



## Progetti Italia

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

#### "Educazione, Formazione e Inclusione per il Futuro - 2026"

Codice progetto: PTXSU0002925010231NMTX

| Ente di Accoglienza                                 | Comune           | Indirizzo              | cod. ident. sede | N. vol. per sede | Posti senza vitto e alloggio |
|-----------------------------------------------------|------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------------------|
| De la salle – G.E.V. Gruppo educatori volontari     | Regalbuto (Enna) | via G.F.Ingrassia, 118 | 201985           | 4 (1 GMO)        | 4                            |
| CSI Comitato Territoriale di Catania c/o Punto Luce | Catania          | Via Sebastiano 176     | 141297           | 4 (1 GMO)        | 4                            |

- *Settore ed area di intervento del progetto*

*Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport*  
*Area di intervento: 8. Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno*

- *Bisogni su cui interviene il progetto*

il presente progetto, evidenzia che il problema sul quale si intende agire è il contrasto alla povertà educativa nelle sue diverse sfaccettature: dal fenomeno della dispersione scolastica, allo scarso accesso ad opportunità di crescita positiva, al malessere giovanile agendo in via preventiva e, in parte, riparativa anche sul vero e proprio disagio conclamato.

In relazione a tale problematica il presente progetto agisce in particolare sulla prevenzione dell'abbandono scolastico, sulla riduzione del fenomeno di giovani NEET a Catania e Regalbuto (EN), impegnandosi a costruire una società dove l'integrazione e l'inclusione siano promosse, garantendo l'accompagnamento e supporto allo studio, alla formazione e allo sviluppo per motivare i giovani nella ricerca di un'occupazione e non ultimo, all'educazione alla cittadinanza globale.

La Sicilia continua a fronteggiare sfide significative riguardo alla dispersione scolastica e al fenomeno dei NEET (giovani che non studiano, non lavorano e non sono in formazione). Alcuni indicatori evidenziano una situazione critica che richiede interventi mirati per promuovere l'inclusione educativa e lavorativa dei giovani siciliani.

**Dispersione scolastica**

Nel 2021, il tasso di abbandono scolastico nell'isola era del 21,2%, nettamente superiore alla media nazionale del 12,7% (WWW2.REGIONE.SICILIA.IT"). Questo dato colloca la Sicilia al primo posto tra le regioni italiane per dispersione scolastica, superando anche Campania (17,6%) e Puglia (16,4%).

### **Fenomeno dei NEET**

Parallelamente la Sicilia continua a registrare una delle percentuali più elevate di NEET in Italia. Nel 2022, il 32,4% dei giovani siciliani tra i 15 e i 29 anni rientrava in questa categoria, superando la media nazionale del 19% (ISTAT.IT)

### **Livelli di istruzione e competenze**

La regione evidenzia anche un divario nei livelli di istruzione rispetto al resto del Paese. Nel 2022, solo il 52,4% delle persone tra i 25 e i 64 anni possedeva almeno un diploma, contro una media nazionale del 63%. Inoltre, il 61,7% degli studenti di terza media ha mostrato competenze numeriche insufficienti, rispetto al 43,6% a livello nazionale (ISTAT.IT).

In conclusione, sebbene la Sicilia stia facendo progressi nella riduzione della dispersione scolastica, permangono sfide significative legate ai NEET e ai bassi livelli di istruzione. È fondamentale continuare a implementare politiche e interventi mirati per garantire un futuro migliore ai giovani siciliani.

Diversi studi dimostrano che alla base dell'evasione e dell'abbandono scolastico vi è una condizione di malessere e di disagio psicologico e sociale. Tale disagio si manifesta a scuola attraverso frequenze irregolari, mancati ingressi, ripetenze, bocciature, ritardi o blocco dell'apprendimento, atti di bullismo, aggressività o isolamento, nonché attraverso altri fattori, come la crisi del ruolo genitoriale, una sostanziale sfiducia nei confronti dell'istituzione scolastica e l'assenza di luoghi di educazione, aggregazione e socializzazione che siano in continuità con i valori offerti dal nucleo familiare o dalle stesse scuole.

### Contesto Territoriale specifico

Focalizzandoci sulla provincia di **Catania**, nel gennaio 2024 è stato istituito l'Osservatorio Provinciale per il contrasto alla dispersione scolastica presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ambito Territoriale di Catania. (Ufficio Scolastico Regionale SICILIA). Questo organismo ha l'obiettivo di monitorare e implementare strategie efficaci per ridurre l'abbandono scolastico nel territorio.

Il quartiere catanese di **S. Giovanni Galermo**, può essere annoverato tra i più in difficoltà dal punto di vista socio-economico e carente di spazi aggregativi educativi e sportivi per una popolazione minorile tra le più alte della città.

Alcuni dati (Direzione SS.DD Decentramento e Statistica - Servizio Statistica e Qualità dei Servizi al Cittadino - 2023): 14.833 è il numero di residenti della Municipalità, di cui 7.592 donne e 7.241 uomini. Mettendo a confronto la distribuzione della popolazione per classi d'età a Catania e a S. Giovanni Galermo, si rileva una maggior presenza di minori e giovani (18-24) in quest'ultima che è di 1,17 punti percentuali più alta.

Lo scollamento socioculturale a causa della recente crisi economica e del sempre più alto tasso di disoccupazione e di licenziamenti, ha ulteriormente acuito il disagio sociale e la condizione di marginalità dei bambini e degli adolescenti esistente nel quartiere. La carenza di strutture e di servizi e la mancanza di opportunità educative, di incontro e di crescita e sviluppo personale, sono la concausa dell'assunzione di condotte oppositive verso qualsiasi forma di legalità, incluso l'obbligo scolastico. A questo proposito si osserva che nel quartiere circa il 15% degli studenti non completa

il percorso dell'obbligo, attestando il quartiere fra quelli con il più alto rischio di abbandono scolastico della città (Osservatorio dell'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA UFFICIO VII – AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA).

Nei due istituti comprensivi del territorio si rileva una situazione di disagio sociale (Osservatorio dell'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA UFFICIO VII – AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA) che per la scuola primaria si attesta al 57,36% (250 minori fra gli iscritti seguiti dai servizi sociali e 54 minori seguiti dal Tribunale per i Minorenni territorialmente competente).

Fra gli iscritti alla scuola secondaria di primo grado la percentuale di disagio sociale è ancora più alta (59,87% -290 minori seguiti dai servizi sociali territoriali e 54 seguiti dal Tribunale per i Minorenni di Catania). Il territorio appare fortemente isolato dal Centro, con scarsa presenza di servizi educativi e di centri ricreativi-culturali così come impianti sportivi per le famiglie e per i bambini.

Nel quartiere manca il tessuto sociale e il senso di comunità fortemente diviso in “aree popolari” (i ‘casermoni’ di edilizia popolare) e “aree cittadine” (gli edifici di recente costruzione) entrambe ugualmente bisognose di spazi di incontro e di servizi per i minori e per le famiglie.

Per quanto riguarda **Regalbuto**, comune in provincia di Enna, il progetto ha sede nel Centro Giovanile GEV (Gruppo Educatori Volontari La Salle) che risulta essere uno dei pochi e principali spazi aggregativi, ludici e di educazione non formale a disposizione dei bambini e giovani presenti sul territorio. La struttura del centro presenta gli spazi adatti per realizzare attività quali l'accompagnamento allo studio (Biblioteca, Aula Studio, Sala Informatica), attività ludico ricreative (saloni dedicati) e attività sportive (spazi aperti, campo sportivo polivalente per calcio, basket, pallavolo) e rappresenta una delle poche opportunità di contrasto ai fenomeni generali precedentemente analizzati e che trovano conferma anche a livello locale. È emerso infatti da una analisi interna sui profili dei giovani e bambini che hanno frequentato il Centro Giovanile di Regalbuto tra il 2017 e il 2023, che una parte degli utenti ha difficoltà a continuare gli studi, per mancanza di supporto genitoriale o per mancanza di motivazione.

Questa dinamica è spesso determinata dalle difficoltà economiche che molte famiglie della zona si trovano ad affrontare. Infatti, anche Regalbuto, 6800 abitanti circa, non si discosta dalle condizioni generali del Sud Italia che esprime i caratteri peculiari di un'economia sottosviluppata.

Nel comune di Regalbuto risiedono al 31 dicembre 2020, poco più di 1400 giovani di età compresa tra i 6 e i 24 anni di età. Questi bambini e giovani provengono sostanzialmente da famiglie con un'omogenea situazione socio-economica. La maggior parte delle famiglie può contare solo sul reddito di lavoro dipendente del capofamiglia; pochi genitori svolgono un'attività autonoma e alcuni sono o disoccupati o già pensionati; la madre è generalmente casalinga. Questa situazione spesso non permette alle famiglie di seguire i figli nel loro percorso di studi in maniera costante e incoraggia i giovani a non proseguire gli studi con il termine della scuola dell'obbligo (in molti non finiscono neanche gli studi di scuola superiore di secondo grado).

In conclusione, la situazione in Sicilia, e in particolare nelle province di Catania ed Enna, evidenzia la necessità di interventi strutturali e coordinati per contrastare la dispersione scolastica e l'alto numero di NEET.

- Obiettivo del progetto

### **Obiettivo Generale**

Il progetto si pone come obiettivo generale quello di offrire nuove opportunità educative in Sicilia in cui sono presenti poche opportunità, così da prevenire l'abbandono scolastico, fornire nuove competenze per aiutare i giovani a essere più competitivi nel mondo del lavoro e promuovere dei percorsi di integrazione per la popolazione straniera.

### **Obiettivo Specifico**

- OS1: Miglioramento delle competenze scolastiche dei giovani beneficiari frequentanti un qualsiasi tipo di percorso di studi e lotta all'abbandono scolastico
- OS2: Migliorare le competenze lavorative e l'opportunità di inserirsi nel mondo del lavoro attraverso opportunità di formazione, educazione e sviluppo delle soft skills dei giovani over 18 beneficiari per contrastare il fenomeno dei NEET
- OS3: Partecipazione attiva dei giovani stranieri nella vita dei contesti territoriali e del Punto Luce di Catania e del Centro Educativo di Regalbuto e miglioramento dei processi di integrazione dei bambini e giovani stranieri nel tessuto sociale e nei rapporti con i loro coetanei italiani.

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

### **Sede Regalbuto (201985)**

In questa sede saranno coinvolti 4 operatori volontari nelle seguenti attività

#### **Attività degli Operatori Volontari**

- Supporto nella creazione dei materiali informativi e di comunicazione come poster, volantini e flyers e gestione dei canali social del Centro Educativo, per la promozione delle attività di doposcuola, Biblioteca del centro, Aula Studio, sala computer.
  - Supporto ai tutor e educatori del centro giovanile nella realizzazione delle attività di doposcuola per gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado e per le attività di supporto e tutoraggio per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado
  - Assistenza nell'organizzazione e gestione della biblioteca, catalogazione dei libri, servizio di prenotazione dei volumi e supporto alla gestione del servizio di prestito e resi dei libri.
  - Supporto nella organizzazione e realizzazione degli incontri del club del libro
  - Supporto all'organizzazione pratica, predisposizione degli spazi e gestione dell'aula studio negli orari di apertura.
  - Supporto alla gestione e supervisione della sala computer del Centro Educativo.
  - Partecipazione alla realizzazione del monitoraggio e valutazione delle attività
- 
- Supporto nella creazione dei materiali informativi, di comunicazione e digitali per la promozione dei laboratori offerti dal Centro
  - Supporto nella pianificazione e organizzazione delle attività laboratoriali, preparazione dei materiali necessari, organizzazione degli spazi polivalenti del centro.
  - Supporto nella realizzazione delle attività laboratoriali organizzate nel centro (come Falegnameria, Saldatura, Elettricista, Sartoria, Parrucchiere e estetica, Informatica, Inglese, Manualità e creatività).
  - Supporto alla organizzazione delle attività del laboratorio di giornalismo
  - Collaborazione nella realizzazione delle edizioni mensili del Giornalino del Centro, anche attraverso il supporto informatico e grafico
  - Supporto nella pubblicazione (cartacea e digitale) e nella diffusione del giornalino.
  - Partecipazione alla realizzazione del monitoraggio e valutazione delle attività
- 
- Supporto nella organizzazione, gestione e realizzazione degli incontri informativi e di sensibilizzazione su tematiche di attualità, divisi per fasce di età
  - Supporto nella organizzazione delle attività, laboratori ludico educativi e workshop sui temi della Cittadinanza Globale e Agenda 2030, anche divisi per fascia di età
  - Collaborazione nella preparazione dei materiali e realizzazione dei Laboratori Ludico-

educativi per l'educazione alla Cittadinanza Globale e Agenda 2030 divisi secondo la fascia di età dei partecipanti.

- Supporto nell'organizzazione delle attività sportive e dei tornei amatoriali organizzati durante l'anno (Calcio, pallavolo, basket).
- Supporto nella gestione degli spazi dedicati alle attività sportive e realizzazione delle attività.
- Supporto agli educatori e animatori nell'organizzazione delle attività del Campo Estivo (come iscrizione dei partecipanti, creazione di un piano delle attività, organizzazione degli animatori volontari coinvolti, valutazione e monitoraggio delle attività)
- Collaborazione nella creazione dei materiali per la realizzazione delle attività e dei giochi del Campo Estivo, incluso lo spettacolo artistico (teatro, musica e danza) di fine estate
- Supporto nell'organizzazione e creazione dei materiali necessari per la realizzazione degli eventi e giornate tematiche promosse durante l'anno, per la sensibilizzazione alla cittadinanza attiva e per lo sviluppo dei processi di rafforzamento e coesione del tessuto sociale
- Supporto nell'animazione e realizzazione degli eventi e giornate ricreative promosse durante l'anno (Castagnata, Festa di Natale, Festa di Carnevale, Giornata degli Aquiloni, Caccia all'uovo etc.)

### **Sede di Catania (141297)**

In questa sede saranno coinvolti 4 operatori volontari nelle seguenti attività

#### **Attività degli Operatori Volontari**

- Supporto nella creazione dei materiali informativi e di comunicazione come poster, volantini e flyers e gestione dei canali social del Centro Educativo, per la promozione delle attività di doposcuola, Biblioteca del centro, Aula Studio, sala computer.
  - Supporto ai tutor e educatori del centro giovanile nella realizzazione delle attività di doposcuola per gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado e per le attività di supporto e tutoraggio per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado
  - Assistenza nell'organizzazione e gestione della biblioteca, catalogazione dei libri, servizio di prenotazione dei volumi e supporto alla gestione del servizio di prestito e resi dei libri.
  - Supporto nella organizzazione e realizzazione degli incontri del club del libro
  - Supporto all'organizzazione pratica, predisposizione degli spazi e gestione dell'aula studio negli orari di apertura.
  - Supporto alla gestione e supervisione della sala computer del Centro Educativo.
  - Partecipazione alla realizzazione del monitoraggio e valutazione delle attività
- 
- Supporto nella creazione dei materiali informativi, di comunicazione e digitali per la promozione dei laboratori offerti dal Centro
  - Supporto nella pianificazione e organizzazione delle attività laboratoriali, preparazione dei materiali necessari, organizzazione degli spazi polivalenti del centro.
  - Supporto nella realizzazione delle attività laboratoriali organizzate nel centro (come Falegnameria, Saldatura, Elettricista, Sartoria, Parrucchiere e estetica, Informatica, Inglese, Manualità e creatività).
  - Supporto alla organizzazione delle attività del laboratorio di giornalismo
  - Collaborazione nella realizzazione delle edizioni mensili del Giornalino del Centro, anche attraverso il supporto informatico e grafico
  - Supporto nella pubblicazione (cartacea e digitale) e nella diffusione del giornalino.
  - Partecipazione alla realizzazione del monitoraggio e valutazione delle attività
- 
- Supporto nella organizzazione, gestione e realizzazione degli incontri informativi e di sensibilizzazione su tematiche di attualità, divisi per fasce di età
  - Supporto nella organizzazione delle attività, laboratori ludico educativi e workshop sui temi della Cittadinanza Globale e Agenda 2030, anche divisi per fascia di età
  - Collaborazione nella preparazione dei materiali e realizzazione dei Laboratori ludico-educativi per l'educazione alla Cittadinanza Globale e Agenda 2030 divisi secondo la

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>fascia di età dei partecipanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supporto nell'organizzazione delle attività sportive e dei tornei amatoriali organizzati durante l'anno (Calcio, pallavolo, basket).</li> <li>• Supporto nella gestione degli spazi dedicati alle attività sportive e realizzazione delle attività.</li> <li>• Supporto agli educatori e animatori nell'organizzazione delle attività del Campo Estivo (come iscrizione dei partecipanti, creazione di un piano delle attività, organizzazione degli animatori volontari coinvolti, valutazione e monitoraggio delle attività)</li> <li>• Collaborazione nella creazione dei materiali per la realizzazione delle attività e dei giochi del Campo Estivo, incluso lo spettacolo artistico (teatro, musica e danza) di fine estate</li> <li>• Supporto nell'organizzazione e creazione dei materiali necessari per la realizzazione degli eventi e giornate tematiche promosse durante l'anno, per la sensibilizzazione alla cittadinanza attiva e per lo sviluppo dei processi di rafforzamento e coesione del tessuto sociale</li> <li>• Supporto nell'animazione e realizzazione degli eventi e giornate ricreative promosse durante l'anno (Castagnata, Festa di Natale, Festa di Carnevale, Giornata degli Aquiloni, Caccia all'uovo etc.)</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

• *Durata del progetto*

12 mesi

• *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

NESSUNO

• *Giorni di servizio a settimana*

5 giorni

• *Ore di servizio settimanali / monte ore annuo*

25 ore

• *Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto*

Nessuno

• *Descrizione dei Criteri di Selezione*

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO

Coefficiente

Punteggio  
MAX

|                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                       |      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| PRECEDENTI ESPERIENZE                                                                               | Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto                                                                                                  | mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi) | 1,25 | 15        |
|                                                                                                     | Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce                                                                 |                                                                                       | 0,75 | 9         |
|                                                                                                     | Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce                                                                          |                                                                                       | 0,50 | 6         |
| TITOLO DI STUDIO                                                                                    | Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)                                                                                                             | (Valutare solo il titolo più elevato)                                                 | 10   | 10        |
|                                                                                                     | Laurea triennale (o equivalente)                                                                                                                         |                                                                                       | 8    |           |
|                                                                                                     | Diploma                                                                                                                                                  |                                                                                       | 6    |           |
|                                                                                                     | Diploma di scuola secondaria di primo livello                                                                                                            |                                                                                       | 4    |           |
| ESPERIENZE AGGIUNTIVE                                                                               | esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego | Da 0 a 5 punti                                                                        |      | 5         |
| ALTRE CONOSCENZE                                                                                    | altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).                        | Da 0 a 5 punti                                                                        |      | 5         |
| Nell'analisi del CV <b>non</b> è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione |                                                                                                                                                          |                                                                                       |      | <b>50</b> |

| ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Punteggio soglia | Punteggio MINIMO           | Punteggio MASSIMO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------|
| <b>Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività</b><br>Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli. | NO               | 1                          | 5                 |
| <b>Impegno nel volontariato</b><br>Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.                                                           | NO               | 1                          | 5                 |
| <b>Coincidenza profilo-progetto</b><br>Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.                     | NO               | 2                          | 10                |
| <b>Caratteristiche personali</b><br>Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.                                                                                                                                                  | SI               | 4<br>(punteggio soglia 12) | 20                |
| <b>Motivazioni</b><br>Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.                                                       | SI               | 4<br>(punteggio soglia 12) | 20                |
| Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.                                                                                                                                                                |                  | <b>28</b>                  | <b>60</b>         |

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (\*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un “**Attestato Specifico**” sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le “competenze sociali e civiche”, che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

## **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

- *Sede di realizzazione (\*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

- Sede di realizzazione

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (\*)

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulo 1 – Presentazione del progetto                                                                                       |
| Modulo 2 Protezione dei diritti di bambini, bambine e adolescenti                                                           |
| Modulo 3 – Essere volontario: uno stile di vita                                                                             |
| Modulo 4 – Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile universale |
| Modulo 5 – Gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile – Agenda 2030                                                              |
| Modulo 6 – Reti e partnership locali, team di lavoro, contesto specifico di azione e necessità territoriali                 |
| Modulo 7 Attività e Team di lavoro                                                                                          |

- Durata

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (\*)

**COMUNITA' EDUCANTI**

- Ambito di azione del Programma (\*)

G - Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

- Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma

Il programma ha come obiettivo generale comune:  
Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

- Numero di posti per giovani con minori opportunità

2

- Tipologia di minore opportunità

Giovani con difficoltà economiche

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Certificazione ISEE

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Al fine di accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali, in ciascuna delle due sedi verranno destinati in favore del presente progetto le seguenti risorse strumentali:

- Numero telefonico a disposizione degli utenti per eventuali richieste di informazioni, esposizione di problemi e consulenze varie, attivo tutti i giorni feriali dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
- Numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste;
- E-mail dedicata, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Pagina Facebook, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Spazio virtuale online, ossia uno spazio virtuale attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione del progetto.

Gli Enti di accoglienza metteranno a disposizione in entrambe le sedi, le seguenti risorse umane:

- Un Facilitatore, con il ruolo di:
  - Suggerire le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto.
  - Garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione ai progetti di SCU.
  - Coadiuvare alla formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi.
  - Offrire punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo ed incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.
  - Prevenire o gestire l'insorgere di conflitti interni nell'ambito delle posizioni di servizio civile.

Inoltre, sempre a favore di tali giovani con minori opportunità, saranno attivate le seguenti iniziative e/o misure di sostegno:

- possibilità di scelta, in accordo con l'OLP ed i colleghi, dei turni da effettuare nel corso della durata di tutto il servizio civile, al fine facilitare il raggiungimento della sede progetto e lo svolgimento delle attività progettuali. La programmazione dei turni settimanali sarà di tipo misto, e terrà conto delle possibili esigenze del volontario (esigenze di studio, familiari ecc.)

## SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero,

anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L'intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

### **Metodologia**

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

#### **Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)**

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze
- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;
- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

#### **Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)**

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV

- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

### **Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)**

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

### **Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)**

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.),
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

### **Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)**

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

### **Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)**

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;
- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

#### • Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*  
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANELLE E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.