



Progetti Estero

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Caschi Bianchi per l’istruzione inclusiva in Benin e Senegal 2026”

Codice progetto: PTXSU0002925011226EXXX

Ente attuatore all'estero	Paese estero	Città	Cod. ident. sede	N. op. vol. per sede
CARITAS CHILDREN	SENEGAL	SOKONE	235851	2

SEDI DI RIFERIMENTO IN ITALIA:

CARITAS CHILDREN - Piazza Duomo, 5 - Parma

[Contatti ENTE](#)

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

Area di intervento: Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

BISOGNI SU CUI INTERVIENE IL PROGETTO:

SENEGAL - Sokone (235851)

Sokone, situata nella regione di Fatick, nel Senegal centrale, con circa 22.000 abitanti. L'economia locale è basata principalmente sull'agricoltura e su attività informali a basso reddito, che non garantiscono alle famiglie l'accesso ai servizi essenziali. Il villaggio ospita il centro “Buntu Yaakaar”, dedicato a bambini e ragazzi con disabilità, dove opera l'associazione Caritas Children. Attualmente, è l'unica struttura di questo tipo a Sokone e una delle poche presenti in tutto il Senegal.

Nel territorio si registra un numero elevato di bambini e ragazzi con disabilità fisiche, psichiche o sensoriali, di età compresa tra i 4 e i 19 anni. Molti di loro non frequentano la scuola e vivono in condizioni di forte esclusione sociale. La disabilità è ancora oggi oggetto di stigma, e questo porta spesso all'isolamento del minore sia in ambito familiare che comunitario.

L'esclusione dal sistema scolastico compromette anche l'accesso a percorsi di formazione professionale, riducendo ulteriormente le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.

Bisogni / Aspetti da innovare

- Elevato tasso di esclusione scolastica e sociale di bambini e ragazzi con disabilità nella fascia di età 4-19 anni
- Carenza di spazi educativi inclusivi e di personale formato per l'accompagnamento educativo e riabilitativo
- Bassa opportunità occupazionale per giovani con disabilità e assenza di percorsi strutturati di formazione professionale

PARTNER ESTERO:
Les Amis de la Providence

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo Generale:

Il presente progetto si pone come Obiettivo Generale quello di contribuire alla promozione dell'inclusione scolastica, sociale e lavorativa dei minori in situazione di vulnerabilità nelle regioni del sud-ovest del Benin e di Sokone, in Senegal.

Obiettivo Specifico:

Promuovere l'inclusione sociale e scolastica dei minori con disabilità e favorire percorsi di autonomia e inserimento lavorativo.

RUOLO ED ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Azioni – Attività previste dal progetto	Attività degli Operatori Volontari
AZIONE 1: Promozione dell'inclusione scolastica e sociale di bambini e ragazzi con disabilità presso il centro educativo e riabilitativo di Sokone. Attività 1.1 Supporto all'accesso alla scuola primaria e secondaria attraverso accompagnamento personalizzato e sensibilizzazione delle famiglie Attività 1.2 Sostegno educativo individualizzato e rafforzamento delle competenze di base, anche attraverso l'utilizzo del linguaggio dei segni Attività 1.3 Attivazione di laboratori ludico-educativi e attività ricreative finalizzate allo sviluppo delle autonomie personali, della comunicazione e della socializzazione Attività 1.4 Coordinamento pedagogico e supporto continuativo a cura di una figura specializzata Attività 1.5 Incontri periodici con le famiglie e la comunità per rafforzare il coinvolgimento	• Affiancamento dell'équipe educativa • Supporto nella raccolta di informazioni utili a personalizzare i percorsi • Partecipazione agli incontri con le famiglie per favorire il dialogo scuola-famiglia • Supporto ai minori nello svolgimento nello sviluppo delle abilità di base • Collaborazione con gli educatori nell'uso di strumenti visivi, gestuali e comunicativi • Partecipazione all'apprendimento e all'utilizzo di elementi base del linguaggio dei segni, per facilitare la comunicazione con i beneficiari • Coinvolgimento nella preparazione dei materiali e nella gestione delle attività • Partecipazione alle attività con i minori, in affiancamento agli operatori • Supporto ai bambini nelle dinamiche di gruppo e di socializzazione • Partecipazione alle riunioni educative di équipe • Supporto nella documentazione delle attività svolte e nel monitoraggio quotidiano • Collaborazione nell'organizzazione degli incontri
AZIONE 2: Sviluppo di percorsi di formazione professionale e pre-inserimento lavorativo per adolescenti con disabilità Attività 2.1 Realizzazione di attività formative in ambito agricolo (orti, frutteti, trasformazione alimentare) sul terreno di proprietà del centro Attività 2.2 Ideazione e gestione di laboratori artigianali (es. produzione di oggetti manuali) per lo sviluppo delle abilità pratiche Attività 2.3 Affiancamento dei ragazzi più grandi in percorsi di orientamento al lavoro e sviluppo delle autonomie personali Attività 2.4	• Supporto alle attività agricole: semina, cura degli orti, raccolta e manutenzione del terreno • Collaborazione nelle attività di trasformazione alimentare (preparazione di marmellate, succhi, ecc.) • Affiancamento degli operatori locali durante le formazioni pratiche sul campo • Contributo alla documentazione e organizzazione delle attività (registri, materiali, logistica) • Affiancamento ai ragazzi nello svolgimento delle attività manuali (costruzione di oggetti, piccoli lavori artigianali) • Partecipazione attiva alla realizzazione dei laboratori insieme agli educatori • Collaborazione con gli operatori nei momenti di formazione sulle autonomie personali

Cura degli spazi di formazione e dei materiali utilizzati nei laboratori agricoli e artigianali Attività 2.5 Riunioni periodiche di équipe educativa per monitoraggio e adeguamento dei percorsi formativi	• Accompagnamento dei ragazzi nelle attività quotidiane orientate all'autonomia • Supporto nella manutenzione ordinaria degli spazi agricoli e dei laboratori • Collaborazione nella sistemazione e organizzazione del materiale educativo e pratico • Coinvolgimento nella preparazione degli ambienti per le attività giornaliere • Partecipazione alle riunioni di équipe per il monitoraggio dei percorsi dei ragazzi • Condivisione di osservazioni sul lavoro svolto con i beneficiari • Supporto alla raccolta e sistematizzazione di materiali utili alla valutazione delle attività
AZIONE 3: Promozione di una cultura inclusiva e contrasto allo stigma legato alla disabilità nel contesto comunitario di Sokone Attività 3.1 Organizzazione di incontri di sensibilizzazione con famiglie, leader locali e rappresentanti della comunità sul tema dei diritti delle persone con disabilità Attività 3.2 Coinvolgimento di scuole e altri attori educativi locali in iniziative inclusive volte a favorire l'integrazione tra pari (es. carnevale) Attività 3.3 Monitoraggio partecipativo delle attività di sensibilizzazione, con il coinvolgimento dei beneficiari e dei membri della comunità	• Supporto logistico e operativo nell'organizzazione degli incontri • Partecipazione agli incontri • Collaborazione con l'équipe nella preparazione di contenuti informativi e strumenti visivi • Raccolta di feedback e testimonianze da parte dei partecipanti • Promozione del dialogo e del lavoro collaborativo tra i bambini con e senza disabilità • Supporto alla redazione di brevi report sulle attività svolte • Contributo alla realizzazione di materiali di restituzione (fotografie, brevi racconti) • Partecipazione agli incontri di valutazione delle attività con l'équipe e i beneficiari

MODALITA' DI FORNITURA DEL VITTO E DELL'ALLOGGIO

GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO

Giorni di servizio: 5 giorni a settimana
 Orario di servizio: 25 ore settimanali

NUMERO DI MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITÀ E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI

Gli operatori volontari permarranno all'estero mediamente dieci (10) mesi.

Il progetto Caschi Bianchi prevede la possibilità di un rientro in Italia all'incirca a metà progetto, ai fini di una valutazione dell'andamento delle attività, della crescita personale del volontario e della disseminazione del progetto sul territorio nazionale. L'eventuale rientro intermedio sarà **concordato** tra l'OLP della sede di realizzazione del progetto all'estero e il Tutor in Italia di ogni singolo intervento. Qualora la sede non preveda di realizzare nel progetto il rientro intermedio del volontario, questa informazione sarà comunicata al volontario prima dell'avvio del progetto.

I tempi di realizzazione del progetto saranno quindi:

- Inizio servizio
- Formazione Generale e Formazione Specifica in Italia, preparazione documenti (Visti, Biglietti Aerei, Vaccini) tra i 20 e i 40 giorni
- Partenza per l'estero
- Formazione Specifica in loco entro i primi 90 giorni.
- Eventuale viaggio intermedio all'incirca per metà progetto per realizzare il monitoraggio delle attività svolte.

- Rientro finale in Italia durante l'ultimo mese di servizio.

MODALITÀ E MEZZI DI COMUNICAZIONE CON LA SEDE ITALIANA

Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con la sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari.

È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI

Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- elevato spirito di adattabilità;
- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partner locali di riferimento, osservando attentamente le indicazioni soprattutto in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute;
- comunicare al proprio responsabile in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là di quelli già programmati e previsti dal progetto;
- partecipazione a situazioni di vita comunitaria;
- abitare nelle strutture indicate dall'Ente;
- rispettare i termini degli accordi con le controparti locali;
- partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza all'estero;
- partecipare ad un modulo di formazione comunitaria e residenziale prima della partenza per l'estero.
- Rientrare in Italia al termine del servizio
- partecipare alla valutazione progettuale finale secondo le indicazioni fornite del proprio ente di accoglienza
- Disponibilità a trasferte per la realizzazione di attività che richiedono spostamenti sul territorio

PARTICOLARI CONDIZIONI DI DISAGIO

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nelle sedi del presente progetto sono soggetti alle seguenti condizioni di disagio:

- il disagio di ritrovarsi immersi in una realtà diversa da quella conosciuta e non avere le giuste coordinate per comprenderla, per capire come relazionarsi e comportarsi sia nei confronti delle controparti locali che delle istituzioni locali;
- il disagio di dover utilizzare quotidianamente particolari accorgimenti sanitari resi necessari dal vivere in territori in cui sono presenti patologie endemiche (malaria, aids e/o tubercolosi, ..)
- il disagio di ritrovarsi in territori in cui le condizioni climatiche possono, in certe situazioni, ostacolare o/e ritardare le attività previste dal progetto
- il disagio di vivere in territori dove le comunicazioni telefoniche ed il collegamento internet non è sempre continuo ed assicurato.

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i dettagli delle condizioni di disagio aggiuntivi:

- Il disagio di trovarsi a contatto con problematiche e storie di vita dei beneficiari dal forte impatto emotivo
- Disagi dovuti alla stagione delle piogge o alla discontinuità nell'erogazione di acqua e corrente elettrica
- Disagi dovuti alla situazione sanitaria del paese

EVENTUALE ASSICURAZIONE INTEGRATIVA: NO

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

È preferibile una padronanza base della lingua francese in quanto è questa la lingua parlata da partner locali e beneficiari

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

ANALISI CURRICULUM VITAE CANDIDATO			Coefficiente	Punteggio MAX
PRECEDENTI ESPERIENZE	Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto	mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi)	1,25	15
	Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce		0,75	9
	Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce		0,50	6
TITOLO DI STUDIO	Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)	(Valutare solo il titolo più elevato)	10	10
	Laurea triennale (o equivalente)		8	
	Diploma		6	
	Diploma di scuola secondaria di primo livello		4	
ESPERIENZE AGGIUNTIVE	esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego	Da 0 a 5 punti		5
ALTRE CONOSCENZE	altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).	Da 0 a 5 punti		5
Nell'analisi del CV non è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione				50

ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO	Punteggio soglia	Punteggio MININO	Punteggio MASSIMO
Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli.	NO	1	5
Impegno nel volontariato Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.	NO	1	5
Coincidenza profilo-progetto Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.	NO	2	10
Caratteristiche personali Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20

Motivazioni Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.	SI	4 (punteggio soglia 12)	20
Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.		28	60

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un "**Attestato Specifico**" sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del Programma e del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;
- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Inoltre, verrà messo a disposizione di tutti i volontari la piattaforma "EASY" (<http://www.easy-softskills.eu>), di proprietà della FOCSIV, per la misurazione e rilascio di un passaporto delle competenze trasversali maturate durante l'esperienza all'estero.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 72 ore, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%). Sarà realizzata sia nelle sedi accreditate in Italia degli organismi associati a FOCSIV che hanno aderito a questo progetto, sia nelle singole sedi di realizzazione del progetto all'estero.

Tematiche di formazione
Modulo 1 – Presentazione progetto
- Presentazione dell'Ente: storia e stile di intervento, come e dove opera - Presentazione del progetto - Informazioni di tipo logistico - Aspetti assicurativi - Modalità di comunicazione e relazione con la sede in Italia,

- Presentazione degli strumenti di monitoraggio dell'esperienza;
<u>Modulo 2 - Presentazione del paese e della sede di servizio (località)</u>
- Presentazione della cultura, della storia e della situazione socioeconomica del Paese e della sede di servizio,
- Presentazione del partenariato locale
- Conoscenza di usi e costumi locali;
<u>Modulo 3 – Presentazione settore e coinvolgimento degli operatori volontari</u>
- Presentazione dell'esperienza dell'ente di invio nel territorio di realizzazione del progetto
- presentazione delle dinamiche del settore di intervento,
- presentazione delle attività di impiego e del ruolo specifico dei volontari
<u>Modulo 4 - Sicurezza</u>
- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile sulla sede (presentazione dei rischi presenti e indicazione delle misure di prevenzione ed emergenza adottate, secondo quanto previsto dal Piano della Sicurezza Paese)
- Presentazione del manuale di sicurezza FOCSIV per gli operatori all'estero contenente ulteriori indicazioni utili da seguire per gestire il tema della sicurezza anche nei comportamenti quotidiani
<u>Modulo 5 – Comunicazione e gestione momenti di crisi</u>
- Modalità di comunicazione e relazione con la sede in Italia
- Strumenti per gestire le possibili difficoltà legate al contesto specifico, alle dinamiche di gruppo e alla distanza dal proprio contesto di riferimento
<u>Modulo 6 - Conoscenza del contesto specifico</u>
- approfondimento dei progetti gestiti in loco: strutture, attività, operatori, fruitori, progetti presenti e futuri, partenariati e collaborazioni attivate
<u>Modulo 7 –Situazione sociale e sistema educativo</u>
- Approfondimento della condizione sociale dei minori a rischio
- Difficoltà di scolarizzazione
<u>Modulo 8 - L'incontro con l'altro, i propri limiti, le proprie risorse e la motivazione profonda</u>
- Aumentare la consapevolezza del volontario per una riflessione più profonda sui propri temi psicologici prima/durante/dopo il viaggio
- esplorare le motivazioni profonde e le aspirazioni che hanno condotto alla scelta di servizio/i retaggi con cui mi scontro
- identificare e relazionarsi con limiti e risorse proprie per una migliore gestione della situazione di crisi nel corso dell'esperienza
<u>Modulo 9 – Conoscenza e strumenti per l'approccio e la gestione della disabilità</u>
- Approfondimento della concezione della disabilità in Benin e Senegal
- Il fenomeno della disabilità minorile
- Strumenti per costruire relazioni
<u>Modulo 10 - Situazione sanitaria</u>
- Malattie tropicali e neglette nel contesto africano
- Norme sulla prevenzione e gestione dei rischi

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Inclusione Persone Fragili in AFRICA - 2026

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE e AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA

Concorre alla realizzazione dei seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030:

- Obiettivo 4) Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Obiettivo 10) Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

L'ambito d'azione a cui il programma fa riferimento è quello del ***Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese***