



## Progetti Estero

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

“Caschi Bianchi per lo sviluppo rurale in SENEGAL - 2026”

Codice progetto: PTXSU0002925011271EXXX

| Ente attuatore all'estero | Paese estero | Città | Cod. ident. sede | N. op. vol. per sede |
|---------------------------|--------------|-------|------------------|----------------------|
| ENGIM                     | SENEGAL      | RONKH | 139696           | 2                    |

#### **SEDI DI RIFERIMENTO IN ITALIA:**

ENGIM - Corso Palestro 14 - Torino

[Contatti ENTE](#)

#### **SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**Settore:** promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

**Area di intervento:** Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

#### **DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI**

#### **BISOGNI SU CUI INTERVIENE IL PROGETTO:**

Il settore agricolo è un settore produttivo ancora di vasta importanza, in quanto costituisce il 9,1% della produzione del Senegal, e il tasso va crescendo nell'analisi dell'apporto al sistema produttivo dei territori rurali. Il settore agricolo, inoltre, costituisce più del 60% della produzione del settore primario dell'interno Paese. Il Senegal presenta un tasso alto di coefficiente di disuguaglianze nella distribuzione del reddito e di distribuzione della popolazione tra zone rurali e zone urbane. Presenta inoltre un alto tasso di disoccupazione (pari al 20% della forza lavoro), e un alto coefficiente di disuguaglianze di genere. Nel 2023, il 45,6% delle famiglie era coinvolto in attività agricole, il settore principale di lavoro e reddito nel paese. Tuttavia, questo settore è stato colpito dai cambiamenti climatici, contribuendo all'aumento dell'insicurezza alimentare e della fame. Solo la metà delle famiglie ha accesso all'acqua del rubinetto o a una presa di corrente pubblica, e il tasso di servizi igienici è del 34%. La malnutrizione cronica è più diffusa nelle famiglie più povere, colpendo il 28% di esse rispetto al 10% delle famiglie più ricche. La mortalità neonatale e infantile è alta, con il 29‰ dei neonati e il 59‰ dei bambini che non superano il quinto anno di vita. La malnutrizione è associata a un terzo di queste morti infantili. I cambiamenti climatici, inclusa l'irregolarità delle precipitazioni e le frequenti siccità, rappresentano un fattore fondamentale che incide sulla sicurezza alimentare nel paese.

#### **KASSACK NORD/RONKH (139696)**

Kassack Nord è uno dei 42 villaggi del Comune rurale di Ronkh, situato nel nord del Senegal, nella regione di Saint Louis, e conta circa 3.700 abitanti. L'area è caratterizzata da difficoltà di accesso, sia durante la stagione delle piogge, per l'allagamento delle strade, sia in quella secca, per la scarsità di

collegamenti con la rete stradale nazionale.

L'agricoltura rappresenta la principale fonte di reddito per il 90% della popolazione, ma la produzione è incostante e soggetta a cali fino al 50-60% a causa di shock ambientali, come siccità e piogge alluvionali. Questa precarietà contribuisce all'esodo rurale verso le città, dove l'economia è già sotto pressione. Le attività agricole vengono così spesso lasciate a persone con scarsa o nessuna formazione. Il territorio soffre inoltre di gravi limiti nell'accesso alla formazione professionale e al mercato del lavoro, con la quasi totale assenza di imprese locali. Il lavoro autonomo è poco sviluppato. Esistono però gruppi giovanili e femminili, spesso volontari, che promuovono attività come la formazione agricola e il microcredito, specie per le cooperative femminili. Tuttavia, queste realtà hanno bisogno di maggior supporto e competenze per diventare sostenibili e più incisive sul territorio.

Le donne svolgono un ruolo centrale nell'economia agricola: l'82% della popolazione femminile è impegnato nei campi, contribuendo a oltre l'80% della produzione alimentare. Nonostante questo, l'accesso delle donne al lavoro e alla proprietà della terra è limitato a causa della persistente discriminazione di genere. Solo il 31% delle proprietà agricole è detenuto da donne, contro il 61% degli uomini capofamiglia, anche quando le donne svolgono lo stesso ruolo.

#### **PARTNER ESTERO:**

**Associazione NDA DIOUNGO**

**Comune di Ronkh**

**GIE Cheikhou Oumar Tall**

#### **OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

##### **Obiettivo Generale:**

Il progetto mira a rafforzare e ampliare le iniziative volte a **mettere in sicurezza le popolazioni vulnerabili dalla malnutrizione e dall'insicurezza alimentare nelle piccole comunità rurali del Senegal, attraverso percorsi di formazione professionale, orientamento e accompagnamento all'autonomia economica.**

Il progetto vuole contribuire a creare modelli di sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alla tutela ambientale e alla valorizzazione del patrimonio naturale, in modo da migliorare le condizioni di vita delle comunità coinvolte. Inoltre, si intende supportare lo sviluppo di sistemi alimentari locali che consentano agli agricoltori e alle agricoltrici di incrementare i loro redditi in modo sostenibile, garantendo loro una vita dignitosa.

##### **Obiettivo Specifico:**

- **O.S. 0:** Promuovere la consapevolezza e la conoscenza tra le comunità locali riguardo alle pratiche agroecologiche sostenibili, ai benefici di una nutrizione equilibrata e alle opportunità offerte dalla trasformazione alimentare, al fine di migliorare la qualità della vita, rafforzare la sicurezza alimentare e promuovere un uso più responsabile e sano delle risorse naturali disponibili.
- **O.S. 1:** Supportare i soggetti più fragili della comunità, in particolare le donne e i giovani, nel processo di inserimento nel mondo del lavoro, promuovendo l'autosufficienza e migliorando le loro prospettive economiche e professionali.
- **O.S. 2:** Promuovere la partecipazione attiva delle donne alla vita sociale ed economica del villaggio di Kassack Nord, sostenendo la loro emancipazione dalla condizione esclusiva di cura e tutela dei figli, e favorendo il loro coinvolgimento in attività che ne accrescano l'autonomia.

#### **RUOLO ED ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari in tutte le sedi di progetto**

| <b>Azioni – Attività previste dal progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Attività degli Operatori Volontari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AZIONE 0:</b> Realizzazione di una campagna di sensibilizzazione sui temi dell'agroecologia, nutrizione e trasformazione alimentare.<br><br><b>Attività 0.1</b> Creazione di materiali informativi (brochure, poster, video e infografiche che spiegano i concetti chiave di agroecologia, nutrizione sana e trasformazione alimentare).<br><b>Attività 0.2</b> Distribuzione di materiali informativi in luoghi strategici (scuole, mercati, sale di | Tutti gli operatori volontari saranno a supporto delle seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"><li>• Supporto nella creazione di materiali informativi (brochure, poster, video e infografiche che spiegano i concetti chiave di agroecologia, nutrizione sana e trasformazione alimentare).</li><li>• Collaborazione nella distribuzione di materiali informativi in luoghi strategici (scuole, mercati, sale di preghiera, centri</li></ul> |

preghiera, centri comunitari) per garantire una maggiore diffusione delle conoscenze.

**Attività 0.3** Diffusione attraverso i media: collaborare con giornali e radio locali per trasmettere messaggi educativi, interviste con esperti e testimonianze di successo in agroecologia e nutrizione.

**Attività 0.4** Organizzazione di eventi pubblici (fiere, mercati tematici o giornate di sensibilizzazione nei punti centrali del villaggio, come mercati o piazze) dove invitare esperti e leader locali a presentare i benefici delle pratiche agroecologiche e della nutrizione sana.

**Attività 0.5** Creazione di contenuti informativi digitali da diffondere sui canali web (sito, social...) di tutti i partner locali.

comunitari) per garantire una maggiore diffusione delle conoscenze.

- Supporto nella diffusione attraverso i media: collaborare con giornali e radio locali per trasmettere messaggi educativi, interviste con esperti e testimonianze di successo in agroecologia e nutrizione.
- Partecipazione a eventi pubblici (fiere, mercati tematici o giornate di sensibilizzazione nei punti centrali del villaggio, come mercati o piazze) dove invitare esperti e leader locali a presentare i benefici delle pratiche agroecologiche e della nutrizione sana.
- Supporto nella creazione di contenuti informativi digitali da diffondere sui canali web (sito, social...) di tutti i partner locali.

### Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nella sede di KASSACK NORD/RONKH (139696)

| <b>Azioni – Attività previste dal progetto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Attività degli Operatori Volontari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AZIONE 1:</b> Potenziare il servizio di consulenza offerto in collaborazione con il Centro Servizi di Ronkh per supportare i soggetti più fragili della comunità, in particolare giovani e donne, nella ricerca di opportunità professionali.</p> <p><b>Attività 1.1</b> Creazione di un calendario di appuntamenti per le consulenze, definendo orari e modalità in base alle disponibilità degli utenti.</p> <p><b>Attività 1.2</b> Supporto pratico agli utenti nella creazione di curriculum vitae personalizzati, rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro locale.</p> <p><b>Attività 1.3</b> Supporto nella scrittura di lettere di presentazione efficaci, con particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze e delle esperienze pertinenti.</p> <p><b>Attività 1.4</b> Organizzazione di simulazioni di colloqui di lavoro, permettendo ai partecipanti di esercitarsi con esperti e ricevere feedback per migliorare le proprie performance.</p> <p><b>Attività 1.5</b> Offerta di informazioni su corsi di formazione, tirocini, stage e altre opportunità lavorative disponibili a livello locale.</p> <p><b>Attività 1.6</b> Promozione del servizio tramite il Comune, le scuole, le associazioni locali e i principali canali di comunicazione (giornali, radio, web) per massimizzare la partecipazione.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione con il team del Centro Servizi nella creazione di un calendario di appuntamenti per le consulenze, definendo orari e modalità in base alle disponibilità degli utenti.</li> <li>• Affiancamento al team del Centro Servizi nel supporto pratico agli utenti nella creazione di curriculum vitae personalizzati, rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro locale.</li> <li>• Affiancamento al team del Centro Servizi nel supporto alla scrittura di lettere di presentazione efficaci, con particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze e delle esperienze pertinenti.</li> <li>• Affiancamento al team del Centro Servizi nell'organizzazione di simulazioni di colloqui di lavoro, permettendo ai partecipanti di esercitarsi con esperti e ricevere feedback per migliorare le proprie performance.</li> <li>• Ricerca di informazioni su corsi di formazione, tirocini, stage e altre opportunità lavorative disponibili a livello locale.</li> <li>• Supporto nella promozione del servizio tramite il Comune, le scuole, le associazioni locali e i principali canali di comunicazione (giornali, radio, web) per massimizzare la partecipazione.</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 2:</b> Avvio e gestione di un AgriHub che fornisca alle cooperative agricole locali, in particolare a quelle gestite da donne, accesso a tecnologie avanzate per la trasformazione alimentare.</p> <p><b>Attività 2.1</b> Primo contatto con le cooperative agricole del villaggio e dei dintorni per informarli del progetto e raccogliere interesse.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affiancamento agli esperti per effettuare un primo contatto con le cooperative agricole del villaggio e dei dintorni per informarli del progetto e raccogliere interesse.</li> <li>• Supporto nella creazione di una mappatura delle cooperative esistenti, suddividendole in base al tipo di attività, dimensione e coinvolgimento delle donne.</li> <li>• Partecipazione durante la conduzione di interviste dirette con i membri delle</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Attività 2.2</b> Creazione di una mappatura delle cooperative esistenti, suddividendole in base al tipo di attività, dimensione e coinvolgimento delle donne.</p> <p><b>Attività 2.3</b> Conduzione di interviste dirette con i membri delle cooperative per raccogliere informazioni specifiche sui loro bisogni, sfide e opportunità legate alla trasformazione alimentare.</p> <p><b>Attività 2.4</b> Raccolta dati quantitativi e qualitativi sui principali bisogni delle cooperative, come la disponibilità di macchinari, la capacità di produzione e le competenze necessarie. Elaborazione e analisi dei dati raccolti per identificare le necessità più urgenti e progettare l'allestimento dell'AgriHub in modo che risponda efficacemente alle richieste delle cooperative.</p> <p><b>Attività 2.5</b> Selezione e acquisto dei macchinari necessari per la trasformazione alimentare, tenendo conto delle esigenze delle cooperative e del tipo di produzione da supportare.</p> <p><b>Attività 2.6</b> Creazione di regolamenti e linee guida per l'uso dei macchinari, la gestione degli spazi e il coordinamento tra le cooperative, assicurando che le cooperative gestite da donne abbiano accesso equo alle risorse e non vengano marginalizzate.</p> <p><b>Attività 2.7</b> Organizzazione di eventi di sensibilizzazione e incontri informativi per far conoscere l'AgriHub alle cooperative locali, spiegando le opportunità offerte dall'accesso ai macchinari e alla formazione.</p> <p><b>Attività 2.8</b> Studio e sviluppo di strategie per aiutare le cooperative a commercializzare i prodotti trasformati, identificando mercati locali, regionali o internazionali, e supportando le cooperative nella creazione di una rete di vendita efficace.</p> | <p>cooperative per raccogliere informazioni specifiche sui loro bisogni, sfide e opportunità legate alla trasformazione alimentare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione nella raccolta dati quantitativi e qualitativi sui principali bisogni delle cooperative, come la disponibilità di macchinari, la capacità di produzione e le competenze necessarie.</li> <li>• Supporto nell'elaborazione e analisi dei dati raccolti per identificare le necessità più urgenti e progettare l'allestimento dell'AgriHub in modo che risponda efficacemente alle richieste delle cooperative.</li> <li>• Affiancamento agli esperti nella selezione e acquisto dei macchinari necessari per la trasformazione alimentare, tenendo conto delle esigenze delle cooperative e del tipo di produzione da supportare.</li> <li>• Collaborazione con gli esperti nella stesura di regolamenti e linee guida per l'uso dei macchinari, la gestione degli spazi e il coordinamento tra le cooperative, assicurando che le cooperative gestite da donne abbiano accesso equo alle risorse e non vengano marginalizzate.</li> <li>• Partecipazione a eventi di sensibilizzazione e incontri informativi per far conoscere l'AgriHub alle cooperative locali, spiegando le opportunità offerte dall'accesso ai macchinari e alla formazione.</li> <li>• Collaborazione nello studio e sviluppo di strategie per aiutare le cooperative a commercializzare i prodotti trasformati, identificando mercati locali, regionali o internazionali, e supportando le cooperative nella creazione di una rete di vendita efficace.</li> </ul> |
| <p><b>AZIONE 3:</b> Potenziamento della scuola dell'infanzia di Kassack Nord, per offrire alle donne l'opportunità di partecipare attivamente al lavoro, conciliando le responsabilità familiari con l'autonomia economica.</p> <p><b>Attività 3.1</b> Organizzazione e gestione degli spazi della scuola, distribuzione dei materiali educativi e monitoraggio delle attività scolastiche quotidiane.</p> <p><b>Attività 3.2</b> Gestione della cucina dell'asilo con turnazione delle donne: organizzazione di turni settimanali tra le donne del villaggio per la preparazione dei pasti per i bambini, favorendo la loro partecipazione attiva e la socializzazione.</p> <p><b>Attività 3.3</b> Realizzazione di attività didattiche quotidiane, assistenza ai bambini nelle fasi di apprendimento, gioco e sviluppo delle competenze motorie e cognitive.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione con le insegnanti nell'organizzazione e gestione degli spazi della scuola, distribuzione dei materiali educativi e monitoraggio delle attività scolastiche quotidiane.</li> <li>• Supporto alle cuoche nella gestione della cucina dell'asilo con turnazione delle donne: organizzazione di turni settimanali tra le donne del villaggio per la preparazione dei pasti per i bambini, favorendo la loro partecipazione attiva e la socializzazione.</li> <li>• Affiancamento alle insegnanti nella realizzazione di attività didattiche quotidiane, assistenza ai bambini nelle fasi di apprendimento, gioco e sviluppo delle competenze motorie e cognitive.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

I volontari alloggeranno nella struttura messa a disposizione dalla controparte locale dotate di camere singole o doppie, servizi igienici, cucina, pentole e utensili di base. L'alloggio è ubicato nel villaggio di Kassack Nord, parte della municipalità del comune di Ronkh.

#### **GIORNI DI SERVIZIO SETTIMANALI ED ORARIO**

Giorni di servizio: 5 giorni a settimana

Orario di servizio: 25 ore settimanali

#### **NUMERO DI MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITÀ E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI**

Gli operatori volontari permarranno all'estero mediamente dieci (10) mesi.

Il progetto Caschi Bianchi prevede la possibilità di un rientro in Italia all'incirca a metà progetto, ai fini di una valutazione dell'andamento delle attività, della crescita personale del volontario e della disseminazione del progetto sul territorio nazionale. L'eventuale rientro intermedio sarà **concordato** tra l'OLP della sede di realizzazione del progetto all'estero e il Tutor in Italia di ogni singolo intervento. Qualora la sede non preveda di realizzare nel progetto il rientro intermedio del volontario, questa informazione sarà comunicata al volontario prima dell'avvio del progetto.

I tempi di realizzazione del progetto saranno quindi:

- Inizio servizio
- Formazione Generale e Formazione Specifica in Italia, preparazione documenti (Visti, Biglietti Aerei, Vaccini) tra i 20 e i 40 giorni
- Partenza per l'estero
- Formazione Specifica in loco entro i primi 90 giorni.
- Eventuale viaggio intermedio all'incirca per metà progetto per realizzare il monitoraggio delle attività svolte.
- Rientro finale in Italia durante l'ultimo mese di servizio.

#### **MODALITÀ E MEZZI DI COMUNICAZIONE CON LA SEDE ITALIANA**

Per ciascuna delle sedi previste dal presente progetto è prevista e garantita la possibilità ai giovani volontari di comunicare con la sedi italiane attraverso i consueti mezzi di comunicazione: e-mail, Skype, telefono. A tale scopo si farà riferimento sia agli uffici delle sedi di realizzazione del progetto sia, ove possibile, presso la struttura stessa di residenza all'estero dei volontari.

È prevista, inoltre la figura di un referente in Italia che accompagnerà i volontari durante la formazione in Italia e farà da ulteriore riferimento e accompagnamento durante la permanenza all'Estero.

#### **EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI**

Ai volontari in servizio, su tutte le sedi, si richiede:

- elevato spirito di adattabilità;
- flessibilità oraria;
- eventuale svolgimento del servizio anche durante alcuni fine settimana;
- attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partner locali di riferimento, osservando attentamente le indicazioni soprattutto in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute;
- comunicare al proprio responsabile in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là di quelli già programmati e previsti dal progetto;
- partecipazione a situazioni di vita comunitaria;
- abitare nelle strutture indicate dall'Ente;
- rispettare i termini degli accordi con le controparti locali;
- partecipare a incontri/eventi di sensibilizzazione e di testimonianza ai temi della solidarietà internazionale al termine della permanenza all'estero;
- partecipare ad un modulo di formazione comunitaria e residenziale prima della partenza per l'estero.
- Rientrare in Italia al termine del servizio
- partecipare alla valutazione progettuale finale secondo le indicazioni fornite del proprio ente di accoglienza

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i seguenti obblighi **aggiuntivi**:

**Nella sede di RONKH/KASSACK NORD (139696)**

- Seguire le regole comportamentali di sicurezza, prudenza e riservatezza dettate dal referente/OLP, a garanzia del regolare svolgimento delle attività e nel rispetto della mission dell'Ente sul territorio.

**PARTICOLARI CONDIZIONI DI DISAGIO**

Nello svolgimento del proprio servizio, i volontari impiegati all'estero nelle sedi del presente progetto sono soggetti alle seguenti condizioni di disagio:

- il disagio di ritrovarsi immersi in una realtà diversa da quella conosciuta e non avere le giuste coordinate per comprenderla, per capire come relazionarsi e comportarsi sia nei confronti delle controparti locali che delle istituzioni locali;
- il disagio di dover utilizzare quotidianamente particolari accorgimenti sanitari resi necessari dal vivere in territori in cui sono presenti patologie endemiche (malaria, aids e/o tubercolosi, ..)
- il disagio di ritrovarsi in territori in cui le condizioni climatiche possono, in certe situazioni, ostacolare o/e ritardare le attività previste dal progetto
- il disagio di vivere in territori dove le comunicazioni telefoniche ed il collegamento internet non è sempre continuo ed assicurato.

Inoltre, per le sedi di attuazione di seguito riportate, si elencano i dettagli delle condizioni di disagio aggiuntivi:

**Nella sede di RONKH/KASSACK NORD (139696)**

- Il disagio relativo alla necessità di adattarsi ad uno stile di vita modesto, adoperarsi con spirito di collaborazione, condividere spazi di convivenza con altri volontari
- La sede di progetto è in un villaggio in un comune abbastanza isolato. Sono disponibili tutti i servizi di base ma si devono considerare i disagi negli spostamenti, in particolare nei villaggi accessibili solo attraverso strade sterrate e dissestate, tutte comunque percorribili in automobile
- Il disagio di trovarsi in aree in cui la copertura del cellulare non è completa, soprattutto in luoghi isolati
- Il disagio legato al ridotto accesso ad Internet

**EVENTUALE ASSICURAZIONE INTEGRATIVA: NO****EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

NO

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il sistema di selezione degli operatori volontari per i progetti SCU FOCSIV che si compone di 2 parti: l'analisi della domanda/Curriculum Vitae e l'incontro con il Candidato. Il totale di punti ottenibile dalla selezione di 110 punti, di cui 50/110 ottenibili dall'analisi del CV e 60/110 ottenibili dall'incontro con il candidato. Nell'incontro con il candidato, al colloquio che consente di ripercorrere insieme al candidato le principali tappe del suo percorso personale (studi ed esperienze) e di analizzare le sue motivazioni al SCU e il progetto prescelto, può essere aggiunto un "assessment center", con prove di selezione individuali/di gruppo, per osservarne le caratteristiche personali). Nell'incontro con il candidato sono presenti soglie minime di idoneità relativamente alle aree di indagine delle caratteristiche personali e quella delle motivazioni: un punteggio sotto soglia in queste due voci rende il candidato automaticamente non idoneo (in graduatoria accanto la non idoneità corrisponde a zero punti).

| ANALISI CURRICULUM VITAE CANDIDATO |                                                                                          |                                                                                       | Coefficiente | Punteggio MAX |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| PRECEDENTI ESPERIENZE              | Precedenti esperienze c/o ente che realizza il progetto                                  | mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg. (periodo massimo valutabile 12 Mesi) | 1,25         | 15            |
|                                    | Precedenti esperienze c/o altri enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce |                                                                                       | 0,75         | 9             |
|                                    | Precedenti esperienze in settori analoghi a quello cui il progetto si riferisce          |                                                                                       | 0,50         | 6             |
| TITOLO DI STUDIO                   | Laurea specialistica (o vecchio ordinamento)                                             | (Valutare solo il                                                                     | 10           | 10            |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                     |   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|-----------|
|                                                                                                     | Laurea triennale (o equivalente)                                                                                                                         | titolo più elevato) | 8 |           |
|                                                                                                     | Diploma                                                                                                                                                  |                     | 6 |           |
|                                                                                                     | Diploma di scuola secondaria di primo livello                                                                                                            |                     | 4 |           |
| ESPERIENZE AGGIUNTIVE                                                                               | esperienze diverse da quelle valutate precedentemente, ma che possono avere una coincidenza positiva relativamente alle attività del progetto di impiego | Da 0 a 5 punti      |   | 5         |
| ALTRE CONOSCENZE                                                                                    | altre conoscenze (es. corsi di formazione, master, conoscenze linguistiche, competenze informatiche, competenze artistiche, ecc).                        | Da 0 a 5 punti      |   | 5         |
| Nell'analisi del CV <b>non</b> è prevista alcuna soglia minima necessaria per superare la selezione |                                                                                                                                                          |                     |   | <b>50</b> |

| ANALISI DELL'INCONTRO CON IL CANDIDATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Punteggio soglia | Punteggio MINIMO           | Punteggio MASSIMO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-------------------|
| <b>Conoscenza dell'Ente e del suo ambito di attività</b><br>Livello di conoscenza dell'Ente promotore del progetto, della sua mission e dei suoi obiettivi, conoscenza relativamente alle problematiche di cooperazione e solidarietà internazionale, dell'educazione alla pace e alla mondialità e degli interventi di cooperazione tra i popoli. | NO               | 1                          | 5                 |
| <b>Impegno nel volontariato</b><br>Approfondimento della visione del candidato del volontariato e della sua sensibilità verso l'impegno sociale e l'aiuto al prossimo nelle sue diverse forme. Se con esperienza precedente, qualità e grado di impegno del candidato in questo settore.                                                           | NO               | 1                          | 5                 |
| <b>Coincidenza profilo-progetto</b><br>Valutazione in termini di vicinanza tra le conoscenze, le competenze ed eventuali esperienze del candidato in relazione all'ambito di progetto, coincidenza degli interessi personali rispetto al ruolo da ricoprire, anche in un'ottica di valorizzazione professionale post-servizio.                     | NO               | 2                          | 10                |
| <b>Caratteristiche personali</b><br>Caratteristiche personali del candidato considerate particolarmente utili ai fini della positiva realizzazione dell'esperienza e delle attività del progetto.                                                                                                                                                  | SI               | 4<br>(punteggio soglia 12) | 20                |
| <b>Motivazioni</b><br>Motivazioni rispetto al Servizio Civile, conoscenza dell'istituto, comprensione e condivisione degli obiettivi del progetto; disponibilità nei confronti delle condizioni richieste, consapevolezza delle problematiche specifiche connesse con il contesto di azione.                                                       | SI               | 4<br>(punteggio soglia 12) | 20                |
| Per superare la selezione occorre superare la <i>soglia minima</i> nelle aree di indagine "caratteristiche personali" e "motivazioni". In caso contrario si è giudicati NON IDONEI.                                                                                                                                                                |                  | <b>28</b>                  | <b>60</b>         |

#### CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Conseguentemente a quanto esposto e precisato nei precedenti punti, ai giovani coinvolti nel presente progetto, sarà rilasciato un **"Attestato Specifico"** sottoscritto sia da **FOCSIV** (Ente Proponente il Progetto, sia **dall'Ente di accoglienza** che **ELIDEA Psicologi Associati** (ente che da statuto si occupa di bilancio di competenze, gestione di servizi per il lavoro e servizi alla persona consistenti nella informazione, nell'orientamento di primo livello, nell'orientamento specialistico o di secondo livello, nell'incontro tra domanda e offerta e nell'accompagnamento al lavoro, secondo le seguenti aree funzionali: accoglienza e prima informazione, orientamento di primo livello; orientamento specialistico o di secondo livello; incontro domanda/offerta di lavoro e accompagnamento al lavoro) (cfr Allegati).

L'attestato Specifico conterrà i seguenti elementi:

- dati anagrafici del volontario (nome, cognome, codice fiscale, luogo e data di nascita);
- dati degli enti (denominazione dell'ente proponente, denominazione dell'ente di accoglienza);
- titolo del Programma e del progetto;
- indicazione del superamento delle prove selettive;
- data di inizio e fine servizio;
- sede di servizio;

- settore ed area di impiego.
- le conoscenze che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso la formazione generale e la formazione specifica sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile ai sensi del Dlgs 81/2008 e s.m.i.;
- le conoscenze e le capacità che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile, e cioè: la conoscenza dell'ente e del suo funzionamento, la conoscenza dell'area d'intervento del progetto, la migliore conoscenza del territorio in cui si realizza il progetto e la capacità di gestione del tempo in relazione all'orario di servizio.
- le "competenze sociali e civiche", che il volontario ha avuto l'opportunità di maturare attraverso lo svolgimento del servizio civile.
- Le competenze maturate durante la realizzazione delle specifiche attività che lo hanno visto impegnato nell'ambito del progetto. In particolare: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare l'informazione.

Inoltre, verrà messo a disposizione di tutti i volontari la piattaforma "EASY" (<http://www.easy-softskills.eu>), di proprietà della FOCSIV, per la misurazione e rilascio di un passaporto delle competenze trasversali maturate durante l'esperienza all'estero.

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale dei volontari in servizio civile universale, strutturata su **40 ore**, sarà erogata in parte in presenza, in forma residenziale, e in parte on line in modalità sincrona e in modalità asincrona.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione specifica dei volontari in servizio civile universale, strutturata su 72 ore, sarà erogata in parte con lezioni frontali 50 ore (70%), ed in parte sarà erogata on line in modalità sincrona 15 ore (20%) e in modalità asincrona 7 ore (10%). Sarà realizzata sia nelle sedi accreditate in Italia degli organismi associati a FOCSIV che hanno aderito a questo progetto, sia nelle singole sedi di realizzazione del progetto all'estero.

| <b>Tematiche di formazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b><u>Modulo 1 – Presentazione progetto</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentazione dell'Ente: storia e stile di intervento, come e dove opera</li> <li>● Presentazione del progetto</li> <li>● Informazioni di tipo logistico</li> <li>● Aspetti assicurativi</li> <li>● Modalità di comunicazione e relazione con la sede in Italia</li> <li>● Presentazione degli strumenti di monitoraggio dell'esperienza</li> </ul>                                                                                                                                                       |  |
| <b><u>Modulo 2 - Presentazione del paese e della sede di servizio</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentazione della cultura, della storia e della situazione socioeconomica del Senegal e della sede di servizio</li> <li>● Presentazione del partenariato locale</li> <li>● Conoscenza di usi e costumi locali</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b><u>Modulo 3 - Presentazione settore e coinvolgimento degli operatori volontari</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentazione dell'esperienza dell'ente di invio nel territorio di realizzazione del progetto</li> <li>● presentazione delle dinamiche del settore di intervento</li> <li>● presentazione delle attività di impiego e del ruolo specifico dei volontari</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b><u>Modulo 4 - Sicurezza</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto di servizio civile sulla sede (presentazione dei rischi presenti e indicazione delle misure di prevenzione ed emergenza adottate, secondo quanto previsto dal Piano della Sicurezza Paese)</li> <li>● Presentazione del manuale di sicurezza FOCSIV per gli operatori all'estero contenente ulteriori indicazioni utili da seguire per gestire il tema della sicurezza anche nei comportamenti quotidiani</li> </ul> |  |
| <b><u>Modulo 5 - Comunicazione</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'uso consapevole dei social network e le potenzialità degli strumenti social nell'emersione di storie di sviluppo locale e engagement dei giovani.</li> <li>● Le parole della comunicazione: decalogo di buone pratiche da seguire.</li> <li>● Gli strumenti di comunicazione di ENGIM.</li> <li>● Sensibilizzazione in Italia e diffusione dell'esperienza di servizio.</li> </ul>                                                                                                                      |  |
| <b><u>Modulo 6 - Funzioni e obiettivi di un Centro Servizi per il Lavoro</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Strumenti e metodologie di orientamento professionale.</li> <li>● Servizi di inserimento e sostegno al lavoro.</li> <li>● Lavoro e inclusione sociale: focus sui soggetti fragili.</li> <li>● Approfondimento sull'empowerment femminile in Senegal: descrizione, difficoltà e strategie possibili.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |  |
| <b><u>Modulo 7 - Pratiche di governance riferite alle politiche locali del cibo</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Analisi degli attori principali nella governance locale del cibo: meccanismi di coordinamento tra il governo, le comunità rurali e le ONG.</li> <li>● Pratiche sostenibili per la produzione, trasformazione e distribuzione del cibo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

- Metodi per coinvolgere le comunità locali nella gestione delle risorse alimentari.
- L'importanza del coinvolgimento delle donne nel rafforzamento della sicurezza alimentare e nel miglioramento delle politiche locali.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**Valorizzazione delle piccole Comunità e Sviluppo Rurale in AFRICA e EUROPA DELL'EST - 2026**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE e AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA**

Concorre alla realizzazione dei seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030:

- Obiettivo 2) Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- Obiettivo 12) Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Obiettivo 13) Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico

L'ambito d'azione a cui il programma fa riferimento è quello del ***Recupero e valorizzazione delle piccole comunità e sviluppo di quelle rurali anche attraverso l'utilizzo degli strumenti dell'agricoltura sociale***