



Progetti Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

"Più vicini – 2026"

Codice progetto: PTXSU0002925011294NMTX

Ente di Accoglienza	Comune	Indirizzo	cod. ident. sede	N. vol. per sede	Posti senza vitto e alloggio
COPE	CATANIA	VIA CROCIFERI N. 38	139626	4 (1 GMO)	4

- Settore ed area di intervento del progetto**

Settore: E - Educazione a Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e dello sport.

Area di intervento: Educazione allo sviluppo sostenibile

- Bisogni su cui interviene il progetto**

il presente progetto intende agire sulle disuguaglianze che attanagliano il territorio siciliano, colpito da discriminazioni e mancato rispetto dei diritti dei più fragili.

Il progetto agisce in un contesto altamente bisognoso di un cambio di paradigma del modello di sviluppo, partendo dal quotidiano dei cittadini, fino ad arrivare ad obiettivi di *policy*. Le nette disuguaglianze che colpiscono larghe fette della popolazione, infatti, non possono essere affrontate se non in una prospettiva sistemica, che metta in risalto il protagonismo dei giovani e la loro capacità trasformativa.

Contesto e Bisogni/Aspetti da innovare

Il presente progetto intende promuovere la cultura dello sviluppo sostenibile, potenziando l'attività svolta dal CO.P.E. - Cooperazione Paesi Emergenti, presente nella provincia di Catania dal 1983. Da oltre 40 anni, infatti, il COPE è impegnato in progetti di cooperazione internazionale implementati nel Sud del mondo e realizza nell'area della provincia etnea servizi e azioni a sostegno di un modello di sviluppo territoriale orientato alla sostenibilità in ambito ambientale, economico e sociale, come strumento essenziale per ridurre le disuguaglianze e creare una società inclusiva, volta alla costruzione della pace, in cui sia accresciuto il benessere delle persone.

La costruzione del progetto si basa quindi necessariamente su un'analisi multidimensionale del territorio, che tenga conto di un set di indicatori e variabili in grado di individuare le priorità a cui dare risposta e i target maggiormente coinvolti.

LA POPOLAZIONE TARGET DEL PROGETTO

Il Comune di Catania ha una popolazione di circa 300.000 abitanti residenti, ma l'immediato hinterland catanese è tra i più popolosi d'Italia: la popolazione, infatti, con la sua cintura urbana, si attesta attorno ai 580.000 abitanti. L'intera Provincia, invece, supera il milione d'abitanti (1.071.813), collocandosi nel panorama italiano al nono posto, assorbendo circa l'1,8% della popolazione nazionale. (Fonte

Istat 2024)

Principali dati socio-anagrafici

1.	La provincia di Catania conta una popolazione studentesca delle scuole primarie e secondarie pari a 163.420 studenti.
2.	La struttura per età evidenzia una prevalenza dei giovani rispetto alla media nazionale, in particolare nella classe dai 20 ai 39 anni.
3.	La città metropolitana di Catania è seconda in Italia per abbandoni scolastici (25,2%) e tra le ultime per tasso di occupazione giovanile (9,7%).
4.	Solo 48 studenti su 100 si iscrivono all'università dopo il diploma.
5.	Nella provincia di Catania sono residenti 435.520 famiglie; inoltre, la provincia etnea si colloca al 4° posto tra le provincie italiane per numero di componenti medi della famiglia.
6.	In Sicilia la quota di famiglie in povertà assoluta, ossia con una spesa mensile inferiore a quella necessaria per mantenere uno standard di vita minimo considerato accettabile, è pari a circa il 12 per cento, dato superiore alla media dell'Italia (7,0 per cento). Inoltre, l'emergenza sanitaria ha presumibilmente acuito il disagio economico delle famiglie siciliane.

Sviluppo territoriale e indicatori BES - Benessere Equo e Sostenibile

Nel 2024 (ultimo anno disponibile) emerge per la Sicilia una condizione di benessere inferiore alla media italiana. Ricordiamo che l'Istat pubblica ogni anno 130 indicatori sul benessere equo e sostenibile (BES) suddivisi in 15 indici compositi relativi a 12 tematiche principali (domini). La Sicilia rimane significativamente distante dagli standard medi nazionali anche per le dimensioni legate al territorio, presentando numerose ed evidenti criticità. Non fa eccezione, in questa prospettiva, la Città Metropolitana di Catania.

Tra tutti i domini, quelli dell'area economica mostrano per la regione la distanza più ampia dai livelli medi nazionali, relativamente al tasso di occupazione tra i 20 e i 64 anni (48,7%, ben al di sotto della media nazionale del 66%) e tasso di mancata partecipazione attiva al mercato del lavoro (32,6, più del doppio della media nazionale del 14,8%). Catania non inverte la tendenza siciliana, con valori simili (48,9% e 32,2%).

Allo stesso modo, anche i valori relativi al reddito annuale pro-capite e alla retribuzione media annua dei lavoratori dipendenti sono tra i più bassi d'Italia, rispettivamente 15.830 e 16.507 euro, a fronte dei dati nazionali di 21.089 e 22.808 euro. È necessario sottolineare la rilevanza delle ulteriori disparità all'interno della Città Metropolitana, in cui si registrano differenze sostanziali tra i comuni, con oscillazioni tra i 13.666 e i 30.298 euro.

La regione si colloca all'ultimo posto in Italia per il livello di istruzione, con solo il 54,9% della popolazione di 25-64 anni diplomata (55% a Catania, 65,5% in Italia) e il 21,8% laureata o con titolo terziario (20,3% a Catania, 30% in Italia). Non a caso, infatti, anche il numero di NEET (Not in Employment, Education or Training) risulta essere quasi il doppio del valore nazionale (27,9% Sicilia, 28% a Catania, 16,1% in Italia)

Relativamente ai domini sui temi ambientali si evidenzia la più bassa percentuale di raccolta differenziata di rifiuti urbani, rispetto alla media nazionale, una scarsa disponibilità di verde urbano e un più limitato ricorso a energia elettrica da fonti rinnovabili; fattori che collocano la Sicilia in ultima posizione tra le regioni italiane in ordine all'indice composito sull'ambiente;

Tra i domini strumentali e di contesto sociale è contenuto anche il numero di brevetti registrati e rimane elevata la fuoriuscita netta di laureati tra i 25 e i 39 anni. In Sicilia e a Catania, inoltre, è particolarmente bassa la qualità dei servizi pubblici.

- *Obiettivo del progetto*

Obiettivo Generale

Il progetto intende **promuovere la cultura dello sviluppo sostenibile per contribuire a colmare il gap del territorio della provincia di Catania rispetto al contesto nazionale ed europeo in tema di benessere sociale**. Pertanto le azioni previste dal progetto, intendono stimolare, a livello locale, politiche e comportamenti individuali e collettivi a sostegno di un modello di sviluppo orientato alla sostenibilità in ambito ambientale, economico e sociale, come strumento essenziale per ridurre le disuguaglianze e creare una società inclusiva, volta alla costruzione della pace, in cui sia accresciuto il benessere delle persone.

Obiettivo Specifico

- Obiettivo1.1
Promuovere il concetto di giustizia ed inclusione sociale, per ridurre sul territorio disuguaglianze e discriminazioni.
- Obiettivo 1.2
Potenziare i servizi educativi per contrastare l'abbandono scolastico
- Obiettivo2.1
Formare cittadini responsabili, consapevoli dell'importanza delle proprie azioni individuali nel contrasto alle disuguaglianze e alle discriminazioni
- Obiettivo2.2
Promuovere azioni e modelli di intervento basate sulla comunicazione sociale
- Obiettivo3.1
Pianificare e progettare iniziative e attività di Advocacy per contrastare le disuguaglianze territoriali
- Obiettivo 3.2
Promuovere l'impegno verso una cittadinanza attiva, inclusiva e verso la cultura del volontariato.

- *Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto*

Nella Sede di Catania 139626 è previsto l'impiego di 4 operatori volontari

Attività degli Operatori Volontari

- Studio dei contenuti e delle metodologie da proporre negli interventi scolastici e negli eventi di sensibilizzazione a livello locale, sotto la supervisione degli operatori.
- Supporto nelle relazioni con scuole, insegnanti e circoli didattici per promuovere e organizzare i percorsi didattici di educazione allo sviluppo sostenibile.
- Supporto alla realizzazione di contenuti multimediali da proporre negli incontri didattici.
- Affiancamento allo staff e agli esperti per la realizzazione degli incontri educativi e dei laboratori su disuguaglianze sociali, economiche, culturali, familiari, ambientali e legate alla disabilità
- Supporto e affiancamento allo staff per la realizzazione di percorsi didattici e laboratori.
- Affiancamento nella progettazione della Campagna di Comunicazione.
- Preparazione dei materiali di comunicazione: supporto alla scrittura dei testi e alla selezione delle immagini.
- Supporto alla diffusione dei contenuti della Campagna attraverso i canali di comunicazione (on-line e off-line) dell'Associazione.
- Supporto all'organizzazione delle attività educative e di animazione territoriale nelle aree a rischio marginalità
- Supporto nella preparazione e nella diffusione di materiale informativo e promozionale sul tema delle disuguaglianze
- Attività di contatto col pubblico e realizzazione del materiale informativo sulle disuguaglianze

(volantini e dépliant). • Supporto alla preparazione dei materiali necessari allo svolgimento dei laboratori di co-progettazione • Affiancamento agli esperti nella realizzazione dei 3 laboratori di co-progettazione. • Supporto alla gestione dei principali strumenti di comunicazione utilizzati per la promozione dei laboratori. • Supporto nella strutturazione delle domande che costituiranno i sondaggi conosciuti. • Distribuzione dei sondaggi ai partecipanti e supporto nella elaborazione dei risultati.
• Studio dei testi proposti dall'Ente e supporto alla realizzazione di contenuti multimediali da proporre negli incontri didattici. • Attività di contatto col pubblico e supporto agli esperti nella realizzazione dei 3 workshop su metodi e strumenti partecipativi • Supporto alla promozione dei workshop attraverso i canali di comunicazione dell'Associazione. • Supporto alla realizzazione del materiale promozionale.
• Supporto alla pianificazione delle iniziative di promozione delle attività e degli eventi • Supporto alla preparazione del materiale informativo sui temi legati alle disuguaglianze territoriali • Attività di contatto con il pubblico e affiancamento allo staff nella realizzazione delle iniziative promozionali. • Supporto nella strutturazione delle domande che costituiranno i sondaggi conoscitivi. • Distribuzione dei sondaggi ai partecipanti e supporto nella elaborazione dei sondaggi. • Raccolta del materiale di comunicazione prodotto durante le attività di sensibilizzazione (testi, foto, testimonianze, ecc.) • Supporto alla diffusione del materiale prodotto e delle iniziative realizzate.
• Supporto nei contatti con altre organizzazioni della società civile, associazioni, gruppi giovanili, Università, Enti Locali. • Supporto alla ricerca di partner e sponsor. • Supporto alla Strutturazione della campagna di comunicazione. • Supporto alla scrittura dei testi ed articoli. • Supporto alla gestione degli strumenti social per la promozione delle iniziative. • Partecipazione alle 3 iniziative territoriali e supporto alle attività di logistica.
• Supporto nella gestione degli incontri destinati ai volontari dell'associazione. • Supporto nella progettazione, realizzazione e diffusione di una newsletter per volontari. • Supporto alla pianificazione e realizzazione delle iniziative di solidarietà. • Gestione logistica del magazzino della solidarietà adibito per la raccolta di generi alimentari. • Attività di supporto didattico (dopo-scuola) in presenza o a distanza rivolte a bambini e ragazzi appartenenti alle comunità di stranieri con cui il COPE collabora. • Supporto alla strutturazione della campagna di comunicazione orientata alla promozione della Cultura del Dono. • Supporto nella elaborazione dei testi e dei materiali di comunicazione (locandine, volantini, brochure). • Supporto alla gestione degli strumenti social per la promozione della campagna. • Affiancamento allo staff durante la realizzazione degli incontri educativi presso le scuole e di sensibilizzazione alla cittadinanza.

• *Durata del progetto*

12 mesi

• *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio*

NESSUNO

- Giorni di servizio a settimana

5 giorni

- Ore di servizio settimanali / monte ore annuo

25 ore settimanali

- Eventuali altri requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto

Nessuno

- Descrizione dei Criteri di Selezione

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MININO	Punteggio MASSIMO

Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

- *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

No

- *Eventuali tirocini riconosciuti*

No

- *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio (*)*

Ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;

- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.

Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione (*)*

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

- *Sede di realizzazione*

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

- *Moduli della formazione e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)*

In relazione agli obiettivi ed alle attività precedentemente descritti nella formazione specifica **saranno approfonditi i seguenti contenuti:**

Modulo 1 - Presentazione del progetto
Modulo 2 - Da rifiuti e risorse - verso un modello di economia circolare
Modulo 3 - Essere consumatori responsabili
Modulo 4 - Comunicazione, cittadinanza attiva e solidarietà
Modulo 5 - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in progetti di servizio civile

- *Durata*

La durata della formazione specifica nel totale sarà di **72 ore** e sarà erogata entro i 90 giorni dall'avvio del progetto in una unica tranche.

- *Titolo del programma a cui fa riferimento il progetto (*)*

Diritti, cultura e cittadinanza per l'inclusione - 2026

- *Ambito di azione del Programma (*)*

J - Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni

- *Obiettivo Agenda 2030 e Ambito di Azione del programma*

Il programma ha come obiettivo generale comune:

Obiettivo 4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Obiettivo 11 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Obiettivo 16 - Pace, giustizia e istituzioni forti

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

- *Numero di posti per giovani con minori opportunità*

1

- *Tipologia di minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche

- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata

Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

Tutte le spese, sostenute dall'operatore volontario con minori opportunità per raggiungere la sede dell'Ente e per svolgere le attività esterne alla sede previste nel progetto, saranno coperte per il 50% da parte dell'Associazione, previa documentazione presentata (biglietti dei mezzi di trasporto, abbonamento trasporti, ricevuta carburante ecc.). L'OLP è incaricato di fornire adeguata informazione all'operatore volontario circa i suoi diritti e doveri, di raccogliere e conservare la documentazione predisposta dall'operatore volontario

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

- Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Le attività di tutoraggio si effettueranno negli ultimi 3 mesi di percorso di Servizio Civile Universale con l'obiettivo di fornire strumenti utili alla progettazione del proprio futuro formativo e professionale, di fornire informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro sia in Italia sia all'estero, anche attraverso il supporto alla predisposizione di un curriculum vitae aggiornato con l'esperienza di SCU.

Il percorso prevede l'alternanza di incontri collettivi e individuali. In particolare:

- gli incontri di gruppo sono finalizzati all'acquisizione di skills e conoscenze indispensabili per facilitare l'accesso al mercato del lavoro, all'esplorazione in gruppo dello scenario di riferimento e al confronto;
- gli incontri individuali sono finalizzati all'approfondimento e alla personalizzazione del percorso, favorendo un percorso di autovalutazione ed empowerment dell'esperienza di SCU.

Nell'ambito del percorso di tutoraggio, di 22 ore complessive, sono previsti 4 incontri collettivi (2 di 4 ore e 2 di 5 ore) e 2 incontri individuali della durata di 2 ore ciascuno.

Si prevede la possibilità di svolgere parte delle ore previste per gli incontri collettivi on line in modalità sincrona (50% del monte ore totale per gli incontri collettivi, pari a 9 ore), previa verifica della disponibilità di adeguati strumenti per l'attività da remoto da parte dei volontari.

- Attività obbligatorie

Si propone un percorso di orientamento professionale finalizzato ad indirizzare i giovani in SCU verso la consapevolezza di sé dei propri mezzi e verso il chiarimento della loro traiettoria lavorativa.

L' intervento si propone di perseguire il raggiungimento dei seguenti obiettivi principali:

- Fornire la consapevolezza degli strumenti necessari per orientarsi nel mondo del lavoro
- Sviluppare una riflessione guidata sulle proprie aree forza e di miglioramento
- Fornire una maggiore consapevolezza sulle skills più ricercate nel mondo del lavoro con particolare riferimento a quelle allenate durante il Servizio Civile

Metodologia

Dal punto di vista metodologico, verrà favorito l'apprendimento cooperativo, attraverso il lavoro di gruppo e la condivisione di esperienze, cercando di dare spazio all'aspetto esperienziale. Si prevedono attività di simulazione come il role playing, case study e project work.

Nel dettaglio, il percorso sarà strutturato come di seguito descritto:

Primo incontro di gruppo: Le risorse personali e il mercato del lavoro (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il concetto di Skill
- Attitudini, Capacità, Abilità e Competenze
- Riconoscimento delle competenze e valorizzazione delle hard skills personali acquisite sia in modo formale, non formale e informale;
- Il bilancio delle competenze;
- Differenza tra CV e bilancio di competenze
- Regole di accesso al mercato del lavoro privato e pubblico e principali fonti per informarsi sul mercato del lavoro;
- Le "regole" attuali del mondo del lavoro e i sistemi di accesso

Secondo incontro di gruppo: Redazione del curriculum vitae e processo di selezione (durata 4 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Il curriculum vitae: contenuti e modalità di compilazione,
- Le sezioni del CV
- Diversi modelli per scrivere il proprio CV: Europass, Youthpass, CV infografico, Skill profile tool for Third Countries Nationals, ..., Video CV,
- La lettera di presentazione.

- La selezione:
- L'autoconsapevolezza e il proprio profilo di skills,
- Conoscere l'azienda per cui ci si candida e prepararsi al meglio,
- Il processo di selezione e le modalità di selezione più frequenti,
- Le prove di selezione,
- Simulazioni ed esercitazioni (role playing).
- Laboratorio sperimentale

Terzo Incontro di gruppo: Il colloquio di selezione (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- La struttura del colloquio di selezione
- Cosa fare prima del colloquio, durante e dopo il colloquio
- Le domande chiave
- Le risposte "in" e quelle "out"
- La relazione con il selezionatore
- Laboratorio sperimentale

Quarto Incontro di gruppo: La ricerca attiva di lavoro (durata 5 ore)

Contenuti dell'incontro:

- Come si pianifica la ricerca del lavoro, come si scelgono le fonti,
- Leggere gli annunci di lavoro,
- I principali siti per la ricerca di lavoro: LinkedIn, Infojobs,
- Utilizzare i social per la ricerca attiva di lavoro,
- I concorsi pubblici (fonti informative, come fare le domande, come prepararsi, ecc.).
- Il proprio profilo di soft skills (somministrazione del test Soft Skill Analysis di autovalutazione)
- Fonti e modalità per le auto candidature,
- Come utilizzare al meglio la propria rete di relazioni,
- Il mondo dell'autoimprenditoria il lavoro autonomo;
- Le principali fonti per la ricerca di strumenti di sostegno alle startup di impresa.
- Laboratorio sperimentale

Quinto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e la consapevolezza del proprio profilo,
- Ricostruzione delle esperienze effettuate nel percorso di SCU
- Individuazione delle competenze chiave apprese e implementate durante il progetto di SCU

Sesto incontro - Individuale (durata 2 ore)

- L'autovalutazione e l'obiettivo professionale
- La valorizzazione delle esperienze e competenze implementate nel percorso di SCU, anche all'interno dei propri strumenti di autopresentazione;
- Il piano d'azione e gli step da individuare per la ricerca di lavoro.

• Attività opzionali

Durante il percorso di tutoraggio si prevedono attività opzionali volte alla:

- presentazione/conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio di riferimento (Informagiovani, Agenzie per il lavoro, Centri per l'impiego);
- partendo dalla conoscenza dei servizi per il lavoro pubblici e privati sul territorio il tutor valuterà con i volontari le opportunità offerte dai servizi stessi, anche in termini di supporto all'iscrizione, presa in carico, svolgimento di colloqui di accoglienza e analisi della domanda laddove l'operatore volontario lo desidera;
- verrà realizzato uno specifico percorso per l'efficace gestione di profili online come ad es. LINKEDIN: scelta della foto, realizzazione di un profilo esaustivo e completo, networking, condivisione di contenuti, gruppi di discussione, conferma delle competenze.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Presidenza del Consiglio dei Ministri
DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE GIOVANELLE E IL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE