



## Progetti Estero

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**“Caschi Bianchi per il monitoraggio dei conflitti ambientali e la creazione di strategie di adattamento al cambio climatico in PERU’ - 2026”**

**Codice progetto: PTXSU0002925011275EXXX**

| Ente attuatore all'estero | Paese estero | Città    | Cod. ident. sede | N. op. vol. per sede |
|---------------------------|--------------|----------|------------------|----------------------|
| COPE                      | PERU'        | LIMA     | 228915           | 2                    |
|                           |              | LIMA     | 214383           | 2                    |
|                           |              | LIMA     | 228914           | 4                    |
|                           |              | OTUZCO   | 229742           | 3                    |
|                           |              | PUCALLPA | 229739           | 3                    |

#### **SEDI DI RIFERIMENTO IN ITALIA:**

COPE - Via Crociferi, 38 - Catania

[Contatti ENTE](#)

#### **SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**Settore:** promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

**Area di intervento:** Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

**DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI**

#### **BISOGNI SU CUI INTERVIENE IL PROGETTO:**

##### **Contesto generale**

Durante il Conflitto Armato Interno avvenuta fra il gruppo terrorista di Sendero Luminoso e le forze dello Stato (1980 ed il 2000), dei 69.280 morti e scomparsi, il 75% è stata l'inerte popolazione indigena (*Informe Final de la CVR – agosto 2003*).

Chiesa ed organizzazioni sociali sono testimoni della repressione violenta ed ingiustificata subita dalle popolazioni indigene. Accade ancora che i popoli indigeni si oppongono all'entrata delle grandi imprese e multinazionali nei loro territori, senza il rispetto e l'applicazione della legge vigente della prevista Consulta Previa alle comunità, le quali impongono un diritto di concessione per vari decenni, elargito dai governi di turno, per sfruttare i loro territori con attività di estrazione mineraria o del petrolio o imporre

monoculture e disboscamento, come conseguenza dell'imposizione di un modello di sviluppo estraneo che non parte dalle culture millenarie locali.

Il tutto, senza il minimo rispetto dell'ambiente, causando gravi danni per l'inquinamento del suolo, acqua e aria, pregiudicando così l'ecosistema e le attività agricole della popolazione circostante. Questo è il fenomeno denominato dei "conflitti socio ambientali", che avviene tra grandi imprese spesso in alleanza con le istanze dello Stato e le comunità indigene. Chi maggiormente assume un ruolo vigilante è l'istituzione statale della *Defensoría del Pueblo*, che denuncia, in tutto il territorio nazionale, ogni mese, che in media ci sono circa 200 conflitti di questo tipo. *Reporte de Conflictos Sociales N. 250 Diciembre 2024* de la Defensoría del Pueblo denuncia 196 conflitti sociali, di cui il 68% sono socio ambientali ed il 83% in territorio indigeni andini ed amazzonici.

#### **LIMA (228915 - 214383 – 228914)**

**CO.P.E.**, attraverso i suoi partner locali, Red Muqui, CooperAcción e MOCICC, operano sui temi della difesa dei diritti umani delle popolazioni indigene andine ed amazzoniche, nelle sedi delle istituzioni pubbliche della capitale, per rispondere all'abbandono da parte dello Stato che ignora molte volte il riconoscimento giuridico dei loro territori ancestrali, contro la discriminazione delle loro culture ancestrali, l'imposizione di modelli di sviluppo consumistico e delle disuguaglianze rispetto al resto della popolazione del Perù.

Lima nonostante queste forti contraddizioni centralizza il potere politico, sociale, economico di tutto il paese che ne determina anche la visione ed il modello di sviluppo che si vuole instaurare nel resto del paese. Da Lima si impone il modello globalizzante, basato sull'aumento delle ricchezze materiali che a sua volta si basa sull'estrattivismo delle materie prime, relativizzando il grave impatto ambientale che distrugge le culture ed attività tradizionali. Dal punto di vista politico, il centralismo porta, inoltre, a concentrare la quasi totalità delle istituzioni pubbliche ed il peso politico nella capitale. E questo porta a che la maggior parte delle istituzioni abbiano la loro sede proprio a Lima, per poter incidere nel lavoro di advocacy a vari livelli, in materia di difesa dei diritti umani e rispetto dei diritti delle popolazioni indigene. Strategia usate dalle 3 istituzioni partner: Red Muqui, CooperAcción e Movimiento Ciudadano contra el Cambio Climático - MOCICC.

#### **OTUZCO (Co.P.E. 229742)**

**Co.P.E.** opera ad Otuzco attraverso il suo partner locale: la organizzazione marianista AMAS. La popolazione si dedica all'agricoltura ed alle attività minerarie. Soffre forti disuguaglianze sociali.

Una delle variabili sociali di maggior impatto è la condizione dell'attività mineraria, una delle attività più importanti nella regione, dagli anni '90 ad oggi, che si sviluppa in modo legale, illegale ed informale. Ad Otuzco, come in tutte le altre province di forte presenza mineraria, l'analisi socioeconomica e politica mostra che, nonostante alcuni progressi nelle infrastrutture, continuano a esistere profondi problemi di disuguaglianza e povertà, esacerbati da un sistema economico che non è riuscito a diversificare le sue fonti di ricchezza. Le risorse derivanti dall'estrazione mineraria non sono distribuite proporzionalmente ai bisogni della popolazione locale, il che rafforza le disparità socioeconomiche esistenti. Anzi nelle località dove si sviluppa quest'attività, genera un forte impatto nell'inquinamento, mettendo a rischio la salute della popolazione locale, la perdita di terreni agricoli e la migrazione forzata di molte comunità rurali. Questo genera sfide complesse per il notevole livello di inquinamento ambientale, soprattutto delle fonti d'acqua e per la criminalità organizzata che si crea per i forti interessi economici.

#### **PUCALLPA (229739)**

**Co.P.E.** opera a Pucallpa attraverso il suo partner locale: CAAAP. Il 69% della popolazione della zona è indigena, con prevalenza delle etnie Shipibo-Konibo, Ashaninka e Purús, che vivono in condizioni di forte povertà. Infatti di questi solo il 24,7% ha accesso all'acqua potabile e solo il 9,4% dispone di sistemi di drenaggio. Il 37,4% della ha accesso all'elettricità. E delle 572 comunità indigene, possiedono il riconoscimento giuridico e la proprietà comunale del loro territorio solo 229. La mancanza della presenza delle autorità dello Stato apre le porte all'illegalità ed alla presenza di gruppi criminali legati all'economia estrattiva ed allo sfruttamento degli alberi secolari della foresta amazzonica. Tra il 2001 e il 2024, la regione Ucayali ha perso più di 500.000 ettari di foreste, con conseguente emissione di circa 339 milioni di tonnellate di CO<sub>2</sub>, colpendo direttamente le comunità indigene che dipendono da questi ecosistemi, per permettere estrazione illegale delle risorse minerarie e colture illecite: nel bacino del fiume Abujao, la coltivazione di foglie di coca, per poi trasformarla in cocaina, è aumentata del 2.481% tra il 2015 e il 2024, passando dall'occupazione di 54 a 1.394 ettari. Queste attività illegali invadono i territori indigeni, generando conflitti e migrazioni forzate. Inoltre questa continua deforestazione causa progressivamente un sempre maggiore cambiamento climatico nella zona.

#### **PARTNER ESTERO:**

**MUQUI**

**COOPERACCIÓN**

## **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

### **Obiettivo Generale:**

Il presente progetto si pone come obiettivo generale quello di creare **dei percorsi di inclusione delle popolazioni indigene amazzoniche, andine e marinocostiere**, colpite dal grave impatto ambientale e sociale delle attività estrattive, petrolifere e legate alla deforestazione delle loro zone tutelando e valorizzando le loro risorse naturali, attraverso modelli sostenibili di consumo e di sviluppo, difendendo i propri diritti individuali e collettivi, migliorare il loro livello di rappresentatività e articolarsi a livello regionale e nazionale, promuovendo alternative, influenzando le politiche pubbliche, a favore dei propri diritti sociali, territoriali culturali ed ambientali, **con lo scopo di recuperare e valorizzazione le comunità delle popolazioni indigene del Perù**

### **Obiettivo Specifico sede di LIMA (228915):**

- Promuovere la formazione di 60 agenti per migliorare le capacità organizzative, operative e di incidenza delle associazioni indigene locali beneficiarie di ognuna di queste 30 organizzazioni.
- Rafforzare, attraverso la capacitazione a 60 agenti per migliorare i processi di trasformazione dei conflitti socioambientali con maggiore competenza ed offrire alternative di sviluppo sostenibile.

### **Obiettivo Specifico sede di LIMA (214383):**

- Promozione della gestione nonviolenta dei conflitti socio-ambientali della zona di San Mateo de Huachor.
- Sostegno ai diritti di cittadinanza della popolazione di San Mateo de Huachor per difenderli davanti alle autorità pubbliche del settore ambientale coinvolte nella zona.

### **Obiettivo Specifico sede di LIMA (228914):**

- Promuovere la formazione di 114 dirigenti delle 38 organizzazioni beneficiarie per migliorare i processi di trasformazione dei conflitti socioambientali della zona coinvolgendo 2 funzionari di ogni regione
- Promuovere programmi di sviluppo sostenibile partecipativi, migliorando la capacità ed abilità di 114 delle 38 organizzazioni beneficiarie e per una transizione climatica efficiente.

### **Obiettivo Specifico sede di OTUZCO (229742):**

- Promuovere i diritti delle comunità rurali nell'osservanza dell'ordinamento territoriale qualificato, per impedire l'alto livello di inquinamento causato dalle attività minerarie della zona
- Rafforzare il Comitato di Vigilanza e Monitoraggio Ambientale della provincia di Otuzco, nella comunicazione, condivisione dei casi emblematici di inquinamento delle imprese minerarie della zona.

### **Obiettivo Specifico sede di PUCALLPA (229739):**

- Affermare la rappresentatività delle comunità indigene per difendere i loro diritti, il riconoscimento del loro territorio ed incidere nelle politiche pubbliche della zona di influenza.

## **RUOLO ED ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

### **LIMA (228915)**

| <b>Azioni – Attività previste dal progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Attività degli Operatori Volontari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AZIONE 1:</b> <u>Rafforzato il livello formativo di 2 promotori di ognuna delle 30 organizzazioni socie di Red Muqui per migliorare le capacità organizzative operative e di incidenza delle associazioni indigene locali beneficiarie di ognuna di queste 30 organizzazioni.</u><br>Attività 1.1: Organizzare 1 programma di formazione per 2 promotori di ognuna delle 30 organizzazioni socie di Red Muqui. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nell'organizzazione di 1 programma di formazione per 2 promotori di ognuna delle 30 organizzazioni socie di Red Muqui.</li> <li>- Sostegno nella promozione di 1 corso bimensile per elaborare e migliorare le tecniche di incidenza locale da proporre alle associazioni locali a 2 promotori di ognuna delle 30 organizzazioni socie di Red Muqui.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Attività 1.2: Promuovere 1 corso bimensile per elaborare e migliorare le tecniche di incidenza locale da proporre alle associazioni locali a 2 promotori di ognuna delle 30 organizzazioni socie di Red Muqui.</p> <p>Attività 1.3: Stabilire strategie e tecniche di comunicazione aggiornate per diffondere nelle reti sociali e nei mezzi di comunicazione i casi emblematici di violazione dei diritti delle comunità locali, vittime dei conflitti socioambientali.</p> <p>Attività 1.4: Organizzazione, realizzazione e diffusione di corsi formazione su controllo e vigilanza ambientale del territorio da parte delle comunità contadine locali rivolti alle popolazioni della zona.</p> <p>Attività 1.5: Monitoraggio e valutazione periodica delle attività presso le comunità, con report tematici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coadiuvazione nello stabilire strategie e tecniche di comunicazione aggiornate per diffondere nelle reti sociali e nei mezzi di comunicazione i casi emblematici di violazione dei diritti delle comunità locali, vittime dei conflitti socioambientali.</li> <li>- Cooperazione nell'organizzazione, realizzazione e diffusione di corsi formazione su controllo e vigilanza ambientale del territorio da parte delle comunità contadine locali rivolti alle popolazioni della zona.</li> <li>- Accompagnamento nel monitoraggio e valutazione periodica delle attività presso le comunità, con report tematici.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>AZIONE 2: Rafforzare il livello di capacitazione di 2 agenti per ognuna delle 30 organizzazioni socie di Red Muqui per migliorare i processi di trasformazione dei conflitti socioambientali con maggiore competenza ed offrire alternative di sviluppo sostenibile.</b></p> <p>Attività 2.1: Organizzare 1 programma di formazione per migliorare il piano di sviluppo sostenibile per 2 promotori di ognuna delle 30 organizzazioni socie di Red Muqui da adeguare ognuno nella propria zona di influenza.</p> <p>Attività 2.2: Programmazione, realizzazione di corsi bimensili di formazione per leader di zona su gestione dei conflitti ed educazione alla pace a 2 promotori di ognuna delle 30 organizzazioni socie di Red Muqui, dirigenti di comunità contadine locali.</p> <p>Attività 2.3: Organizzazione, realizzazione e diffusione di corsi formazione su controllo e vigilanza ambientale del territorio e su con controlli di campioni di impatto ambientale del suolo, acqua e aria, a 2 promotori di ognuna delle 30 organizzazioni socie di Red Muqui, per dirigenti di comunità contadine locali.</p> <p>Attività 2.4: Monitoraggio e valutazione periodica delle attività presso le comunità, con report tematici.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nell'organizzazione di 1 programma di formazione per migliorare il piano di sviluppo sostenibile per 2 promotori di ognuna delle 30 organizzazioni socie di Red Muqui da adeguare ognuno nella propria zona di influenza.</li> <li>- Sostegno nella programmazione, realizzazione di corsi bimensili di formazione per leader di zona su gestione dei conflitti ed educazione alla pace a 2 promotori di ognuna delle 30 organizzazioni socie di Red Muqui, dirigenti di comunità contadine locali.</li> <li>- Cooperazione nell'organizzazione, realizzazione e diffusione di corsi formazione su controllo e vigilanza ambientale del territorio e su con controlli di campioni di impatto ambientale del suolo, acqua e aria, a 2 promotori di ognuna delle 30 organizzazioni socie di Red Muqui, per dirigenti di comunità contadine locali.</li> <li>- Acompagnamento nel monitoraggio Monitoraggio e valutazione periodica delle attività presso le comunità, con report tematici.</li> </ul> |
| <p><b>Azione 0 – Scambio di buone pratiche tra i volontari e attività di sensibilizzazione online e sui territori</b></p> <p><b>Attività 0.1</b> Organizzazione di n.1 incontro al trimestre</p> <p><b>Attività 0.2</b> Scambio di buone pratiche e redazione di un “Diario di Bordo”</p> <p><b>Attività 0.3</b> Attività di informazione e sensibilizzazione online e sui territori</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nell'organizzazione di n.1 incontro al trimestre</li> <li>- Sostegno nello scambio di buone pratiche e redazione di un “Diario di Bordo”</li> <li>- Supporto nelle attività di informazione e sensibilizzazione online e sui territori</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### **LIMA (214383)**

| <b>Azioni – Attività previste dal progetto</b>                                                                                                                                                                            | <b>Attività degli Operatori Volontari</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AZIONE 1:</b> Formare 150 dirigenti delle organizzazini sociali di San Mateo de Huachor per migliorare la gestione nonviolenta dei conflitti socio-ambientali alla popolazione ed organizzazioni del distretto.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nell'organizzazione di 1 Studio e elaborazione di 4 relazioni trimestrali sulle situazioni del conflitto ambientale in corso.</li> <li>- Sostegno nella realizzazione di 2 corsi di formazione in prevenzione, gestione e</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Attività 1.1: Studio e elaborazione di 4 relazioni trimestrali sulle situazioni del conflitto ambientale in corso.</p> <p>Attività 1.2: Realizzazione di 2 corsi di formazione in prevenzione, gestione e trasformazione delle conflittualità rivolti ad almeno 150 leaders selezionati dalle comunità locali in conflitto.</p> <p>Attività 1.3: Studio ed elaborazione di almeno 2 proposte di trasformazione e gestione del conflitto socio-ambientale a livello locale.</p> <p>Attività 1.4: Riunioni trimestrali di coordinamento tra 150 membri di organizzazioni sociali di base su analisi dei conflitti sociali inerenti alla gestione dei detriti minerali.</p> <p>Attività 1.5: Monitoraggio trimestrale e valutazione periodica delle attività presso le comunità, con report tematici e materiale video e fotografico per archivio.</p>                                                                                                                                             | <p>trasformazione delle conflittualità rivolti ad almeno 150 leaders selezionati dalle comunità locali in conflitto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coadiuvazione nello studio ed elaborazione di almeno 2 proposte di trasformazione e gestione del conflitto socio-ambientale a livello locale</li> <li>- Cooperazione nelle organizzazioni di riunioni trimestrali di coordinamento tra 150 membri di organizzazioni sociali di base su analisi dei conflitti sociali inerenti alla gestione dei detriti minerali.</li> <li>- Accompagnamento nel monitoraggio trimestrale e valutazione periodica delle attività presso le comunità, con report tematici e materiale video e fotografico per archivio.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <p><b>AZIONE 2:</b> Capacitare 150 leader delle organizzazioni sociali di San Mateo de Huachor per migliorare le le capacità di gestione con le autorità pubbliche sui conflitti ambientali della zona.</p> <p><b>Attività 2.1</b> Organizzare di 2 riunioni di coordinamento con 30 funzionari locali per individuazione per lo meno 10 punti dove poter smaltire i detriti della miniera.</p> <p><b>Attività 2.2</b> Programmazione di 6 seminari formativi sulla gestione partecipata delle risorse ambientali rivolto a 30 funzionari pubblici e 150 membri di organizzazioni locali.</p> <p><b>Attività 2.3</b> Studio e elaborazione di un Documento di impatto ambientale continuo sulle attività culturali, sociali, politiche ed economiche della comunità di San Mateo.</p> <p><b>Attività 2.4</b> Elaborazione e realizzazione di 1 strategia di sensibilizzazione presso le autorità pubbliche e la società civile sui diritti di cittadinanza, con focus sul conflitto specifico.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nell'organizzazione di 2 riunioni di coordinamento con 30 funzionari locali per individuazione per lo meno 10 punti dove poter smaltire i detriti della miniera.</li> <li>- Sostegno nella programmazione, di 6 seminari formativi sulla gestione partecipata delle risorse ambientali rivolto a 30 funzionari pubblici e 150 membri di organizzazioni locali.</li> <li>- Cooperazione nello studio ed organizzazione, Studio e elaborazione di un Documento di impatto ambientale continuo sulle attività culturali, sociali, politiche ed economiche della comunità di San Mateo.</li> <li>- Accompagnamento nell'elaborazione e realizzazione di 1 strategia di sensibilizzazione presso le autorità pubbliche e la società civile sui diritti di cittadinanza, con focus sul conflitto specifico</li> </ul> |
| <p><b>Azione 0 – Scambio di buone pratiche tra i volontari e attività di sensibilizzazione online e sui territori</b></p> <p><b>Attività 0.1</b> Organizzazione di n.1 incontro al trimestre</p> <p><b>Attività 0.2</b> Scambio di buone pratiche e redazione di un “Diario di Bordo”</p> <p><b>Attività 0.3</b> Attività di informazione e sensibilizzazione online e sui territori</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nell'organizzazione di n.1 incontro al trimestre</li> <li>- Sostegno nello scambio di buone pratiche e redazione di un “Diario di Bordo”</li> <li>- Supporto nelle attività di informazione e sensibilizzazione online e sui territori</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b><u>LIMA (228914)</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Azioni – Attività previste dal progetto</b></p> <p><b>AZIONE 1:</b> Rafforzato il livello formativo di 114 dirigenti per migliorare le capacità di incidenza per far prendere coscienza ai funzionari regionali riguardo alle conseguenze del Cambio Climatico.</p> <p>Attività 1.1: Organizzare 1 nuovo piano di formazione per 3 promotori di ognuna delle 38 organizzazioni socie di MOCICC impegnate nella lotta contro il Cambio Climatico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Attività degli Operatori Volontari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nell'organizzazione di 1 nuovo piano di formazione per 3 promotori di ognuna delle 38 organizzazioni socie di MOCICC impegnate nella lotta contro il Cambio Climatico.</li> <li>- Sostegno nella realizzazione di 1 programma di strategie e tecniche di comunicazione aggiornate per diffondere nelle reti sociali e nei mezzi di comunicazione a livello regionale le</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Attività 1.2: Stabilire 1 programma di strategie e tecniche di comunicazione aggiornate per diffondere nelle reti sociali e nei mezzi di comunicazione a livello regionale le conseguenze più impattanti di ogni regione del Cambiamento Climatico.</p> <p>Attività 1.3: Organizzare 1 corso trimestrale per per 34 funzionari pubblici delle regioni in cui sono presenti le associazioni socie di MOCICC.</p> <p>Attività 1.4: Programmare un corso di aggiornamento sulla vigilanza ambientale del territorio per le realtà locali di ogni organizzazione socia di MOCICC con la presenza di 2 funzionari pubblici di ognuna delle regioni beneficiarie.</p> <p>Attività 1.5: Monitoraggio e sistematizzazione trimestrale delle attività presso le realtà locali e materiale video e fotografico per archivio.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>conseguenze più impattanti di ogni regione del Cambiamento Climatico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coadiuvazione nell'organizzazione di 1 corso trimestrale per per 34 funzionari pubblici delle regioni in cui sono presenti le associazioni socie di MOCICC</li> <li>- Cooperazione nella programmazione di un corso di aggiornamento sulla vigilanza ambientale del territorio per le realtà locali di ogni organizzazione socia di MOCICC con la presenza di 2 funzionari pubblici di ognuna delle regioni beneficiarie.</li> <li>- Accompagnamento nel monitoraggio e sistematizzazione trimestrale delle attività presso le realtà locali.e materiale video e fotografico per archivio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>AZIONE 2:</b> <u>Rafforzato il livello di capacitazione di 114 dirigenti delle 38 organizzazioni beneficiarie per pianificare programmi di sviluppo sostenibile partecipativi e per una transizione climatica efficiente.</u></p> <p>Attività 2.1: Programmare 1 corso di mediazione dei conflitti socioambientali a partire dalle proposte alternative di sviluppo sostenibile di ogni zona beneficiaria a per lo meno a 3 dirigenti di ognuna delle 38 associazioni socie di MOCICC.</p> <p>Attività 2.2: Organizzare e realizzare un corso bimensile di formazione di leader per programmare piani di sviluppo regionale partecipativo sostenibile che riduca le conseguenze negative del cambio climatico, per ogni associazione socia di MOCICC.</p> <p>Attività 2.3: Realizzare un corso bimensile di formazione su controllo e vigilanza ambientale del territorio per migliorare l'adeguamento al Cambiamento Climatico a 3 promotori di ognuna delle 38 organizzazioni socie di MOCICC.</p> <p>Attività 2.4: Monitoraggio e sistematizzazione trimestrale delle attività presso le realtà locali.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nella programmazione di 1 corso di mediazione dei conflitti socioambientali a partire dalle proposte alternative di sviluppo sostenibile di ogni zona beneficiaria a per lo meno a 3 dirigenti di ognuna delle 38 associazioni socie di MOCICC.</li> <li>- Sostegno nell'organizzazione e realizzazione di un corso bimensile di formazione di leader per programmare piani di sviluppo regionale partecipativo sostenibile che riduca le conseguenze negative del cambio climatico, per ogni associazione socia di MOCICC.</li> <li>- Cooperazione nella realizzazione di un corso bimensile di formazione su controllo e vigilanza ambientale del territorio per migliorare l'adeguamento al Cambiamento Climatico a 3 promotori di ognuna delle 38 organizzazioni socie di MOCICC.</li> <li>- Acompagnamento nel monitoraggio e sistematizzazione trimestrale delle attività presso le realtà locali.</li> </ul> |
| <p><b>Azione 0 – Scambio di buone pratiche tra i volontari e attività di sensibilizzazione online e sui territori</b></p> <p><b>Attività 0.1</b> Organizzazione di n.1 incontro al trimestre</p> <p><b>Attività 0.2</b> Scambio di buone pratiche e redazione di un “Diario di Bordo”</p> <p><b>Attività 0.3</b> Attività di informazione e sensibilizzazione online e sui territori</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nell'organizzazione di n.1 incontro al trimestre</li> <li>- Sostegno nello scambio di buone pratiche e redazione di un “Diario di Bordo”</li> <li>- Supporto nelle attività di informazione e sensibilizzazione online e sui territori</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### **OTUZCO (229742):**

| <b>Azioni – Attività previste dal progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Attività degli Operatori Volontari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AZIONE 1:</b> <u>Promuovere la formazione di 72 leader di 18 comunità rurali e 10 funzionari pubblici regionali coinvolti nelle politiche ambientali della provincia di Otuzco per difendere l'osservanza dell' ordinamento territoriale ed impedire l'alto livello di inquinamento causato dalle attività minerarie della zona.</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nell'organizzazione di 1 corso di formazione ed incontri di aggiornamento bimensile sulla difesa dell'ambiente e per poter applicare l'ordinamento territoriale nelle 18 comunità rurali della provincia di Otuzco e vigilare e monitorare l'inquinamento causato dalle attività minerarie della zona beneficiaria.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Attività 1.1: Organizzare 1 Corso di formazione ed incontri di aggiornamento bimensile sulla difesa dell'ambiente e per poter applicare l'ordinamento territoriale nelle 18 comunità rurali della provincia di Otuzco e vigilare e monitorare l'inquinamento causato dalle attività minerarie della zona beneficiaria.</p> <p>Attività 1.2: Preparare 3 workshop per 10 funzionari pubblici regionali, coinvolti nelle politiche ambientali della provincia di Otuzco per difendere l'ordinamento territoriale e poter sanzionare le imprese minerarie che inquinano la zona.</p> <p>Attività 1.3: Organizzare un workshop a 72 leader delle 18 comunità rurali per capacitare su tecniche e metodologie di monitoraggio e vigilanza ambientale comunitaria.</p> <p>Attività 1.4: Pianificare 1 campagna di sensibilizzazione sull'importanza del diritto all'ambiente e le possibilità di denuncia in caso di inquinamento, rivolta all'opinione pubblica ed ai funzionari pubblici legati alle politiche ambientali della zona.</p> <p>Attività 1.5: Coordinare e preparare un'assemblea annuale tra i Comitati di difesa e monitoraggio ambientale di tutta la regione de La Libertad per permettere scambio di esperienze, diffusione di pratiche virtuose e strategie di denuncia.</p>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostegno nella preparazione di 3 workshop per 10 funzionari pubblici regionali, coinvolti nelle politiche ambientali della provincia di Otuzco per difendere l'ordinamento territoriale e poter sanzionare le imprese minerarie che inquinano la zona.</li> <li>- Coadiuvazione nell'organizzazione di un workshop a 72 leader delle 18 comunità rurali per capacitare su tecniche e metodologie di monitoraggio e vigilanza ambientale comunitaria.</li> <li>- Cooperazione nella pianificazione di 1 campagna di sensibilizzazione sull'importanza del diritto all'ambiente e le possibilità di denuncia in caso di inquinamento, rivolta all'opinione pubblica ed ai funzionari pubblici legati alle politiche ambientali della zonaA.</li> <li>- Accompagnamento nella coordinazione e preparazione di un'assemblea annuale tra i Comitati di difesa e monitoraggio ambientale di tutta la regione de La Libertad per permettere scambio di esperienze, diffusione di pratiche virtuose e strategie di denuncia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>AZIONE 2:</b> <u>Migliorare la capacità di comunicazione partecipazione e di visibilizzazione dei casi emblematici di inquinamento delle imprese minerarie della zona formando 36 leader delle 18 comunità rurali raggruppati nel Comitato di Vigilanza e Monitoraggio Ambientale di Otuzco.</u></p> <p>Attività 2.1: Organizzare 1 Corso per insegnare tecniche di incidenza e comunicazione per partecipare a piattaforme di dibattiti locali, regionali ed interregionali a 36 leader di comunicazione delle 18 comunità rurali del Comitato di Vigilanza e Monitoraggio Ambientale.</p> <p>Attività 2.2: Pianificare 1 corso, per elaborare tecniche di comunicazione nelle radio e reti sociali per difendere il diritto all'ambiente e le denunce dei casi di inquinamento delle imprese estrattive a 36 leader di comunicazione delle 18 comunità rurali beneficiarie.</p> <p>Attività 2.3: Elaborare una strategia di comunicazione per 36 leader da usare negli eventi nazionali ed internazionali a cui sono invitati i rappresentanti del Comitato di Vigilanza e Monitoraggio Ambientale di Otuzco.</p> <p>Attività 2.4: Realizzazione di 2 corsi di formazione in prevenzione, gestione e trasformazione delle conflittualità con le autorità ambientali e le imprese minerarie della zona delle 18 comunità rurali della provincia di Otuzco.</p> <p>Attività 2.5: Monitoraggio trimestrale, con visite alle zone di casi emblematici di violazione dei diritti ambientali.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nell'organizzazione di 1 Corso per insegnare tecniche di incidenza e comunicazione per partecipare a piattaforme di dibattiti locali, regionali ed interregionali a 36 leader di comunicazione delle 18 comunità rurali del Comitato di Vigilanza e Monitoraggio Ambientale.</li> <li>- Sostegno nella pianificazione di 1 corso, per elaborare tecniche di comunicazione nelle radio e reti sociali per difendere il diritto all'ambiente e le denunce dei casi di inquinamento delle imprese estrattive a 36 leader di comunicazione delle 18 comunità rurali beneficiarie.</li> <li>- Cooperazione nella creazione di una strategia di comunicazione per 36 leader da usare negli eventi nazionali ed internazionali a cui sono invitati i rappresentanti del Comitato di Vigilanza e Monitoraggio Ambientale di Otuzco.</li> <li>- Coadiuvazione nella realizzazione di 2 corsi di formazione in prevenzione, gestione e trasformazione delle conflittualità con le autorità ambientali e le imprese minerarie della zona delle 18 comunità rurali della provincia di Otuzco.</li> <li>- Acompagnamento nel monitoraggio trimestrale, con visite alle zone di casi emblematici di violazione dei diritti ambientali.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Azione 0 – Scambio di buone pratiche tra i volontari e attività di sensibilizzazione online e sui territori</b><br><b>Attività 0.1</b> Organizzazione di n.1 incontro al trimestre<br><b>Attività 0.2</b> Scambio di buone pratiche e redazione di un “Diario di Bordo”<br><b>Attività 0.3</b> Attività di informazione e sensibilizzazione online e sui territori | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nell'organizzazione di n.1 incontro al trimestre</li> <li>- Sostegno nello scambio di buone pratiche e redazione di un “Diario di Bordo”</li> <li>- Supporto nelle attività di informazione e sensibilizzazione online e sui territori</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**PUCALLPA (29739):**

| <b>Azioni – Attività del progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Attività degli Operatori Volontari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>AZIONE 1:</u></b> <u>Formare almeno 30 leader appartenenti alla federazione indigena ORAU e 15 funzionari pubblici della regione Ucayali per ottenere il riconoscimento delle loro comunità e del loro territorio.</u></p> <p><b>Attività 1.1:</b> Completamento della mappatura e individuazione di tutte le popolazioni indigene amazzoniche di Pucallpa e della regione Ucayali che non hanno il riconoscimento giuridico né del loro territorio e che sono vittima della violazione di alcuni dei loro diritti a 30 leader della federazione indigena ORAU.</p> <p><b>Attività 1.2:</b> Implementazione di un servizio di consulenza tecnico-legale per 30 leader della federazione indigena ORAU e 10 funzionari della regione Ucayali per l'elaborazione di 2 proposte di politica pubblica sui diritti delle comunità indigene e del loro territorio e sulla consulta previa.</p> <p><b>Attività 1.3:</b> Realizzazione di 6 workshop di formazione su incidenza politica, processi di dialogo e negoziazioni interculturali per diffondere e tutelare la difesa dei diritti delle popolazioni indigene a 30 leader della federazione indigena ORAU e 10 funzionari della regione Ucayali.</p> <p><b>Attività 1.4:</b> Organizzazione di 3 corsi di formazione per aumentare la visibilizzazione e diffusione dell'agenda politica delle organizzazioni indigene amazzoniche in spazi pubblici politici ed accademici a 30 leader della federazione indigena ORAU di Pucallpa.</p> <p><b>Attività 1.5:</b> Realizzazione di 2 campagne di impatto mediatico con incidenza regionale e nazionale per la promozione e riconoscimento delle popolazioni indigene amazzoniche e delle loro culture con i 30 leader della federazione indigena ORAU.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nell'elaborazione della mappatura e individuazione di tutte le popolazioni indigene amazzoniche di Pucallpa e della regione Ucayali che non hanno il riconoscimento giuridico né del loro territorio e che sono vittima della violazione di alcuni dei loro diritti a 30 leader della federazione indigena ORAU.</li> <li>- Sostegno nell'implementazione di un servizio di consulenza tecnico-legale per 30 leader della federazione indigena ORAU e 10 funzionari della regione Ucayali per l'elaborazione di 2 proposte di politica pubblica sui diritti delle comunità indigene e del loro territorio e sulla consulta previa.</li> <li>- Contributo alla realizzazione di 6 workshop di formazione su incidenza politica, processi di dialogo e negoziazioni interculturali per diffondere e tutelare la difesa dei diritti delle popolazioni indigene a 30 leader della federazione indigena ORAU e 10 funzionari della regione Ucayali.</li> <li>- Collaborazione alla realizzazione Organizzazione di 3 corsi di formazione per aumentare la visibilizzazione e diffusione dell'agenda politica delle organizzazioni indigene amazzoniche in spazi pubblici politici ed accademici a 30 leader della federazione indigena ORAU di Pucallpa.</li> <li>- Accompagnamento alla realizzazione di 2 campagne di impatto mediatico con incidenza regionale e nazionale per la promozione e riconoscimento delle popolazioni indigene amazzoniche e delle loro culture con i 30 leader della federazione indigena ORAU.</li> </ul> |
| <p><b><u>AZIONE 2:</u></b> <u>Formare 20 leader nativi delle comunità socie della federazione ORAU per la difesa e diffusione delle loro culture ed il diritto a vivere secondo le loro cosmovisioni millenarie.</u></p> <p><b>Attività 2.1</b> Implementazione di un Osservatorio a livello regionale coinvolgendo 20 leader della federazione indigena ORAU per monitorare le zone dove non vengono valorizzati e rispettati i diritti umani delle popolazioni indigene della regione Ucayali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnamento all'implementazione di un Osservatorio a livello regionale coinvolgendo 20 leader della federazione indigena ORAU per monitorare le zone dove non vengono valorizzati e rispettati i diritti umani delle popolazioni indigene della regione Ucayali.</li> <li>- Sostegno nell'organizzazione di 1 incontro provinciale di scambio ed accompagnamento con 40 comunità della zona con esperienze positive di rispetto e</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività 2.2.</b> Organizzazione di 1 incontro provinciale di scambio ed accompagnamento con 40 comunità della zona con esperienze positive di rispetto e valorizzazione della cultura indigena della zona.</p> <p><b>Attività 2.3</b> Realizzazione di 2 corsi, di formazione ed accompagnamento a 20 leader della federazione indigena ORAU per formare un programma di sensibilizzazione sulla difesa e diffusione delle culture amazzoniche per 20 scuole pubbliche della provincia di Pucallpa.</p> <p><b>Attività 2.4</b> Elaborazione di 1 campagna nella provincia di Pucallpa con la partecipazione attiva di 20 leader, della federazione indigena ORAU, per la diffusione sull'importanza degli elementi culturali delle popolazioni indigene della zona beneficiaria.</p> <p><b>Attività 2.5</b> Monitoraggio trimestrale delle attività con visite alle comunità native, con raccolta documentazione (dati, video, foto) e stesura di relazioni periodiche.</p> | <p>valorizzazione della cultura indigena della zona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contributo alla realizzazione di 2 corsi, di formazione ed accompagnamento a 20 leader della federazione indigena ORAU per formare un programma di sensibilizzazione sulla difesa e diffusione delle culture amazzoniche per 20 scuole pubbliche della provincia di Pucallpa.</li> <li>- Collaborazione nell'elaborazione di 1 campagna nella provincia di Pucallpa con la partecipazione attiva di 20 leader, della federazione indigena ORAU, per la diffusione sull'importanza degli elementi culturali delle popolazioni indigene della zona beneficiaria.</li> <li>- Accompagnamento al monitoraggio trimestrale delle attività con visite alle comunità native, con raccolta documentazione (dati, video, foto) e stesura di relazioni periodiche.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **MODALITA' DI FORNITURA DEL VITTO E DELL'ALLOGGIO**

**VITTO:** I volontari fruiranno del vitto attraverso la ricarica di \$ 110 al mese attraverso una tessera di acquisto del supermercato delle catene nazionali o accordo con signore per la preparazione dei 3 pasti giornalieri.

**ALLOGGIO:** I volontari fruiranno dell'alloggio in appositi appartamenti in zone sicure, garantendo la sufficiente comodità, e vicine alle sedi dell'ente esecutore. Saranno coperti i costi delle utenze ed eventuali riparazioni non dipendenti da danni apportati dalla permanenza dei volontari.

#### **GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO**

Giorni di servizio: 5 giorni a settimana

Orario di servizio: 25 ore settimanali

#### **NUMERO DI MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITÀ E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI**

Gli operatori volontari permarranno all'estero mediamente dieci (10) mesi.

Il progetto Caschi Bianchi prevede la possibilità di un rientro in Italia all'incirca a metà progetto, ai fini di una valutazione dell'andamento delle attività, della crescita personale del volontario e della disseminazione del progetto sul territorio nazionale. L'eventuale rientro intermedio sarà **concordato** tra l'OLP della sede di realizzazione del progetto all'estero e il Tutor in Italia di ogni singolo intervento. Qualora la sede non preveda di realizzare nel progetto il rientro intermedio del volontario, questa informazione sarà comunicata al volontario prima dell'avvio del progetto.

I tempi di realizzazione del progetto saranno quindi:

- Inizio servizio
- Formazione Generale e Formazione Specifica in Italia, preparazione documenti (Visti, Biglietti Aerei, Vaccini) tra i 20 e i 40 giorni
- Partenza per l'estero
- Formazione Specifica in loco entro i primi 90 giorni.
- Eventuale viaggio intermedio all'incirca per metà progetto per realizzare il monitoraggio delle attività svolte.
- Rientro finale in Italia durante l'ultimo mese di servizio.

#### **MODALITÀ E MEZZI DI COMUNICAZIONE CON LA SEDE ITALIANA**

Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con la sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari.

È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI**

Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- elevato spirito di adattabilità;
- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partner locali di riferimento, osservando attentamente le indicazioni soprattutto in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute;
- comunicare al proprio responsabile in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là di quelli già programmati e previsti dal progetto;
- partecipazione a situazioni di vita comunitaria;
- abitare nelle strutture indicate dall'Ente;
- rispettare i termini degli accordi con le controparti locali;
- partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza all'estero;
- partecipare ad un modulo di formazione comunitaria e residenziale prima della partenza per l'estero.
- Rientrare in Italia al termine del servizio
- partecipare alla valutazione progettuale finale secondo le indicazioni fornite del proprio ente di accoglienza

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i seguenti obblighi **aggiuntivi**:

##### **LIMA (228915 – 214383 - 228914)**

- Disponibilità a viaggiare nelle comunità native di 8 regioni amazzoniche, in missioni della durata massima di 7 giorni per le descritte attività di progetto.
- Disponibilità a mantenere uno stile di vita coerente con i valori del volontario nel contesto di una città che invita molte volte ad uno stile di vita consumista e razzista.
- Rispetto del regolamento interno dell'Ente e dei Luoghi e attrezzature comuni
- Obbligo di comunicazione al referente locale e al responsabile in Italia di tutti gli spostamenti durante i giorni di permesso che devono essere autorizzati per questioni di sicurezza
- Divieto di partecipazioni ad ogni tipo di manifestazione pubblica se non sotto approvazione dell'Ente

##### **OTUZCO (229742)**

- Disponibilità a viaggiare nelle comunità native del territorio di influenza di AMAS, in particolare presso le comunità rural della provincia di Otuzco in missioni della durata massima di 7 giorni per le descritte attività di progetto.
- Spirito di adattamento e di empatia interculturale quando si condivide con le popolazioni dei villaggi andini della zona di influenza e le autorità pubbliche.

##### **PUCALLPA (229739)**

- Disponibilità a viaggiare nelle varie comunità indigene di Iquitos ed a livello regionalenazionale, in missioni della durata massima di 7 giorni per le descritte attività di progetto.
- Disponibilità a mantenere uno stile di vita coerente con i valori del volontario nel contesto amazzonico che invita molte volte ad entrare in una cosmovisione differente che convive con una cultura occidentale dominante.

#### **PARTICOLARI CONDIZIONI DI DISAGIO**

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nelle sedi del presente progetto sono soggetti alle seguenti condizioni di disagio:

- il disagio di ritrovarsi immersi in una realtà diversa da quella conosciuta e non avere le giuste coordinate per comprenderla, per capire come relazionarsi e comportarsi sia nei confronti delle controparti locali che delle istituzioni locali;
- il disagio di dover utilizzare quotidianamente particolari accorgimenti sanitari resi necessari dal vivere in territori in cui sono presenti patologie endemiche (malaria, aids e/o tubercolosi,...)
- il disagio di ritrovarsi in territori in cui le condizioni climatiche possono, in certe situazioni, ostacolare o/e ritardare le attività previste dal progetto

- il disagio di vivere in territori dove le comunicazioni telefoniche ed il collegamento internet non è sempre continuo ed assicurato.

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i dettagli delle condizioni di disagio **aggiuntivi**:

- Si richiede ai volontari la disponibilità di mantenere uno stile di vita coerente con i valori del volontariato e di mantenersi nello scoprire gli aspetti della vita in tutta la sua complessità interculturale e la capacità di saper formulare domande di approfondimento negli aspetti di maggior incomprensione con le controparti per evitare pregiudizi che non aiutano le relazioni sociali.
- Capacità di adeguarsi alle condizioni di vita molto umili delle popolazioni beneficiarie del progetto.

**EVENTUALE ASSICURAZIONE INTEGRATIVA: NO**

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**  
NO

#### DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

| ANALISI CURRICULUM VITAE CANDIDATO                                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                       | Coefficiente | Punteggio MAX |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| PRECEDENTI ESPERIENZE                                                                               | Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto                                                                                                  | mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi) | 1,25         | 15            |
|                                                                                                     | Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce                                                                 |                                                                                       | 0,75         | 9             |
|                                                                                                     | Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce                                                                          |                                                                                       | 0,50         | 6             |
| TITOLO DI STUDIO                                                                                    | Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)                                                                                                             | (Valutare solo il titolo più elevato)                                                 | 10           | 10            |
|                                                                                                     | Laurea triennale (o equivalente)                                                                                                                         |                                                                                       | 8            |               |
|                                                                                                     | Diploma                                                                                                                                                  |                                                                                       | 6            |               |
|                                                                                                     | Diploma di scuola secondaria di primo livello                                                                                                            |                                                                                       | 4            |               |
| ESPERIENZE AGGIUNTIVE                                                                               | esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego | Da 0 a 5 punti                                                                        |              | 5             |
| ALTRE CONOSCENZE                                                                                    | altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).                        | Da 0 a 5 punti                                                                        |              | 5             |
| Nell'analisi del CV <b>non</b> è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione |                                                                                                                                                          |                                                                                       |              | <b>50</b>     |

| ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO | Punteggio soglia | Punteggio MININO | Punteggio MASSIMO |
|----------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|
|----------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|-----------|
| <b>Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività</b><br>Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli. | NO | 1                          | 5         |
| <b>Impegno nel volontariato</b><br>Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.                                                           | NO | 1                          | 5         |
| <b>Coincidenza profilo-progetto</b><br>Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.                     | NO | 2                          | 10        |
| <b>Caratteristiche personali</b><br>Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.                                                                                                                                                  | SI | 4<br>(punteggio soglia 12) | 20        |
| <b>Motivazioni</b><br>Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.                                                       | SI | 4<br>(punteggio soglia 12) | 20        |
| Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.                                                                                                                                                                |    | <b>28</b>                  | <b>60</b> |

#### CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del Programma e del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Inoltre, verrà messo a disposizione di tutti i volontari la piattaforma "EASY" (<http://www.easy-softskills.eu>), di proprietà della FOCSIV, per la misurazione e rilascio di un passaporto delle competenze trasversali maturate durante l'esperienza all'estero.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 72 ore, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%). Sarà realizzata sia nelle sedi accreditate in Italia degli organismi associati a FOCSIV che hanno aderito a questo progetto, sia nelle singole sedi di realizzazione del progetto all'estero.

| Tematiche di formazione                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Modulo 1 – Presentazione progetto</u></b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione dell'Ente: storia e stile di intervento, come e dove opera</li> <li>- Presentazione del progetto</li> <li>- Informazioni di tipo logistico</li> <li>- Aspetti assicurativi</li> <li>- Modalità di comunicazione e relazione con la sede in Italia,</li> <li>- Presentazione degli strumenti di monitoraggio dell'esperienza;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b><u>Modulo 2 - Presentazione del paese e della sede di servizio (località)</u></b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione della cultura, della storia e della situazione socioeconomica del Perù e della sede di servizio,</li> <li>- Presentazione del partenariato locale</li> <li>- Conoscenza di usi e costumi locali;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><u>Modulo 3 – Presentazione settore e coinvolgimento degli operatori volontari</u></b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione dell'esperienza dell'ente di invio nel territorio di realizzazione del progetto</li> <li>- presentazione delle dinamiche del settore di intervento,</li> <li>- presentazione delle attività di impiego e del ruolo specifico dei volontari</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><u>Modulo 4 - Sicurezza</u></b>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile sulla sede (presentazione dei rischi presenti e indicazione delle misure di prevenzione ed emergenza adottate, secondo quanto previsto dal Piano della Sicurezza Paese)</li> <li>- Presentazione del manuale di sicurezza FOCSIV per gli operatori all'estero contenente ulteriori indicazioni utili da seguire per gestire il tema della sicurezza anche nei comportamenti quotidiani</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b><u>Modulo 5 – Introduzione al contesto locale</u></b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del partner locale: storia e stile di intervento. Come e dove opera.</li> <li>- Presentazione del progetto</li> <li>- Presentazione della storia, cultura, e situazione socioeconomica delle zone del progetto.</li> <li>- Conoscenza di usi e costumi nelle zone del progetto.</li> <li>- Informazioni di tipo logistico.</li> <li>- Informazioni sulla sicurezza.</li> <li>- Modalità di comunicazione e relazione tra il volontario ed il partner e con il responsabile dell'Ente.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b><u>Modulo 6 – Presentazione del tema di dei diritti umani per operatori volontari.</u></b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione della storia, cultura, e situazione socioeconomica delle zone del progetto.</li> <li>- Tecniche e contenuti per realizzare un workshop per promuovere i diritti umani in contesti di vulnerabilità.</li> <li>- Metodologia per realizzare campagne di sensibilizzazione pubblica sulla promozione dei diritti umani in contesti avversi.</li> <li>- Nozioni e contenuti per programmare un piano di diffusione dei diritti umani a livello regionale;</li> <li>- Tecniche per pianificare corsi di formazione a leader e gruppi di istituzioni sui diritti umani.</li> <li>- Nozioni e tecniche per elaborare materiali multimediali.</li> <li>- Metodologia di creazione di archivi multimediali di testimonianze</li> </ul> |
| <b><u>Modulo 7 – Presentazione del tema dei diritti umani e sull'equità in zone rurali ed urbano-marginali</u></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia e nozioni di sensibilizzazione ad organizzazioni popolari, funzionari pubblici ed organizzazioni della società civile sui diritti dell'equità di genere.</li> <li>- Nozioni e tecniche per organizzare workshop, campagne ed eventi su diritti umani a comunità a vittime di violenza.</li> <li>- Formazione sull'educazione popolare nelle sue versioni di diritti umani, ambiente e uguaglianza di genere.</li> <li>- Metodologie per sensibilizzazione a leader rurali sui diritti dell'equità di genere e partecipazione democratica.</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <b><u>Modulo 8 – Presentazione su monitoraggio ed elaborazione di materiali multimediali</u></b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nozioni per elaborare materiali multimediali.</li> <li>- Metodologia di elaborazione di materiale multimediale per contesti di persone con poca comprensione di lettura.</li> <li>- Tecniche per creare pagine web e reti sociali dell'istituzione.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

- |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Metodologia per compilare report tecnici sullo stato di avanzamento delle attività per elaborare la sistemazione delle attività.</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:</b> |
|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tutela delle Risorse Naturali e Sviluppo Sostenibile in AMERICA LATINA - 2026</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE e AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|

Concorre alla realizzazione dei seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030:

- Obiettivo 2) Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- Obiettivo 10) Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Obiettivo 12) Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Obiettivo 13) Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico
- Obiettivo 15) Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

L'ambito d'azione a cui il programma fa riferimento è quello della ***Tutela e valorizzazione delle risorse naturali, della biodiversità, degli ecosistemi e degli animali attraverso modelli sostenibili di consumo e sviluppo***