



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

"Disuguaglianze MILANO - 2026"

Codice progetto: PTXSU0002925010732NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto e alloggio
ASCS	Milano	Piazza Del Carmine, 2	221752	2 (1GMO)	2
CUMSE	Cinisello Balsamo (MI)	Via A. Cantore, 19	20092	2 (1GMO)	2

- Settore ed area di intervento del progetto

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
AREA: 7 E 11

- Bisogni su cui interviene il progetto

Il presente progetto agisce in particolare sulle persone più vulnerabili attraverso attività che coniugano le risposte ai bisogni primari con interventi formativi e di sensibilizzazione e informazione volti alla promozione dell'inclusione sociale e all'eliminazione dello stigma di svalutazione sociale, che porta le persone vulnerabili a sentirsi invisibili o addirittura preferire l'invisibilità.

Contesto e Bisogni/Aspetti da innovare

Come emerge da diversi studi di settore, nel corso degli ultimi anni si è osservato un cambiamento delle migrazioni verso l'Italia sia di tipo socio demografico, sia legato al percorso migratorio dei nuovi arrivati, spesso con storie non solo di psicotraumatologia ma anche talora di emarginazione sociale precedente la migrazione.

Nella presa in cura della salute psicologica dei migranti, la migrazione è considerata di per sé un evento ad alta intensità emotiva, capace di avere un impatto notevole sull'attività psichica dello stesso. Vi sono fattori individuali, che dipendono dalla solidità della personalità del soggetto, come la capacità di conoscere e comprendere sé stessi e gli altri, di saper costruire relazioni interpersonali positive, di avere buoni strumenti di gestione delle difficoltà: caratteristiche che agevolano in genere un buon adattamento, a cui vanno aggiunte una buona salute psichica pre-migratoria e la solidità e la flessibilità dell'identità culturale.

Un secondo fattore di resilienza decisivo è il progetto migratorio: il sistema motivazionale delle persone che le sostiene nell'immaginarsi e proiettarsi nel futuro, in termini realistici, per investire sulla propria capacità di insediamento nel paese ospitante. In questo senso, certamente la

recessione economica in atto dal 2008, che ha reso poco ricettivo il mercato del lavoro italiano, sta ostacolando maggiormente l'elaborazione di progetti migratori realistici e durevoli tra chi è giunto in Italia negli ultimi anni.

Un terzo fattore di resilienza è relativo al supporto sociale ricevuto in fase di accoglienza, in grado di sostenere l'individuo sia nei suoi bisogni emotivo-relazionali sia in quelli materiali, aiutandolo nella realizzazione del progetto migratorio e favorendone l'integrazione sociale e psicologica. Questo livello di resilienza è associato alle cosiddette "post-migration living difficulties" (PMLD), che in molti casi rivelano una condizione di accoglienza sociale inadeguata o manifestamente ostile.

All'esperienza di per sé potenzialmente traumatizzante della migrazione, si associano infatti altre difficoltà vitali post-migratorie (discriminazioni, abusi e sfruttamenti, scarso accesso ai servizi, lungaggini burocratiche, preoccupazioni per la propria vita e per quella dei familiari, paura dell'espulsione, povertà, etc.) che nell'insieme vanno a completare il quadro delle PMLD. A tale livello entrano in gioco attori diversi: familiari e amici arrivati in precedenza, comunità etnica di origine, agenzie pubbliche o del privato sociale.

Le donne migranti e con background migratorio (circa 2.700.000 unità in Italia), subiscono in modo intersezionale fattori molteplici di vulnerabilità sociale: scarso accesso alle risorse materiali e culturali, discriminazioni multiple, violenze subite in famiglia e/o durante il percorso migratorio, la necessità impellente di provvedere ai bisogni della famiglia. La vulnerabilità sociale derivante dall'intreccio di questi fattori può condurre a subire le forme più gravi di sfruttamento.

Milano è la prima Città metropolitana in Italia per numero di cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti, segnata da una elevata presenza di minori, il 22,6% pari a 100.326 minori. Le famiglie straniere e i loro figli vivono problematiche di integrazione che si sommano alle problematiche che riscontrano le famiglie negli ultimi anni in cui si è acuita la crisi economica in Italia. I bambini e gli adolescenti figli di genitori migranti possiedono delle vulnerabilità specifiche che, sommate con le criticità socio-economiche spesso affrontate, li espongono a maggiori sfide e difficoltà rispetto ai coetanei. Gli adolescenti con background migratorio, quindi, possono essere esposti a una duplice fragilità: la propria e quella dei genitori, a cui spesso sono loro stessi a fare da guida ed interpreti del nuovo mondo. L'adolescenza, in particolare, è uno snodo critico della vita dell'individuo, in quanto l'adolescente è portato a trovare un'interazione tra il "mondo di dentro" e il "mondo di fuori". Il rischio più grande derivante da queste vulnerabilità specifiche è una possibile crisi identitaria, in cui l'adolescente, che già sta vivendo un periodo della sua vita burrascoso per i numerosi cambiamenti fisici, psichici ed emotivi, non si riconosce. Il progetto mira a supportare il bisogno delle donne migranti con cui siamo venuti a contatto in questi anni di avere uno spazio di ascolto, confronto e condivisione che le aiuti a superare i traumi derivanti dal processo di migrazione.

Allo stesso tempo di soddisfare il bisogno dei giovani con background migratorio di sperimentare percorsi di educazione e formazione che li aiutino a vivere in maniera migliore e costruttiva il loro essere divisi tra due culture, quella di provenienza e quella di arrivo. Inoltre cerca di soddisfare il bisogno della popolazione migrante di migliorare le proprie conoscenze per poter meglio inserirsi nel contesto socio-economico e culturale della città di Milano. Non ultimo il progetto mira a sensibilizzare la popolazione autoctona sulle tematiche migratorie sia coinvolgendo in percorsi di formazione i giovani che in momenti di sensibilizzazione tutte la popolazione.

- **Obiettivo del progetto**

Obiettivo Specifico

- OS 1.1: Sostenere le persone più vulnerabili con risposte ai bisogni primari
- OS 1.2 Promuovere l'inclusione sociale con interventi formativi per i giovani e gli operatori
- OS 1.3 Promuovere l'inclusione sociale con interventi di sensibilizzazione e informazione per la cittadinanza

- **Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto**

Sede ASCS di Milano (221752)

In questa sede saranno coinvolti 2 operatori volontari nelle seguenti attività:

Sede CUMSE di Cinisello Balsamo (MI) (141312)

In questa sede saranno coinvolti 2 operatori volontari nelle seguenti attività:

Attività degli Operatori Volontari

Il Volontario 1 parteciperà alle seguenti attività:

- Supporto al coordinamento del progetto
- Raccolta e smistamento delle richieste
- Partecipazione alla progettazione di laboratori e workshop all'interno del progetto
- Supporto alle attività di sportello sociale
- Attività di back-office e rete con gli altri enti partner di progetto

Il Volontario 1 parteciperà alle seguenti attività:

- Partecipazione alle riunioni organizzative di programmazione dei corsi
- Collaborazione alle attività di sponsorizzazione dei corsi attraverso la condivisione di materiale informativo con diversi canali (social, newsletter, contatti diretti con enti ed istituzioni, partecipanti alle attività ecc...)
- Aiuto nella raccolta delle iscrizioni e creazione delle classi
- Affiancamento agli insegnanti durante l'organizzazione del materiale e delle lezioni

- Supporto nella pianificazione della raccolta di generi sanitari presso le farmacie: invito di adesione alle farmacie; pubblicizzazione dell'iniziativa presso la cittadinanza; presenza durante la raccolta farmaci presso le farmacie aderenti
 - Partecipazione periodica alle operazioni di codifica dei beni deperibili in entrata nel magazzino Cumse
 - Assistenza in qualità di osservatore, nessuna attività operativa prevista
 - Assistenza in qualità di osservatore, nessuna attività operativa prevista
 - Supporto nella cura delle campagne social di raccolta beni di prima necessità; creazione di post, gestione dei follower
 - Supporto nella ricerca e sollecitazione di aziende alla donazione di beni necessari all'UdS
 - Supporto nella selezione di capi vintage e di seconda mano, nella loro promozione attraverso i social e nella loro gestione a magazzino
 - Partecipazione alle operazioni di selezione e preparazione degli indumenti, scarpe e coperte per tipologia, taglia e stagionalità
 - Partecipazione alle uscite in UdS e alla realizzazione dei servizi di distribuzione di beni di prima necessità ai senza dimora, erogazione delle informazioni di primo livello relative ai servizi messi a disposizione dal Comune di Milano e dagli altri Enti.
- [In caso di competenze medico-infermieristiche, assistenza al medico presente nell'uscita in UdS e titolato a intervenire sulla verifica dello stato di salute della persona senza dimora]

Il Volontario 1 parteciperà alle seguenti attività:

- Partecipazione alla progettazione e realizzazione dei laboratori Remix
- Preparazione dei materiali e supporto agli operatori nella realizzazione delle attività
- Attività di back-office e rete con gli altri enti partner di progetto

Il Volontario 2 parteciperà alle seguenti attività:

Supporto logistico e organizzativo degli incontri Crossover:

- Accoglienza e registrazione dei partecipanti.
- Preparazione della sala (disposizione sedie, materiali informativi, ecc.).
- Supporto tecnico per la proiezione di materiali (slide, video).
- Supporto nella diffusione di materiale informativo e comunicati relativi agli incontri (online e offline).
- Accoglienza e accompagnamento degli esperti e dei testimoni.
- Supporto nella creazione e distribuzione di materiale informativo sul fenomeno migratorio.
- Coinvolgimento nella promozione degli incontri attraverso diversi canali.

Supporto operativo per i campi di servizio nelle diverse sedi:

- Supporto nelle attività di accoglienza e prima assistenza ai migranti.
- Partecipazione ad attività di distribuzione di beni di prima necessità (cibo, vestiario, kit igienici).
- Supporto logistico nelle strutture di accoglienza (organizzazione spazi, pulizia, ecc.).
- Accompagnamento e supporto nelle attività quotidiane dei migranti (es. disbrigo pratiche, visite mediche, orientamento).
- Organizzazione e conduzione di laboratori creativi, attività ludiche e sportive per favorire l'interazione tra volontari e migranti.
- Supporto nell'organizzazione di eventi interculturali e momenti di condivisione.
- Documentazione delle esperienze attraverso foto, video e testimonianze (nel rispetto della privacy).
- Supporto in attività di informazione sui diritti e sui percorsi legali per i migranti.
- Preparazione e riordino degli spazi utilizzati per le attività.
- Supporto nella gestione dei materiali e delle attrezzature.

Il Volontario 2 parteciperà alle seguenti attività:

- Partecipazione all'organizzazione delle serate del progetto attraverso riunioni mensili con il team di volontari
- Partecipazione alle attività di contatto con enti ed associazioni dei paesi di riferimento
- Collaborazione nelle attività di promozione e comunicazione del progetto sui canali social ASCS e attraverso stampati
- Supporto alla fase di allestimento e disallestimento della mostra artistica nella Sacrestia Artistica della Chiesa del Carmine
- Supporto alle diverse serate organizzate de "Il Mondo in Casa"

CUMSE (Eventi di piazza)

- Aiuto nell'allestimento e disallestimento degli stand informativi e dei banchetti di raccolta.
- Trasporto e movimentazione dei materiali (striscioni, pannelli informativi, indumenti, coperte, ecc.).
- Gestione dei banchetti di raccolta indumenti, coperte e scarpe (ricezione, smistamento, organizzazione).
- Gestione dei banchetti di raccolta fondi (informazioni sulle donazioni, gestione delle offerte).
- Distribuzione di materiale informativo sulle attività di CUMSE.
- Aiuto nella diffusione di informazioni sull'evento attraverso i canali social e altri mezzi.

ASCS

- Supporto alla progettazione di campagne pubblicitarie e comunicative per i diversi progetti ed eventi in programma

Attività comuni (ASCS e CUMSE):

- Supporto all'implementazione delle attività di comunicazione
- Attività di editing foto e video
- Partecipazione all'elaborazione di grafiche pubblicitarie
- Supporto alla gestione dei social media
- Supporto e pianificazione delle fasi di aggiornamento del sito web
- Supporto alla preparazione delle formazioni volontari (aspetto logistico, produzione materiali, accoglienza...)

• **Durata del progetto**

12 mesi

• **Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio**

NESSUNO

• **Giorni di servizio a settimana**

5 giorni

• **Ore di servizio settimanali / monte ore annuo**

25 ore settimanali

• **Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto**

Nessuno

• **Descrizione dei Criteri di Selezione**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce	superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo)	0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6

		valutabile 12 Mesi)		
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MINIMO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- Eventuali crediti formativi riconosciuti

No

- Eventuali tirocini riconosciuti

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto
Modulo 2 - I bisogni delle persone destinatarie del progetto e modalità di intervento
Modulo 3 - Promuovere l'inclusione sociale con interventi formativi per i giovani e gli operatori
Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile
Modulo 5a - Corso base per volontari (CUMSE)
Modulo 5b - Corso base per volontari (ASCS)

- **Durata**

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- **Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)**

Laboratorio di inclusione per i più vulnerabili NORD ITALIA – 2026

- **Ambito di azione del Programma (*)**

C - Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

- **Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma**

Il programma ha come obiettivo generale comune:
Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- **Numero di posti per giovani con minori opportunità**

2

- **Tipologia di minore opportunità**

Giovani con difficoltà economiche

- **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata**

Sarà richiesta la certificazione ISEE 2026 con valore inferiore a € 15.000

- **Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività**

progettuali

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L' intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze
- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;

- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.).
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;
- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

- Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.