



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

"GENERAZIONE SPORT - 2026"

Codice progetto: PTXSU0002925010226NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto e alloggio
Comitato territoriale C.S.I.	FIRENZE	Via di Novoli 33/10	201831	4 (1 GMO)	4
Comitato territoriale C.S.I.	PISA	Via Libero Raglianti 4	228297	4 (1 GMO)	4

- *Settore ed area di intervento del progetto*

Settore E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e dello sport

Area

- 1 – animazione culturale con minori*
- 3 – Animazione culturale con gli anziani*
- 4 – Animazione di comunità*

- *Bisogni su cui interviene il progetto*

Il presente progetto, evidenzia che il problema sul quale si intende agire è: Bassa diffusione della cultura dello sport, connessa al miglioramento dello stato di salute psico-fisico dell'individuo e della comunità; Adozione di stili di vita dannosi per la salute e comportamenti devianti e lesivi per sé e per la comunità; Mancanza di spazi aggregativi e di socialità per giovani e persone con minori opportunità; Bassa qualità della vita, a causa di insufficienti strumenti di inclusione sociale per individui con una particolare condizione clinica; Difficoltà di accesso ai servizi sanitari, alle strutture istituzionali e sociali; Diminuzione della cultura della donazione di sangue.

In relazione a tale problematica, il presente progetto agisce sulla **difficoltà di accesso allo sport come strumento di inclusione sociale, benessere psicofisico e coesione comunitaria, con particolare attenzione agli over 50, ai minori e alle fasce vulnerabili della popolazione**. Tale problematica è strettamente legata all'isolamento sociale, alla ridotta pratica sportiva nelle diverse fasce d'età e alle barriere economiche e organizzative che ostacolano la partecipazione a percorsi motori strutturati.

In particolare agisce su **tre ambiti principali**:

1. **Promozione dell'attività sportiva intergenerazionale**, attraverso percorsi che coinvolgano simultaneamente diverse fasce d'età, facilitando la socializzazione e migliorando il benessere fisico e mentale.
2. **Miglioramento dell'accessibilità allo sport**, tramite l'attivazione di borse sportive per le persone in condizioni di vulnerabilità economica e la creazione di un modello organizzativo che consenta la partecipazione congiunta di genitori, figli e anziani.

3. **Sensibilizzazione sui benefici dello sport per la salute e l'inclusione**, attraverso eventi, incontri e campagne di comunicazione che diffondano la consapevolezza sull'importanza del movimento come strumento di prevenzione sanitaria e di coesione sociale.

- *Obiettivo del progetto*

Obiettivo Generale

Promuovere lo sport come strumento di inclusione sociale, benessere psicofisico e coesione intergenerazionale, garantendo un accesso equo alle attività motorie per tutte le fasce di popolazione e favorendo l'invecchiamento attivo, la socializzazione e la conciliazione vita-lavoro-famiglia.

Obiettivo Specifico

1. Promuovere la partecipazione simultanea di diverse fasce d'età attraverso attività motorie condivise, incentivando il benessere fisico e la socializzazione tra generazioni
2. Diffondere la consapevolezza dei benefici dello sport per la salute e garantire un accesso equo alle attività motorie, coinvolgendo anche fasce di popolazione vulnerabili
3. Rafforzare il senso di comunità e favorire l'integrazione sociale attraverso lo sport, creando occasioni di aggregazione e incentivando la partecipazione attiva della popolazione.

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

Sede CSI FIRENZE

In questa sede saranno coinvolti 4 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

- Attività 1: Supporto agli istruttori durante le sessioni di ginnastica dolce; Assistenza agli over 50 nella corretta esecuzione degli esercizi; Rilevazione della partecipazione e monitoraggio dell'impatto sul benessere dei partecipanti
 - Attività 2: Accoglienza e assistenza ai partecipanti; Supporto logistico nella preparazione degli spazi; Diffusione delle informazioni sugli orari e sulle modalità di partecipazione
 - Attività 3: Accompagnamento dei gruppi nelle camminate attive; Sensibilizzazione sull'importanza del movimento per la salute; Rilevazione della soddisfazione dei partecipanti tramite questionari.
 - Attività 4: Affiancamento degli istruttori nelle attività ludico-sportive; Coinvolgimento dei bambini con giochi di movimento e percorsi motori; Gestione della sicurezza e del benessere dei partecipanti.
 - Attività 5: Organizzazione e gestione degli eventi sportivi; Coordinamento delle squadre e gestione del materiale sportivo; Promozione della partecipazione intergenerazionale e raccolta di feedback post-evento.
-
- Attività 1: Supporto logistico nella preparazione delle sessioni informative; Promozione degli incontri tra la comunità locale; Raccolta di dati e testimonianze per il monitoraggio dell'impatto.
 - Attività 2: Accoglienza e assistenza ai partecipanti; Gestione degli appuntamenti e supporto agli operatori sanitari; Sensibilizzazione sulle buone pratiche di prevenzione.
 - Attività 3: Distribuzione di materiale informativo sulle tematiche del benessere e dello sport; Creazione di contenuti digitali e gestione dei canali social per la promozione del progetto; Organizzazione di incontri con le scuole e le associazioni locali.
-
- Attività 1: Coinvolgimento dei partecipanti nei momenti di socializzazione post-attività; Supporto nella gestione logistica degli incontri; Facilitazione della socializzazione tra diverse fasce d'età.
 - Attività 2: Organizzazione e coordinamento di tornei e giornate sportive; Promozione della partecipazione attiva della cittadinanza; Raccolta di dati e testimonianze per valutare il coinvolgimento della comunità.

- Attività 3: Facilitazione degli incontri tra giovani e anziani per le attività di tutoraggio; Monitoraggio delle interazioni e del gradimento del programma; Promozione di buone pratiche di scambio intergenerazionale.
- Attività 4: Contatto con enti e associazioni per sviluppare partnership; Supporto nell'organizzazione di eventi congiunti; Coordinamento delle iniziative territoriali per favorire l'inclusione sociale.

Sede CSI PISA

In questa sede saranno coinvolti 4 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

- Attività 1: Supporto agli istruttori durante le sessioni di ginnastica dolce; Assistenza agli over 50 nella corretta esecuzione degli esercizi; Rilevazione della partecipazione e monitoraggio dell'impatto sul benessere dei partecipanti
- Attività 2: Accoglienza e assistenza ai partecipanti; Supporto logistico nella preparazione degli spazi; Diffusione delle informazioni sugli orari e sulle modalità di partecipazione
- Attività 3: Accompagnamento dei gruppi nelle camminate attive; Sensibilizzazione sull'importanza del movimento per la salute; Rilevazione della soddisfazione dei partecipanti tramite questionari.
- Attività 4: Affiancamento degli istruttori nelle attività ludico-sportive; Coinvolgimento dei bambini con giochi di movimento e percorsi motori; Gestione della sicurezza e del benessere dei partecipanti.
- Attività 5: Organizzazione e gestione degli eventi sportivi; Coordinamento delle squadre e gestione del materiale sportivo; Promozione della partecipazione intergenerazionale e raccolta di feedback post-evento.
- Attività 1: Supporto logistico nella preparazione delle sessioni informative; Promozione degli incontri tra la comunità locale; Raccolta di dati e testimonianze per il monitoraggio dell'impatto.
- Attività 2: Accoglienza e assistenza ai partecipanti; Gestione degli appuntamenti e supporto agli operatori sanitari; Sensibilizzazione sulle buone pratiche di prevenzione.
- Attività 3: Distribuzione di materiale informativo sulle tematiche del benessere e dello sport; Creazione di contenuti digitali e gestione dei canali social per la promozione del progetto; Organizzazione di incontri con le scuole e le associazioni locali.
- Attività 1: Coinvolgimento dei partecipanti nei momenti di socializzazione post-attività; Supporto nella gestione logistica degli incontri; Facilitazione della socializzazione tra diverse fasce d'età.
- Attività 2: Organizzazione e coordinamento di tornei e giornate sportive; Promozione della partecipazione attiva della cittadinanza; Raccolta di dati e testimonianze per valutare il coinvolgimento della comunità.
- Attività 3: Facilitazione degli incontri tra giovani e anziani per le attività di tutoraggio; Monitoraggio delle interazioni e del gradimento del programma; Promozione di buone pratiche di scambio intergenerazionale.
- Attività 4: Contatto con enti e associazioni per sviluppare partnership; Supporto nell'organizzazione di eventi congiunti; Coordinamento delle iniziative territoriali per favorire l'inclusione sociale.

• **Durata del progetto**

12 mesi

• **Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio**

NESSUNO

• **Giorni di servizio a settimana**

5 giorni

- Ore di servizio settimanali / monte ore annuo

25 ore

- Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto

Nessuno

- Descrizione dei Criteri di Selezione

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MININO	Punteggio MASSIMO
--	------------------	------------------	-------------------

Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;

- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto
Modulo 2 – L'educatore sportivo
Modulo 3 – Pedagogia e psicologia dello sviluppo
Modulo 4 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile
Modulo 5 – Il gruppo e la comunicazione
Modulo 6 – La progettazione sociale nello sport

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranches.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

BENESSERE IN MOVIMENTO

- Ambito di azione del Programma (*)

N - Tutela del diritto alla salute per favorire l'accesso ai servizi e garantire l'autonomia e il benessere delle persone

- Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma

Il programma ha come obiettivo generale comune:
Obiettivo 3 - Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- Numero di posti per giovani con minori opportunità

2

- Tipologia di minore opportunità

Giovani con difficoltà economiche

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

A seconda delle necessità (in)espresse dai giovani che aderiranno al percorso di Servizio Civile Universale, i Comitati potranno farsi carico degli aspetti logistico-organizzativi per raggiungere le sedi di svolgimento del proprio servizio.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;

- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L' intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze
- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;
- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,

- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.).
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;
- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

• Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.