazioni dei percorsi di formazione e del grado di soddisfazione dei giovani

Azione 5: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni culturali di promozione dei diritti umani

Attività 1 supporto nell'organizzazione delle iniziative (Eventi Pubblici, Fescaal, MiWY)

Attività 2 Affiancamento dell'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni

Attività 6 Supporto nella creazione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Affiancamento all'équipe nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Azione 6: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni informative di promozione dei diritti umani

Attività 1 Supporto nell'organizzazione delle iniziative informative

Attività 2 Affiancamento all'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni

Attività 6 Supporto nella gestione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Supporto nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Per la sede di Brescia – NO ONE OUT 139955

Nella sede sarà coinvolto 1 operatore volontario nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1: Bambini, ragazzi e giovani dai 3 ai 29 anni sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto all'équipe nell'ideazione e progettazione in merito ai temi, alle metodologie, agli strumenti e ai materiali che verranno utilizzati/e per e negli incontri con i bambini e i ragazzi

Attività 2 Supporto allo staff nell'elaborazione del kit didattico per le scuole e i gruppi

Attività 3 Affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e i gruppi

Attività 4 Supporto nell'ideazione ed elaborazione dei vari materiali necessari per le attività e le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e i gruppi

Attività 6 Supporto nella realizzazione degli incontri nelle scuole

Attività 7 supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti

Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Attività 10 coinvolgimento nei percorsi di aggiornamento sui sistemi di educazione formale e informale

Azione 2: Operatori delle scuole e dei centri di istruzione formali e informali sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto nell'ideazione e progettazione - temi, metodologie, strumenti, materiali - degli incontri con insegnanti e operatori

Attività 2 Supporto nell'elaborazione dei Kit Didattici (per insegnanti e operatori)

Attività 3 affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e gli enti del territorio

Attività 4 supporto nella realizzazione grafica e redazione del materiale utile per le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e gli enti del territorio

Attività 6 Supporto nella realizzazione di incontri presso le sedi individuate

Attività 7 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti

Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 5: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni culturali di promozione dei diritti umani

Attività 1 supporto nell'organizzazione delle iniziative (Eventi Pubblici, Fescaal, MiWY)

Attività 2 Affiancamento dell'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni

Attività 6 Supporto nella creazione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Affiancamento all'équipe nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Azione 6: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni informative di promozione dei diritti umani

Attività 1 Supporto nell'organizzazione delle iniziative informative

Attività 2 Affiancamento all'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni

attività 6 Supporto nella gestione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Supporto nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Per la sede di Cantù – ASPEm 139480

Nella sede saranno coinvolti 2 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1: Bambini, ragazzi e giovani dai 3 ai 29 anni sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto all'équipe nell'ideazione e progettazione in merito ai temi, alle metodologie, agli strumenti e ai materiali che verranno utilizzati/e per e negli incontri con i bambini e i ragazzi

Attività 2 Supporto allo staff nell'elaborazione del kit didattico per le scuole e i gruppi

Attività 3 Affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e i gruppi

Attività 4 Supporto nell'ideazione ed elaborazione dei vari materiali necessari per le attività e le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e i gruppi

Attività 6 Supporto nella realizzazione degli incontri nelle scuole

Attività 7 supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti

Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Attività 10 coinvolgimento nei percorsi di aggiornamento sui sistemi di educazione formale e informale

Azione 2: Operatori delle scuole e dei centri di istruzione formali e informali sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto nell'ideazione e progettazione - temi, metodologie, strumenti, materiali - degli incontri con insegnanti e operatori

Attività 2 Supporto nell'elaborazione dei Kit Didattici (per insegnanti e operatori)

Attività 3 affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e gli enti del territorio

Attività 4 supporto nella realizzazione grafica e redazione del materiale utile per le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e gli enti del territorio

Attività 6 Supporto nella realizzazione di incontri presso le sedi individuate

Attività 7 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti

Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 4: Giovani attivisti dai 18 e i 29 anni accedono a corsi di formazione in materia di diritti umani e vengono sostenuti nelle loro attività

Attività 1 Collaborazione nel contatto con gli enti del territorio per l'individuazione di giovani interessati

Attività 2 Supporto nella raccolta del materiale per gli incontri con i giovani (libri di testo, prodotti letterari, raccolte cartacee e digitali sui temi individuati).

Attività 3 Affiancamento nella preparazione e nello svolgimento degli incontri con i giovani tramite la metodologia "Open Space Technology"

Attività 4 Supporto nella realizzazione del materiale per la promozione e diffusione degli incontri

Attività 5 Collaborazione nella ricerca di testimonianze e predisposizione degli incontri

Attività 6 Supporto logistico durante lo svolgimento degli incontri

Attività 7 Affiancamento nella ricerca del materiale e definizione delle tematiche per le serate di formazione

Attività 8 Supporto nella realizzazione del materiale promozionale per le serate organizzate

Attività 9 Collaborazione nella gestione delle serate di formazione

Attività 10 Affiancamento nella raccolta delle valutazioni dei percorsi di formazione e del grado di soddisfazione dei giovani

Azione 5: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni culturali di promozione dei diritti umani

Attività 1 supporto nell'organizzazione delle iniziative (Eventi Pubblici, Fescaal, MiWY)

Attività 2 Affiancamento dell'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni

Attività 6 Supporto nella creazione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Affiancamento all'équipe nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Azione 6: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni informative di promozione dei diritti umani

Attività 1 Supporto nell'organizzazione delle iniziative informative

Attività 2 Affiancamento all'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni

Attività 6 Supporto nella gestione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Supporto nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Per la sede di Ponte Lambro – OVCI 139916

Nella sede saranno coinvolti 2 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1: Bambini, ragazzi e giovani dai 3 ai 29 anni sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto all'équipe nell'ideazione e progettazione in merito ai temi, alle metodologie, agli strumenti e ai materiali che verranno utilizzati/e per e negli incontri con i bambini e i ragazzi

Attività 2 Supporto allo staff nell'elaborazione del kit didattico per le scuole e i gruppi

Attività 3 Affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e i gruppi

Attività 4 Supporto nell'ideazione ed elaborazione dei vari materiali necessari per le attività e le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e i gruppi

Attività 6 Supporto nella realizzazione degli incontri nelle scuole

Attività 7 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti

Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 2: Operatori delle scuole e dei centri di istruzione formali e informali sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto nell'ideazione e progettazione - temi, metodologie, strumenti, materiali - degli incontri con insegnanti e operatori

Attività 2 Supporto nell'elaborazione dei Kit Didattici (per insegnanti e operatori)

Attività 3 affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e gli enti del territorio

Attività 4 supporto nella realizzazione grafica e redazione del materiale utile per le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e gli enti del territorio

Attività 6 Supporto nella realizzazione di incontri presso le sedi individuate
Attività 7 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti
Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 4: Giovani attivisti dai 18 e i 29 anni accedono a corsi di formazione in materia di diritti umani e vengono sostenuti nelle loro attività

Attività 1 Collaborazione nel contatto con gli enti del territorio per l'individuazione di giovani interessati
Attività 2 Supporto nella raccolta del materiale per gli incontri con i giovani (libri di testo, prodotti letterari, raccolte cartacee e digitali sui temi individuati).
Attività 3 Affiancamento nella preparazione e nello svolgimento degli incontri con i giovani tramite la metodologia "Open Space Technology"
Attività 4 Supporto nella realizzazione del materiale per la promozione e diffusione degli incontri
Attività 5 Collaborazione nella ricerca di testimonianze e predisposizione degli incontri
Attività 6 Supporto logistico durante lo svolgimento degli incontri
Attività 7 Affiancamento nella ricerca del materiale e definizione delle tematiche per le serate di formazione
Attività 8 Supporto nella realizzazione del materiale promozionale per le serate organizzate
Attività 9 Collaborazione nella gestione delle serate di formazione
Attività 10 Affiancamento nella raccolta delle valutazioni dei percorsi di formazione e del grado di soddisfazione dei giovani

Azione 5: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni culturali di promozione dei diritti umani

Attività 1 supporto nell'organizzazione delle iniziative (Eventi Pubblici, Fescaal, MiWY)
Attività 2 Affiancamento dell'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative
Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini
Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella raccolta iscrizioni
Attività 6 Supporto nella creazione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative
Attività 7 Affiancamento all'équipe nella gestione logistica delle iniziative
Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Azione 6: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni informative di promozione dei diritti umani

Attività 1 Supporto nell'organizzazione delle iniziative informative
Attività 2 Affiancamento all'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative
Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini
Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella raccolta iscrizioni
Attività 6 Supporto nella gestione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative
Attività 7 Supporto nella gestione logistica delle iniziative
Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Per la sede di Lodi – MLFM 229535

Nella sede saranno coinvolti 1 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1: Bambini, ragazzi e giovani dai 3 ai 29 anni sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto all'équipe nell'ideazione e progettazione in merito ai temi, alle metodologie, agli strumenti e ai materiali che verranno utilizzati/e per e negli incontri con i bambini e i ragazzi
Attività 2 Supporto allo staff nell'elaborazione del kit didattico per le scuole e i gruppi
Attività 3 Affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e i gruppi
Attività 4 Supporto nell'ideazione ed elaborazione dei vari materiali necessari per le attività e le proposte
Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e i gruppi
Attività 6 Supporto nella realizzazione degli incontri nelle scuole
Attività 7 supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti
Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite
Attività 10 coinvolgimento nei percorsi di aggiornamento sui sistemi di educazione formale e informale

Azione 2: Operatori delle scuole e dei centri di istruzione formali e informali sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto nell'ideazione e progettazione - temi, metodologie, strumenti, materiali - degli incontri con insegnanti e operatori
Attività 2 Supporto nell'elaborazione dei Kit Didattici (per insegnanti e operatori)
Attività 3 affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e gli enti del territorio
Attività 4 supporto nella realizzazione grafica e redazione del materiale utile per le proposte
Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e gli enti del territorio
Attività 6 Supporto nella realizzazione di incontri presso le sedi individuate
Attività 7 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti
Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 3: Ragazzi e giovani con minori opportunità dagli 11 ai 29 anni ricevono interventi di rinforzo

Attività 1 Supporto nell'elaborazione del materiale per il Kit didattico e nella definizione dei gruppi di lavoro
Attività 2 Collaborazione durante la somministrazione dei test per la valutazione delle necessità dei gruppi
Attività 3 Supporto logistico nell'organizzazione degli incontri per ogni gruppo
Attività 4 Affiancamento nella gestione dei rapporti con scuole, gruppi e enti coinvolti nell'attività
Attività 5 Collaborazione nella ricerca dei locali idonei agli incontri e nello svolgimento degli incontri
Attività 6 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 7 Supporto nella raccolta delle valutazioni sugli interventi svolti
Attività 8 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 5: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni culturali di promozione dei diritti umani

Attività 1 supporto nell'organizzazione delle iniziative (Eventi Pubblici, Fescaal, MiWY)
Attività 2 Affiancamento dell'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative
Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini
Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni
Attività 6 Supporto nella creazione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Affiancamento all'équipe nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Azione 6: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni informative di promozione dei diritti umani

Attività 1 Supporto nell'organizzazione delle iniziative informative

Attività 2 Affiancamento all'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni

attività 6 Supporto nella gestione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Supporto nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Per la sede di Milano – Pro Terra Sancta 185714

Nella sede saranno coinvolti 2 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1: Bambini, ragazzi e giovani dai 3 ai 29 anni sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto all'équipe nell'ideazione e progettazione in merito ai temi, alle metodologie, agli strumenti e ai materiali che verranno utilizzati/e per e negli incontri con i bambini e i ragazzi

Attività 2 Supporto allo staff nell'elaborazione del kit didattico per le scuole e i gruppi

Attività 3 Affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e i gruppi

Attività 4 Supporto nell'ideazione ed elaborazione dei vari materiali necessari per le attività e le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e i gruppi

Attività 6 Supporto nella realizzazione degli incontri nelle scuole

Attività 7 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti

Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 5: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni culturali di promozione dei diritti umani

Attività 1 supporto nell'organizzazione delle iniziative

Attività 2 Affiancamento dell'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella raccolta iscrizioni

Attività 6 Supporto nella creazione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Affiancamento all'équipe nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Azione 6: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni informative di promozione dei diritti umani

Attività 1 Supporto nell'organizzazione delle iniziative informative

Attività 2 Affiancamento all'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Per la sede di Milano – CELIM 209521

Nella sede saranno coinvolti 2 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1: Bambini, ragazzi e giovani dai 3 ai 29 anni sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto all'équipe nell'ideazione e progettazione in merito ai temi, alle metodologie, agli strumenti e ai materiali che verranno utilizzati/e per e negli incontri con i bambini e i ragazzi

Attività 2 Supporto allo staff nell'elaborazione del kit didattico per le scuole e i gruppi

Attività 3 Affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e i gruppi

Attività 4 Supporto nell'ideazione ed elaborazione dei vari materiali necessari per le attività e le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e i gruppi

Attività 6 Supporto nella realizzazione degli incontri nelle scuole

Attività 7 supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti

Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Attività 10 coinvolgimento nei percorsi di aggiornamento sui sistemi di educazione formale e informale

Azione 2: Operatori delle scuole e dei centri di istruzione formali e informali sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto nell'ideazione e progettazione - temi, metodologie, strumenti, materiali - degli incontri con insegnanti e operatori

Attività 2 Supporto nell'elaborazione dei Kit Didattici (per insegnanti e operatori)

Attività 3 affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e gli enti del territorio

Attività 4 supporto nella realizzazione grafica e redazione del materiale utile per le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e gli enti del territorio

Attività 6 Supporto nella realizzazione di incontri presso le sedi individuate

Attività 7 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti

Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 3: Ragazzi e giovani con minori opportunità dagli 11 ai 29 anni ricevono interventi di rinforzo

Attività 1 Supporto nell'elaborazione del materiale per il Kit didattico e nella definizione dei gruppi di lavoro

Attività 2 Collaborazione durante la somministrazione dei test per la valutazione delle necessità dei gruppi

Attività 3 Supporto logistico nell'organizzazione degli incontri per ogni gruppo

Attività 4 Affiancamento nella gestione dei rapporti con scuole, gruppi e enti coinvolti nell'attività

Attività 5 Collaborazione nella ricerca dei locali idonei agli incontri e nello svolgimento degli incontri

Attività 6 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 7 Supporto nella raccolta delle valutazioni sugli interventi svolti

Attività 8 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 4: Giovani attivisti dai 18 e i 29 anni accedono a corsi di formazione in materia di diritti umani e vengono sostenuti nelle loro attività

Attività 1 Collaborazione nel contatto con gli enti del territorio per l'individuazione di giovani interessati

Attività 2 Supporto nella raccolta del materiale per gli incontri con i giovani (libri di testo, prodotti letterari, raccolte cartacee e digitali sui temi individuati).

Attività 3 Affiancamento nella preparazione e nello svolgimento degli incontri con i giovani tramite la metodologia "Open Space Technology"
Attività 4 Supporto nella realizzazione del materiale per la promozione e diffusione degli incontri
Attività 5 Collaborazione nella ricerca di testimonianze e predisposizione degli incontri
Attività 6 Supporto logistico durante lo svolgimento degli incontri
Attività 7 Affiancamento nella ricerca del materiale e definizione delle tematiche per le serate di formazione
Attività 8 Supporto nella realizzazione del materiale promozionale per le serate organizzate
Attività 9 Collaborazione nella gestione delle serate di formazione
Attività 10 Affiancamento nella raccolta delle valutazioni dei percorsi di formazione e del grado di soddisfazione dei giovani

Azione 5: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni culturali di promozione dei diritti umani

Attività 1 supporto nell'organizzazione delle iniziative (Eventi Pubblici, Fescaal, MiWY)
Attività 2 Affiancamento dell'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative
Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini
Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni
Attività 6 Supporto nella creazione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative
Attività 7 Affiancamento all'équipe nella gestione logistica delle iniziative
Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Azione 6: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni informative di promozione dei diritti umani

Attività 1 Supporto nell'organizzazione delle iniziative informative
Attività 2 Affiancamento all'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative
Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini
Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni
Attività 6 Supporto nella gestione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative
Attività 7 Supporto nella gestione logistica delle iniziative
Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Per la sede di Milano – COE 139588

Nella sede saranno coinvolti 2 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1: Bambini, ragazzi e giovani dai 3 ai 29 anni sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto all'équipe nell'ideazione e progettazione in merito ai temi, alle metodologie, agli strumenti e ai materiali che verranno utilizzati/e per e negli incontri con i bambini e i ragazzi
Attività 2 Supporto allo staff nell'elaborazione del kit didattico per le scuole e i gruppi
Attività 3 Affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e i gruppi
Attività 4 Supporto nell'ideazione ed elaborazione dei vari materiali necessari per le attività e le proposte
Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e i gruppi
Attività 6 Supporto nella realizzazione degli incontri nelle scuole
Attività 7 supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti
Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Attività 10 coinvolgimento nei percorsi di aggiornamento sui sistemi di educazione formale e informale

Azione 2: Operatori delle scuole e dei centri di istruzione formali e informali sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto nell'ideazione e progettazione - temi, metodologie, strumenti, materiali - degli incontri con insegnanti e operatori

Attività 2 Supporto nell'elaborazione dei Kit Didattici (per insegnanti e operatori)

Attività 3 affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e gli enti del territorio

Attività 4 supporto nella realizzazione grafica e redazione del materiale utile per le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e gli enti del territorio

Attività 6 Supporto nella realizzazione di incontri presso le sedi individuate

Attività 7 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti

Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 5: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni culturali di promozione dei diritti umani

Attività 1 supporto nell'organizzazione delle iniziative (Eventi Pubblici, Fescaal, MiWY)

Attività 2 Affiancamento dell'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni

Attività 6 Supporto nella creazione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Affiancamento all'équipe nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Azione 6: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni informative di promozione dei diritti umani

Attività 1 Supporto nell'organizzazione delle iniziative informative

Attività 2 Affiancamento all'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 5 Collaborazione dell'équipe nella raccolta iscrizioni

Attività 6 Supporto nella gestione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Supporto nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Per la sede di Milano – ESF 139650

Nella sede saranno coinvolti 2 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1: Bambini, ragazzi e giovani dai 3 ai 29 anni sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto all'équipe nell'ideazione e progettazione in merito ai temi, alle metodologie, agli strumenti e ai materiali che verranno utilizzati/e per e negli incontri con i bambini e i ragazzi

Attività 2 Supporto allo staff nell'elaborazione del kit didattico per le scuole e i gruppi

Attività 3 Affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e i gruppi

Attività 4 Supporto nell'ideazione ed elaborazione dei vari materiali necessari per le attività e le proposte

Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e i gruppi
Attività 6 Supporto nella realizzazione degli incontri nelle scuole
Attività 7 supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti
Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite
Attività 10 coinvolgimento nei percorsi di aggiornamento sui sistemi di educazione formale e informale

Azione 2: Operatori delle scuole e dei centri di istruzione formali e informali sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Attività 1 Supporto nell'ideazione e progettazione - temi, metodologie, strumenti, materiali - degli incontri con insegnanti e operatori
Attività 2 Supporto nell'elaborazione dei Kit Didattici (per insegnanti e operatori)
Attività 3 affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e gli enti del territorio
Attività 4 supporto nella realizzazione grafica e redazione del materiale utile per le proposte
Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e gli enti del territorio
Attività 6 Supporto nella realizzazione di incontri presso le sedi individuate
Attività 7 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti
Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 3: Ragazzi e giovani con minori opportunità dagli 11 ai 29 anni ricevono interventi di rinforzo

Attività 1 Supporto nell'elaborazione del materiale per il Kit didattico e nella definizione dei gruppi di lavoro
Attività 2 Collaborazione durante la somministrazione dei test per la valutazione delle necessità dei gruppi
Attività 3 Supporto logistico nell'organizzazione degli incontri per ogni gruppo
Attività 4 Affiancamento nella gestione dei rapporti con scuole, gruppi e enti coinvolti nell'attività
Attività 5 Collaborazione nella ricerca dei locali idonei agli incontri e nello svolgimento degli incontri
Attività 6 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 7 Supporto nella raccolta delle valutazioni sugli interventi svolti
Attività 8 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 5: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni culturali di promozione dei diritti umani

Attività 1 supporto nell'organizzazione delle iniziative (Eventi Pubblici, Fescaal, MiWY)
Attività 2 Affiancamento dell'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative
Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini
Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 5 Collaborazione dell'équipe nella raccolta iscrizioni
Attività 6 Supporto nella creazione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative
Attività 7 Affiancamento all'équipe nella gestione logistica delle iniziative
Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Azione 6: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni informative di promozione dei diritti umani

Attività 1 Supporto nell'organizzazione delle iniziative informative

- Attività 2** Affiancamento all'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative
Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini
Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni
attività 6 Supporto nella gestione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative
Attività 7 Supporto nella gestione logistica delle iniziative
Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Per la sede di Milano – Project for People 225133

Nella sede sarà coinvolto 1 operatore volontario nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Azione 1: Bambini, ragazzi e giovani dai 3 ai 29 anni sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

- Attività 1** Supporto all'équipe nell'ideazione e progettazione in merito ai temi, alle metodologie, agli strumenti e ai materiali che verranno utilizzati/e per e negli incontri con i bambini e i ragazzi
Attività 2 Supporto allo staff nell'elaborazione del kit didattico per le scuole e i gruppi
Attività 3 Affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e i gruppi
Attività 4 Supporto nell'ideazione ed elaborazione dei vari materiali necessari per le attività e le proposte
Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e i gruppi
Attività 6 Supporto nella realizzazione degli incontri nelle scuole
Attività 7 supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti
Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite
Attività 10 coinvolgimento nei percorsi di aggiornamento sui sistemi di educazione formale e informale

Azione 2: Operatori delle scuole e dei centri di istruzione formali e informali sperimentano percorsi di promozione dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

- Attività 1** Supporto nell'ideazione e progettazione - temi, metodologie, strumenti, materiali - degli incontri con insegnanti e operatori
Attività 2 Supporto nell'elaborazione dei Kit Didattici (per insegnanti e operatori)
Attività 3 affiancamento dell'équipe nella promozione delle proposte presso le scuole e gli enti del territorio
Attività 4 supporto nella realizzazione grafica e redazione del materiale utile per le proposte
Attività 5 Collaborazione con l'équipe nella gestione dei rapporti con le scuole e gli enti del territorio
Attività 6 Supporto nella realizzazione di incontri presso le sedi individuate
Attività 7 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)
Attività 8 Collaborazione nella valutazione degli interventi svolti
Attività 9 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 3: Ragazzi e giovani con minori opportunità dagli 11 ai 29 anni ricevono interventi di rinforzo

- Attività 1** Supporto nell'elaborazione del materiale per il Kit didattico e nella definizione dei gruppi di lavoro
Attività 2 Collaborazione durante la somministrazione dei test per la valutazione delle necessità dei gruppi
Attività 3 Supporto logistico nell'organizzazione degli incontri per ogni gruppo
Attività 4 Affiancamento nella gestione dei rapporti con scuole, gruppi e enti coinvolti nell'attività

Attività 5 Collaborazione nella ricerca dei locali idonei agli incontri e nello svolgimento degli incontri

Attività 6 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 7 Supporto nella raccolta delle valutazioni sugli interventi svolti

Attività 8 Affiancamento durante le riunioni trimestrali di coordinamento e con le reti in cui le azioni sono inserite

Azione 4: Giovani attivisti dai 18 e i 29 anni accedono a corsi di formazione in materia di diritti umani e vengono sostenuti nelle loro attività

Attività 1 Collaborazione nel contatto con gli enti del territorio per l'individuazione di giovani interessati

Attività 2 Supporto nella raccolta del materiale per gli incontri con i giovani (libri di testo, prodotti letterari, raccolte cartacee e digitali sui temi individuati).

Attività 3 Affiancamento nella preparazione e nello svolgimento degli incontri con i giovani tramite la metodologia "Open Space Technology"

Attività 4 Supporto nella realizzazione del materiale per la promozione e diffusione degli incontri

Attività 5 Collaborazione nella ricerca di testimonianze e predisposizione degli incontri

Attività 6 Supporto logistico durante lo svolgimento degli incontri

Attività 7 Affiancamento nella ricerca del materiale e definizione delle tematiche per le serate di formazione

Attività 8 Supporto nella realizzazione del materiale promozionale per le serate organizzate

Attività 9 Collaborazione nella gestione delle serate di formazione

Attività 10 Affiancamento nella raccolta delle valutazioni dei percorsi di formazione e del grado di soddisfazione dei giovani

Azione 5: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni culturali di promozione dei diritti umani

Attività 1 supporto nell'organizzazione delle iniziative (Eventi Pubblici, Fescaal, MiWY)

Attività 2 Affiancamento dell'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni

Attività 6 Supporto nella creazione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Affiancamento all'équipe nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

Azione 6: Abitanti dei territori interessati dal progetto fruiscono di occasioni informative di promozione dei diritti umani

Attività 1 Supporto nell'organizzazione delle iniziative informative

Attività 2 Affiancamento all'équipe nella gestione dei rapporti con i diversi enti partecipanti alle iniziative

Attività 3 Supporto all'équipe nella gestione patrocini

Attività 4 Supporto nella realizzazione dei contenuti per la campagna digitale di promozione (siti web, social, newsletter)

Attività 5 Collaborazione all'équipe nella raccolta iscrizioni

Attività 6 Supporto nella gestione di incontri, attività aggregative ed educative all'interno delle iniziative

Attività 7 Supporto nella gestione logistica delle iniziative

Attività 8 Collaborazione nella valutazione delle iniziative

• *Durata del progetto*

12 mesi

- Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio

NESSUNO

- Giorni di servizio a settimana

5 giorni

- Ore di servizio settimanali / monte ore annuo

25 ore

- Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto

Nessuno

- Descrizione dei Criteri di Selezione

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULUM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MININO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "**Attestato Specifico**" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);

- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

MODULO

Modulo 1 - Presentazione del progetto

Modulo 2 - Formazione dei volontari sulla tematica della tutela dei diritti umani per la creazione di laboratori e percorsi per bambini e ragazzi in ambito scolastico ed extrascolastico

Modulo 3 - Formazione degli operatori volontari per la promozione di corsi di formazione per docenti, operatori e giovani attivisti sulle tematiche dei diritti umani e della partecipazione dei giovani

Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile

Modulo 5 - Formazione degli operatori volontari per la sensibilizzazione della comunità sul tema dei diritti umani

Modulo 6 Formazione specifica per sede

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

Cambiamenti generativi di società inclusive e solidali

- *Ambito di azione del Programma (*)*

J - Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Il programma ha come obiettivo generale comune:

- Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

6

- *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

1. Risorse umane - Mentori e Supporto Psicologico: Favorire incontri tra gli operatori volontari e i professionisti dei settori psico/sociali degli enti proponenti che possano offrire supporto e counseling per affrontare le difficoltà legate alla situazione economica.
2. Risorse strumentali - Accesso a Strutture e Spazi: Garantire l'accesso a spazi di lavoro gratuiti o a basso costo, dove i volontari possano incontrarsi e collaborare.
3. Iniziative di supporto - Incontri di Supporto: Organizzazione di incontri regolari per favorire lo scambio di esperienze e best practices tra volontari, creando una rete di sostegno reciproco.
- Reti di Collaborazione con Enti Locali: Stabilire collaborazioni con enti locali per fornire ulteriori risorse e supporto ai volontari, come accesso a servizi sociali.
4. Misure di sostegno - Riconoscimenti: Fornire certificati di partecipazione e riconoscimento formale dell'impegno svolto, che possono contribuire alla valorizzazione del curriculum dei

volontari. - Attività di Team Building: Facilitare attività di coesione di gruppo che valorizzino le competenze dei volontari e li incoraggino a lavorare insieme per superare le difficoltà.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L'intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze
- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;

- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.).
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;
- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

- Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.