



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

"PartecipAzione - 2026"

Codice progetto: PTXSU0002925010929NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto e alloggio
OPERE SOCIALI MARELLIANE	ROMA	Via di Boccea, 364	139900	4 (1 GMO)	4
ENGIM SAN PAOLO	Roma	Via Temistocle Calzetti Onesti, 5	201889	4 (1 GMO)	4
UNISCO APS	Vasanello (VT)	Piazza Vittorio Veneto, 13	234185	2 (1 GMO)	2

- Settore ed area di intervento del progetto

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area d'intervento: 12: "Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria"

- Bisogni su cui interviene il progetto

Il progetto avrà luogo nei quartieri San Paolo (VIII Municipio), Boccea (XIII Municipio) a Roma e nel comune di Vasanello (Viterbo) dove i tre enti ENGIM, OSM e UNISCO operano da molti anni attraverso azioni volte all'inclusione sociale di giovani in situazione di marginalità o a rischio marginalità sociale.

Secondo il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (MPLS), al 1° gennaio 2024 nell'area metropolitana di Roma, il 7,5% (337.457) dei cittadini sono cittadini non comunitari regolarmente soggiornanti. Nonostante la lunga storia e tradizione di associazionismo e partecipazione, che coinvolge sia la popolazione giovanile che quella straniera, si registrano in tutto il territorio romano episodi di razzismo, discriminazione e intimidazioni, sostenuti da una scarsa o nulla conoscenza dei contesti di provenienza delle persone immigrate e del lavoro delle ONG sul territorio. Risulta inoltre che il 75% dei giovani tra i 12 e i 19 anni non possiede infatti conoscenze riguardanti il volontariato educativo per la pace, i diritti umani e la nonviolenza e il 70% degli adolescenti e dei giovani adulti tra i 15 ed i 25 anni possiede una realtà distorta del fenomeno migratorio.

Di seguito un dettaglio del quadro sociale dei quartieri di riferimento in relazione alle attività progettuali.

ENGIM (201889)

Ubicato tra Viale Marconi e la Basilica di San Paolo, ENGIM San Paolo è riferimento costante, da oltre quarant'anni, nell'VIII Municipio di Roma e nei Municipi limitrofi, ovvero IX, X e XI. L'Annuario Statistico del Comune di Roma (dicembre del 2021) mette in luce chiaramente la possibile e

potenziale esposizione a situazioni di disagio sociale ed emarginazione con criticità socio-occupazionale di queste determinate aree, a rischio importante per fenomeni di marginalità e disagio sociale.

Le criticità legate a questo bacino territoriale nello specifico sono le seguenti:

- elevato tasso di disoccupazione/inoccupazione e delle sue componenti, volontarie o indotte, allarmante perché riferito ai giovani,
- elevato tasso di abbandono scolastico per la fascia della scuola media superiore: nel Municipio VIII la dispersione arriva oltre il 19 per cento di studenti ritirati, trasferiti o bocciati; nella provincia si toccano punte del 25,6% di dispersione (fonte Tuttoscuola su dati MIUR),
- incremento della presenza della popolazione straniera residente nel Municipio di riferimento pari all'11,4% a rischio mancato inserimento sociale,
- mancata o irregolare fruizione dei servizi di formazione da parte di ragazzi attribuibile al capitale socio-economico e culturale dei giovani e delle famiglie di origine, al genere e background migratorio, a bisogni educativi speciali sempre in aumento.

OSM (139900)

La sede centrale dell'Associazione "Opere Sociali Marelliane" E.T.S. è situata nel Comune di Roma Municipio XIII che ospita 130.988 abitanti iscritti all'anagrafe al 31 dicembre 2023, La sede dell'associazione si trova precisamente nella zona urbanistica **18 B** conosciuta come Val Cannuta. Quest'area, parte del suburbio Aurelio, ospita una popolazione di 33.197 abitanti iscritti all'anagrafe al 31 dicembre 2023.

Nella zona urbanistica 18 B (Val Cannuta) il 10,9 % della popolazione ha meno di 15 anni, il 65,7% ha tra i 15 e i 64 anni, mentre il 23,4% ha 65 anni o più

Considerando la popolazione di circa 22.000 abitanti nel territorio di riferimento della sede delle Opere Sociali Marelliane, possiamo stimare che circa 2.400 persone abbiano meno di 15 anni, circa 14.450 abbiano un'età comprese tra i 15 e i 64 anni, e circa 5.150 abbiano 65 anni o più. Questi dati, che illustrano la distribuzione demografica per fasce d'età, vanno contestualizzati con i fenomeni sociologici tipici delle periferie. Nel Municipio XIII, come in altre aree, si è assistito negli ultimi sessant'anni alla crescita di quartieri dormitorio, con una popolazione trasferitasi a Roma per motivi di lavoro, ma che conserva legami e radici nei centri di origine, sparsi nel Lazio, e regioni limitrofe. Umbria, Abruzzo Marche e altre.

UNISCO 234185

Vasanello è un Comune della Provincia di Viterbo di 3.985 abitanti (dati ISTATI 2023), inserito dal Dipartimento per la Coesione Territoriale nell'area interna Etrusco – Cimina. Le aree interne sono definite come quei territori che presentano un significativo spopolamento e una mancanza di servizi base per i cittadini (sanità, istruzione, mobilità), molto spesso, proprio come il Comune di Vasanello, piccoli centri rurali a vocazione agricola.

La popolazione straniera regolarmente residente sul territorio, con i suoi 404 abitanti (dati ISTAT 2023), supera il 10,1% del totale. La maggior parte di esse sono composte da famiglie che vivono nel Comune da molti anni e composte da molti giovani, sia minorenni che maggiorenni. Molte famiglie si trovano in condizioni di vulnerabilità (anche se non esiste un dato statistico riferito al singolo Comune) e molti giovani rischiano di ritrovarsi in condizioni di esclusione sociale o marginalizzazione sociale a causa delle condizioni economiche delle famiglie di appartenenza. Data la frammentazione territoriale dell'intera area Etrusco – Cimina (suddivisa in 16 Comuni differenti) non esistono sul territorio politiche che possano far fronte alle specifiche necessità di inclusione sociale. Molto spesso i servizi sociali di questi piccoli Comuni sono chiamati a "registrare il bisogno", ma a non riuscire a soddisfare le necessità a causa della scarsità delle risorse o della specificità della richiesta.

I giovani under 30 del Comune di Vasanello, sono 1.038, circa il 26,0% della popolazione totale, minore della media nazionale (27,3%), che riflette il rischio di spopolamento di questo piccolo centro. Dei giovani presenti nel territorio, quasi il 15% sono stranieri e circa la metà del totale a causa delle condizioni socio economiche del territorio è a rischio di marginalità sociale e vive condizioni di disparità e di svantaggio rispetto ai loro coetanei a livello nazionale, anche a causa della difficoltà e quindi anche dei costi, di poter raggiungere luoghi di studio, formazione o attività formative come ad esempio quelle sportive.

Sul territorio attualmente non esistono infatti né politiche, né luoghi di aggregazione specifici per giovani (a differenza ad esempio del centro anziani). La stessa biblioteca comunale è aperta solo

alcuni giorni alla settimana e tranne un servizio di "consultazione", rare se non nulle sono attività culturali, sociali o ricreative, soprattutto per gli adolescenti ed i giovani under 30. Le uniche attività di "inclusione" vengono lasciate all'iniziativa privata o di volontariato che molto spesso non riescono a rispondere a pieno alle necessità espresse o in maniera continuativa.

- **Obiettivo del progetto**

Obiettivo Generale

Favorire l'inclusione sociale di soggetti fragili e a rischio marginalità sociale come minori, giovani, anziani e persone con background migratorio.

ENGIM contribuirà al raggiungimento dell'obiettivo generale comune attraverso azioni di sostegno all'inclusione sociale di giovani appartenenti a categorie vulnerabili, come laboratori di cittadinanza globale e partecipazione attiva ed azioni volte alla lotta all'abbandono scolastico.

OSM contribuirà al raggiungimento dell'obiettivo generale comune, attraverso azioni di sostegno all'inclusione sociale di giovani portando i giovani all'esperienza del volontariato educativo in favore dei minori sul territorio del Municipio XIII e all'esperienza del volontariato sociale attraverso l'assistenza sociale leggera in favore degli anziani e dei single con problemi di salute presenti sullo stesso territorio nella collaborazione con i servizi sociali del municipio e della As

UNISCO contribuirà al raggiungimento dell'obiettivo generale comune, attraverso azioni di sostegno all'inclusione sociale di bambini ed adolescenti attraverso lo sport, in collaborazione con associazioni sportive del Comune di Vasanella, e all'inclusione sociale di giovani appartenenti a categorie vulnerabili, attraverso laboratori di cittadinanza globale e partecipazione attiva ed azioni volte alla sensibilizzazione verso una società più inclusiva, partecipativa e solidale.

Obiettivo Specifico

Per raggiungere l'obiettivo generale sopra indicato si opererà per raggiungere i seguenti obiettivi specifici in relazione ai bisogni e le sfide sociali su cui si interviene.

PER TUTTE LE SEDI (ENGIM - 201889, OSM - 139900 e UNISCO - 234185)

Promuovere la consapevolezza e coinvolgere attivamente i giovani nella diffusione dei valori di pace, nonviolenza e inclusione dei più vulnerabili, al fine di favorire un senso di appartenenza attiva alla propria comunità territoriale.

Per la sede di ENGIM – 201889

Favorire la comunicazione, l'empatia e l'integrazione sociale tra gli allievi per ridurre il rischio di esclusione della popolazione straniera

Per la sede di OSM – 139900

Attivare di percorsi, eventi e esperienze di volontariato, visti come momenti di cittadinanza attiva e formativa, in un'ottica di rivalorizzazione del territorio e ricomposizione del tessuto sociale

Per la sede di UNISCO - 234185

Favorire l'inclusione sociale di categorie vulnerabili attraverso lo sport sociale, rafforzando le azioni di sport sociale presenti sul territorio

- **Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto**

ENGIM - 201889

In questa sede saranno coinvolti 2 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Volontario/a 1 e 2

- Collaborazione con i docenti per sensibilizzare, in aula e nello spazio scolastico, gli alunni sulle tematiche della cittadinanza attiva e globale;
- Partecipazione alle lezioni in maniera attiva e positiva, coinvolgendo gli alunni in percorsi didattici sull'Educazione alla Cittadinanza Globale;
- Collaborazione nella definizione del piano e all'organizzazione di eventi di promozione della Cittadinanza Globale, anche in collaborazione con enti esterni alla scuola;
- Partecipazione al monitoraggio e alla valutazione delle attività

Volontario/a 1 e 2

- Partecipazione alla progettazione e alla conduzione di attività e laboratori creativo-espressivi, di empowerment e di orientamento;
- Accompagnamento nello svolgimento dei laboratori per incentivare dinamiche di partecipazione e collaborazione
- Collaborazione con la responsabile dell'apprendimento e il tutor formativo per far sì che ogni ragazzo si senta incluso e parte attiva del gruppo e dello spazio scolastico, sia durante le attività mattutine che pomeridiane.
- Partecipazione ai momenti di valutazione e programmazione delle attività

Volontario/a 1 e 2

- Partecipazione alla progettazione e alla conduzione di interventi volti al rafforzamento del senso critico e della autodeterminazione dei ragazzi, favorendo la loro fruizione culturale;
- Partecipa alla progettazione e all'attuazione di interventi in classe e non per l'integrazione, l'inclusione e la non discriminazione di genere o provenienza;
- Partecipazione al monitoraggio e alla valutazione delle attività

Volontario/a 1 e 2

- Coadiuvare i formatori di orientamento/accoglienza nelle lezioni in aula;
- Collaborazione alla pianificazione e realizzazione delle attività di accoglienza e accompagnamento;
- Partecipazione ai consigli di classe laddove necessario;
- Supporto alla definizione di un piano di lavoro per i ragazzi più in difficoltà segnalati dai docenti del consiglio di classe;
- Affiancamento dei formatori durante le lezioni in aula;
- Supporto al referente per l'inclusione nella creazione di materiali e nella strutturazione di corsi di italiano L2 per studenti stranieri neo-arrivati con difficoltà linguistiche;
- Partecipazione al monitoraggio e alla valutazione delle attività.

OSM - 139900

In questa sede saranno coinvolti 4 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Attività 1: Collaborazione nell'organizzazione di incontri per la pianificazione e la gestione logistica dell'animazione educativa presso la sede delle Opere Sociali Marelliane, al fine di supportare le sedi locali in Italia e all'estero.

Attività 2: Partecipazione alle attività di animazione educativa presso la sede di Opere Sociali Marelliane, contribuendo alla definizione degli obiettivi, dei temi specifici e dei contenuti dei percorsi educativi, inclusi argomenti come l'ambiente, l'educazione alla pace, la cittadinanza attiva e il volontariato, attraverso dinamiche di gruppo, giochi interattivi e mezzi di comunicazione appropriati.

Attività 3: Aiuto nell'aggiornamento della banca dati degli istituti scolastici e degli insegnanti interessati ai percorsi di animazione educativa, educazione alla pace e volontariato. Tra le scuole presenti sul territorio figurano la Scuola Secondaria di I grado "Antonio Rosmini" in Via Giorgio Del Vecchio 24, l'Istituto Comprensivo Statale "XXI Aprile" in Via Luca Passi 23, l'Istituto Comprensivo Statale "Via Soriso" – Plesso Papa Wojtyla in Via Soriso 41, l'Istituto d'Istruzione Superiore Einstein-Bachelet in Via Pasquale II 237 e Via Nazareth 150, e la Scuola Paritaria "Maria Rosa Zangara" in Via Enrico De Ossò 75. Inoltre, sono inclusi istituti al confine della parrocchia, come l'Istituto d'Istruzione Superiore "Evangelista Torricelli" in Via del Forte Braschi 39, il Liceo Lucio Anneo Seneca in Via F. Albergotti 35 e la Scuola Pubblica Paritaria

"Virginia Centurione Bracelli" in Via M. Battistini 256.

Attività 4: Supporto nel coinvolgimento dei genitori attraverso contatti e interazioni con le famiglie, con particolare attenzione alle famiglie dei minori stranieri residenti sul territorio. Si inviteranno le famiglie a partecipare alle attività delle Opere Sociali Marelliane, offrendo accoglienza durante attività ludiche e socializzanti, nonché nei percorsi educativi come animazioni, laboratori e, eventualmente, rinforzo scolastico.

Attività 6: Supporto nel monitoraggio e nella mappatura dei bisogni e degli interessi della popolazione e dei giovani del territorio, con particolare attenzione alle vittime di esclusione sociale.

Attività 7: Collaborazione nella formazione dei giovani sugli aspetti positivi e critici della socializzazione online, attraverso incontri appositamente programmati sia in sede che tramite collegamento Zoom.

Attività 8: Partecipazione all'archiviazione e catalogazione del materiale prodotto per le attività di animazione, educazione e volontariato.

- **Attività 4:** Assistenza nella ricerca di materiale sulle tematiche oggetto dei laboratori-gruppi di lavoro sul volontariato: relazioni sul tema da parte degli enti locali, nazionali e internazionali, video, musiche, filmati, con esperienze di volontariato a breve o lungo termine, sia nella rete associativa di Opere Sociali Marelliane, sia nella rete degli enti FOCSIV; aiuto nella ricerca e contatto con eventuali testimoni e/o relatori;
- **Attività 6:** Contributo alla realizzazione di materiale promozionale relativo alle attività di sensibilizzazione sopracitate (locandine, bigliettiini, pieghevoli, roll-up, giornali locali, post sui social media, powerpoint, video, organizzazione di riunioni di lavoro e webinar in zoom, google meet, whatsapp);
- **Attività 7:** aggiornamento della Pagina Facebook del Volontariato di Opere Sociali Marelliane" attraverso la pubblicazione di interviste e foto delle attività educative e delle collaborazioni di volontariato, e sviluppo di uno spazio in internet di esperienze di volontariato per fare conoscere l'attività del Volontariato OSM;
- **Attività 8:** Cooperazione all'allestimento e svolgimento di esperienze di volontariato educativo in favore dei minori e di volontariato sociale in favore di anziani sul territorio in collaborazione con il Punti Unico di Accesso Distretto 13 della ASL Roma 1 in Via Boccea 271 e il Municipio XIII, con suo monitoraggio e somministrazione di report valutativi tra i giovani che vi hanno partecipato;

UNISCO 234185

In questa sede saranno coinvolti 2 operatori volontari nelle seguenti attività

Attività degli Operatori Volontari

Volontario/a 1

- Collaborazione nell'organizzazione di incontri per la pianificazione e la gestione logistica della sede UNISCO di Vasanello.
- Partecipazione alle attività educative contribuendo alla definizione degli obiettivi, dei temi specifici e dei contenuti dei percorsi educativi, inclusi argomenti come l'ambiente, l'educazione alla pace, la cittadinanza attiva e il volontariato, attraverso dinamiche di gruppo, giochi interattivi e mezzi di comunicazione appropriati.
- Collaborazione nella elaborazione e gestione di interventi progettuali in favore di giovani o associazioni della comunità
- Contributo nella elaborazione, gestione e follow up di incontri formativi su tematiche relative all'animazione giovanile, dialogo intergenerazionale, educazione alla pace.
- Supporto nel monitoraggio e nella mappatura dei bisogni e degli interessi della popolazione e dei giovani del territorio, con particolare attenzione alle vittime di esclusione sociale

- Supporto nella creazione dei contenuti e nella gestione della comunicazione dell'associazione, sia sui social che nei canali tradizionali (siti web, comunicati stampa, etc.).

Volontario/a 2

- Partecipazione e supporto alle sessioni di allenamento di bambini ed adolescenti in condizioni di vulnerabilità.
- Sostegno alla preparazione, creazione ed elaborazione di materiale promozionale degli eventi ed alla loro diffusione
- Collaborazione nella organizzazione e gestione di eventi ed incontri promozionali dove prendano parte bambini ed adolescenti in condizioni di vulnerabilità
- Contributo nella elaborazione, gestione e follow up di incontri formativi su tematiche relative ai diritti dei minori, allo sport sociale, all'inclusione per contrastare fenomeni come il razzismo e la violenza nello sport.
- Collaborazione nella elaborazione e gestione di interventi progettuali in favore di bambini, adolescenti e scuole del territorio per promuovere i valori dello sport e dell'inclusione dei minori attraverso la pratica sportiva
- Supporto nella creazione dei contenuti e nella gestione della comunicazione dell'associazione, sia sui social che nei canali tradizionali (siti web, comunicati stampa, etc.).

- **Durata del progetto**

12 mesi

- **Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio**

NESSUNO

- **Giorni di servizio a settimana**

5 giorni

- **Ore di servizio settimanali / monte ore annuo**

25 ore

- **Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto**

Nessuno

- **Descrizione dei Criteri di Selezione**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il

candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MININO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fine della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20

Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "**Attestato Specifico**" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- **Sede di realizzazione (*)**

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- **Sede di realizzazione**

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- **Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)**

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Moduli di formazione specifica comuni a tutte le sedi di progetto

MODULO
Modulo 1 - Presentazione progetto
Modulo 2 - Promozione della pace e sensibilizzazione sui diritti umani
Modulo 3 - Educazione alla Cittadinanza Globale
Modulo 4 - Animazione sociale e interculturale per l'inclusione
Modulo 5 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile universale

Moduli di formazione specifica per la SEDE DI ROMA - OSM - 139900

MODULO
Modulo 6b - Tecniche e strumenti per le attività di sensibilizzazione, volontariato e cittadinanza attiva
Modulo 7b - Organizzazione delle attività educative ed occupazionali per minori

Moduli di formazione specifica per la sede ENGIM - 201889

MODULO
Modulo 6c - Integrazione socio-culturale e didattica inclusiva
Modulo 7c - Empowerment tra benessere e autodeterminazione

Moduli di formazione specifica per la sede UNISCO 234185

MODULO
Modulo 6d - Giocare, Apprendere, Crescere: tecniche e strumenti per coinvolgere i minori
Modulo 7d - Empowerment giovanile attraverso l'inclusione, la partecipazione e la solidarietà

- **Durata**

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

Persone al Centro: sostegno alle fragilità per costruire autonomie, inclusione e partecipazione collettiva

- *Ambito di azione del Programma (*)*

C - Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Il programma ha come obiettivo generale comune:
Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
Obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

3

- *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Riservando posti a giovani con minori opportunità con comprovate difficoltà economiche, l'ente di accoglienza prevede per gli operatori volontari rientranti nella categoria, particolari misure aggiuntive, strumentali e non solo, che possano contribuire a un miglior svolgimento delle attività progettuali.

Sarà prevista, in accordo con l'Olp e gli altri operatori dell'Ente, la possibilità di scelta dei turni che meglio si adattano alle esigenze dell'operatore volontario.

L'Ente metterà a disposizione dei Giovani con Minori opportunità inserite nel progetto una apposita risorsa che li affiancherà durante l'intero servizio civile per supportarli nel pieno inserimento progettuale e nella gestione delle eventuali difficoltà. In particolare l'accompagnamento durante l'anno favorirà:

- le giuste strategie ed i percorsi opportuni per il raggiungimento degli obiettivi prefissati nel progetto.

- la creazione di percorsi per garantire e rilevare un elevato livello di soddisfazione dei volontari per la partecipazione ai progetti di SCU.
- la formazione globale del volontario al fine di porsi in relazione di empatia con l'utenza beneficiaria dei servizi.
- punti di riferimento significativi per infondere sicurezza ed entusiasmo ed incentivare nei giovani volontari la passione per le attività socialmente rilevanti.

Inoltre, qualora fosse necessario, l'ente di accoglienza metterà a disposizione dei giovani con Minori opportunità coinvolti nel progetto:

- Numero telefonico per eventuali richieste di informazioni, esposizione di problemi e consulenze varie, attivo tutti i giorni feriali dalle ore 9.00 alle ore 13.00;
- Numero di cellulare con un profilo WhatsApp, su cui inviare richieste;
- E-mail dedicata, su cui inviare qualsiasi richiesta/informazione;
- Spazio virtuale online, ossia uno spazio virtuale attraverso il quale il volontario potrà incontrare le risorse umane messe a disposizione del progetto

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L'intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale.

Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze
- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;
- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.
- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.).
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,

- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;
- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

- Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.